



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР

  
Ахметова И.Г.  
«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы стратегического развития национальной экономики**  
(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная

Казань- 2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проблемы стратегического развития национальной экономики» - формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам национальной хозяйственной системы, содержания организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса;
- усвоение методологических основ исследования изучаемых проблем;
- получение и усвоение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач;
- овладение методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических связей;
- получение знаний, позволяющих оценить выбор стратегии развития национальной экономики.

В результате изучения дисциплины «Проблемы стратегического развития национальной экономики» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-1)Знать: Основные цели, задачи и функции стратегического планирования для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; У1 (УК-1) Уметь: Грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решать многообразные возрастающие по масштабам, качеству и сложности задачи В1 (УК-1) Владеть: экономико-математическими методами и моделями для анализа экономических особенностей различных форм управления национальным хозяйством.
ПК-1 - способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов	З1(ПК-1) Знать: Особенности функционирования экономики Российской Федерации для сопоставления потенциальных возможностей развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов У1 (ПК-1) Уметь: применять основные методы анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной

	<p>системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть:</p> <p>Основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p>
<p>ПК-3 - готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации</p>	<p>З1(ПК-3) Знать:</p> <p>Перспективные направления развития экономики отдельных регионов для формирования основных методов оценки развития национальной экономики</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь:</p> <p>Формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации основных методов оценки развития национальной экономики</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть:</p> <p>Методами оценки коммерческой, социально-экономической эффективности и бюджетной эффективности результатов принимаемых управленческих решений для развития национального хозяйства</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы стратегического развития национальной экономики» относится к дисциплинам по выбору и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 2 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки, Психология высшего образования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

## 3. Структура и содержание дисциплины «Проблемы стратегического развития национальной экономики»

### 3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, 12 контактных часов (6 лекций, 6 практических занятий), 56 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

для аспирантов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:		12
Лекции (Лк)		6
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		56

Контроль		4
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет с оценкой		30

### 3.2. Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы анализа национальной экономики	10					10	дискуссия, доклад
2	Экономический потенциал национальной (российской) экономики	10		1	1		8	дискуссия, тестовое задание
3	Микроэкономические проблемы национальной экономики	10		1	1		8	дискуссия, доклад
4	Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики	10		1	1		8	дискуссия, доклад, тестовое задание
5	Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики	10		1	1		8	дискуссия, доклад
6	Формирование стратегических программ развития экономики (микро-, мезо-, макро- уровень)	10		1	1		8	дискуссия, доклад, тестовое задание
7	Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей	8		1	1		6	дискуссия, доклад
	Промежуточная аттестация	4	4					Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	6	6		56	–

### 3.3. Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Теоретические основы анализа национальной экономики**

Место курса «Проблемы стратегического развития национальной экономики» в системе экономических наук. Национальная экономика как хозяйственная система страны. Ее объект и предмет. Вертикальные и горизонтальные связи в национальной экономике, институциональный разрез экономики. Формы собственности.

Методологические подходы в исследовании национальных экономических систем: позитивистский, структуралистский, диалектический, синтетический подходы. Общие методы исследования экономических процессов и явлений.

Типы национальных экономических систем. Критерии классификации национальных хозяйственных систем. Характерные черты систем. Наиболее характерные национальные модели современной экономики.

Эффективность функционирования национальных экономических систем (теоретический аспект). Факторы (объективные и субъективные, экономические и внеэкономические), предопределяющие формирование и развитие российской национальной модели. Экономические, политические и организационные предпосылки эффективного функционирования национальной экономики.

## **Раздел 2. Экономический потенциал национальной (русской) экономики**

Экономический потенциал национальной экономики и его составляющие. Виды потенциалов национальной экономики. Отраслевая структура промышленности. Ресурсный потенциал. Продовольственный комплекс. Аграрный сектор экономики. Экономика и демографические проблемы. Экономика и экология.

Системы макроэкономических показателей ВВП, ВНП, НД и других индикаторов воспроизводственного процесса в национальной экономике. Система национального счетоводства. Общая схема система национального счетоводства (СНС), цели создания и использования. Требования, предъявляемые к СНС. Номенклатура (типы) активов участников экономических отношений. Классификация экономических потоков. Номенклатура секторов и операций. Важнейшие счета в СНС. Показатели инфляции, безработицы, инвестиционных процессов, государственного долга и др. Измерения в национальной экономике.

## **Раздел 3. Микроэкономические проблемы национальной экономики**

Рыночные структуры в национальной экономике. Конкурентная среда рыночной экономики, особенности ее формирования в условиях национальных экономических систем. Реальный сектор национальной экономики. Место и проблемы мелкого, среднего и крупного бизнеса в национальной экономике. Проблемы индивидуального воспроизводства. Индивидуальное вос-

производство и движение инвестиционных ресурсов. Проблемы инвестирования в национальной экономике. Конкуренция и монополизм. Особенности монополизации российской национальной экономики. Проблемы демополизации экономики. Антимонопольное регулирование. Регулирование естественных, ресурсных, первоначальных монополий. Инфраструктура рыночного хозяйства. Государство и рынок.

Домашнее хозяйство в системе отношений национальной экономики. Внешняя среда (непосредственная и отдаленная социальная среда) функционирования домашних хозяйств. Функции домашнего хозяйства в экономической системе. Основные формы связей домашних хозяйств с субъектами национальной экономики. Домашнее хозяйство и рынок труда, рынки товаров и капиталов. Факторы, определяющие поведения домохозяйств в экономике. Принятие решений домашними хозяйствами. Факторы, влияющие на принятие решений (экономические и неэкономические). Психологические, национальные аспекты потребительского поведения. Потребительское поведение и потребительская политика. Источники дохода домашних хозяйств (микро- и макроэкономические аспекты). Использование дохода с микро- и макроэкономической точек зрения. Роль сбережений домашних хозяйств в повышении эффективности национальной экономики. Проблемы состояния и функционирования домохозяйств в национальных экономических системах.

#### **Раздел 4. Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики**

Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Материальный баланс, баланс труда, финансовый баланс. Система межотраслевых связей. Принципиальная схема МОБ в денежном выражении. Экономико-математическая модель баланса. Факторные издержки и использование факторов (модель «затраты – выпуск»). Система коэффициентов прямых и полных затрат. Вектор конечного спроса. Прикладные аспекты межотраслевой модели. Значение метода «затраты – выпуск» для расчета прогнозов экономического развития. Межотраслевой баланс в СНС.

Макроэкономический, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Система взаимосвязей уровней и звеньев экономики. Инфраструктура рыночного хозяйства. Региональная структура национальной экономики. Общая характеристика региона и регионального уровня национальной экономики. Роль регионов в развитии национальной экономики. Региональная стратификация рыночного пространства, критерии стратификации. Теории и модели регионального развития. Теория «центральных мест» (В. Кристаллер, А.Леш), теория несбалансированного роста Ф. Перру, Теория «центр – периферия Дж. Фридмана, теория кластеров М.Портера. Региональная национальная политика: цели и задачи.

## **Раздел 5. Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики**

Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные модели развития национальной экономики: кейнсианские модели экономического роста, неоклассические теории развития, институциональные теории становления и развития рыночных экономик, «новые теории роста». Частные и обобщающие показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Земля, труд, капитал и предпринимательская активность как факторы экономического роста. Собственность и ее связь с экономическим ростом. Роль интеллектуального капитала в развитии национальной экономики. Инвестиционная составляющая экономического роста. Национальный (российский) инвестиционный рынок. Федеральный и региональный уровни государственного регулирования национального инвестиционного рынка. Эффективность национальной экономики.

Функции государства в регулировании экономики и его воздействие на деятельность подразделений различных форм собственности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Конъюнктура национальной рыночной экономики.

Основные характеристики и свойства экономического цикла. Типы циклов. Модификация циклов в результате воздействия государства. Макроэкономическое равновесие рыночной национальной хозяйственной системы. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и равновесии в сегментах национального рынка. Стабилизация экономики. Социальная политика государства.

## **Раздел 6. Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макро- уровень)**

Виды государственных стратегий социально-экономического развития страны. Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования. Основные виды социально-экономических прогнозов: прогноз отраслевой структуры национальной экономики, прогнозирование развития межотраслевых комплексов, прогнозирование экономического роста, прогнозирование темпов инфляции, прогнозирование уровня жизни населения, прогнозирование занятости. Классификация основных методов социально-экономического прогнозирования. Факторы, определяющие выбор методов прогнозирования. Информационное обеспечение научного прогнозирования развития национальной экономики.

Формирование стратегических программ развития национальной экономики. Макростратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики и их использование при разработке стратегических планов и программ. Федеральные и региональные программы решения важ-

нейших социально-экономических проблем и задач: развитие и поддержка предпринимательства, создание конкурентной рыночной среды, антимонопольная политика, инвестиционные программы в рыночной экономике, государственная политика занятости. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов.

## **Раздел 7. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей**

Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

Понятие экономической интеграции национальных экономик. Цели, задачи, тенденции и факторы ее осуществления. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем в современной практике мирохозяйствования.

Содержание и структура экономической безопасности. Элементы экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики, способность к прогрессу. Критерии и уровень экономической безопасности. Показатели уровня безопасности. Объекты экономической безопасности: макроэкономика в целом, экономика субъектов Российской Федерации, агенты рынка, домохозяйства. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность национальной экономики. Факторы (внутренние и внешние), представляющие угрозу экономической безопасности. Экономические, социальные, финансовые индикаторы безопасности России. Механизм обеспечения экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровень). Важнейшие принципы экономической политики государства, направленные на обеспечение национальной безопасности: принцип эффективности производства, принцип справедливости распределения благ. Анализ индикаторов экономической безопасности и тенденции социально-экономического развития России. Стратегия внешнеэкономической деятельности, экономическая безопасность. Эффективная национальная стратегия для России.

### **3.4. Практические (семинарские) занятия**

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Экономический потенциал национальной (российской) экономики	4	2	1

2.	Микроэкономические проблемы национальной экономики	4	3	1
3.	Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики	4	4	1
4.	Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики.	4	5	1
5.	Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макро- уровень).	4	6	1
6.	Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей	4	7	1
	Итого:	–	–	6

**3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены**

### 3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Компетенции			Количество компетенций
			УК-1	ПК-1	ПК-3	
1	Теоретические основы анализа национальной экономики	11	З			1
2	Экономический потенциал национальной (российской) экономики	10			З	1
3	Микроэкономические проблемы национальной экономики	10	З	В		2
4	Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики	10		З		1
5	Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики.	10	У		В	2
6	Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макро- уровень).	9,5		У		1
7	Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей	9,5	З			1

*(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).*

Условные обозначения: З – знать,  
У – уметь,  
В – владеть.

### 3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы анализа национальной экономики	4	1	10
2	Экономический потенциал национальной (российской) экономики	4	2	8
3	Микроэкономические проблемы национальной экономики	4	3	8
4	Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики	4	4	8
5	Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики.	4	5	8
6	Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макро- уровень).	4	6	8
7	Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей	4	7	6
	Итого:	–	–	56

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы анализа национальной экономики	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
2	Экономический потенциал национальной (российской) экономики	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, тестовое задание
3	Микроэкономические проблемы национальной экономики	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
4	Мезоэкономический аспект анализа национальной экономики	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад, тестовое задание
5	Макроэкономические модели экономического роста и развития национальной экономики.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
6	Формирование стратегических программ развития экономики (микро, мезо-, макро- уровень).	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад, тестовое задание
7	Проблемы интеграции национальной экономики в	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведе-	дискуссия, доклад

	систему мирохозяйственных связей		ния занятий	
--	----------------------------------	--	-------------	--

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада, презентации. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «**Проблемы стратегического развития национальной экономики**») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре.

### **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### 5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Экономическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
2. Факторы функционирования национальной экономики.
3. Основные принципы размещения производительных сил и их реализация в России.
4. Особенности переходных процессов в национальной экономике России.
5. Трансформация экономического базиса России: уроки и выводы.
6. Приватизация в России: цели, проблемы, последствия, уроки.
7. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
8. Экономическая безопасность страны.
9. Проблема защиты национальной экономики от импортной интервенции.

10. Региональные проблемы национальной хозяйственной системы России.
11. Проблема экономического порядка в процессе интеграции национальной экономики России в мировую систему.
12. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
13. Механизмы реализации инвестиционной политики России
14. Экономический потенциал и развитие региона (субъект Федерации на выбор)
15. Основные положения Концепции стратегии социально-экономического развития России
16. Проект инвестиционного развития любого региона России на выбор студента.
17. Социально-экономическое положение населения России (субъекта РФ)
18. Особенности регионального развития России

#### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

##### **Базовый уровень:**

1. Развитие национальной экономики и ее взаимосвязь с другими науками
2. Позитивный и нормативный компоненты экономической науки
3. Определение национальной экономики как науки
4. Национальная экономика как система
5. Функционирование национальной экономики как системы
6. Виды национальных хозяйственных систем
7. Рыночная экономика как система экономических отношений
8. Национальная хозяйственная система централизованно-планируемого типа
9. Трансформация экономики советского типа в рыночную экономику
10. Рыночная экономика: виды, условия формирования, преимущества и недостатки
11. Экономический механизм функционирования рыночной экономики
12. Современная регулируемая рыночная экономика: свойства и отличия; основные причины регуляции, теория К. Маркса

##### **Продвинутый уровень:**

13. «Традиционный» тип национальных хозяйственных систем
14. Социальная рыночная экономика: сущность, российская модель социального рыночного хозяйства

15. Потенциал национальной экономики РФ
16. Факторы, оказывающие влияние на ее формирование и развитие
17. Законодательная база, регламентирующая отношения собственности в стране и законодательно закрепленные формы собственности
18. Политические условия функционирования национальной экономики
19. Основные макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие страны и способы расчета
20. Национальные счета как система взаимосвязанных показателей
21. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения
22. Региональные пропорции национальной экономики РФ
23. Пропорции в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей
24. Составляющие социальной сферы

#### **Высокий уровень:**

25. Инфраструктура национального хозяйства
26. Циклический характер развития, виды и теории экономических циклов
27. Разновидности моделей развития национальной экономики: американская, шведская, немецкая и др. Особенности российской модели развития
28. Модель развития экономики РФ
29. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева
30. Принципы прогнозирования национальной экономики
31. Понятие и теории экономического роста
32. Инвестиции как источник экономического роста: инвестиционный процесс и инвестиционные модели; источники инвестиций
33. Основные показатели инвестиционного процесса
34. Государственное регулирование экономики
35. Стратегические программы развития РФ
36. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему
37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны
38. Влияние глобализации на развития национальной экономики

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины»

### **5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Проблемы стратегического развития национальной экономики» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Критерии оценивания

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 основная литература:

1. Национальная экономика : учебное пособие / Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасов А.Р. — Москва : КноРус, 2016. — 285 с. — ISBN 978-5-406-04488-9. — URL: <https://book.ru/book/916544>

### 6.2 дополнительная литература:

1. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления: монография / под общ. ред. В. И. Бережного. - М.:

Русайнс, 2016. - 289 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919502>. - ISBN 978-5-4365-0670-8: ~Б. ц. - Текст: электронный.

### 6.3. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «book.ru»  
<https://www.book.ru/>

### 6.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный
12.	<a href="https://scienceid.net/president/">Президент России — молодым ученым - Science-ID</a>	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный
13.	МБД Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=">https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Свободный

## 6.5. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бес-срочно.

2. Браузер Chrome. Договор - Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип ли-цензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

## 6.6. Интернет-ресурсы

1. Портал "Открытое образование"<http://npod.ru>

2. Научное информационное пространство: <https://socionet.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционно-го типа	Специализированная учебная ме-бель, технические средства обу-чения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические за-нятия	Специальные помещения для проведения занятий семинар-ского типа, групповых и инди-видуальных консультаций, те-кущего контроля и промежу-точной аттестации	Специализированная учебная ме-бель, технические средства обу-чения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выхо-дом в Интернет	Специализированная учебная ме-бель, технические средства обу-чения: ПК, лицензионное про-граммное обеспечение
4	Самостоятельная работа обучаю-щихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультиме-дийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокаме-ры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Ин-тернет и обеспечением доступа

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:*

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

*Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:*

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:*

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие круп-

*ношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;*

*- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*

*- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*

*- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*

*- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*

*- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).*

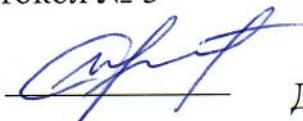
*Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов «38.06.01 – Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Авторы  Д.э.н., проф. А.М. Туфетулов  
К.э.н., доцент Р.Р. Салихова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭОП от 5 октября 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Д.т.н., доцент И.Г. Ахметова  
ЭОП

На заседании методического совета ИЦТЭ 26 октября 2020 г., протокол №2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  Д.пед.н., доцент Ю.В. Торкунова