

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.04 «Методология научного исследования» по основной образовательной программе направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1. Цели и задачи освоения дисциплины - формирование у аспирантов комплекса знаний в области методологии научного познания, обеспечивающих высокую общенаучную и профессиональную подготовку и готовность к самостоятельной творческой работе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания и представления об основных аспектах и методах теоретического и практического исследований;
- ясное и четкое представление о моделировании в научных исследованиях, позволяющем производить выбор направления научного исследования;
- приобретение навыков ориентации в новых научных разработках и исследованиях на основе принципов системного подхода.
- выработка умения активного использования полученных знаний о методологии науки в научных исследованиях, в том числе в процессе подготовки научно-квалификационной работы;
- формирование практических умений анализа и разработки методологии научного исследования, письменного и устного представления полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологический и научно-категориальный аппарат исследований.

Владение методологией, теорией, исследовательскими приемами и методами научного исследования. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования. Система управления и ее основные элементы. Исследование систем управления. Системный подход и системный анализ. Общенаучные и частные методы исследования систем управления. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество. Наука как система и система наук. Особенности современной науки.

Раздел 2. Характер научного знания и его функции.

Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Исследовательские программы и их методология.

Раздел 3. Виды квалифицированных научных работ.

Виды квалифицированных научных работ студентов:

1. научный доклад: - на конференцию; - на международный семинар;
2. курсовая работа;
3. дипломный проект;
4. кандидатская и докторская диссертации.

Раздел 4. Оформление научного исследования.

Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Раздел 5. Законы и закономерности научного исследования.

Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура

доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Раздел 6. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.

Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Формальные признаки научной работы. Структура и логика научной работы. Особенности и правила написания введения и заключения курсовой и дипломной работ. Основные методики оформления.

Раздел 7. Методология экономических исследований.

Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.

Аудиторный курс включает в себя лекции и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой