



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

«_27_»__10_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство

Направление
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Тимофеев Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №4 от 15.10.2020

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС _____ Чичирова Н.Д.

протокол № 2-2020/21 от 17.09.2020

зав. кафедрой ЭЭ _____ Ильин В.К.

протокол № 3 от 02.10.2020

зав. кафедрой ПТЭ _____ Ваньков Ю.В.

протокол № 3 от 14.10.2020

зав. кафедрой ЭОП _____ Чичиров А.А.

протокол № 2 от 08.09.2020

зав. кафедрой Химия _____ Ахметова И.Г.

протокол № 3 от 05.10.2020

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

Знания: основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационной деятельности; принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности; основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной деятельности; основы коммерциализации инноваций и развития бизнеса.

Умения: проектирование и управление проектами инновационной деятельности; применение на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности инновационной деятельности.

Владение: приемами анализа компонентов среды инновационной деятельности предприятия, методами проектирования, организации, управления, оценки инновационной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> Знать основные методики поиска, сбора и обработки информации. <i>Уметь:</i> Умеет идентифицировать основные методики поиска, сбора и обработки информации. <i>Владеть:</i> Практическая реализация основных методик поиска, сбора и обработки информации.

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Знать основы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников. <i>Уметь:</i> Уметь идентифицировать основы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников. <i>Владеть:</i> Практическая реализация критического анализа и синтеза информации, полученной</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение <i>Уметь:</i> Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. <i>Владеть:</i> Владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения <i>Уметь:</i> Умеет провести анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения. <i>Владеть:</i> Владеет способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p><i>Знать:</i> Знать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <i>Уметь:</i> Умеет выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <i>Владеть:</i> Владеет основными методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технологическое предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-3	Менеджмент	
УК-2	Экономика Менеджмент	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Набор необходимых компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа.) 8 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16	16
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3а	3а

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Раздел 1. Инновационная среда.															
1. Лекция Введение инновационное развитие.	1. В	7	1							1	УК-1.1 -31	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	3
2. Лекция Государственная инновационная политика.	2.	7	1							1	УК-1.1 -31, УК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	3
3. Лекция От бизнес-идеи к бизнес-плану.	3. От	7	1							1	УК-1.1 -В1, УК-1.2 -31	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	3
4. Семинарское занятие 1. Инновационная экосистема.	1.	7		1						1	УК-1.2 -У1, УК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	3
5. Семинарское занятие 2. Инновационное развитие бизнеса.	2.	7		1						1	УК-1.1 -В1, УК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	4

6. Семинарское 3. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	7		1							19	УК-1.2 -У1, УК-1.2 -В1, УК-1.1 -З1, УК-1.1 -У1, УК-1.1 -В1, УК-1.2 -З1	Л1.1, Л2.3, Л2.1	тесты	вопросы	4
Раздел 2. Раздел 2. Основы коммерциализации.															
7. Лекция 1. Модели коммерциализации и инноваций. Создание и развитие старта-UP.	7		1							1	УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.5	тесты	вопросы	4
8. Лекция 2. Трансфер технологий и лицензирование.	7		1							1	УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.5	тесты	вопросы	4
9. Лекция 3. Коммерческий НИОКР.	7		1							1	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л2.6	тесты	вопросы	4
10. Семинарское занятие 1. Product development.	7		1							1		Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	4

11. Семинарское занятие 2,3. Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	7	1								19	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.1, Л2.5, Л2.4	тесты	вопросы	4
Раздел 3. Раздел 3. Маркетинг. Риски. Эффективность.															
12. Лекция 1. Оценка рынка.	7	1								1		Л1.1, Л2.1	тесты		4
13. Лекция 2. Customer development. Выведение продукта на рынок.	7	0,5								0,5	УК-6.2-31, УК-6.2-У1, УК-6.2-В1	Л1.1, Л2.3	тесты	вопросы	4
14. Лекция 3. Инструменты привлечения финансирования.	7	0,5								0,5		Л1.1, Л2.4	тесты	вопросы	3
15. Семинарское занятие 1. Риски проекта.	7		1							1		Л1.1, Л2.2	тесты	вопросы	3
16. Семинарское занятие 2. Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта.	7		1							1	УК-1.1-В1	Л1.1, Л2.1	тесты	вопросы	3

