



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГУУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И.Беляев

«30» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Экономика

---

Направление  
подготовки

01.03.04 Прикладная математика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	Доцент, к.э.н., доцент	Дубровская Е.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	02.05.2023	12	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЦСМ	19.05.2023	№5	_____ Зав.каф., к.ф-м.н., доц. Смирнов Ю.Н
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

*(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)*

Целью освоения дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- История России;
- Высшая математика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

- Статистика;
- Оценка эффективности ИТ-проектов;
- Производственная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	56	56
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,3	50	50
Лекции	0,9	34	34
Практические (семинарские) занятия	0,4	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,6	58	58
Проработка учебного материала	1,6	58	58
Промежуточная аттестация:			3
			-

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	28	6		4	18	ТК1	УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В
Раздел 2. Микроэкономика	38	12		6	20	ТК2	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.2 З, УК-9.2 У, УК-9.2 В
Раздел 3. Макроэкономика	42	16		6	20	ТК3	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В УК-9.2 З, УК-9.2 У, УК-9.2 В
Зачет	0				0	ОМ	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В УК-9.2 З, УК-9.2 У, УК-9.2 В
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>16</b>	<b>58</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

## **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

### *Тема 1. Предмет и методы экономической теории.*

Предмет и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической теории.

Блага. Ресурсы. Категории ресурсов. Потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Основные этапы развития экономической теории.

### *Тема 2. Экономические отношения и экономические системы.*

Экономические отношения. Собственность как экономическая категория. Отношения и права собственности. Характеристика форм собственности.

Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Экономика переходного периода.

### *Тема 3. Основы рыночного хозяйства.*

Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Неоклассическая теория стоимости.

Рынок. Сущность и функции рынка.

Деньги. Происхождение денег. Функции денег. Количество денег в обращении.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

### *Тема 4. Спрос и предложение.*

Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения. Эластичность предложения.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Равновесная цена. Дефицит и излишки.

### *Тема 5. Теория потребительского поведения.*

Категория полезность в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) и порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

### *Тема 6. Рыночные структуры и конкурентная стратегия.*

Конкуренция и ее виды. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. Монопсония. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Олигополия. Модели олигополии.

Антимонопольное регулирование. Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

### *Тема 7. Издержки производства и прибыль.*

Фирма. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Выручка. Общий, средний и предельный доход.

Виды издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Принцип максимизации прибыли.

### *Тема 8. Предприятие и предпринимательство.*

Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Предприятие как главный хозяйственный субъект экономики. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства. Развитие предпринимательской деятельности в России.

### *Тема 9. Рынок ресурсов.*

Спрос на факторы производства. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложение экономических ресурсов.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

Рынок капитала. Производственный капитал. Кругооборот капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Экономическая прибыль и предпринимательский доход.

Рынок земли. Экономическая рента.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

### *Тема 10. Доходы в рыночной экономике. Внешние эффекты.*

Рыночный принцип формирования доходов. Распределение доходов. Неравенство. Роль государства в перераспределении доходов.

Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения в России и за рубежом.

Общее равновесие и благосостояние.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Общественные блага.

#### *Тема 11. Национальная экономика: результаты и их измерение.*

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Национальная экономика как целое. Сущность общественного воспроизводства и его типы. Кругооборот доходов и продуктов.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и способы их измерения; ЧНП, национальный доход, общий личный доход, располагаемый личный доход.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

#### *Тема 12. Макроэкономическое равновесие.*

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Классический вариант кривой совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.

Потребление и его функция. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиционные расходы. Инвестиции. Эффект мультипликатора.

#### *Тема 13. Экономический рост и цикличность развития экономики.*

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Цикличность развития экономики. Экономические циклы и их виды. Причины экономического цикла.

Фазы экономического цикла и их характеристика. Антикризисная политика.

#### *Тема 14. Рынок труда и безработица.*

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы и ее показатели. Понятие естественного уровня безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### *Тема 15. Инфляция.*

Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

*Тема 16. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.*

Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

Денежно-кредитная политика. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка.

*Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.*

Сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система и ее субъекты.

Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Дефицит бюджета. Профицит бюджета.

Государственные расходы и налоги. Мультипликатор государственных расходов. Понятие налога и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов и их классификация.

Бюджетно-налоговая политика.

*Тема 18. Международные экономические отношения.*

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Эффективность свободной торговли на основе международного разделения труда. Протекционизм в международной торговой политике.

Платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета.

Валютный рынок. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Международные системы валютных курсов.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.**

1. Предмет и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Методы познания экономических процессов

2. Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

3. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки.

4. Основные этапы развития экономической теории.



## ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Собственность как экономическая категория. Отношения и права собственности.
2. Характеристика форм собственности.
3. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.
4. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Экономика переходного периода.

## ТЕМА 3. ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства.
2. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическая теория стоимости.
3. Сущность и функции рынка.
4. Происхождение, сущность и функции денег.
5. Количество денег в обращении: теоретический аспект.

## Раздел 2. Микроэкономика.

### ТЕМА 4. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
2. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение эластичности спроса.
3. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения. Эластичность предложения.
4. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
5. Равновесная цена. Дефицит и излишки.

### ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.

1. Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.
2. Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
4. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

### ТЕМА 6. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ И КОНКУРЕНТНАЯ СТРАТЕГИЯ.

1. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. Монополия.

3. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.

4. Олигополия. Модели олигополии.

5. Антимонопольное регулирование. Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

#### ТЕМА 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ.

1. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

3. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.

4. Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

#### ТЕМА 8. ПРЕДПРИЯТИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.

1. Понятие и сущность предпринимательства.

2. Виды предпринимательской деятельности.

3. Предприятие как главный хозяйственный субъект экономики.

4. Классификация предприятий.

5. Организационно-правовые формы предпринимательства.

#### ТЕМА 9. РЫНОК РЕСУРСОВ.

1. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложение экономических ресурсов.

2. Рынок труда. Спрос и предложение на рабочую силу. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

3. Рынок капитала. Ссудный процент. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

4. Рынок земли. Экономическая рента.

#### Раздел 3. Макроэкономика.

#### ТЕМА 10. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ.

1. Рыночный принцип формирования доходов. Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

2. Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца.

3. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

4. Роль государства в регулировании побочных эффектов.

5. Право собственности и рыночный механизм. Теорема Коуза.

6. Общественные блага.

## ТЕМА 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ.

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.
2. Сущность общественного воспроизводства и его типы. Кругооборот продуктов и доходов.
3. Система национальных счетов.
4. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и способы их измерения; ЧНП, НД, общий личный доход, располагаемый личный доход.
5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

## ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
3. Общая характеристика потребления и сбережения.
4. Инвестиции. Теория мультипликатора.

## ТЕМА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.

1. Экономический рост и его факторы.
2. Цикличность развития экономики. Причины экономического цикла.
3. Фазы экономического цикла и их характеристика.
4. Антикризисная политика.

## ТЕМА 14. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА.

1. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Безработица и ее причины: классическая и кейнсианская концепции.
3. Виды безработицы и ее показатели.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

## ТЕМА 15. ИНФЛЯЦИЯ.

1. Понятие инфляции.
2. Типология инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

## ТЕМА 16. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

1. Основные денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
3. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
4. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

## ТЕМА 17. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.

1. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.

2. Государственный долг.

3. Понятие налога и принципы налогообложения.

4. Функции налогов и их классификация.

5. Общая характеристика налоговой политики.

## ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. Международная торговля и мировой рынок.

2. Эффективность свободной торговли на основе международного разделения труда.

3. Протекционизм в международной торговой политике.

4. Валютный курс и его характеристики.

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующи	знать: Способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	В полном объеме демонстрирует знания выбора оптималь	Достаточно полное представление решения задач, учитыва	Минимальный уровень знаний решения задач, учитыва	Уровень знаний ниже минимальных требований

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений</p>	<p>е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>ного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>		
		<p>уметь:</p>					
		<p>Проводить выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>В полном объеме демонстрировать выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Достаточно полное представлять выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Минимально Проводить выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Уровень умений ниже минимальных требований</p>	
		<p>владеть:</p>					
<p>Способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>В полном объеме демонстрирует владение способам и решения задач, учитывая действующие правовые нормы и</p>	<p>Достаточно полное представлением способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся</p>	<p>Минимальный уровень владений способам и решения задач</p>	<p>Уровень владений ниже минимальных требований</p>			

			имеющие условия, ресурсы и ограничения	условия, ресурсы и ограничения			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	знать:					
		Понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	В полном объеме демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Достаточно полное представление понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень знаний понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Уровень знаний ниже минимальных требований	
		уметь:					
		Демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	В полном объеме демонстрирует понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	Достаточно полное представление умений демонстрации знаний понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень умений демонстрации знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	
		владеть:					
Знаниями понятийно-категориального аппарата и	В полном объеме владеет знаниями	Достаточно полное владение знаниями	Минимальный уровень владений	Уровень знаний ниже минимал			

	методов экономической науки	понятийной категории аппарата и методов экономической науки	понятийной категории аппарата и методов экономической науки	знаниями понятийной категории аппарата и методов экономической науки	ных требований
УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	знать:				
	Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме демонстрирует знания современных методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Достаточно полное представление знаний современных методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Минимальный уровень знаний современных методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	Демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	В полном объеме демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Достаточно полное демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Минимальный уровень владения современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Уровень знаний ниже минимальных требований

		жизнедеятельности	характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	зующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	
		владеть:				
		Современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Достаточно полно демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Минимальный уровень владения современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Думная Н. Экономика : учебное пособие / Думная Н., Н., Щербинина Ю., В., Юданов А. Ю. - Москва: КноРус, 2023. - 219 с. - ISBN 978-5-406-10322-7. - URL: <https://book.ru/book/>- Текст: электронный.

2. Анофриков С. Экономика : учебное пособие / Анофриков С., П., Казначеев Д., А., Кулешова Н., В., Савиных А. Н. - Москва : КноРус, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-406-09394-8. - URL: <https://Book.ru/Book/943082> - Текст: электронный.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

! Бережной В. Экономика : учебно-методическое пособие / Бережной В., И., Новосельцева А., П. - Москва : Русайнс, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-466-00951-4. - URL: <https://book.ru/Book/947412>- Текст: электронный.

2. Блудова С. Экономика : учебное пособие / Блудова С., Н., Новосельцева А., П., Эренценова М., А., Гладилин В. А. - Москва : Русайнс, 2022. - 239 с. - ISBN 978-5-4365-9147-6. - URL: <https://book.ru/Book/943718> - Текст: электронный.

3. Ермаков С. Экономика: учебное пособие/ Ермаков С., Л., Устинов С., В., Юденков Ю. Н. - Москва : КноРус, 2022. - 270 с. - ISBN 978-5-406-09069-5. - URL: <https://Book.ru/Book/942439>. - Текст: электронный.

4. Липсиц И. Экономика: учебник/ Липсиц И., В. - Москва: КноРус, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-406-09068-8. - URL: <https://Book.ru/Book/942438> - Текст : электронный.

5. Экономика : учебное пособие для вузов / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5583-1. - Текст: непосредственный.

### **5.2. Информационное обеспечение**

#### **5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы**

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

#### **5.2.2. Профессиональные базы данных /Информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>  
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>  
 9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран),

		демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей программе дисциплины*



**КГЭУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.О.04.01 Экономика**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

г. Казань, 2023



Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

### 1. Технологическая карта

Семестр \_\_\_\_\_

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. « Введение в экономическую теорию »</b>	<b>ТК1</b>	<b>15</b>	<b>0-15</b>					<b>15-30</b>	<b>15-30</b>
Опрос по разделам (темам)		3	3					6	6
Тест		6	6					12	12
Практическое задание (ПЗ)		6	6					12	12
<b>Раздел 2. «Микроэкономика»</b>	<b>ТК2</b>			<b>15</b>	<b>0-15</b>			<b>15-30</b>	<b>15-30</b>
Опрос по разделам (темам)				3	3			6	6
Тест				6	6			12	12
Практическое задание (ПЗ)				6	6			12	12
<b>Раздел 3. «Макроэкономика»</b>	<b>ТК3</b>					<b>25</b>	<b>0-15</b>	<b>25-40</b>	<b>25-40</b>
Опрос по разделам (темам)						9	5	14	14
Тест						9	5	14	14
Практическое задание (ПЗ)						7	5	12	12
<b>Зачет</b>	<b>ОМ</b>								<b>55-100</b>

### 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено			не зачтено
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	знать:				
		<p>Способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>В полном объеме демонстрирует знания выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Достаточно полное представление решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Минимальный уровень знаний решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований</p>
		уметь:				
		<p>Проводить выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>В полном объеме демонстрировать выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Достаточно полное представление выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Минимально Проводить выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Уровень умений ниже минимальных требований</p>
владеть:						
<p>Способами решения задач, учитывая действующие правовые</p>	<p>В полном объеме демонстрирует владение</p>	<p>Достаточно полное представлением способов</p>	<p>Минимальный уровень владений способам</p>	<p>Уровень владений ниже минимальных</p>		

		нормы и условия, ресурсы и ограничения	и решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения	и решения задач	требований
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	знать:				
		Понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	В полном объеме демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Достаточно полное представление понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень знаний понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		Демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	В полном объеме демонстрирует понятийно-категориального аппарат и методы экономической науки	Достаточно полное представление умений демонстрации понятийно-категориального аппарата	Минимальный уровень умений демонстрации знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований

				и методов экономич еской науки		
		владеть:				
	Знаниями понятийно- категориальног о аппарата и методов экономической науки	В полном объеме владеет знаниями понятийн о- категория льного аппарата и методов экономич еской науки	Достаточ но полное владение знаниями понятийн о- категория льного аппарата и методов экономич еской науки	Минимал ьный уровень владений знаниями понятийн о- категория льного аппарата и методов экономич еской науки	Уровень знаний ниже минимал ьных требован ий	
		знать:				
УК-9.2 Демонстрир ует владение современны ми методиками расчета показателей, характеризу ющих экономическ ие процессы и явления в различных областях жизнедеятел ьности	Современные методики расчета показателей, характеризующ их экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельн ости	В полном объеме демонстр ирует знания современ ных методик расчета показател ей, характери зующих экономич еские процессы и явления в различны х областях жизнедея тельности	Достаточ но полное представл ение знаний современ ных методик расчета показател ей, характери зующих экономич еские процессы и явления в различны х областях жизнедея тельности	Минимал ьный уровень знаний современ ных методик расчета показател ей, характери зующих экономич еские процессы и явления в различны х областях жизнедея тельности	Уровень знаний ниже минимал ьных требован ий	
		уметь:				
	Демонстрирова ть владение современными	В полном объеме демонстр	Достаточ но полно демонстр	Минимал ьный уровень	Уровень знаний ниже	

		методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	ировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	ировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	минимальных требований	
		владеть:					
		Современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Достаточно полно демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Минимальный уровень владения современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований	

Оценка «отлично» выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме лекций и практических

занятий, за правильный алгоритм решения задач; за соответствие содержания доклада освещаемому вопросу, правильные, аргументированные ответы на вопросы по теме; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме лекций и практических занятий, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за соответствие содержания доклада освещаемому вопросу, при ответе на вопросы по теме допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает на вопросы неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за соответствие содержания доклада освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения задачи; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, существенные неточности при ответе на вопросы по теме; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Опрос по разделам (темам)	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины
Практическое	Средство оценки умения применять полученные	Комплект задач и

задание (ПЗ)	теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

#### **4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### *Примеры заданий*

##### **Для текущего контроля ТК1:**

Проверяемые компетенции: УК-9 (УК-9.2)

##### **Перечень определений основных понятий темы/дисциплины:**

*Экономическая теория* изучает общественные отношения между людьми в процессе использования ограниченных ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных индивидуальных и общественных потребностей.

*Микроэкономика* – это сфера функционирования основной экономической единицы – фирмы и домохозяйства.

*Макроэкономика* охватывает народное хозяйство в целом, это сфера общеэкономических процессов, в которых общество предстает как совокупность фирм и домохозяйств, взаимодействующих под “присмотром” государства.

*Метод* – это инструмент, совокупность приемов исследования в науке и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов.

*Экономическая политика* – это целенаправленная система мероприятий государства в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ. Она призвана отражать интересы общества, всех его социальных групп и направлена на укрепление национальной экономики.

*Ограниченность ресурсов* заключается в невозможности одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех людей.

*Производство* – это целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей. Результатом производства является создание материальных и нематериальных благ, необходимых для существования общества.

*Благо* – это средство для удовлетворения потребностей.

*Ресурсы производства* – совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания услуг, товаров и иных ценностей.

*Факторы производства* – это реально вовлеченные в процесс производства ресурсы.

*Собственность* – это система объективных отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства.

*Система отношений собственности* имеет следующие элементы: объект собственности; субъект собственности; формы связи факторов производства (владение, распоряжение, пользование).

*Владение* – начальная форма собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию субъекта собственности.

*Пользование* – отношения собственности, означающие применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по желанию и усмотрению пользователя.

*Распоряжение* – высший способ реализации отношений между объектом и субъектом собственности, дающий субъекту право и возможность поступать по отношению к объекту (и использовать его) любым желаемым образом вплоть до передачи другому субъекту, преобразования в другой объект и даже ликвидации.

*Форма собственности* – это критерий, характеризующийся по признаку субъекта собственности, то есть определяющий принадлежность разнообразных объектов собственности субъекту единой природы.

*Экономическая система* – это совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нём имущественных отношений и организационных форм.

*Отличительными признаками экономических систем* являются форма собственности и способ, посредством которого координируется и управляется система.

*Традиционная экономика* – экономическая система, распределение ограниченных ресурсов в которой происходит в соответствии с обычаями.

*Рыночная экономика* (market economy) характеризуется как система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.

*Командная экономика* (command economy) – экономическая система, в которой материальные ресурсы составляют государственную собственность, а направление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования.

*Смешанная экономика* (mixed economy) – это экономическая система, синтезирующая элементы рыночной и командной систем, то есть механизм рынка дополняется активной деятельностью государства.

*Товарное хозяйство* – это хозяйство, при котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребителей осуществляется посредством рынка.

*Натуральное хозяйство* – это хозяйство, при котором люди производили продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену.

*Товар* – это специфическое экономическое благо, произведённое для обмена.



*Величина стоимости* (по К.Марксу) определяется как общественно-необходимое рабочее время, которое идет на производство продукта при общественно-нормальных условиях производства, то есть при среднем уровне умелости и интенсивности труда.

*Предельная полезность* – это полезность предельного экземпляра блага, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность. Она равна изменению общего количества полезности, поделенному на изменение в потребленном количестве.

*Деньги* – это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

*Мера стоимости* как функция денег состоит в способности денег соизмерять стоимости всех товаров.

Функцию *средства обращения* деньги выполняют, когда играют роль посредника в обмене товаров.

Функционирование денег в отрыве по времени от обращения товаров является функцией денег *средства платежа*.

Функцию *средства накопления* деньги выполняют потому, что превращаются в инструмент будущих покупок, являются средством сохранения стоимости.

Функция *мировых денег* выполняется при обслуживании международной торговли, переводе капиталов из одной страны в другую, создании валютных резервов.

### **Комплект тестовых заданий:**

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, это:

- а) меркантилизм;
- б) фетишизм;
- в) физиократизм;
- г) маржинализм?

2. Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки:

- а) предпринимательство;
- б) прибыль;
- в) ограниченность;
- г) спрос и предложение?

3. Какой концепции на предмет экономической теории придерживается школа маржинализма:

- а) деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну;
- б) изучение сферы производства, в которой создается богатство;
- в) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена;
- г) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования?

4. Определите утверждение, относящееся к микроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
  - б) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;
  - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
  - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране.
5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- а) роль государства в экономике;
  - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
  - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом?
6. Определите, какого воззрения на предмет экономической теории придерживается классическая политическая экономия:
- а) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена;
  - б) изучение сферы производства, в которой создается богатство;
  - в) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов.
7. Шоковая терапия Е.Гайдара опиралась на теорию:
- а) кейнсианства;
  - б) монетаризма;
  - в) марксизма?
8. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
  - б) экономическое поведение отдельных фирм;
  - в) отношения между отдельными представителями разных классов?
9. Выберите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории:
- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
  - б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
  - в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
  - г) переход от абстрактного к конкретному.
10. Определите верное положение, показывающее взаимосвязь экономической теории с экономической политикой:
- а) экономическая теория – это наука, изучающая экономическую политику;
  - б) экономическая теория выявляет принципы экономического поведения, полезного при разработке экономической политики;
  - в) экономическая теория помогает выработать определенные решения, используемые в экономической политике.

11. В 1984 и 1985 гг. угольная промышленность Англии бездействовала из-за забастовки рабочих. Как это повлияло на положение кривой производственных возможностей английской экономики:

- а) точка сместилась по правую сторону кривой;
- б) точка сместилась внутрь кривой;
- в) точка расположилась на кривой;
- г) точка не изменила своего положения?

12. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

13. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?:

- а) полностью решены правительством России;
- б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- в) не решаются в странах с командной экономикой;
- г) существуют во всех странах и будут существовать до тех пор, пока существует ограниченность ресурсов.

14. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать фактором производства:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) труд?

15. Можно ли по рисунку кривой производственных возможностей ответить на вопрос: возможен ли выбор, если разные комбинации выпуска находятся внутри этой кривой:

- а) да;
- б) нет?

16. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу;
- в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) затраты родителей на содержание студента.

17. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельная выгода;
- б) предельные издержки;
- в) ограниченность;
- г) альтернативные издержки.

18. Вы зарабатываете в день 200 руб. В день X вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 50 руб. Ваши альтернативные издержки составляют:

- а) 100 руб. в качестве дохода за половину дня;
- б) 50 руб. за билет;
- в) 150 руб. как сумму дохода за половину дня и цены билета;
- г) нет альтернативных издержек.

19. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной экономикой;
- г) экономическим кризисом.

20. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- в) нефть, газопровод, ювелирные изделия.

21. Какое из нижеперечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

- а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;
- б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену;
- в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью.

22. Какое утверждение искажает суть товарного производства:

- а) товарное производство существует только при наличии разделении труда;
- б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;
- в) товарное производство невозможно без обмена;
- г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

23. В период развала хозяйства предприятие организовало внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжило функционировать. Можно ли утверждать, что на предприятии возникло натуральное хозяйство:

- а) можно, так как все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;

б) можно, так как внутри предприятия нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;

в) нельзя, поскольку продукция предприятия остается товаром для рынка.

24. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности):

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления?

25. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности:

а) мера стоимости;

б) средство обращения;

в) средство платежа;

г) средство накопления?

26. В какой зависимости (прямой или обратной) находятся бартерные сделки от:

а) уровня инфляции;

б) степени дефицита;

в) снижения спроса населения;

г) роста доходов населения?

27. Приводит ли к росту цен увеличение денег в обращении, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени:

а) приводит к росту;

б) не приводит.

28. Зависит ли реальная стоимость денег (их покупательная способность) при фиксированной номинальной стоимости от цен на товары и услуги:

а) зависит;

б) не зависит.

29. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая – соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья – 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

30. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

### **Комплект задач и заданий:**

1. Самолетом из города "А" в город "В" можно добраться за один час, а автобусом – за пять. Стоимость билета на самолет составляет 500 ден. ед., на автобус – 100 ден. ед.

Каким должен быть Ваш минимальный часовой заработок, начиная с которого выгодным для Вас станет передвижение в рабочее время на самолете?

2. Вы снимаете квартиру и платите ее хозяину 1000 ден ед. в год, храня при этом свои средства в банке, что обеспечивает Вам 9% годовых. Начиная с какой максимальной стоимости квартиры она может представить интерес для Вас как потенциального покупателя?

3. В условной экономической системе, полностью использующей абсолютно взаимозаменяемые ресурсы, производится 400 единиц продуктов питания и 1000 единиц средств производства. Вмененные издержки производства продуктов питания равны при этом 4.

Определить максимально возможный объем выпуска предметов потребления после увеличения объема выпуска средств производства на 20%.

4. Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать крыжовник и натаскать песка для грядок. Проработать на участке они могут только 4 часа. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать – 31,5 стакана, дочь – 25 стаканов, сын – 42 стакана. Отец за час может принести 20 ведер песка, мать – 14 ведер, дочь – 12 ведер, сын – 18 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер песка. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наиболее возможное количество крыжовника? Сколько крыжовника будет собрано?

5. Студент во время каникул может заработать 500 рублей или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил смету расходов:

плата за обучение – 200 руб.,

плата за учебники на курсах – 30 руб.,

транспортные расходы – 40 руб.,

расходы на питание – 300 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

6. Профессор X – самый известный и наиболее высокооплачиваемый преподаватель в университете. Повременная оплата его труда в 2 раза выше, чем у коллег. Кроме этого, он быстро набирает тексты своих статей на компьютере, печатая со скоростью 300 знаков в минуту. Стоит ли ему нанимать секретаря, если лучший секретарь, которого он может нанять, печатает не более 200 знаков в минуту?

7. В условной экономической системе производятся два вида продукции: А и В. Для производства одной единицы продукции А требуется 50 единиц ресурса, для производства одной единицы продукции В – 25 единиц. Общий объем полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 400 единиц.

Определить альтернативные затраты производства последней единицы продукта А.

8. Бизнесмен тратит на наем легкового автомобиля 10000 ден. ед. в год. Определить, при какой максимальной цене автомобиля ему будет выгодно купить личный автомобиль, если банковская ставка равна 20% годовых, а эксплуатационные расходы составляют 2000 ден. ед. в год?

9. Абитуриент после окончания школы имеет возможность пойти работать продавцом или лаборантом, но предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден. ед. в год. Каковы альтернативные издержки его решения, если размер годовой заработной платы в качестве продавца составляет 2000 ден. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед.?

10. Квалифицированный бухгалтер, который за один час своей работы зарабатывает 20 ден. ед., решает сделать ремонт своей квартиры. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и даже быстрее, чем профессиональный ремонтник. Ему потребуется на выполнение этой работы 50 часов, в то время как ремонтнику – 80 часов.

При какой максимальной цене услуг ремонтника (за один час) его наем остается выгодным для бухгалтера?

11. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая – соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья – 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

12. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн. ден. ед., взаимные расчеты – 50 млн. ден. ед., срочные платежи – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 1 млн. денежных единиц. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

$D = (240 - 10 - 50 + 20) / 20 = 10$  млн. ден. ед. Поскольку в обращении находится 11 млн. ден. ед., то образуется избыточный денежный спрос на товары, приводящий к росту цен, то есть к инфляции.

13. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемые компетенции: УК-2, УК-9 (УК-2.3, УК-9.1)

### **Перечень определений основных понятий темы/дисциплины:**

*Рынок* – это способ (или форма) организации и функционирования экономических связей хозяйствующих субъектов, основанный на принципах свободной купли-продажи, и общественная форма функционирования

экономики, при которой обеспечиваются взаимодействие производства и потребления, прямое и обратное воздействие на производство и потребление.

*Спрос* – это количество товаров и услуг, имеющееся на данном рынке, которое покупатель готов приобретать по определенной цене; то есть платежеспособная потребность.

*Законом спроса* называется обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

*Ценовая эластичность спроса* – это степень воздействия изменения цены на изменение количества продукции, на которое предъявлен спрос.

