



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики


Торкунова Ю.В.

« 22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Программу разработал(и):

доцент, к.полит.н.



Арзамасова А.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социология, политология и право, протокол №7 от 21.06.2021г.

Зав. кафедрой



Мухарьямов Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол № 14 от 07.06.2021

Зав. кафедрой



Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики



/ Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики

протокол № 11 от 22.06.2021г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП



/Ахметова И.Г./

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
- сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Уметь: выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач Владеть: способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Политология относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2.2	Антикоррупционная политика	

УК-3.1	Антикоррупционная политика	
УК-11.1	Антикоррупционная политика	
УК-11.2	Антикоррупционная политика	
УК-2.2		Правоведение

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	52	52
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Политология как научная и учебная дисциплина	3	2				4			6	УК-5.3-(3)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		10
Политическая власть	3	4	2			6			12	УК-5.3-(3,У)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		10
Политическая система	3	4	2			6			12	УК-5.3 (3)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		10
Политические режимы	3	4	2			6			12	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		10
Политические партии и партийные системы	3	4	2			6			12	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		12
Политическая идеология	3	4	2			7			13	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		12
Политическая культура	3	4	2			7			13	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		12
Политические элиты и лидерство	3	4	2			7			13	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		12
Современные международные отношения и мировая политика	3	4	2			7			13	УК-5.3 (3,У,В)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)	3						2		2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
ИТОГО		34	16			56	2		108				3а	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Политология как научная и учебная дисциплина	2
2	Политическая власть	4
3	Политическая система	4
4	Политические режимы	4
5	Политические партии и партийные системы	4
6	Политическая идеология	4
7	Политическая культура	4
8	Политические элиты и лидерство	4
9	Современные международные отношения и мировая политика	4
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Политическая власть	2
2	Политическая система	2
3	Политические режимы	2
4	Политические партии и партийные системы	2
5	Политическая идеология	2
6	Политическая культура	2
7	Политические элиты и лидерство	2
8	Современные международные отношения и мировая политика	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Структура политологического знания. Теоретические и прикладные аспекты политической науки. Связь политической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Методы политической науки	4
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Структурные компоненты политической власти (субъект, объект, источники, основания, ресурсы, средства). Формы власти. Легитимность политической власти, виды легитимности	6
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Понятие «политический институт», типы политических институтов и особенности институционализации в области политического. Неинституциональные аспекты политической жизни. Функции политических систем. Типы политических систем современности	6
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Особенности функционирования властных институтов в различных государствах. Виды государственного устройства и особенности политических режимов. Особенности взаимодействия между властью и обществом в различных видах государств. Унитарные и федеративные государства и особенности политических режимов. Монархии и республики, их виды и особенности политических режимов.	6
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Исторические типы политических партий и их политико-правовой статус и организационные особенности. Типология партий и партийных систем. Особенности становления многопартийности в России.	6
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Идеология и политика. Проблема идеологического спектра 3. Классический либерализм и его эволюция 4. Консерватизм и его разновидности 5. Основные принципы и версии идеологии социализма 6. Фашизм и неофашизм. Другие идеологии.	7
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Особенности эволюции российской политической культуры; динамика трансформации российской политической культуры в постсоветский период. Понятие субкультуры. Характеристики основных политических субкультур в современной России	7
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Типология политических элит. Функции политических элит. Политическая элита в современной России. Понятие «политическое лидерство». Типология политического лидерства.	7
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. ДОКЛАД, ПЗ	Закономерности современных международных отношений. Участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений (проблема Севера и Юга, энергетический фактор международных отношений, демографические проблемы, проблемы безопасности и т.д.). Национальные интересы России в современном мире	7
ВСЕГО			56

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Политология» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задание входного контроля, доклад, проведение тестирования, (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и
Характеристика сформированности компетенции (индикатора)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и
достижения компетенции)	задач	ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции Код индикатора достижения компетенции		Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
			Шкала оценивания				
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено			не зачтено	
УК 5	УК 5.3	Знать					
		основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	свободно и в полном объеме знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	достаточно хорошо знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	слабо владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	не знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
		Уметь					
		выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач	уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач	достаточно хорошо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач	плохо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач	не умеет выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении социальных и профессиональных задач	
		Владеть					
		способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	свободно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	достаточно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	плохо владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	не владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ П/ П	Авторы	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке КГЭУ
1	Пугачев В.П., Соловьев А.И.	Введение в политологию	учебник	КноРус	2020	https://www.book.ru/book/934647	
2	Кошкин А.П.	Политология	учебник	КноРус	2019	https://www.book.ru/book/931211	