17. Семинарское занятие Презентация проекта.	3.	7	1	20					21	УК-6.2 -31, УК-6.2 -У1, УК-6.2 -В1	Л1.2, Л2.3, Л1.1, Л2.2	тесты	вопросы	3
ИТОГО		8	8	56					72					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Введение в инновационное развитие.	1
2	Государственная инновационная политика.	1
3	От бизнес-идеи к бизнес-плану.	1
4	Модели коммерциализации инноваций Создание и развитие старт-UP.	1
5	Лекция 2. Трансфер технологий и лицензирование.	1
6	Лекция 3. Коммерческий НИОКР.	1
7	Оценка рынка.	1
8	Customer development. Выведение продукта на рынок.	0,5
9	Инструменты привлечения финансирования.	0,5
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	1
2	Инновационное развитие бизнеса.	1
3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	1
4	Product development.	1
5	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	1
6	Риски проекта.	1
7	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта.	1
8	Презентация проекта	1
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Основы формирования инновационной среды.	Инновационное развитие российской экономики. Инновационная политика РФ. Развитие инновационной экосистемы в современных условиях мировой экономики.	18
2	Основы коммерциализации.	Коммерциализация: основные понятия. Start-up - ключевые моменты от создания идеи до выхода на рынок. Командообразование.	18
3	Риск-менеджмент. Рынок и эффективность.	Сегментация рынка. Финансирование проекта и оценка его эффективности. Ключевые риски проекта.	20
Всего			56

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

достижения компетенции)	задач	ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
УК-1 УК-1.1	знать: основные методики поиска, сбора и обработки информации.				
	Отлично знает основные методики поиска, сбора и обработки информации.	Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации, незначительные ошибки.	Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации, много ошибок и недочетов.	Не знает основные методики поиска, сбора и обработки информации.	
		уметь: идентифицировать основные методики поиска, сбора и обработки информации.			
	Отлично умеет идентифицировать основные методики поиска,	Умеет идентифицировать основные методики поиска, сбора и	Умеет выделить основные методики поиска, сбора и обработк	Не умеет идентифицировать основные методики поиска, сбора и	

		сбора и обработк и информац ии.	обработк и информац ии, незначи тельны е ошибки.	и информац ии, много ошибок и недочетов .	обработк и информа ции.
	владеть: практическая реализация основных методик поиска, сбора и обработки информации.				
		Отлично умеет практичес ки реализова ть основные методики поиска, сбора и обработк и информац ии.	Умеет практичес ки реализова ть основные методики поиска, сбора и обработк и информац ии, незначи тельны е ошибки.	Умеет практичес ки реализова ть основные методики поиска, сбора и обработк и информац ии, много ошибок и недочетов .	Не умеет практиче ски реализов ать основные методики поиска, сбора и обработк и информа ции.
УК-1 УК-1.2	знать: основы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников.				
		Отлично знать основы критическ ого анализа и синтеза информац ии, полученн ой из разных источник ов.	Уметь выделить основы критическ ого анализа и синтеза информац ии, полученн ой из разных источник ов.	Уметь иденти фициро вать основы критическ ого анализа и синтеза информац ии, полученн ой из разных источник ов, много ошибок и недочетов .	Не знает основы критическ ого анализа и синтеза информа ции, полученн ой из разных источник ов.
	уметь: идентифицировать основы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников				
		Отлично умеет иденти фицировать основы критическ ого анализа и синтеза	Умеет иденти фицировать основы критическ ого анализа и синтеза информац	Умеет иденти фицировать основы критическ ого анализа и синтеза информац	Не умеет иденти фицировать основы критическ ого анализа и синтеза информа