*Предложение товара* – это количество данного товара, которое могут и намерены сбыть производители на рынке по данной цене.

*Законом предложения* называется прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта.

*Равновесная цена* – это цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил.

*Полезность* – это объективное удовлетворение, или удовольствие, получаемое потребителем от потребления набора товаров и услуг.

*Общая полезность* – это совокупная полезность от потребления всех наличных единиц блага.

*Предельная полезность* – дополнительная полезность от потребления одной дополнительной единицы товара или услуги.

*Потребительское поведение* – это процесс формирования спроса потребителей на разнообразные товары.

*Правило потребительского поведения* состоит в том, чтобы предельная полезность, получаемая в расчете на рубль, потраченный на один товар, была бы равной предельной полезности, получаемой на рубль, потраченный на другой товар.

*Бюджетная линия* показывает различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода.

*Кривая безразличия* – это кривая, показывающая различные комбинации двух продуктов, имеющих одинаковое потребительское значение, или полезность для потребителя.

*Карта безразличия* – это совокупность кривых безразличия.

*Эффект дохода* – если цена продукта падает, то реальный доход (покупательная способность) потребителя данного товара увеличивается.

*Эффект замещения* – снижение цены продукта будет стимулировать потребителя к замещению данным продуктом других товаров, так как он становится более привлекательным товаром по отношению к другим.

*Конкуренция* – это борьба между товаропроизводителями за более выгодные условия хозяйствования, за получение максимальной прибыли.

*Ценовая конкуренция* характеризуется ценовой дискриминацией на реализуемый продукт, которая возможна при соблюдении следующих условий: продавец-монополист, обладающий незначительной степенью монопольной власти; продавец ранжирует покупателей по группам согласно их



платежеспособности; первоначальный покупатель не имеет возможности перереализовывать товар или услугу.

*Неценовая конкуренция* осуществляется посредством совершенствования качества продукции и условий ее продажи (сбыта).

*Рыночная структура* предполагает учет количества и возможностей продавцов (покупателей) в цене и объеме продаж (покупок).

*Естественная монополия* – это предприятия общественного пользования и предприятия, эксплуатирующие уникальные природные ресурсы (например, электрические и газовые предприятия, компании водоснабжения, линий связи и транспортные фирмы).

*Монопсония* – это монополия, возникающая со стороны спроса, когда на рынке имеется только один покупатель при множестве продавцов.

*Монополистическая конкуренция* – это относительно большое количество производителей, предлагающих похожую, но не идентичную продукцию.

*Олигополия* – это рыночная структура, в которой конкурируют между собой несколько крупных фирм (от трех до пяти) и вступление на этот рынок новых фирм затруднено.

*Антимонопольное регулирование* состоит из трех составных частей: административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм и антимонопольное законодательство.

*Фирма* – это экономический субъект, который занимается производственной деятельностью и обладает хозяйственной самостоятельностью (в принятии решений о том, что, как и в каких размерах производить, где, кому и по какой цене продавать свою продукцию).

*Прибыль* (profit) определяется как разность между совокупной выручкой (total revenue) и совокупными издержками (total cost).

*Бухгалтерская прибыль* – это разница между совокупным доходом и явными издержками.

*Явные издержки* представляют собой денежные издержки фирмы при покупке необходимых ресурсов на рынке.

*Скрытые издержки* представляют собой затраты времени и капитала владельцев фирмы. Они измеряются тем доходом, который владельцы фирмы могли бы получить, затратив свое время и капитал на другой привлекательный вид деятельности.

*Совокупный доход* (total revenue) – это сумма дохода, получаемого фирмой от продажи определенного количества товаров и услуг.

*Средний доход* (average revenue) – это доход, приходящийся на единицу проданного блага.

*Предельный доход* (marginal revenue) – это приращение дохода, которое возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции.

*Краткосрочный период* (short-run) – это отрезок времени, в течение которого одни факторы производства являются постоянными, а другие – переменными.

*Долгосрочный период* (long-run) – это отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными.

*Постоянные издержки* (fixed cost) – это издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с увеличением или сокращением объема производства.

*Переменные издержки* (variable cost) – это издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства. К ним относятся затраты на сырье, электроэнергию, материалы, зарплата рабочих и т.д.

*Предельные издержки* (marginal cost) – это приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства.

*Номинальная заработная плата* – это сумма денег, которую получает работник за свой труд.

*Реальная заработная плата* измеряется массой жизненных благ и услуг, которые можно приобрести за полученные деньги.

*Производственный капитал* – это выраженные в стоимостной форме факторы производства, функционирующие в замкнутом воспроизводственном цикле.

*Физический износ* основного капитала – это потеря им потребительной стоимости.

*Моральный износ* – это потеря стоимости либо по причине создания аналогичных, но более дешевых средств труда, либо при выпуске более производительных средств труда при той же цене.

*Кругооборот капитала* – это движение стоимости факторов производства через сферы производства и обращения, в результате чего она проходит три стадии и последовательно принимает производственную, товарную и денежную формы.

*Ссудный процент* – это доход ссудного капитала, выраженный в годовых процентах.

*Дифференциальная рента* – возникает на лучших и средних участках земли как разница между ценой производства продукции, полученной на средних и лучших по плодородию участках, и общей ценой, определяемой худшими условиями производства.

*Абсолютная рента* – это рента, имеющаяся на всех без исключения участках земли, появляется как разница между стоимостью сельскохозяйственной продукции и ее ценой производства.

### **Комплект тестовых заданий:**

1. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
  - а) вправо кривой предложения автомобилей;
  - б) влево кривой предложения автомобилей;
  - в) влево кривой спроса на автомобили;
  - г) вправо кривой спроса на автомобили.

2. Что скорее всего не произойдет на рынке нефти России, если нефтяники Тюмени объявят забастовку:

- а) уменьшится эластичность спроса на нефть;
- б) кривая предложения сместится влево вверх;
- в) цена нефти возрастет;
- г) объем покупаемой нефти сократится.

3. Правительство повысило тариф на импортируемые автомобили. Данная ситуация означает, что:

- а) кривая спроса сдвинется вправо, а кривая предложения – влево;
- б) кривая предложения сдвинется вправо, а кривая спроса останется без изменений;
- в) кривая предложения сдвинется влево, а кривая спроса останется без изменений;
- г) нет верного ответа.

4. Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- в) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- г) меру эластичности каждого товара.

5. Продавцы и покупатели ожидают, что будущие цены на картины И.Глазунова вырастут. Данная ситуация означает, что:

- а) кривая спроса сдвинется влево, а кривая предложения – вправо, в результате цена снизится;
- б) кривая спроса сдвинется вправо, а кривая предложения – влево, в результате цена повысится;
- в) кривые останутся на месте, но величина спроса повысится, а величина предложения понизится;
- г) ничего не изменится.

6. Власти Москвы установили жесткий верхний предел платы за сдаваемые в аренду квартиры. В этом случае произойдет следующее:

- а) кривая спроса сдвинется вправо, а кривая предложения – влево;
- б) спрос увеличится, а предложение уменьшится;
- в) кривые останутся на месте, но величина спроса вырастет, а величина предложения снизится;
- г) нет верного ответа.

7. Понятие “спрос”:

- а) означает то же самое, что потребности;
- б) означает то же самое, что величина спроса;
- в) применяется к товарам, которые потребители выбирают с учетом ограниченности ресурсов;
- г) означает то же самое, что рынок.

8. Количество покупателей квартир растет по мере увеличения числа беженцев и переселенцев. Данная ситуация означает, что:

- а) растет спрос на жилье, а предложение жилья падает;

б) кривая спроса сдвинется вправо, а кривая предложения останется на месте;

в) спрос и предложение не изменятся, но цена на квартиры возрастет;

г) нет верного ответа.

9. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево:

а) верно;

б) неверно.

10. От менее эластичного блага потребителю труднее отказаться, чем от более эластичного:

а) верно;

б) неверно.

11. Какой рынок, скорее всего, будет монополией:

а) бензоколонка в сельской местности;

б) рынок гвоздик;

в) рынок пшеницы;

г) продавец “Сникерса”?

12. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

а) свобода входа на рынок;

б) свобода выхода с рынка;

в) диверсификация производства;

г) большое число продавцов и покупателей.

13. Олигополистическая взаимозависимость фирм на рынке всегда приводит к тому, что одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других:

а) верно;

б) неверно.

14. Примером монополии, ограниченной олигополией, является:

а) рынок наркотиков;

б) бизнес, которым занимался Чичиков из “Мертвых душ” Н.В.Гоголя;

в) работоторговля в XVI-XIX веках;

г) бизнес, которым занимался Мефистофель в поэме Гете “Фауст”.

15. К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:

а) низкий объем производства;

б) высокий уровень расходов на рекламу;

в) нестабильность цен;

г) низкий уровень расходов на НИОКР.

16. Отличие ценообразования в условиях совершенной конкуренции от ценообразования в условиях несовершенной конкуренции заключается в том, что:

а) в условиях совершенной конкуренции фирма вынуждена приспосабливаться к существующей рыночной цене, а в условиях несовершенной конкуренции она может “диктовать” свою цену;

б) в условиях совершенной конкуренции фирма распространяет свое влияние на меньшее число агентов, чем в условиях несовершенной конкуренции;

в) в условиях совершенной конкуренции фирма применяет ценовую дискриминацию, а в условиях несовершенной конкуренции – неценовую дискриминацию;

г) в условиях несовершенной конкуренции у фирмы нет стимулов назначать цену выше предельных издержек.

17. К наиболее характерной особенности олигополии относится то, что каждая фирма-участник производит:

а) дифференцированный продукт;

б) однородный продукт;

в) значительный объем отраслевого выпуска;

г) незначительный объем отраслевого выпуска.

18. Если один из участников олигополии, где нет фирмы-лидера, меняет свою цену, какая реакция его конкурентов является наиболее типичной:

а) если один из участников снизит цену, то конкуренты скорее всего последуют его примеру;

б) если один из участников повысит цену, то конкуренты вероятнее всего оставят свою цену без изменений;

в) верны ответы а) и б);

г) нет верного ответа.

19. Общей чертой совершенной конкуренции и олигополии является взаимозависимость фирм на рынке:

а) верно;

б) неверно.

20. Что из следующего не приводит к монополии:

а) лицензии;

б) авторские права;

в) контроль над единственным источником товара;

г) производство и сбыт товара, имеющего много близких субститутов.

21. Неявные издержки представляют собой:

а) постоянные издержки;

б) переменные издержки;

в) затраты собственных ресурсов фирмы;

г) безналичные расходы.

22. Общие издержки – это:

а)  $MC+AC$ ;

б)  $AFC+AVC$ ;

в)  $FC+VC$ ;

г)  $AMC+AVC$ .

23. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам:

а) заработная плата рабочих;

б) арендная плата за помещение;

в) процент по вкладу в банке;

г) стоимость рабочего времени владельца фирмы.

24. Предельные издержки – это издержки:

- а) производства продукции наихудшего качества;
- б) выпуска дополнительной единицы продукции;
- в) использования дополнительной единицы фактора;
- г) использования фактора наихудшего качества.

25. Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:

- а) не влияющие на спрос на данный товар;
- б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- в) с постоянной ценой;
- г) определяемые размерами фирмы.

26. Прибыль фирмы будет увеличиваться до тех пор, пока каждая дополнительная единица продукции будет давать положительный прирост прибыли:

- а) верно;
- б) неверно.

27. Примером переменных факторов производства может быть:

- а) электроэнергия;
- б) сырье;
- в) верно а) и б);
- г) все ответы неправильные.

28. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого:

- а) все факторы переменны;
- б) все факторы постоянны;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни размера своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования.

29. При производстве 40 деталей AVC составили 20 руб. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 руб. При выпуске 50 деталей AC равны 60 руб. Определите:

- а) величину AC при производстве 40 деталей;
- б) величину AVC при производстве 50 деталей.

30. Вы совершенный конкурент. Если рыночная цена на помидоры установлена на уровне 50 руб./кг, каков будет Ваш предельный доход (MR) при объеме продаж 100кг? 1кг? 20? Каков при этом будет Ваш средний доход (AR)?

31. Что из ниже перечисленного относится к заемным средствам предприятия:

- а) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли;
- б) деньги, предназначенные для амортизации;
- в) банковский и коммерческий кредит;
- г) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций.

32. Что К.Маркс относил к постоянному капиталу:

- а) рабочая сила человека;

- б) средства труда;
- в) деньги, авансированные на приобретение предметов потребления;
- г) предметы потребления.

33. Физический износ капитала – это:

- а) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин;
- б) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин;
- в) утрата средствами труда своей потребительной стоимости.

34. К времени обращения относится:

- а) транспортировка готовой продукции;
- б) обработка и сборка изделий;
- в) простой в работе оборудования из-за его ремонта;
- г) перерыв в работе в ночное время.

35. Низкая процентная ставка приводит к росту инвестиций и расширению производства:

- а) верно;
- б) неверно.

36. К времени производства относится:

- а) приобретение на рынке средств труда;
- б) нахождение древесины в сушильных камерах на мебельной фабрике;
- в) время переговоров с торговым предприятием;
- г) перевозка товара на отдаленный рынок сбыта.

37. Величина процента находится в прямой зависимости от шанса невыплаты ссуды заемщика:

- а) верно;
- б) неверно.

38. Определите процесс, замедляющий оборот капитала:

- а) рост производительности машин и оборудования;
- б) распространение новых технологий;
- в) рост масштабов безработицы;
- г) повышение совокупного спроса населения.

39. При нормальном ведении хозяйства величина процента превосходит выигрыш, который предприниматель получает в результате использования заемных средств:

- а) верно;
- б) неверно.

40. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все указанное.