Дополнительная литература

№ П/ П	Авторы	Наименован ие	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке КГЭУ
1	Горелов А.А.	Политолог ия	учебник	КноРус	2018	https://www.book.ru/book/933718	
2	Мухаев Р. Т.	Политолог ия	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2007		10
3	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологи	Учебник	М.: Проспект	2007		25

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/ п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Дистанционный курс (ДК) «Политология» в LMS Moodle	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=41

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/ п	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru	свободный

2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	свободный
3	Официальный сайт Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru	свободный
4	Официальный сайт информационного агентства Регнум	http://www.regnum.ru	свободный

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Polity IV Project	http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm	свободный
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	свободный
3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	свободный

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право.
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право.
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010

7. Материально техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет Д-706	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totalmente озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

	З.е.		Семестр 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		35	21
Лекционные занятия (Лек)		16	8
Практические занятия (Пр)		14	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		4	4
Консультации (Конс)			
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		65	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		Эк	Эк

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Политология

Специальность: 38.03.01 Экономика

Квалификация

специалист

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, письменное задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	УК-5.3-(3)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	УК-5.3-(3,У)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	УК-5.3-(3,У,В)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	УК-5.3-(З,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	УК-5.3-(З,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	УК-5.3-(З,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	УК-5.3-(З,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	УК-5.3-(З,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	УК-5.3-(З,У,В)	менее 10	15 - 16	17-18	19-20
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Письменное задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад с презентацией (Дкл)
Представление и содержание оценочных материалов	Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут. Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объёмной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов. Примерная тематика докладов 1. Политические отношения и процессы. 2. Политология как наука и учебная дисциплина. 3. Объект и предмет политической науки. 4. Функции политологии. 5. Методы политической науки. 6. Власть как центральная категория политологии. 7. Понятие и признаки политической власти. 8. Структурные компоненты политической власти (субъект, объект, источники, основания, ресурсы, средства). 9. Формы власти. 10. Легитимность политической власти, виды легитимности. 11. Теории политических систем. 12. Структура политической системы.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)												
Представление и содержание оценочных материалов	Данный вид контроля представляет собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут письменно. Проверяются знания текущего материала, по каждой теме, в течение каждого семинарского занятия. <i>Примеры практических заданий.</i> Задание 1. «История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю» Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления. <table><tr><td>Оценка форм правления</td><td>Власть одного</td><td>Власть немногих</td><td>Власть многих</td></tr><tr><td>Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)</td><td>Монархия</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)</td><td>1</td><td>Олигархия</td><td>Демократия Охлократия</td></tr></table> Задание 2. «История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли» Найдите ошибки в следующих высказываниях: 1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления. 2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство». 3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.	Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих	Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3	Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия
Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих										
Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3										
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы в зависимости от скорости и точности исполнения заданий, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя по тематике выполненных работ. Максимальное количество баллов за этот вид деятельности – 5 баллов.												
Наименование оценочного средства	Тест (тест)												

Представление и содержание оценочных материалов	Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу «Правоведение». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Правоведение». <i>Примеры тестовых заданий.</i> 1.Отметьте правильный ответ Власть – это - реализация намеченных целей - всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние - особый тип поведения, изменяющий поведение других - взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия 2. Отметьте правильный ответ (несколько вариантов) Признак политической власти: - легальность в использовании силы в пределах государства - публичность - многообразие ресурсов - подчиненное положение по отношению к экономической власти 3.Отметьте правильный ответ Форма власти, источником которой является статус, личностные характеристики субъекта, вера объекта в его компетентность и право отдавать команды - это - авторитет - насилие - принудительный контроль - косвенное влияние 4.Отметьте правильный ответ Моноцентричность политической власти означает - всеобщность и публичность - наличие единого центра, принятия решений - способность проникать в любые общественные процессы - законное использование силы в пределах государства
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ- 1 балл Результаты тестирования могут быть зачтены в виде в оценки по следующей системе: 15 - 16 баллов -- "удовлетворительно- зачтено"; 17 - 18 баллов -- "хорошо- зачтено"; 19 - 20 баллов -- "отлично-зачтено". Меньше 15 баллов – тест не сдан. Максимальное количество баллов - 20