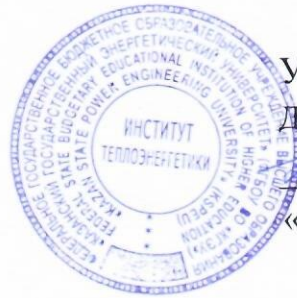




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Теплоэнергетики

Н.Д. Чичирова

« 27 » октября 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык)

Направление  
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал:

доцент, к.филол.н.  Д.Э. Рахматуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранные языки, протокол №2 от 08.10.2020.

Зав. кафедрой  М.Н. Закамулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС  Н.Д. Чичирова

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой ЭЭ \_\_\_\_\_ В.К. Ильин

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой ПТЭ \_\_\_\_\_ Ю.В. Ваньков

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой Химия \_\_\_\_\_ А.А. Чичиров

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить лексический минимум в объеме 500 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> Знать: -правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа; - не менее 500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; - нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь: - применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике; - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть: - системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения; - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p><i>Знать:</i> Знать: - не менее 500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно переводить академические тексты. <i>Уметь:</i> Уметь: - самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию; - переводить академические тексты с английского языка на русский и с русского на английский; - составлять аннотации и рефераты на английском языке.  <i>Владеть:</i> Владеть: - навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера; - приемами и методами перевода текста по специальности; - навыками составления различных видов письменных текстов,</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
------	--	--

УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

До освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы;

- существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- орфографию и синтаксис английского языка;

- грамматические структуры изучаемого языка;

уметь:

- рассказывать о себе; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы; делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

владеть навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков английского языка, ведущих к сбою коммуникации;

- оперирования в процессе устного и письменного общения основных синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час.



Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	27	29
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Electricity													

1. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты	1		3							3	УК- 4.1 - 31, УК- 4.1 - У1, УК- 4.1 - В1, УК- 4.2 - 31, УК- 4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Пз,		5
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--------------	--	---

2. Лексика и практика речи по теме	1									3	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Сбс, Пз,		5
3. Перевод научно-технического текста	1									2	УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1, УК-	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Пз		4
4. Самостоятельная работа по разделу Electricity	1								14	14	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Пз, Дкл		3

5. Контроль самостоятельной работы по разделу Electricity	1						2			2	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3	Тест, Сбс		3
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	------------------------	-----------	--	---

Раздел 2. Electric Power Systems

6. Грамматика: Причастие и Герундий	1		3							3	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Пз		5
7. Лексика и практика речи по теме	1		3							3	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Сбс, Пз		5
8. Перевод научно- технического текста	1		2							2	УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Пз		5

9. Самостоятельная работа по разделу Electric Power Systems	1									14	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Тест, Дкл		5
Раздел 3. Industry in different countries															
10. Грамматика: Условные предложения	1									3	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Пз		5
11. Лексика и практика речи по теме	1									3	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Сбс, Пз, Дкл		5

12. Перевод научно-технического текста	1									2	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Пз		4
13. Самостоятельная работа по разделу Industry in different countries	1					16				16	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.2, Л2.3	Тест, Пз, Дкл		3
14. Консультация	1									2	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.1, Л2.3	Сбс		3

15. Контроль промежуточной аттестации	1							1	1	УК-4.1 - 31, УК-4.1 - У1, УК-4.1 - В1, УК-4.2 - 31, УК-4.2 - У1.	Л1.2, Л2.2	Тест, Сбс		40
Всего баллов														100
<b>ИТОГО</b>			24		44	2	35	1	108					

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Infinitives and infinitive constructions Complex Object / Complex Subject	3
2	Electricity	3
3	The history of electricity	2
4	Participles (Participle 1 and Participle 2) and Gerund	3
5	Electric Power Systems	3
6	Current Electricity	2
7	Conditionals: 1, 2 and 3.	3
8	Industry in Russia and the UK	3
9	Industry in Russian Federation	2
Всего		24

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента



Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1		Выполнение грамматических и лексических упражнений по разделу Electricity	14

2	Самостоятельная работа	Выполнение грамматических и лексических заданий по разделу Electric Power Systems	14
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа по разделу Industry in different countries	16
Всего			44

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины Иностранный язык (английский язык) по ОП 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" (магистратура) применяются электронные образовательные технологии в образовательном процессе используются:

1. Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle Рахматуллина Д.Э. Иностранный язык (Английский язык) для магистрантов <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758>

2. ДК в LMS Moodle Назарова И.П. Английский язык в профессиональной сфере <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2561>

3. ДК в LMS Moodle Лутфуллина Г.Ф. Иностранный язык в профессиональной сфере <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2348>

4. ДК в LMS Moodle Мулюков И.М. 20 Мулюков И.М. Технический английский язык для энергетиков <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2718>

5. ДК в LMS Moodle Галиахметова А.Т. Иностранный язык (английский яз) <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1759>

6. ДК в LMS Moodle Муллахметова Г.Р. Деловой иностранный язык <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2542>

7. ДК в LMS Moodle Демидкина Д.А. Английский в энергетике (eng\_energy) <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2411>

8. ДК в LMS Moodle Сидорова Д.Г. Английский для инженеров <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273>

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ <http://e.kgeu.ru>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без
----------------	---	--	---	--

			негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено			не зачтено

Знать				
<p>Знать:</p> <p>-правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;</p> <p>- не менее 500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;</p> <p>- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности;</p> <p>- нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место</p>
Уметь				

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике;</li> <li>- вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть</p>				



	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения;</li> <li>- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы;</li> <li>- навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств;</li> <li>- навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка с целью грамотно</li> </ul>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p>
УК-	Знать				

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;</li> <li>- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно переводить академические тексты.</li> </ul>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место</p>
4.2	Уметь				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;</li> <li>- переводить академические тексты английского языка на русский и с русского на английский;</li> <li>- составлять аннотации и рефераты на английском языке.</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	Владеть				

		Владеть: - навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера; - приемами и методами перевода текста по специальности; - навыками составления различных видов письменных текстов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
--	--	---	--	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Федорищева Е. А.	Энергетика: проблемы и перспективы	учебное пособие по английскому языку для	М.: Высш. шк.	2008		234

2	Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Ульяновск ая Э. С.	Английск ий язык для инженеров	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	2006		441
3	Карпова, Т.А.	Английск ий язык для техническ их вузов	учебное пособие	М.: КноРус	2016	<a href="https://book.ru/book/920193">https://book.ru/book/920193</a>	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Замалютдинова Э. Р., Муллахметова Г. Р., Рахматуллин	Английский язык. Сборник контрольных заданий	учебно-метод. пособие	Казань: КГЭУ	2010		298
2	Мулюков И. М., Абдуллин И. А., Андреева Е. А.	Английский язык для технических специальностей	учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык"	Казань: КГЭУ	2012		291
3	Рахматуллин Д.Э., Замалютдинова Э.Р.	Англо-русский словарь-минимум профессиональной лексики (электронная версия)	словарь	Казань: КГЭУ	2009		209
4	Мулюков И. М.	Английский язык для энергетических специальностей	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2003		462

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык (английский) для магистрантов»	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758</a>
ДК в LMS Moodle «Деловой иностранный (английский) язык»	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2542">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2542</a>
ДК в LMS Moodle "Английский язык в отраслях промышленности"	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2533">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2533</a>
ДК в LMS Moodle "Английский для инженеров"	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273</a>
ДК в LMS Moodle "АНГЛИЙСКИЙ В ЭНЕРГЕТИКЕ (eng energy)"	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241</a>
Учебно-практическое пособие. Электронный ресурс	<a href="https://www.book.ru/book/920253/">https://www.book.ru/book/920253/</a>

Учебно-практическое Электронный ресурс	пособие.	<a href="https://www.b ook.ru/book/9 30138">https://www.b ook.ru/book/9 30138</a>
---	----------	---

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
2	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	<a href="https://download.moodle.org/releases/latest/">https://download.moodle.org/releases/latest/</a>
2	SCIENCE INDEX	Информационно-аналитическая система	ООО "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА" №359/2018 от 27.03.2018
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/">https://www.google.com/intl/ru/chrome/</a>
4	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория	компьютер в комплекте с монитором, экран, мультимедийный проектор
		Учебная аудитория	переносное оборудование ноутбук
		Учебная аудитория	переносное оборудование ноутбук, телевизор
		Учебная аудитория	используется переносное оборудование ноутбук,
		Учебная аудитория	переносное оборудование ноутбук, телевизор
2	Самостоятельная работа	Кабинет СРС	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
		Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная
		Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным



слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	11	11
Практические занятия (Пр)	6	6
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	89	89
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1.

---

2.

---

3.

---

*Указываются номера страниц, на  
которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_» \_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Закамулина М.Н.

Программа одобрена методическим советом института  
Теплоэнергетики и теплотехники «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*