### Комплект задач и заданий:

1. Для двух функций спроса на конкретный товар:  $Q_{1d}=10-2P$  и  $Q_{2d}=15-2P$  можно утверждать, что для каждого положительного уровня цены ценовая эластичность первой функции:

2. Функции спроса и предложения для товара имеют вид:  $Q_d=500-4P$ ;  $Q_s=-100+2P$ .

Определить изменение равновесного объема продаж, если спрос сократился на 100 единиц для любого уровня цены, а предложение товара уменьшилось на 50%.

3. Функции спроса и предложения для условного товара имеют вид:  
 $Q_d=50-2P$ ;  $Q_s=-10+2P$ .

Правительство зафиксировало цену на данный товар, результатом чего стало возникновение дефицита товара в объеме 20 единиц.

Определить, на каком уровне была зафиксирована цена на рассматриваемый товар.

4. Функция спроса на конкретный товар формализуется зависимостью:  
 $Q_d=400-2P$ .

Известно, что в результате фиксирования цены на уровне 50 ден.ед. на рынке возник дефицит данного товара в объеме 250 единиц.

Определить выручку продавцов рассматриваемого товара после фиксирования цены на него.

5. Функции спроса и предложения для некоторого условного товара имеют вид соответственно:  $Q_d=200-2P$ ;  $Q_s=-100+4P$ . После введения налога на данный товар его предложение сократилось на 60 единиц для любого уровня цены.

Определить размер введенного налога.

6. Функции спроса и предложения для анализируемого товара имеют следующий вид:

$$Q_d=100-P; Q_s=-50+P.$$

Определить, как изменится эластичность предложения по цене в точке равновесия, если на рассматриваемый товар будет введен налог размером 10 ден.ед., вносимый в государственный бюджет продавцами данного товара.

7. Рынок пшеницы в некоторой условной стране характеризуется следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_D = 25000 - 5 P \text{ и } Q_S = -1000 + 5 P.$$

Правительство страны, защищая интересы отечественных фермеров, зафиксировало цену на пшеницу на уровне 3000 ден. ед., выкупая при этом излишки производства пшеницы (по зафиксированной цене) за счет налоговых поступлений в бюджет страны.



Определить дополнительное налоговое бремя на население данной страны, являющейся результатом этой акции правительства.

8. Спрос и предложение некоторого товара описываются следующими уравнениями:  $Q_d=600-25P$ ;  $Q_s=100+100P$ . Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 ден. ед. Определить:

- а) сколько потеряют при этом покупатели;
- б) сколько потеряют при этом продавцы;
- в) величину излишнего налогового бремени продавца;
- г) величину излишнего налогового бремени покупателя;
- д) величину дохода, полученного государством, от введения налога.

9. Эластичность спроса на симфонические концерты по цене для студентки театрального училища равна – 2. Эластичность спроса по доходу равна – 3. Перекрестная эластичность по цене между концертами и бассейном равна – 2. В 2004 году студентка посетила 30 концертов. В 2005 году цена билета на концерт выросла на 15%, цена одного посещения бассейна упала на 5%, а доход студентки в этот период вырос на 20%. Какое количество концертов посетит студентка в 2005 году?

10. Известно, что при доходе потребителя в 100 долларов потребление товаров А, В, С было соответственно 15, 15, 5 единиц. С увеличением дохода до 150 долларов потребление этих товаров изменилось соответственно – 20, 10, 20 единиц. Определить, какой товар является товаров первой необходимости, какой инфериорным, а какой предметом роскоши?

11. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна -0,5, а по доходу +0,9. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 4%, а цена данного товара уменьшится на 3%.

Как изменится объем спроса на данный товар?

12. Цена товара выросла с 4,5 ден. ед. до 6 ден. ед., а объем спроса сократился с 3000 до 300 единиц.

Определить коэффициент эластичности спроса по цене.

13. Функция спроса на товар X имеет вид  $Q_{dx}=50-4P_x+0,8P_y$ . Цена товара X равна 5 ден. ед., цена товара Y – 10 ден. ед.

Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X.

14. Функция спроса на товар X имеет вид  $Q_{dx}=14-P_x+0,1P_y$ . Цена товара X равна 6 ден. ед., цена товара Y – 10 ден. ед.

Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y.

15. Дана функция спроса на товар:  $Q_d = 8 - 0,5P$ . При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене составит  $(-0,5)$ ?

16. Индивид покупает 8 единиц товара А и 4 единицы товара В. Найти его доход, если известно, что цена товара А равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

17. Заполнить таблицу:

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

где TU – общая полезность,  
MU – предельная полезность.

18. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза.

Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

19. Потребитель покупает 4 единицы блага А и 9 единиц блага В, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров А и В, если известно, что предельная норма замены товара В товаром А равна 4.

20. При цене товара А, равной 40 ден. ед., объем спроса на товар В составляет 200 штук, а при цене товара А, равной 70 ден. ед., объем спроса на товар В составляет 140 штук.

Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар В по цене товара А. К какой группе товаров относится данный товар?

21. На рынке некоторого товара работают пять фирм: А, В, С, D и Е; с объемами продаж (в процентах): 40, 30, 15, 10 и 5 соответственно.

Определить, как изменится уровень концентрации в отрасли, измеренный с помощью индекса Херфиндаля-Хиршмана, если произойдет слияние фирм D и Е.

22. В таблице содержатся приблизительные данные для отдельных отраслей промышленности одной из стран с развитой рыночной экономикой:

Отрасль промышленности	Количество компаний	Доля в стоимости производимой продукции, %	
		Четырех крупнейших фирм	Пятидесяти крупнейших фирм
1.Производство деталей и запчастей к автомобилям	1200	60	90
2.Индустрия программного обеспечения	200	10	75
3.Полиграфическая промышленность	10000	12	35
4.Мебельная промышленность	3000	10	40
5.Виноделие	150	40	90
6.Швейная промышленность	5000	7	22

В каких из этих отраслей конкуренция: а) наиболее и б)наименее остра? Чем это объяснить?

23. Фирма – чистый монополист. Если она установит цену 50 ден. ед., то продаст 1 единицу продукции; снизив ее до 45 ден. ед., продаст 2 единицы. Снижая цену на 5 ден. ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой фирма будет получать предельный доход (MR) и общий доход (TR)? Составить таблицу и построить график общего дохода.

P	Q	TR	MR
50	1		
45	2		
40	3		
35	4		
30	5		
25	6		
20	7		
15	8		
10	9		
5	10		

24. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 ден. ед., 6 единиц продукта – 3 ден. ед., 7 единиц продукта – 5 ден. ед. Определить

отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена единицы продукта равна 3 ден. ед. Определить тип рыночной структуры.

25. Предположим, Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 10 млн. руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес принимая во внимание тот факт, что Вам пришлось оставить работу, которая приносила доход в размере 2 млн. руб. Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 100 млн. руб. Ставка процента составляет 20% годовых. Будете ли Вы иметь экономическую прибыль и чему она будет равна?

26. Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 20 млн. руб. По итогам года были получены следующие результаты:

общий доход от деятельности предприятия составил 10 млн. руб.;

бухгалтерские издержки составили 8 млн. руб.;

банковский процент составляет 15% годовых.

Получите ли Вы при данных результатах деятельности предприятия экономическую прибыль? Удачно ли Вы разместили свои денежные средства?

27. Владелец бакалейного магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. ден. ед. в год, платит ежегодно 6 тыс. ден. ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. ден. ед., пожертвовав 3 тыс. ден. ед. годовых, которые имел бы при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. ден. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. ден. ед. в год. Рассчитать величину бухгалтерской и экономических издержек.

28. Какие из ниже перечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие – к переменным:

а) амортизация зданий и оборудования;

б) заработная плата рабочих;

в) служебный оклад директора завода;

г) налог на недвижимость;

д) расходы на электроэнергию и воду;

е) обязательные страховые платежи;

ж) расходы на покупку сырья;

з) расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов.

29. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составили 20 руб. При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб. При выпуске 50 деталей средние общие издержки равны 60 руб. Определите:

а) величину средних общих издержек при производстве 40 деталей;

б) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

30. Фирма – совершенный конкурент. Если рыночная цена на помидоры установлена на уровне 50 руб. за килограмм, каков будет предельный доход при объеме продаж 100 кг? 1 кг? 20 кг? Каков при этом будет средний доход?

31. Общие издержки производства 20 единиц продукции равны 100 руб., а двадцать первой единицы продукции – 106 руб. Определить предельные издержки двадцать первой единицы продукции.

32. Заполнить таблицу. Определить для фирмы оптимальный объем производства.

Q	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	90						
2	120						
3	150						
4	200						
5	270						

33. Конкретная фирма функционирует в следующих условиях:

Точка безубыточности производства – 2000 шт.; цена за единицу продукции – 30 ден.ед.; средние переменные издержки – 20 ден.ед.

Определить, какое количество единиц продукции необходимо выпустить фирме, чтобы получить прибыль в объеме 30000 ден.ед.

34. Функционирование условного предприятия за истекший период времени характеризовалось следующими показателями:

объем производства – 300 изделий; постоянные издержки – 120000 ден.ед.; переменные издержки – 90000 ден.ед.; цена за изделие – 800 ден.ед.

Определить точку безубыточности производства.

35. Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные:

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1	130				
2			62		
3		30			24
4				51	

Помогите восстановить итоговую форму отчета.

36. Найти оптимальный объем производства и максимальную прибыль, если цена и предельные издержки изменяются от 10 тыс. руб. до 50 тыс. руб.

Величина спроса при этом изменяется от 10 тыс. шт. до 90 тыс. шт., а величина предложения от 10 тыс. шт. до 60 тыс. шт.  $AC_{min}=22$  тыс. руб. Кривая предложения совпадает с кривой предельных издержек.

37. Аэрофирма-монополист перевозит пассажиров по определенному маршруту один раз в день. Вместимость самолета – 300 человек. Спрос на авиабилеты в бизнес-классе описывается уравнением:  $Qd1=300-Pd1$ , а в туристическом классе:  $Qd2=300+2Pd2$ , где  $P$  – цена в долларах. Затраты на один рейс, за исключением дополнительных услуг (питание, прохладительные напитки и т.п.), которые входят в стоимость билета, составляют 15000 долларов. Дополнительные услуги в бизнес-классе составляют 50 долларов на пассажира, а в туристическом классе – 10 долларов.

Определите цены и количество пассажиров, перевозимых в бизнес-классе и в туристическом классе, а также величину максимальной прибыли.

38. Заполнить таблицу и по ее данным построить графики всех издержек.

Q	TC	FC	VC	MC	AC	AFC	AVC
0	60						
1	100						
2	130						
3	155						
4	190						
5	245						
6	335						

39. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед. Определить бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

40. Через год после начала деятельности предприятия бухгалтерская прибыль составила 300 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед. Определить явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия равен 800 тыс. ден. ед.

41. Для компенсации стоимости основных производственных фондов фирма использует линейную схему амортизации. Определить ее годовую норму для единицы оборудования с балансовой стоимостью 1000 ден.ед., стоимостью на момент ликвидации 200 ден.ед. и предположительным сроком эксплуатации 5 лет.

42. За прошедший квартал (90 дней) фирма произвела продукции на 20000 ден.ед., располагая при этом 4000 ден.ед. оборотных средств. Определить,

какой дополнительный объем продукции сможет изготовить рассматриваемая фирма, если сократит на 3 дня продолжительность одного оборота оборотных средств.

43. Фирма планирует выпустить 2000 изделий со следующими затратными характеристиками: средние постоянные издержки – 15 ден.ед.; средние переменные издержки – 35 ден.ед.

Определить, по какой цене фирма должна реализовывать свою продукцию, если рентабельность продукции должна составлять 15%.

44. Определить оптимальный объем производства и величину максимальной прибыли после внедрения новой технологии, если известно, что предприятие-монополист выпускает продукцию в количестве 200 шт. в месяц, при этом рентабельность составила 20%, коэффициент эластичности спроса в точке – 1,5. Используемые ресурсы следующие:

трудоемкость единицы продукции – 1,5 часа,  
амортизация основных средств – 2000000 руб.,  
расходы материала на единицу продукции – 10 руб.,  
расходы на содержание аппарата управления – 1500000 руб.,  
фонд рабочего времени в месяц на одного рабочего – 200 часов,  
средняя заработная плата рабочего в месяц – 1500 руб.

За счет внедрения новой технологии производительность труда повысилась на 20%, а расходы материала сократились на 10%.

Примечание:  $AFC = \text{const}$ .

45. Предприятие-монополист имеет следующие показатели:  
постоянные издержки – 10 млн. руб. в год,  
цена товара – 120 руб.,  
рентабельность – 20%,  
коэффициент эластичности линейного спроса по цене в точке – 1,5,  
расход материала – 20 млн. руб. в год,  
удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30%,  
затраты на ремонт и эксплуатацию оборудования – 5 млн. руб. в год,  
фонд рабочего времени одного рабочего в год – 2000 часов,  
производительность труда – 0,25 шт./час.

Определить объем производства и величину максимальной прибыли, а также среднюю зарплату рабочего в месяц и рентабельность при этом объеме.

46. Монополист покупает сырье стоимостью 100 руб. из расчета на единицу выпускаемой продукции. В цену сырья включен налог на добавленную стоимость. Все прочие затраты на единицу продукции являются добавленной монополией стоимостью и составляют без НДС 60 руб. Постоянных издержек монополист не несет, функция спроса на его продукцию составляет  $Q_d = 992 - 4P$ , где  $P$  – цена товара в рублях, включая НДС. Предприятие платит налог на прибыль 35% и НДС в размере 20%. Других налогов нет.

Найти цену и количество реализованных товаров за год, при которых чистая прибыль максимальна. Определить чистую прибыль и сумму уплаченного монополистом НДС.

47. Предприятие купило грузовик за 30 млн. руб., срок службы грузовика 8 лет. Ликвидационная стоимость грузовика после истечения срока службы составит 5 млн. руб. Через два года предприятие решило продать его. Определить, чему будет равна остаточная стоимость грузовика.

48. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 30 ден. ед. на закупку сырья и материалов, 10 ден. ед. на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по 2 ден. ед. Определить величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

49. Основной капитал составляет 3 млн. ден. ед. Средняя скорость его оборота – 6 лет. Оборотный капитал составляет 500 тыс. ден. ед., он оборачивается 13 раз в год. Определить время оборота капитала в целом.

50. Стоимость машины 4000 ден. ед. На капитальный ремонт в течение всего срока службы машины израсходовано 1800 ден. ед. Остаточная стоимость составляет 400 ден. ед. Плановый срок службы 16 лет, расходы по демонтажу – 360 ден. ед. Рассчитать норму амортизации машины.

### **Для текущего контроля ТКЗ:**

Проверяемые компетенции: УК-2, УК-9 (УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2)

### **Перечень определений основных понятий темы/дисциплины:**

*Доход* – это сумма денежных средств, которую получают граждане в виде заработной платы, процента, дивиденда, предпринимательской прибыли, ренты, а также трансфертных платежей в течение определенного времени, обычно одного года.

*Уровень жизни* – это совокупность материальных и духовных благ, достоящихся гражданам страны в обмен на их денежные доходы, а также поступающие им средства из общественных (государственных) и иных фондов.

*Черта бедности* отражает уровень дохода, который необходим, чтобы поддержать допустимый минимум уровня жизни.

*Коэффициент Джини* показывает количественно степень неравенства в распределении дохода, т.е. обозначает индекс концентрации доходов и измеряется от 0 до 1 по мере перехода от полного равенства (0) до положения, когда все доходы достаются одному человеку (1).

*Закон Парето* – между уровнем доходов и числом их получателей существует обратная зависимость, причем вполне определенная: 80% ВВП достается 20% населения, а оставшиеся 20% ВВП распределяются среди 80% населения (поэтому закон Парето называется еще *законом 80/20*).



*Макроэкономика* (от греч. makros – большой) – это часть экономической теории, изучающая закономерности развития национальной экономики в целом.

*Целями* макроэкономики являются обеспечение устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизация уровня инфляции.

*Общественное воспроизводство* – это процесс общественного производства в постоянно, взаимно повторяющейся связи и в непрерывном потоке своего возобновления.

*Система национальных счетов* представляет собой совокупность таблиц, отражающих в агрегированном виде движение товаров и доходов между основными участниками производства, процесс накопления в масштабах государства и уровень национального богатства.

*Валовый национальный продукт* – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг произведенных в стране в течение года.

*Чистый национальный продукт* – представляет собой ВВП за вычетом отчислений на потребление капитала.

*Дефлятор ВВП* представляет собой индекс цен, применяемый для корректировки номинального ВВП с учетом инфляции или дефляции и получения на этой основе величины реального ВВП.

*Индекс цен* рассчитывается на основе сравнения стоимости специфического набора, или "рыночной корзины" продукции в данном году, по отношению к стоимости аналогичной корзины в базовом периоде.

*Совокупный спрос* – это реальный объем национального производства, который потребители, предприятия и правительство готовы приобрести при различных уровнях цен.

*Совокупное предложение* – это реальный объем выпускаемой продукции всеми производителями в экономике при определенном уровне цен.

*Потребление* представляет собой сумму денежных средств, которая тратится на приобретение материальных благ и услуг, используемых для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

*Сбережение* – это часть располагаемого дохода, которая остается неиспользованной при затратах на текущие производственные и потребительские нужды, т.е. накапливается.

*Располагаемый доход* – это доход после уплаты всех налогов, и равен потребление плюс сбережение.

*Средняя склонность к потреблению* – это выраженная в процентах доля любого общего дохода, которая идет на потребление.

*Средняя склонность к сбережению* – это доля общего дохода, которая идет на сбережения.

*Предельная склонность к потреблению* – это доля потребления в каждой дополнительной единице располагаемого дохода.

*Предельная склонность к сбережению* – это отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало:

*Инвестиции* представляют собой расходы на расширение и обновление производства, связанные с введением новых технологий, материалов и других орудий и предметов труда.

*Валовые инвестиции* – это затраты на замещение старого оборудования (амортизацию) плюс прирост инвестиций на расширение производства.

*Чистые инвестиции* – это валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала.

*Мультипликатор* – это коэффициент, показывающий связь между изменением инвестиций и изменением величины дохода.

*Экономический рост* – это увеличение объема национального продукта, созданного за определенный период времени.

*Экстенсивный рост* – это увеличение национального продукта за счет привлечения дополнительных факторов производства.

*Интенсивный рост* – это увеличение национального продукта за счет совершенствования техники и технологии.

*Смешанный рост* – это увеличение производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

*Экономический цикл* – это процесс колебательного движения уровня производства, объема инвестиций, занятости и дохода, в результате чего происходит значительное расширение или сжатие деловой активности.

*Рецессия* – это спад объема национального производства, продолжающийся 6 месяцев и дольше.

*Депрессия* – это спад объема национального производства, сопровождающийся высокой безработицей и продолжающийся в течение нескольких лет.

*Рынок труда* – это совокупность социально-трудовых отношений по поводу найма и использования работника в общественном производстве.

*Спрос на труд* определяется потребностями работодателей в найме определенного количества необходимой квалификации работников для производства товаров и услуг с учетом совокупного спроса.

*Безработица* определяется как контингент лиц старше определенного возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих ее в рассматриваемый период.

*Уровень безработицы* представляет собой процентное отношение численности безработных к численности рабочей силы.

*Полная занятость* означает, что каждый желающий продать определенное количество труда по сложившейся в данный момент ставке заработной платы может осуществить свое желание.

*Фрикционная безработица* порождается постоянным перемещением населения из одного региона в другой, сменой профессии, этапов жизни.

*Структурная безработица* возникает в результате несовпадения спроса на рабочую силу и предложения труда, связанного с технологическими изменениями в производстве, которые порождают и структурные изменения в спросе на рабочую силу.

*Естественная безработица* – это доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню полной занятости в экономике, то есть потенциальному ВВП.

*Циклическая безработица* – это безработица, вызываемая экономическим спадом.

*Закон Оукена* – превышение текущего уровня безработицы на 1% над уровнем естественной безработицы вызывает падение ВВП на 2,5% в сравнении с потенциальным ВВП.

*Инфляция* – это дисбаланс спроса и предложения, а также других пропорций национального хозяйства, проявляющийся в росте цен.

*Сбалансированная инфляция* – цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными.

*Несбалансированная инфляция* – цены различных товарных групп по отношению друг к другу постоянно меняются.

*Инфляция спроса* обычно возникает при полной занятости и полной загруженности производственных мощностей, в этом случае повышение спроса на какой-либо товар вызывает производный спрос на ресурсы и последующий рост цен на них.

*Инфляция предложения* вызывается ростом стоимости факторов производства, что увеличивает цену выпускаемой продукции, этот товар может стать ресурсом для другого производства, поэтому на него накатывается волна растущих издержек. В результате издержки во взаимосвязанных производствах растут вместе с ценами выпускаемых товаров.

*Структурная инфляция* вызывается макроэкономической межотраслевой несбалансированностью: несостыкованность отраслей приводит к тому, что часть из них не может быстро насытить рынок товарами, это приводит к хронически неудовлетворенному спросу на определенную продукцию, что взвинчивает цены.

*Стагфляция* – это инфляция, сопровождаемая стагнацией производства, высоким уровнем безработицы и одновременным повышением уровня цен.

*Спрос на деньги* определяется как количество платежных средств, которые население и фирмы хотят держать в ликвидной форме, то есть в форме наличности и чековых депозитов.

*Покупательная способность денег* – это количество товаров и услуг, которые можно купить на денежную единицу.

*Трансакционный спрос* состоит в том, что люди нуждаются в деньгах как в удобном инструменте обслуживания сделок.

*Предложение денег* включает в себя наличность вне банковской системы и депозиты, которые экономические агенты при необходимости могут использовать для сделок.

*Монетаризм* – экономическая концепция, рассматривающая деньги, находящиеся в обращении, в качестве главного инструмента макроэкономического анализа.

*Реальная процентная ставка* отражает реальную покупательную способность дохода, полученного в виде процента.

*Эффект Фишера* – рост денежной массы вызывает рост инфляции, а последняя приводит к увеличению номинальной процентной ставки.

*Курсовая стоимость ценных бумаг* прямо пропорциональна их доходности и обратно пропорциональна банковской процентной ставке.

*Денежный мультипликатор* – это коэффициент самовозрастания денег, он определяется как отношение денежной массы к денежной базе.

*Ликвидная ловушка* – это такая ситуация в экономике, когда процентные ставки находятся на минимально возможном уровне и дальнейшее увеличение предложения денег не способно оказать на них никакого влияния, в результате чего происходит разрыв между товарным и денежным рынками.

*Финансы* – это система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и национального дохода.

*Финансовая система* – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и хозяйствующих субъектов.

*Финансовая политика* – это совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.

*Государственный бюджет* отражает денежные отношения, которые складываются у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием средств для финансирования хозяйства, осуществления социальной политики, развития науки, культуры, образования, обеспечения обороны страны и управления обществом.

*Чистые налоговые поступления* – разность между величиной общих налоговых поступлений в бюджет и суммой выплаченных правительством трансфертных платежей.

*Бюджет полной занятости* – соотношение государственных расходов и налогов, которое сложилось бы при условии, если бы экономика в течение года развивалась при полной занятости.

*Мультипликатор государственных трансфертов* – это отношение изменения равновесного ЧВП к изменению государственных трансфертных платежей.

*Государственный долг* – это сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся в это же время положительных сальдо бюджета.

*Управление государственным долгом* – это совокупность действий государства по погашению и регулированию суммы государственного кредита, а также по привлечению новых заемных средств.

*Налог* – это изъятие в пользу государства заранее определенной и установленной в законодательном порядке части дохода хозяйствующего субъекта.

*Налогообложение* – это способ регулирования доходов и источников пополнения государственных средств.

*Принципы налогообложения* – всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость.

*Прямые налоги* взимаются непосредственно с владельцев имущества или получателей доходов.

*Косвенные налоги* взимаются в сфере реализации или потребления товаров и услуг, то есть в конечном итоге перекладываются на потребителей продукции.

*Мировое хозяйство* – это система взаимосвязанных и взаимозависимых национальных хозяйств, развивающихся по единым объективным законам рынка.

*Мировой рынок* представляет собой сферу устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства.

*Международная торговля* – это форма международных экономических отношений, осуществляемая посредством экспорта товаров и услуг.

*Протекционизм* – это политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранных товаров и ограничивающая импорт.

*Фритредерство* – это политика свободной торговли.

*Платежный баланс* – это соотношение платежей за границу и поступлений из-за границы за определенный период.

*Торговый баланс* – это соотношение экспорта и импорта товаров.

*Вывоз капитала* – это изъятие части капитала из процесса национального оборота и включение в производственный процесс в различных формах в других странах.

*Международная валютная система* представляет собой набор правил, законов, учреждений, которые регулируют деятельность центральных эмиссионных банков на внешних рынках.

*Валютный курс* – это цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны.

### **Комплект тестовых заданий:**

1. Выберите неверное высказывание. Валовой национальный продукт – это:

- а) совокупный доход, получаемый всеми производителями страны за год;
- б) сумма всех добавленных стоимостей производителей данной страны за год;
- в) сумма продаж всех вновь произведенных товаров и услуг за год;
- г) годовая сумма расходов на конечные блага, приобретаемые потребителями, фирмами и правительством, а также иностранцами.

2. Добавленная стоимость товара – это:

- а) валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной

продукции) за минусом текущих материальных издержек;

б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию;

в) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течении года продукцию и годовых отчислений на амортизацию.

3. Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) оплата работы частного лица по ремонту Вашей квартиры по договоренности;

б) деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного Вами в текущем году;

в) пенсии бывших работников сферы материального производства;

г) оплата работы специалиста предприятия по ремонту Вашего автомобиля?

4. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

а) государственные закупки;

б) валовые инвестиции;

в) заработная плата;

г) чистый экспорт.

5. Номинальный ВВП измеряется:

а) в экспортных ценах;

б) в рыночных текущих ценах;

в) в базовых (неизменных) ценах;

г) в ценах предшествующего периода.

6. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;

б) реальный ВВП увеличился, но в большей степени, чем цены;

в) эта информация не позволяет определить, как изменился реальный

ВВП;

г) все предыдущие ответы неверны.

7. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.руб до 600 млрд.руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

а) не изменится;

б) увеличится;

в) уменьшится;

г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

8. Допустим, под напором требований социальной справедливости правительство России решило раздать каждому жителю страны по 1 млн.руб. В результате экономисты не ожидают:

а) роста номинального ВВП;

б) более равномерного распределения доходов;

в) увеличения цен;

г) роста реального ВВП.

9. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:

а) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;

б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;

в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

10. При сопоставлениях ВВП различных стран должны быть соблюдены следующие требования:

а) отраслевые структуры промышленного и сельскохозяйственного производства сравниваемых стран должны быть одинаковыми;

б) сопоставляемые показатели должны быть выражены в одинаковых денежных единицах с учетом паритета покупательной способности национальных валют;

в) структуры экспорта и импорта сравниваемых стран должны быть идентичными.

11. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязи между:

а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;

б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров и услуг;

в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;

г) уровнем цен и запланированными фирмами реальным объемом производства конечных товаров и услуг.

12. При построении кривой совокупного предложения в отличие от кривой предложения отдельного товара учитывается:

а) различие между темпами изменения уровня цен на товарном и ресурсном рынках;

б) эффект реальных кассовых остатков;

в) эффект процентной ставки;

г) эффект импортных закупок.

13. Модель общего макроэкономического равновесия раскрывает:

а) причины колебаний экономической активности субъектов экономики;

б) условия, при которых достигается равновесие на всех сегментах товарного рынка;

в) условия, при которых достигается равновесие на всех национальных рынках;

г) условия устойчивого равновесного роста экономики.

14. Если планируемые расходы превышают фактический объем выпуска, то можно заключить, что:

а) произойдет истощение товарно-материальных запасов и объем выпуска будет увеличен;

б) произойдет истощение товарно-материальных запасов и объем выпуска будет уменьшен;

в) произойдет увеличение товарно-материальных запасов и объем выпуска будет увеличен;

г) произойдет увеличение товарно-материальных запасов и объем выпуска будет уменьшен.

15. Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:

а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;

б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;

в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;

г) верны ответы а) и б).

16. Известно, что располагаемый доход равен 2000 ден.ед., а объем расходов потребления составляет 1600 ден.ед. В этом случае можно утверждать, что величина  $0,8$  будет характеризовать:

а) среднюю склонность к сбережениям;

б) предельную склонность к сбережениям;

в) среднюю склонность к потреблению;

г) предельную склонность к потреблению.

17. Предположим, что в текущем году располагаемый доход населения страны увеличился с 800 до 900 ден.ед. При этом потребительские расходы населения возросли с 750 до 840 ден.ед. В этом случае можно утверждать, что предельная склонность к сбережениям достигнет значения:

а)  $0,05$ ;

б)  $0,062$ ;

в)  $0,067$ ;

г)  $0,1$ .

18. Сбережения домохозяйств – это:

а) вклады населения в коммерческих банках;

б) доход, полученный за определенный период и не использованный на потребление;

в) общий портфель активов семьи;

г) доход, полученный за определенный период и использованный на покупку ценных бумаг.

19. Предположим, что в текущем году располагаемый доход населения страны увеличился с 800 до 900 ден.ед. При этом потребительские расходы населения возросли с 750 до 840 ден.ед. В этом случае можно утверждать, что предельная склонность к потреблению будет равна:

а)  $0,9$ ;

б)  $0,933$ ;

в)  $0,938$ ;

г)  $0,95$ .

20. Предположим, что в экономике достигнуто состояние общего



макроэкономического равновесия при следующих условиях: доход домохозяйств составил 900 ден.ед., средние кассовые остатки на руках населения равны 200 ден.ед. Если население страны продало государственных облигаций на 300 ден.ед., то потребительские расходы составят:

- а) 800 ден.ед.;
- б) 1000 ден.ед.;
- в) 1400 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

21. Для обеспечения экономического роста бедная развивающаяся страна должна:

- а) увеличить капитальные вложения;
- б) увеличить потребление, снизив налоги;
- в) использовать рыночную систему хозяйствования;
- г) использовать централизованное планирование.

22. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей и государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства;
- в) факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики;
- г) структура ВВП страны.

23. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем и пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление и подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление и подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

24. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

25. Какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:

- а) курс ценных бумаг;
- б) общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени;
- в) объем продаж продуктов питания;
- г) объем продаж товаров длительного пользования.

26. Когда все ресурсы страны использованы полностью, увеличение производства сельскохозяйственной продукции при отсутствии научно-технического прогресса:

- а) возможно при освоении новых площадей;
- б) невозможно;
- в) произойдет при увеличении цен на продукты сельского хозяйства;
- г) возможно при уменьшении производства другой продукции.

27. Какое из перечисленных ниже мероприятий государство

осуществляет в фазе бума экономики:

- а) увеличивает государственные расходы;
- б) снижает налоговые ставки;
- в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
- г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

28. Что происходит в условиях экономического спада согласно кейнсианской теории:

- а) сокращается производство и кривая AS смещается влево;
- б) падает совокупный спрос и кривая AD смещается влево;
- в) растет безработица и повышается общий уровень цен;
- г) ничего из указанного не происходит.

29. К экзогенным, внешним причинам циклического развития относится:

- а) деятельность правительства;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

30. В состоянии стагнации экономический рост:

- а) отсутствует;
- б) незначительный;
- в) очень сильный;
- г) все ответы неверны.

31. Безработица в рыночной экономике может быть результатом:

- а) нежелания трудиться при существующей на рынке ставке заработной платы;
- б) превышения совокупного предложения над совокупным спросом;
- в) изменения структуры спроса на товары и услуги;
- г) всех указанных причин.

32. В соответствии с классической теорией занятости существует только:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

33. В кейнсианской теории занятости утверждается, что:

- а) необходимы естественные методы регулирования численности населения;
- б) равновесие рынка гарантирует полную занятость;
- в) безработица вырастает из внутренних законов рынка.

34. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом.

Возникшая в этой связи безработица относится к:

- а) циклической;
- б) фрикционной;
- в) застойной;
- г) структурной.

35. Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается в том случае, когда:

- а) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных;
- б) все население страны работает;
- в) работают все, кто достиг трудоспособного возраста;
- г) работают все, кто хочет работать.

36. В условиях полной занятости уровень структурной безработицы:

- а) равен 0;
- б) меньше 1%;
- в) меньше, чем уровень фрикционной безработицы;
- г) нет верного ответа.

37. Естественный уровень безработицы отличается от фактического на величину:

- а) циклической безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы.

38. Безработица, вызванная конверсией, относится к фрикционной безработице:

- а) верно;
- б) неверно.

39. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:

- а) рост ВВП;
- б) рост реального ВВП;
- в) отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
- г) социальная дифференциация общества.

40. Кривая спроса на труд показывает:

- а) зависимость между величиной заработной платы и размером спроса на рабочую силу;
- б) зависимость между численностью экономически активного населения и стоимостью предельного продукта;
- в) зависимость между качеством труда и средним числом часов, отработанных рабочим за год.

41. Суть инфляции заключается в падении ценности, или покупательной способности, денег:

- а) верно;
- б) неверно.

42. Инфляция уменьшилась в течение трех месяцев с 15% до 5% в месяц.

От этого, скорее всего, выиграли:

- а) торговцы драгоценностями;
- б) кредиторы;
- в) дебиторы;
- г) все.

43. Во время инфляции:

- а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;

- в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) их рост не связан между собой.

44. Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%.

Каков темп инфляции за год:

- а) 20%;
- б) 2,56%;
- в) 5,26%;
- г) рассчитать невозможно.

45. В соответствии с уравнением Фишера номинальная процентная ставка:

- а) равна реальной процентной ставке плюс уровень инфляции;
- б) равна реальной процентной ставке минус уровень инфляции;
- в) постоянна;
- г) равна реальной процентной ставке, умноженной на уровень инфляции.

46. Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5%. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при условии увеличения инфляции до 15%:

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 75%;
- г) нет верного ответа.

47. Если рост цен на товары не превышает 5% в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это:

- а) ожидаемая инфляция;
- б) гиперинфляция;
- в) подавленная инфляция;
- г) сбалансированная инфляция.

48. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства;
- г) все ответы неверны.

49. Сторонники какой теории считают, что изменение уровня цен вызывает нестабильность макроэкономики только в краткосрочном периоде:

- а) кейнсианства;
- б) неоклассической;
- в) адаптивных ожиданий;
- г) рациональных ожиданий.

50. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это:

- а) кривая Лоренца;
- б) кривая Лаффера;

в) кривая Филлипса;

г) кривая спроса.

51. Если количество денег в обращении возрастает, то это результат:

а) увеличения денежной базы;

б) снижения нормы обязательных резервов;

в) уменьшения избыточных резервов коммерческих банков;

г) сокращения доли наличных денег в общей сумме платежных средств населения.

52. Суть количественной теории денег состоит в том, что:

а) количество денег, направленных на приобретение товаров, должно равняться сумме цен этих товаров;

б) деньги есть знаки стоимости;

в) для выполнения функции средства обращения деньгам не обязательно быть воплощением стоимости;

г) деньги – это лишь технический инструмент, облегчающий процесс товарного обращения.

53. Понятие спрос на деньги означает:

а) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене;

б) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

в) то же, что и спрос на деньги со стороны активов;

г) то же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

54. Спрос на деньги зависит:

а) пропорционально от динамики уровня цен;

б) обратно пропорционально от динамики реального ВВП;

в) обратно пропорционально от рыночной процентной ставки;

г) положительно от динамики уровня цен и одновременно отрицательно от рыночной процентной ставки.

55. Чек, выписанный на банковский счет:

а) считается частью М1, при условии, что он действителен, то есть если в банке имеются средства для его оплаты;

б) считается частью М1, если используется только на покупку товаров и услуг;

в) не считается частью М1, так как его включение в состав М1 наряду с банковским вкладом на который он выписан, приведет к двойному счету;

г) не считается частью М1, так как банковский счет не является частью денежной массы.

56. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд.руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины:

а) 100 млрд. руб.;

б) 120 млрд. руб.;

в) 160 млрд. руб.;

г) 240 млрд. руб.

57. В результате изменения нормы резервирования с 10 до 40% общий объем кредитования в системе коммерческих банков сократился в 2 раза. Как при этом изменился объем депозитных вкладов в банковской системе:

- а) увеличился в 2 раза;
- б) сократился в 2 раза;
- в) увеличился в 4 раза;
- г) сократился в 4 раза.

58. Определить, на сколько изменится объем кредитных денег, если норма обязательных резервов изменится с 20 до 25%, сумма вкладов при этом составляет 100 млн. руб.:

- а) увеличится на 5 млн. руб.;
- б) уменьшится на 5 млн. руб.;
- в) увеличится на 100 млн. руб.;
- г) уменьшится на 100 млн. руб.

59. Термин учетная ставка означает:

- а) уровень снижения цены для ЦБ, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП.

60. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- в) снизить учетную ставку;
- г) уменьшить общую массу денег в обращении.

61. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) будет способствовать ослаблению инфляции;
- г) будет стимулировать совокупный спрос.

62. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

63. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;

- в) перераспределение национального богатства между членами общества;
- г) все ответы верны.

64. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) может рефинансировать долг;
- б) может увеличивать массу денег в обращении;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны.

65. При прочих равных условиях, крупный бюджетный дефицит в период полной занятости приводит:

- а) к превышению экспорта над импортом;
- б) к сокращению международной ценности национальной валюты;
- в) к инфляции, обусловленной ростом издержек;
- г) к росту реальной процентной ставки.

66. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП;
- б) суммой государственного долга;
- в) суммой процентных выплат по долгу;
- г) отношением размеров долга к объему ВВП.

67. Эффект вытеснения – это когда:

а) рост государственных расходов приводит к уменьшению частных инвестиций;

б) импорт замещается производством товаров внутри страны;

в) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов;

г) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается.

68. Фактический объем ВВП равен 16 млрд руб. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд руб. Определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установить его размер:

- а) профицит госбюджета равен 0,2 млрд руб.;
- б) дефицит госбюджета равен 0,2 млрд руб.;
- в) профицит госбюджета равен 0,8 млрд руб.;
- г) дефицит госбюджета равен 0,8 млрд руб.

69. От иностранных банков правительство получило заем в размере 1 млрд долл. по ставке 8% годовых. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать ВВП страны в течение последующих лет на 300 млн долл. ежегодно. Определить, приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере:

- а) государственный долг увеличится на 1 млрд долл.;
- б) государственный долг уменьшится на 1 млрд долл.;
- в) государственный долг увеличится на 8 млрд долл.;
- г) государственный долг уменьшится на 8 млрд долл.

70. Правительство получило заем на сумму 10000 долл. сроком на 1 год

по ставке 4%. Если годовой темп инфляции составляет 3%, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции:

- а) сумма долга 10000 долл., величина процента 400 долл.;
- б) сумма долга 10000 долл., величина процента 712 долл.;
- в) сумма долга 10300 долл., величина процента 412 долл.;
- г) сумма долга 10300 долл., величина процента 12 долл.

71. Функции налогов заключаются:

а) в сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;

б) в увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;

в) в увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

г) нет верного ответа.

72. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, потому что:

а) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;

б) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;

в) этим чиновники пытаются уравнивать свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами.

73. Какой из налогов приводит к изъятию относительно большей части дохода у малоимущих семей:

а) прогрессивный налог;

б) регрессивный налог;

в) пропорциональный налог;

г) дегрессивный налог.

74. Увеличение ставки налога на прибыль:

а) всегда влечет за собой увеличение поступлений в казну;

б) уменьшает совокупный инвестиционный спрос;

в) уменьшает правительственные закупки;

г) уменьшает безработицу.

75. К прямым налогам относится налог:

а) на прибыль предприятия;

б) на добавленную стоимость;

в) на золотые изделия;

г) государственная пошлина.

76. К косвенным налогам относится:

а) подоходный налог с населения;

б) налог с наследства и дарений;

в) налог на прирост капитала;

г) налог с оборота.

77. Налог на добавленную стоимость является:

а) прогрессивным подоходным налогом;

б) потоварным налогом;

в) налогом на имущество;



г) налогом на доход корпорации.

78. Какой из перечисленных ниже налогов не может быть перенесен на конечного потребителя:

- а) акцизный налог;
- б) таможенная пошлина;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на прибыль компаний.

79. Снижая налоги, правительство страны стремится:

- а) не допустить "перегрева" экономики;
- б) замедлить темп инфляции;
- в) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику;
- г) замедлить быстрый рост процентных ставок.

80. Пропорция, в которой налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями товара, облагаемого налогом, определяется:

- а) уровнем цены на данный товар;
- б) решением правительства, установившего налог на товар;
- в) эластичностью спроса по цене;
- г) эластичностью спроса по цене и эластичностью предложения.

81. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде может привести к следующим последствиям:

- а) росту производительности общественного труда;
- б) снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой деятельности;
- в) ускорению темпов экономического роста;
- г) ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества.

82. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике является:

- а) экономический спад и инфляция;
- б) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов;
- в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей;
- г) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта.

83. Предположим, что первые 20% семей располагают 4,6% национального дохода страны. Доля следующих 20% семей составляет 10,8%. Третьи 20% семей имеют 16,9% дохода. Четвертая группа семей, составляющая 20% населения, потребляет 24% дохода. Наконец, на оставшиеся 20% семей приходится 43,7% национального дохода. Постройте кривую Лоренца и определите с ее помощью коэффициент Джини.

- а) 0,365;
- б) 0,437;
- в) 0,169;
- г) 0,108.

84. Допустим, что область дифференциации доходов населения некоего

государства равна 1640 ден. ед. Коэффициент Джини равен 0,4. Определите, какой объем дохода распределяется среди граждан данного государства:

- а) 656 ден.ед.;
- б) 4100 ден.ед.;
- в) 820 ден.ед.;
- г) 328 ден.ед.

85. Какое из высказываний о бедности является неверным:

- а) понятие о бедности, в известной степени, относительно;
- б) основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
- в) большая часть бедных в России приходится на национальное меньшинство;
- г) количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.

86. Какое мероприятие по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание заработной платы;
- г) прогрессивное налогообложение.

87. Низкие личные доходы существуют потому, что:

- а) работодатели занижают оплату труда наемным работникам;
- б) налоги являются слишком высокими;
- в) наемные работники не желают работать;
- г) в экономике наблюдается спад.

88. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50% в год:

- а) уменьшились;
- б) выросли;
- в) не изменились;
- г) нельзя определить.

89. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) регламентирование уровня заработной платы всем наемным работникам;
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- в) ограничение роста личных доходов;
- г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.

90. Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;

г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

91. Если страна “А” обладает сравнительным преимуществом в производстве некоторого продукта перед страной “В”, то она:

а) производит большее количество данного товара, нежели страна “В”;

б) производит большее количество данного товара на единицу затрат ресурсов;

в) производит меньшее количество одного товара на единицу затрат ресурсов;

г) нет правильного ответа.

92. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

а) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;

б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;

в) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;

г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев.

93. На основании приведенных ниже данных найдите выгоду страны “А” (измеренную в часах рабочего времени) в условиях, когда между странами “А” и “В” осуществляется свободная торговля при использовании ими своих сравнительных преимуществ, при этом 3 тонны бананов обмениваются на 1 тонну пшеницы.

Страны	Затраты в часах на тонну	
	Бананы	Пшеница
“А”	20	50
“В”	15	100

а) 10 часов;

б) 15 часов;

в) 30 часов;

г) 55 часов.

94. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описывается уравнениями:

$$Q_D = 400 / P \text{ и } Q_S = -20 + 2P,$$

где  $P$  – цена (в ден. ед.) за одно изделие.

Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 4 ден. ед. за изделие. Определить объем импорта данного товара (в тыс.шт.) при условиях свободной международной торговли и нулевых транспортных расходах.

а) 0 тыс.шт;

б) 20 тыс.шт;

в) 60 тыс.шт;

г) 100 тыс.шт.

95. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за доллар и вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 10%

годовых. Если за год йена удешевляется до 250 йен за доллар, то результаты от этой инвестиции к концу года составят (в долл.).

- а) убыток 120 долл.;
- б) прибыль 100 долл.;
- в) убыток 100 долл.;
- г) прибыль 120 долл.

96. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формализованы следующим образом:

$$Q_D = 1000 - 6,2 P \text{ и } Q_S = -400 + 3,8 P.$$

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 долл.

Определить, как изменится объем внутреннего производства данного товара, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную пошлину в 30 долл. за каждую ввозимую в страну единицу продукции.

- а) сократится на 20 тыс.шт.;
- б) увеличится на 74 тыс.шт.;
- в) увеличится на 94 тыс.шт.;
- г) уменьшится на 186 тыс.шт.

97. Рынок некоторого товара в условной стране характеризуется следующей функцией внутреннего спроса:  $Q_D = 120 - P$  и функцией внутреннего предложения

$$Q_S = -30 + 1,5 P,$$

где  $P$  – цена (в ден. ед.) за единицу товара.

Цена данного товара на внешнем рынке – 30 ден. ед.

При этом внутренний рынок страны настолько мал по сравнению с внешним рынком, что никакие разумные объемы его импорта не могут оказать влияния на эту цену (она определяется спросом и предложением самого внешнего рынка).

Какую минимальную таможенную пошлину ( $T$ ) на единицу ввозимого товара должно устанавливать правительство для того, чтобы количество ввозимого товара не превышало 50 единиц (транспортные расходы равны нулю)?

- а)  $T = 5$  ден. ед.;
- б)  $T = 10$  ден. ед.;
- в)  $T = 15$  ден. ед.;
- г)  $T = 20$  ден. ед.

98. Функции спроса ( $Q_D$ ) и предложения ( $Q_S$ ) отечественного товара в некоторой условной стране имеет следующий вид:

$$Q_D = 200 - P \text{ и } Q_S = -100 + P.$$

Известно, что мировая цена за единицу данного товара (при нулевых транспортных расходах) равна:

$$P_W = 120 \text{ ден. ед.}$$

Определить размер таможенной пошлины, которую необходимо установить на каждую единицу ввозимой в страну аналогичной импортной

продукции, если целью правительства при этом является максимизация размера налоговых поступлений в бюджет страны от этой акции.

- а) 7,5 ден. ед.;
- б) 12,5 ден. ед.;
- в) 15,0 ден. ед.;
- г) 17,5 ден. ед.

99. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом:

$$Q_D = 1000 - 6,2 P; \quad Q_S = -400 + 3,8 P.$$

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 долларов.

Определить затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 долл. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.

- а) 6,72 млн. долл.;
- б) 24,00 мил. долл.;
- в) 30,72 мил. долл.;
- г) 37,44 мил. долл.

100. В текущем году функция спроса на импортный товар и функция его предложения (импорта) описывались уравнением:

$$Q_D = 500 - 2 P; \quad Q_S = 200 + 4 P.$$

В следующем году ожидается рост спроса на данный товар на 100 единиц для всех уровней цен. Правительство страны, желая оставить объем импорта на прежнем уровне, принимает решение ввести на данный товар таможенную пошлину. Каким по величине будет при этом объем поступлений в госбюджет?

- а) 10 000 ден. ед.;
- б) 20 000 ден. ед.;
- в) 40 000 ден. ед.;
- г) 60 000 ден. ед.

### **Комплект задач и заданий:**

1. Даны следующие показатели:

ВНП равен 7888 ден. ед.,

амортизационные отчисления – 538 ден. ед.,

нераспределенная прибыль корпораций – 350 ден. ед.,

взносы на социальное страхование – 385 ден. ед.,

трансфертные платежи – 540 ден. ед.,

налоги на прибыль корпораций – 145 ден. ед.,

подходные налоги с граждан – 685 ден. ед.,

косвенные налоги на бизнес – 440 ден. ед.

Необходимо рассчитать:

- а) чистый национальный продукт страны;
- б) произведенный в стране национальный доход;
- в) личный располагаемый доход.

2. Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП (млрд.руб.)	Дефлятор ВВП (в %, 2002г.=100%)	Реальный ВВП (млрд.руб.)
2000	1700	50	
2003	2100	70	
2004	3200	100	
2006	4800	120	

Заполнить последний столбец таблицы.

3. Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП (млрд.руб.)	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП (млрд.руб.)
1980	105	121	
1984	54	91	
1989	98	100	

Расчитать реальный ВВП и определить:

- какой год из трех является базовым;
- в каком году проводили операцию дефлирования, а в каком – инфлирования?

4. Заполнить таблицу:

Стадии экономического процесса	Выручка от продажи (ден. ед.)	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

5. Функционирование условной экономической системы в прошедшем году характеризовалось следующими макроэкономическими показателями (в денежных единицах):

заработная плата – 7500; потребительские расходы – 6000; прибыль 1500; инвестиционные расходы – 4000; рента – 400; государственные расходы – 3000; процент – 600; экспорт – 2500; косвенные налоги – 3000; амортизация – 2000.

Определить объем импорта в рассматриваемой экономической системе.

6. Рассчитать коэффициент роста реального ВВП в условной экономической системе по следующим исходным данным:

ВВП в текущих ценах (ден.ед) в 2001 году составил 45000, в 2001 году – 54000; дефлятор ВВП в 2002 году равен 1,25.

7. Имеются следующие данные:

Счет	Млрд.денежных единиц
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

Необходимо рассчитать:

- а) ВВП по потоку доходов;
- б) ВВП по потоку расходов;
- в) ЧНП;
- г) НДС.

8. ВВП равен 5000 млрд. ден. ед. Потребительские расходы – 3200 млрд. ден. ед., государственные расходы – 900 млрд. ден. ед., чистый экспорт – 80 млрд. ден. ед., экспорт – 350 млрд. ден. ед., сумма амортизации – 150 млрд. ден. ед.

Определить:

- а) валовые частные инвестиции;
- б) объем импорта;
- в) чистый национальный продукт.

9. Рассчитать дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75, 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

10. Заполнить таблицу:

Стадии движения продукта	Выручка от продажи (ден. ед.)	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Овцеводческая ферма	60		
Шерстеперерабатывающее	100		

предприятие			
Производитель костюмов	125		
Оптовый продавец одежды	175		
Розничный продавец одежды	250		

11. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

Построить графики совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определить равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дать их характеристику.

12. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением:  $I = 40 + 0,4Y$ , а функция сбережений – уравнением:  $S = -20 + 0,6Y$ , где  $Y$  – национальный доход. Определите равновесный  $Y$  в стране.

13. Функция потребления задана формулой:  $C = 80 + 0,5Y$ . Заполните таблицу:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

14. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. ден. ед. до 220 тыс. ден. ед., при этом потребление



увеличилось на 15 тыс. ден. ед. Определить предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

15. Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд. ден. ед. привел к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. ден. ед. Рассчитать величину мультипликатора инвестиционных расходов.

16. Увеличение ВВП на 10 млрд. ден. ед. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определить размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

17. Определить равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 ден. ед., государственные расходы – 200 ден. ед., чистый экспорт – 70 ден. ед., автономные потребления – 100 ден. ед., предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

18. Фирма считает целесообразным на каждую денежную единицу произведенной продукции в течение года расходовать на оборудование 3 млн. ден. ед. Ежегодная стоимость изношенного (и выбывающего) оборудования равна 1 млн. ден. ед. Фактическая стоимость всего оборудования в 2000 г. составила 150 млн. ден. ед.

Заполнить таблицу:

Год	Годовой объем производства	Ожидаемая стоимость оборудования	Чистые инвестиции	Валовые инвестиции
2000	50			
2001	60			
2002	70			
2003	80			
2004	100			

Определить год, в котором уровень инвестиций и ожидаемая стоимость оборудования самые высокие; можно ли отметить, что в этом году наблюдается и самый высокий объем производства или нет?

19. Функция потребления имеет вид:  $C = 50 + 0,8Y$ . Допустим, запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны 30 ден.ед. Государственные расходы составляют 10 ден. ед.

Определить:

- уровень равновесного дохода для этой экономики;
- уровень равновесного дохода, если государственные расходы возрастут и составят 20 ден. ед.;
- величину мультипликатора для рассматриваемой экономики.

20. Функция потребления задана формулой:  $C = 40 + 0,85Y$ . Каким будет объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ден. ед.?

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. ден. ед. в прошлом году и 840 млрд. ден. ед. в текущем году. Рассчитать:

а) темпы роста ВВП;

б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

22. Рассчитать темпы роста ВВП, если он составлял 300 тыс. ден. ед. и увеличился с прошлого года на 15 тыс. ден. ед.

23. В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течении трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден. ед. в час)	Реальный объем ВВП (ден. ед)
2002	1000	100	
2003	1000	105	
2004	1100	105	

Определить:

а) реальный объем ВВП в каждом году;

б) В каком году экономический рост происходил вследствие интенсивного фактора, а в каком – экстенсивного фактора?

24. Предположим, что в двух странах объем ВВП одинаков и составляет 500 млрд. рублей. Если годовой темп роста ВВП в первой стране составил 3%, а во второй – 5%, то какова будет разница в величине годового прироста ВВП между этими странами?

25. В таблице приведены сведения по некоторой стране.

Год	Население (млн.чел.)	Реальный ВВП (млрд.руб.)	Реальный ВВП на душу населения (млрд.руб)	Прирост ВВП на душу населения	
				+ /-	%
1	30	9			
2	60	24			
3	90	45			
4	120	66			
5	150	90			
6	180	99			
7	210	105			

Заполнить таблицу. Определить оптимальную численность населения в данной стране.

26. Доля потребления в национальном доходе составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Используя формулу равновесного экономического состояния Е.Домара, рассчитать темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста экономики.

27. Норма сбережения в национальном доходе равна 20%. Акселератор равен 2. В период времени  $t_0$   $Y_d = Y_s = 140$  млрд. руб. Определить:

- 1) каким должен быть равновесный темп роста  $Y$ ;
- 2) каким будет объем  $Y_d$  и  $Y_s$  в период времени  $t_1$ ;
- 3) каким будет спрос на инвестиции в этот же период?

Для расчетов использовать модель экономического роста Р.Харрода.

28. Рассчитать объем инвестиций для каждого из периодов при условии, что акселератор равен 2.

t	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Y	200	220	300	250	210	270	270	280	310
I									

29. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. рублей, объем чистого экспорта будет равен 0. Рассчитать, какой прогноз дадут экономисты относительно возможного роста ВВП.

30. Предположим в стране А отношение капитал/продукт равно 3, а в стране В оно равно 2. Сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах одинакова. Определить темп роста ВВП в стране А.

1.Магазину требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением  $L = 10 - 0,2W$ . На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 ден. ед. в час, двое – не менее 25 ден. ед. в час, двое – не менее 20 ден. ед. в час, один – не менее 15 ден. ед. в час.

Построить график спроса и предложения труда.

Определить: а) сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?

б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты 40 ден. ед. в час. Сколько рабочих будет нанято директором магазина в этом случае?

32. Взаимозависимость выпуска (объем продаж) от объема использования труда и цены готовой продукции от объема продаж для фирмы, обладающей монопольной властью, приведена в таблице:

Объем использования труда (тыс. чел/час)	10	15	20	25
Выпуск (объем продаж, тыс. шт.)	4000	4800	5400	5800

Цена (ден. ед.)	14	13	12	11
Общая выручка (млн. ден. ед.)	56	62,4	64,8	63,8
Предельная выручка (млн. ден. ед.)				
Предельная выручка от использования дополнительной единицы труда (ден. ед.)				

Заполнить таблицу, рассчитав предельную выручку и предельную выручку от использования дополнительной единицы труда.

Определить функцию спроса монополии на труд двумя способами: табличным и графическим.

33. Имеются следующие данные: фактический ВВП составляет 1000 млрд. ден. ед.; естественный уровень безработицы составляет 5%; фактический уровень безработицы – 7%.

Рассчитать объем потенциального ВВП.

34. Функционирование условной экономической системы в прошедшем году характеризовалось следующими экономическими показателями:

объем произведенной продукции – 4000 ден. ед.; уровень фрикционной безработицы – 3%; уровень структурной безработицы – 4%; уровень циклической безработицы – 5%.

Определить потенциальный ВВП в рассматриваемой экономической системе, если коэффициент Оукена в ней равен 4.

35. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. чел. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. чел.

Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

36. Каким должен быть экономический рост, чтобы сократить фактическую безработицу с 8 до 6% в течение одного года, при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5?

37. В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. долл.):

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
1995	3000	3000
1996	3800	3705
1997	4125	3712,5

В 1995 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Рассчитать по данным, относящимся к 1996 г.:

а) разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютном и относительном выражении);

б) используя закон Оукена, определить уровень безработицы в 1996 г. (при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5).

38. Рассчитать по данным, приведенным в таблице предыдущей задачи, относящимся к 1997 г.:

а) разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютных цифрах и в процентах);

б) используя закон Оукена, определить уровень безработицы в 1997 г. (при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5).

39. Численность занятых составляет 100 млн. человек, безработных – 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы.

40. В прошлом году уровень безработицы составлял 10%, в том числе: фрикционная безработица – 4%, структурная – 2%. Используя закон Оукена, определить какая доля потенциального ВВП была недополучена (дефицит ВВП).

41. В условной экономической системе объем безналичных платежей за год составил 2000 ден.ед. при объеме ВНП 8000 ден.ед.

Определить необходимый объем денежной массы в стране, учитывая, что скорость денежного обращения составляет 5 оборотов.

42. Если депозитный (денежный) мультипликатор в экономической системе равен пяти, то норма обязательных резервов составляет при этом:

43. Во сколько раз увеличится каждая 1000 ден. ед., попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%.

44. Если номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то чему будет равен общий спрос на деньги?

45. Если взять в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под 100% годовых сроком на 2 года, то какую сумму необходимо будет заплатить банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит?

46. Покупается автомобиль с рассрочкой на 1 год. Цена автомобиля 10000 ден. ед. Первый взнос составляет 20%, плата за услугу – 10%. Рассчитать ежемесячный взнос и сумму, в которую обошлась покупка автомобиля.

47. Имеются два долговых обязательства: вернуть 50 млн. руб. через 4 месяца и 60 млн. руб. через 9 месяцев. При какой ставке простого дисконтирования они эквиваленты?

48. Какую сумму надо ежегодно вносить в банк под 25% годовых, чтобы через 5 лет накопить 1 млн. рублей?

49. Две фирмы предлагают проекты построения дома отдыха. Первая берется построить за два года и просит в первом году 200 млн. руб., а во втором – 300 млн. руб. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180, 288 млн. руб.

Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20%-ую ставку дисконтирования?

50. Заемщик получил 500 тыс. руб. в кредит на следующих условиях: вернуть через год 300 тыс. руб. и еще через год 405 тыс. руб.

Какая эффективная ставка процента предусмотрена этим кредитным договором?

1. В течение первого полугодия анализируемого года цены в стране выросли на 25%, а в течение второго понизились на 20%.

Определить, как изменились цены в стране в целом за анализируемый год.

52. Акции номинальной стоимостью 200 ден.ед., реализуются на фондовом рынке по курсу 250 ден.ед. за одну акцию. Дивиденды, выплачиваемые по данным акциям, составляют 20% годовых.

При какой минимальной годовой банковской ставке будет выгоднее (по сравнению с покупкой рассматриваемых акций) разместить денежные средства на депозитном вкладе в банковской системе:

53. Уровень инфляции достиг 7% в месяц. Какова будет инфляция за год?

54. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. Определить ожидаемый темп инфляции.

55. Известны следующие данные: денежная масса выросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства снизился на 10%. Рассчитать уровень инфляции.

56. Индекс потребительских цен снизился до 85%. Определить, как изменилась покупательная способность одной денежной единицы?

57. В январе 2000 г. Вы купили дом за 20 тыс. долл., а в январе 2003 г. продали его за 50 тыс. долл. Инфляция по годам составила: в 2000 г. – 15%, в 2001 г. – 20%, в 2002 г. – 40%, в 2003 г. – 60%. Определить, выиграли Вы или проиграли при данной сделке?

58. В течение трех лет инфляция составляла соответственно по годам: первый год – 10%, второй год – 20%, третий год – 30%. Вы положили свой капитал в банк под 20% годовых. Рассчитать, насколько процентов за три года изменился ваш капитал в реальном выражении.

59. Банкир берет 30% годовых (с уплатой вперед) за годовой кредит, а сумма кредита возвращается через год. Какова реальная ставка процента годовых с поправкой на инфляцию, составляющую 30%?

60. Известны следующие данные: скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, индекс цен вырос на 7%. Рассчитать изменение денежной массы.

61. Определить, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 ден. ед., трансфертные платежи – 10 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

62. Экономика страны описывается следующим уравнением:  $C=20+0,8(Y-T+F)$ . Инвестиции (I) равны 60, Налоги (T) равны 40, Трансферты (F) равны 10, государственные закупки товаров и услуг (G) равны 30. Рассчитать равновесный уровень дохода.

Если правительство увеличивает расходы до 40 ед. в целях стимулирования экономики, то:

- а) что произойдет с кривой планируемых расходов;
- б) как изменится равновесный уровень дохода;
- в) какова будет величина мультипликатора государственных расходов;
- г) как изменится сальдо госбюджета?

63. На основе данных задачи 2 и условия, что правительство увеличит налоги с 40 до 50 при уровне госрасходов  $G=30$ , определить:

- а) что произойдет с кривой планируемых расходов;
- б) как изменится равновесный уровень дохода;
- в) какова величина мультипликатора налогов;
- г) как изменится сальдо госбюджета.

64. По данным задачи 2 и при условии, что правительство одновременно увеличит налоги с 40 до 50, а госрасходы – с 30 до 40 определить:

- а) что произойдет с кривой планируемых расходов;
- б) как изменится равновесный уровень дохода;

- в) что происходит с эффектом мультипликатора;  
 г) как изменится сальдо бюджета?

65. Известно, что предельная склонность к сбережению составляет 0,25, и в экономике существует система 20%-го пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведут:

- а) увеличение государственных расходов на 10 млн. руб.;  
 б) увеличение автономных налогов на 15 млн. руб.;  
 в) снижение трансфертов на 10 млн. руб.?

66. Правительство предполагает увеличить государственные расходы на 15 млн. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. Рассчитать, насколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

67. Экономика страны находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд. руб. и одновременно хочет увеличить налоги, сохранив прежний уровень ВВП. Чему будет равно предполагаемое увеличение налогов?

68. Расходы государства и налоги выросли одновременно на 40 млрд. руб. Определить, как изменится выпуск продукции?

69. По данным, представленным в таблице, определить тип системы налогообложения:

Уровень дохода, ден.ед.	Размер налога, ден.ед.
0	0
400000	80000
600000	90000
800000	96000
1000000	100000

70. По данным таблицы, рассчитать налоговые ставки и определить тип системы налогообложения:

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка
0	0	
50	5	
100	15	



150	30	
200	50	
250	75	

71. Если затраты труда (в часах) на производство единицы молока и обуви во Франции и Германии следующие:

Товары	Франция	Германия
Молоко	5	1
Обувь	1	3

То можно утверждать, что:

- а) Франция имеет относительное преимущество в производстве молока;
- б) Германия имеет относительное преимущество в производстве обуви;
- в) Германия имеет абсолютное преимущество в производстве обуви;
- г) Германия имеет абсолютное преимущество в производстве молока.

72. Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. Соответственно, Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов.

Определить, какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции? Обосновать, к каким выгодам приводит специализация?

73. Страна, ранее не торговавшая с зарубежными странами, вступив с ними в свободные торговые отношения, получила возможность экспортировать 150 единиц некоторого товара, функции внутреннего спроса и предложения которого имеют следующий вид:

$$Q_d = 250 - 0,5P; \quad Q_s = -50 + P.$$

Определить, насколько при этом было увеличено производство данного товара в стране по сравнению с условиями замкнутости рассматриваемой экономической системы.

74. Спрос и предложение товара на внутреннем рынке формализуются следующими зависимостями:

$$Q_d = 46 - 2P; \quad Q_s = -4 + 3P.$$

В условиях свободной торговли объем импорта данного товара в страну составлял 15 единиц. Желая сократить объем импорта в три раза, правительство ввело таможенную пошлину на ввоз товара в страну.

Определить размер таможенной пошлины.

75. Функции внутреннего спроса и предложения для некоторого товара в условной стране имеют следующий вид:

$$Q_d = 200 - 0,5P; \quad Q_s = -100 + 1,5P.$$

Средние валовые издержки составляют 120 ден.ед. и не зависят от объемов выпуска товара. Предположим, что страна вступила в торговые отношения со странами мирового хозяйства с мировой равновесной ценой на данный товар в 130 ден.ед.

Определить, как изменился общий объем прибыли производителей рассматриваемого товара в результате вхождения страны в мировое рыночное хозяйство.

76. Функции внутреннего спроса и предложения в стране для конкретного товара имеют вид:

$$Q_d = 400 - 2P; \quad Q_s = -100 + 3P.$$

В результате вступления страны в свободные торговые отношения объем внутреннего предложения данного товара сократился на 60%.

Определить уровень мировой равновесной цены на рассматриваемый товар.

77. Два одинаковых по своему качеству мотоцикла – российский и американский – стоят, соответственно, 20 млн. рублей и 10 тыс. долларов. Номинальный обменный курс валюты США составляет 5000RUB/1USD.

Каков будет при этом реальный обменный курс?

78. Темп инфляции в стране А равен 9%, в стране В – 5%. В стране А процентная ставка равна 12%. Какова должна быть процентная ставка в стране В, чтобы между этими странами не было перелива капитала.

79. Открытая экономика характеризуется следующими данными: частные инвестиции – 1650 ден. ед., сбережения домохозяйств – 1525 ден. ед., избыток государственного бюджета – 325 ден. ед. Рассчитать чистый экспорт товаров и услуг.

80. Экономика страны имеет следующие данные (млрд. руб.): экспорт товаров – 80; импорт товаров – 75; граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере – 10; страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере – 1; расход граждан данной страны на туризм – 3; доходы данной страны от туризма – 2,5; односторонние трансферта страны – 2,5; отток капитала из страны – 4,7; приток капитала в страну – 3,2. Рассчитать сальдо:

- а) текущего счета;
- б) счета движения капитала;
- в) платежного баланса.

**Для промежуточной аттестации:**

**Примеры вопросов к зачету:**

1. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика..

2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методы исследования экономических процессов. Нормативная и позитивная экономика.
4. Общественное производство и его элементы.
5. Производственные возможности общества и экономический выбор. Альтернативные издержки.
6. Собственность: права и формы.
7. Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства. Товар в трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности.
8. Происхождение, сущность и функции денег.
9. Типы и модели экономических систем.
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка. Виды рынка.
11. Механизмы рынка: Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
12. Предложение. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения
13. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Функции равновесной цены.
14. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
15. Эластичность предложения. Факторы и показатели эластичности предложения.
16. Конкуренция и ее виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
17. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная структура.
18. Чистая монополия. Виды монопольных структур.
19. Монополистическая конкуренция. Показатели степени монополизации отрасли.
20. Олигополия и ее признаки.
21. Понятие экономической и бухгалтерской прибыли. Виды доходов фирмы.
22. Издержки фирмы и их классификация в краткосрочном периоде.
23. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
24. Классификация предприятий. Организационно-экономические формы предприятий.
25. Рынок ресурсов. Производный спрос. Предельный продукт.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на рабочую силу. Номинальная и реальная заработная плата. Предельный продукт труда.
27. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Реальная и номинальная процентная ставка.
28. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента. Цена земли.
29. Основные модели общественного воспроизводства и его типы. Система национальных счетов.
30. Измерение результатов экономической деятельности. Методы расчета ВВП.
31. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ОЛД, РЛД.
32. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

33. Экономический рост и способы его измерения.
34. Типы экономического роста и его источники. Последствия экономического роста.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
37. Модель IS-LM.
38. Потребление и сбережение.
39. Инвестиции. Эффект мультипликатора.
40. Типология экономических циклов. Теории циклов. Промышленный цикл и его фазы
41. Сущность инфляции. Причины и виды инфляции.
42. Безработица: типы, причины, показатели.
43. Денежный рынок. Спрос на деньги.
44. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
45. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
46. Государственные расходы и налоги.
47. Понятие налога и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
48. Бюджетно-налоговая политика.
49. Доходы: формирование, распределение и неравенство.
50. Внешние эффекты и общественные блага.
51. Роль государства в регулировании экономики.
52. Теоретические проблемы мирового хозяйства.