		информации, полученной из разных источников.	ии, полученной из разных источников.	ии, полученной из разных источников, много ошибок и недочетов.	ции, полученной из разных источников.
	владеть: практическая реализация критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников				
		Отлично умеет реализация критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Умеет реализация критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Умеет реализация критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, много ошибок и недочетов.	Не умеет реализация критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, много ошибок и недочетов.
УК-2 УК-2.1	знать: основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение				
		Отлично знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, много ошибок и недочетов.	Не знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.				
		Отлично умеет формулировать в рамках поставленной цели	Умеет формулировать в рамках поставленной цели	Умеет формулировать в рамках поставленной цели	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели

		ной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, много ошибок и недочетов.	цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	владеть: Владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение				
		Отлично владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение.	Владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение.	Владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение, много ошибок и недочетов.	Не владеет формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупностью задач, обеспечивающих их достижение.
УК-2 УК-2.2	знать: основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения				
		Отлично знает основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, много ошибок и недочетов.	Не знает основы анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.
	уметь: провести анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.				
		Отлично умеет провести	Умеет провести анализ	Умеет провести анализ	Не умеет провести анализ

		анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, много ошибок и недочетов.	поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.
владеть: способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.					
		Отлично владеет способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Владеет способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Владеет способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, много ошибок и недочетов.	Не владеет способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, много ошибок и недочетов.
УК-6 УК-6.2	знать: основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.				
		Отлично знает основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Знает основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Знает основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, много ошибок и недочетов.	Не знает основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	уметь: выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.				

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

		Отлично умеет выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Умеет выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Умеет выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, много ошибок и недочетов.	Не умеет выбрать основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
владеть: основными методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.					
		Отлично владеет основным и методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Владеет основным и методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Владеет основным и методами саморегуляции, саморазвития и самообучения, много ошибок и недочетов.	Не владеет основными методами саморегуляции, саморазвития и самообучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Алтынбаева Э. Р.	Экономика и организация инновационной деятельности	программа и методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по профилю "Экономика предприятий и организаций" направления подготовки "Экономика"	Казань: КГЭУ	2015	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4890.pdf	1
2	Бережной В. И.	Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления	монография	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919502	1

3	<p>Лаврушин О. И., Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Авис О. У., Амосова Н. А., Безсмертная Е. Р., Бердышев А. В., Варламова С. Б., Горькова Н. М., Дубова С. Е., Зубкова С. В., Ковалева Н. А., Косарев В. Е., Криворучко С. В., Криничанский К. В., Ларионова И. В., Маркова О. М., Маркова О. М., Мартыненко Н. Н., Матвеевский С. С., Меликов Ю. И., Пашковская И. В., Рудакова О. С., Соколинская Н. Э., Терновская Е. П., Ушанов А. Е., Халилова М. Х., Чичуленков Д. А., Шакер И. Е., Соколинская</p>	<p>Финансовый рынок России: поиск новых инструментов и технологий в целях обеспечения экономического роста</p>	<p>монография</p>	<p>М.: Кнорус</p>	<p>2019</p>	<p>https://www.book.ru/book/930702</p>	<p>1</p>
---	---	--	-------------------	-------------------	-------------	--	----------

	я Н. Э.						
4	Жданкин Н. А.	Инновационный менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930198	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Бренделева Е. А.	Институциональная экономика	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929974	1
2	Гончаренко Л. П., Филин С. А., Олейников Е. А.	Риск-менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930474	1
3	Звонова Е. А., Ершов М. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Пищик В. Я., Звонова Е. А.	Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок	монография	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919314/	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Реализация проекта с полным жизненным циклом.	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3201

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
3	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
4	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/

7	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
---	-------------	-----------------	-----------------

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument. Официально поддерживается на платформах Linux	https://www.openoffice.org/ru/download/index.html
4	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/
5	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/
6	WinAVR	Программный пакет для операционных систем семейства Windows	https://simple-devices.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лек	Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

2	Лек	Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Пр	Учебная аудитория	40 посадочных мест, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), доска аудиторная, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Ср	Учебная аудитория	30 посадочных мест, компьютер (25 шт.), доска аудиторная

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную

консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «09» 10 2020г.,
протокол №3

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата