



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02.04 Аудит

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)
(профиль(и))

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях

Квалификация

Бакалавр

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Долонина Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, имеющих представление о теоретических основах аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- умение использовать контрольные функции бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры	ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта
	ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные бухгалтерские системы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Финансовый бухгалтерский учет на предприятии.
- Бухгалтерский учет и анализ.
- Информационные бухгалтерские системы.
- Налоговый учет и налоговое планирование.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Производственная практика (преддипломная).
- ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	180
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	77	77
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,67	60	60
Лекции	0,67	24	24
Практические (семинарские) занятия	1	36	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3,33	120	120
Проработка учебного материала	2,33	84	84
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			Е
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	180
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	71	71
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,39	50	50
Лекции	0,56	20	20
Практические (семинарские) занятия	0,83	30	30
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3,6	130	130
Проработка учебного материала	3,35	121	121
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	9
Промежуточная аттестация:			Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых
-----------------------	----------------	--	----------------	------------------------------------

		лекции	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1	42	6	6	30	ТК1	ПК-3.1.3, ПК-3.1.У, ПК-3.1-В, ПК-3.2.3
Раздел 2	98	18	20	60	ТК2	ПК-3.1.3, ПК-3.1.У, ПК-3.1-В, ПК-3.2.3, ПК-3.2.У, ПК-3.2.В
Раздел 3	40	6	4	30	ТК3	ПК-3.1.3, ПК-3.1.У, ПК-3.1-В, ПК-3.2.3, ПК-3.2.У, ПК-3.2.В
Экзамен	36			36	ОМ	ПК-3.1.3, ПК-3.1.У, ПК-3.1-В, ПК-3.2.3, ПК-3.2.У, ПК-3.2.В
ИТОГО	216	30	30	156		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, цели и задачи аудита

Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Понятие об аудите и аудиторской деятельности. История развития аудита. Организация аудиторской службы в России. Значение аудита в условиях рыночной экономики. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Аудит по заданию государственных органов. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта

Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Виды аудита

Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта

Раздел 2 Права, обязанности и ответственность аудиторов. Организация аудиторской деятельности.

Тема 2.1. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

Этические нормы аудиторской деятельности. Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту услуги.

Тема 2.2. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение

Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. Подготовка и заключение договора оказания аудиторских услуг. Оценка существенности и риска в аудите. Планирование аудита. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Информационные системы аудита.

Раздел 3. Методика проведения аудита имущества и обязательств

Тема 3.1. Аудит имущества организации.

Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Аудит готовой продукции и её продажи.

Тема 3.2. Аудит обязательств организации.

Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторская проверка учёта расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудиторская проверка собственных средств предприятия. Аудиторская проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта.

3.4. Тематический план практических занятий

1. Планирование аудиторской проверки.
2. Методы и процедуры аудита
3. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита
4. Проверка кассовых операций при проведении аудита
5. Проверка финансовых вложений при проведении аудита
6. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита
7. Проверка основных средств при проведении аудита. Проверка нематериальных активов при проведении аудита
8. Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита. Проверка расчетных операций при проведении аудита
9. Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита
10. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита. Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита
11. Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита
12. Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита. Проверка состояния забалансового счета при проведении аудита

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1	знать:				
		Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	На высоком уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности и экономического субъекта), международные стандарты аудита	На хорошем уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Не достаточно хорошо знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Не знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности и экономического субъекта), международные стандарты аудита
		Правила защиты информации	На высоком уровне знает правила защиты информации	На хорошем уровне знает правила защиты информации	Не достаточно хорошо знает правила защиты информации	Не знает правила защиты информации
		Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации;	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском	На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении,	Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании,	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании,

		законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Не знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
		Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	На высоком уровне знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	На хорошем уровне знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Не достаточно хорошо знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Не знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита

		Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	На высоком уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	На хорошем уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Не достаточно хорошо знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Не знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
		уметь:				
		Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	На высоком уровне умеет пользоваться компьютерными программами и для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	На хорошем уровне умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не достаточно хорошо умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		Собирать информацию из различных источников	На высоком уровне умеет собирать информацию из различных источников	На хорошем уровне умеет собирать информацию из различных источников	Не достаточно хорошо умеет собирать информацию из различных источников	Не умеет собирать информацию из различных источников
		Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На высоком уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе

			к своей работе		к своей работе	
		Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	На высоком уровне умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	На хорошем уровне умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не достаточно хорошо умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
		Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	На высоком уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	На хорошем уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не достаточно хорошо умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
		Систематизировать различные виды информации	На высоком уровне умеет систематизировать различные виды информации	На хорошем уровне умеет систематизировать различные виды информации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать различные виды информации	Не умеет систематизировать различные виды информации
		владеть:				
		Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	На высоком уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности и аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	На хорошем уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	Не достаточно хорошо владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	Не владеет навыками изучения и анализ деятельности и аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая

			осуществляется, включая систему внутреннего контроля	ся, включая систему внутреннего контроля	ся, включая систему внутреннего контроля	систему внутреннего контроля
		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	На высоком уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	На хорошем уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	Не владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов
		Выполнение аудиторских процедур (действий)	На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	На хорошем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	Не владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)
	ПК-3.2	знать:				
		Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	На высоком уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	На хорошем уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Не достаточно хорошо знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Не знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		уметь:				
		Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	На высоком уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	На хорошем уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не достаточно хорошо умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	На высоком уровне умеет обосновывать свое	На хорошем уровне умеет обосновывать свое мнение	Не достаточно хорошо умеет обосновывать	Не умеет обосновывать свое мнение ссылками на

			мнение ссылками на нормативны е правовые акты	ссылками на нормативные правовые акты	ь свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	нормативны е правовые акты
		владеть:				
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	На высоком уровне владеет навыками оценки полученных аудиторских доказательств в и иной информации	На хорошем уровне владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации	Не достато- чно хорошо владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации	Не владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На высоком уровне владеет навыками формировани е выводов в соответствии и с целями выполнения аудиторског о задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельност ью, в части, относящейся к своей работе	На хорошем уровне владеет навыками формировани е выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельност ью, в части, относящейся к своей работе	Не достато- чно хорошо владеет навыками формировани е выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельност ью, в части, относящейся к своей работе	Не владеет навыками формирован ие выводов в соответствии с целями выполнения аудиторског о задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельность ю, в части, относящейся к своей работе

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Внутренний аудит : учебник / О. С. Дьяконова, В. А. Гузь, С. В. Пономарёва [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — URL: <https://book.ru/book/948320>. — Текст : электронный.

2. Внутренний аудит и контроль для коммерческих организаций : учебник

/ И. В. Бардина, А. В. Бодяко, О. С. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — URL: <https://book.ru/book/948575>. — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Чая, В. Т., Система внутреннего контроля в аудиторской организации: методика, инструменты : учебное пособие / В. Т. Чая, Н. В. Кобозева. — Москва : Русайнс, 2023. — 323 с. — URL: <https://book.ru/book/945264>. — Текст : электронный.

2. Левицкая, Н. В., Выборочный метод получения аудиторских доказательств : учебное пособие / Н. В. Левицкая, И. И. Савельев, С. В. Никифорова. — Москва : Русайнс, 2023. — 54 с. — URL: <https://book.ru/book/946974>. — Текст : электронный.

3. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — URL: <https://book.ru/book/947631>. — Текст : электронный.

4. Васильцова, Н. Т., Международные стандарты аудита : учебное пособие / Н. Т. Васильцова, Ж. М. Саркисян, Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — URL: <https://book.ru/book/942421>. — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoad.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7	Пользовательская	ЗАО «СофтЛайнТрейд»

	Профессиональная (Pro)	операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические

работа	600а	средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному,

культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.02.04 Аудит

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы», предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 8

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							Промежуточная аттестация
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	
Раздел 1. «Понятие, цели и задачи аудита»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Собеседование (Сбс)		5	5					10	10
Практическое задание (ПЗ)		7	7					14	14
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		3	3					6	6
Раздел 2. «Права, обязанности и ответственность аудиторов. Организация аудиторской деятельности»	ТК2			15	0-10			15-30	15-30
Собеседование (Сбс)				4	3			7	7
Практическое задание (ПЗ)				8	4			12	12
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				3	3			6	6
Раздел 3. «Методика проведения аудита имущества и обязательств»	ТК3					25	0-20	25-40	25-40
Собеседование (Сбс)						5	3	8	8
Практическое задание (ПЗ)						7	6	13	13
Кейс-задача (КЗ)						10	8	18	18
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						3	3	6	6
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1	знать:				
		Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	На высоком уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности и экономического субъекта), международные стандарты аудита	На хорошем уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Не достаточно хорошо знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Не знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности и экономического субъекта), международные стандарты аудита
		Правила защиты информации	На высоком уровне знает правила защиты информации	На хорошем уровне знает правила защиты информации	Не достаточно хорошо знает правила защиты информации	Не знает правила защиты информации
		Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении,	На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое законодательство	Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, трудовое	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности

		субъекта	аудиторской деятельности и, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности и экономического субъекта	Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта	и, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности и экономического субъекта
		Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Не знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
		Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	На высоком уровне знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	На хорошем уровне знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Не достаточно хорошо знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Не знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита
		Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	На высоком уровне знает компьютерные программы	На хорошем уровне знает компьютерные программы	Не достаточно хорошо знает компьютерные программы	Не знает компьютерные программы для ведения

			для ведения бухгалтерского учета	для ведения бухгалтерского учета	программы для ведения бухгалтерского учета	бухгалтерского учета
		уметь:				
		Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	На высоком уровне умеет пользоваться компьютерными программами и для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	На хорошем уровне умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не достаточно хорошо умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		Собирать информацию из различных источников	На высоком уровне умеет собирать информацию из различных источников	На хорошем уровне умеет собирать информацию из различных источников	Не достаточно хорошо умеет собирать информацию из различных источников	Не умеет собирать информацию из различных источников
		Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На высоком уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
		Применять на практике нормативные	На высоком уровне умеет	На хорошем уровне умеет применять на	Не достаточно хорошо	Не умеет применять на практике

		правовые акты в соответствующих областях знаний	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
		Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	На высоком уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	На хорошем уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не достаточно хорошо умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
		Систематизировать различные виды информации	На высоком уровне умеет систематизировать различные виды информации	На хорошем уровне умеет систематизировать различные виды информации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать различные виды информации	Не умеет систематизировать различные виды информации
		владеть:				
		Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	На высоком уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности и аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	На хорошем уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Не достаточно хорошо владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Не владеет навыками изучения и анализ деятельности и аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	На высоком уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	На хорошем уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	Не владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов
		Выполнение аудиторских процедур (действий)	На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	На хорошем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)	Не владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий)
	ПК-3.2	знать:				
		Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	На высоком уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	На хорошем уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Не достаточно хорошо знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Не знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		уметь:				
		Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	На высоком уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	На хорошем уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не достаточно хорошо умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	На высоком уровне умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	На хорошем уровне умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Не достаточно хорошо умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Не умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

					акты	
		владеть:				
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	На высоком уровне владеет навыками оценки полученных аудиторских доказательств в и иной информации	На хорошем уровне владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации	Не достаточно хорошо владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации	Не владеет навыками полученных аудиторских доказательств в и иной информации
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На высоком уровне владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	На хорошем уровне владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильное решение более 85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном решении 70-85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя (50-70% решенных задач); за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения (менее 50% решение задач); содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Вопросы к комплексному заданию ТК1.

1. Система финансового контроля и место в ней аудита как метода финансового контроля.
2. Предпосылки возникновения и развития аудита, его необходимость, сущность и цели аудита, понятие аудиторской деятельности.
3. Виды аудита, этапы развития аудита в России.
4. Принципы аудита.
5. Аттестация аудиторов, стандарты аудита, нормативное регулирование аудиторской деятельности, саморегулируемая организация аудиторов.
6. Какие виды контроля могут быть связаны с аудиторской деятельностью и как?
7. Какие социальные, политические и экономические причины привели к возникновению аудита в РФ?
8. Как можно сгруппировать страны по периодам возникновения и развития аудита?
9. Приведите основные исторически важные даты в становлении аудита в России.
10. Какая причина может считаться исторически первой для аудиторской деятельности в РФ?

Практические задания:

Задание 1. В ходе независимой экспертизы хозяйственных договоров экономического субъекта аудитор получил доказательства из следующих источников: 1) из первичных данных бухгалтерского (финансового) учета экономического субъекта; 2) из устных разъяснений руководства и бухгалтерии экономического субъекта; 3) от поставщиков и покупателей продукции; 4) от банка. Обоснуйте действия аудитора по выбору наиболее надежных доказательств и оцените степень надежности выбранных аудиторских доказательств.

Задание 2. В ходе аудита учредительных документов экономического субъекта аудитору потребовались протоколы заседаний Совета директоров. Руководство экономического субъекта, ссылаясь на коммерческую тайну и конфиденциальность информации, отказалось выдать аудитору требуемые документы. Составьте письмо-разъяснение аудитора руководству экономического субъекта с объяснением необходимости проверки протоколов как неотъемлемой части процесса получения аудиторских доказательств.

Задание 3. Предприятию предстоит крупная торговая сделка: Руководство компании обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать схему

налогообложения для данной сделки и соответствующие тексты договоров с контрагентами. Сформулируйте предмет договора.

Задание 4. В ходе обязательной аудиторской проверки автотранспортного предприятия из-за замыкания проводки возник пожар в офисе, результатом которого явилось частичное уничтожение бухгалтерской отчетности и материальных ценностей на территории, принадлежащей складским помещениям автотранспортного предприятия. Определите, сбор каких аудиторских доказательств позволит аудитору оценить ущерб, нанесенный пожаром автотранспортному предприятию.

Задание 5. По итогам аудиторской проверки выявлено, что сумма прибыли на предприятии составила 518 тыс. руб. По данным отчетности предприятия сумма прибыли составила 430 тыс. руб. Определить общую сумму фактической ошибки на основании полученного результата. Является ли выявленная ошибка предельно допустимой и можно ли ее признать соответствующей действительности. Минимальная граница предельно допустимой ошибки - 3%, максимальная - 6%.

Задание 6. При проведении независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта аудитором были проведены следующие процедуры аудита: - сопоставление данных аналитического учета по счету 41 «Товары» и инвентаризационной ведомости; - проверка правильности учета товаров, не пользующихся спросом, их уценки и списания; - проверка правильности отнесения на счет 41 «Товары» материальных ценностей, находящихся на ответственном хранении. Определите аудиторские процедуры, которые позволят получить наиболее точные данные. Дополните список аудиторскими процедурами, позволяющими уменьшить аудиторский риск при оценке товаров.

Задание 7. В ходе независимой экспертизы финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта аудитор должен подтвердить общую стоимость товарных запасов. По данным бухгалтерского учета общая стоимость товарных запасов составляет 850 тысяч рублей. Аудитор проверил на соответствие данные бухгалтерского учета на сумму в размере 275 тысяч рублей и обнаружил ошибок и неточностей на 3 тысячи рублей. Определите величину возможных ошибок и неточностей в данных бухгалтерского учета общей стоимости товарных запасов.

Задание 8. Вашу аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку. Вы, как ответственное лицо, провели предварительную экспертизу бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Подготовьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, особое внимание уделив ответственности сторон.

Задание 9. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта были выявлены данные о взаиморасчетах экономического субъекта с филиалом компании, расположенным в Подмоскowie и о передаче ему на реализацию значительной партии товаров. Выявленные обстоятельства существенно влияют на условия и сроки аудиторской проверки. Составьте письмо-обязательство с разъяснением

руководству экономического субъекта необходимости пересмотра программы аудиторской проверки, сроков ее проведения и оплаты аудиторских услуг.

Задание 10. Крупное акционерное общество намерено воспользоваться разовыми консультационными услугами аудиторской фирмы. Разработайте приемлемую схему взаимоотношений акционерного общества и аудиторской фирмы по оказанию консультационных услуг и возможные формы оплаты аудиторских услуг.

Темы докладов (сообщений):

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.

Для текущего контроля ТК2:

Вопросы к комплексному заданию ТК2.

1. Предназначение письма-обязательства и его содержание.
2. Необходимость и суть контроля качества работы в аудите.
3. Необходимость документирования аудита и его цели.
4. Риск существенных искажений финансовой отчетности, возникающих в результате мошенничества или ошибок.
5. Перечень процедур по обнаружению и предотвращению фактов несоблюдения законодательства.
6. Этапы планирования. Цель подготовки плана и программы аудита.
7. Для каждого вида аудита определите основные направления проверки.
8. Каждый вид аудита взаимосвязан с другим и имеет схожие с ним черты.
9. В каких случаях аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности?
10. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?

Практические задания:

Задание 1. Негосударственный пенсионный фонд имеет следующие показатели: сумма активов баланса - 45 тыс. 128 руб., объем годовой выручки - 150 млн руб. Подлежит ли фонд обязательному аудиту? Какими должны быть минимальные значения показателей для проведения обязательного аудита?

Задание 2. Иностранным инвесторам принадлежит 55 % обыкновенных акций ОАО "Капитан". При каких условиях предприятие подлежит обязательному аудиту?

Задание 3. Муниципальное унитарное предприятие по итогам работы за год имеет показатели ниже установленных для проведения обязательной проверки. При каких условиях это предприятие может подлежать обязательному аудиту? Может ли быть понижена суммовая граница?

Задание 4. В течение пяти лет ОАО пользовалось услугами одного и того же аудитора. В 2017 г. по решению учредителей договор с ним был расторгнут. Вашу аудиторскую фирму пригласили провести аудит на разовой основе. Оцените ситуацию и определите, стоит ли принимать предложение. Какие проблемы могут возникнуть во взаимоотношениях сторон?

Задание 5. Аудиторам, проводившим проверку, в качестве поощрения были предложены привилегированные акции на сумму, составляющую 10 % суммы договорной оплаты. Оцените ситуацию и последствия.

Задание 6. Аудитор при проведении обязательного аудита предприятия из-за ограниченности сроков проверки не сумел получить письменные разъяснения от его трех крупных контрагентов. К рассмотрению были приняты только данные самого предприятия. По результатам проверки было выдано безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию с точки зрения норм законодательства.

Задание 7. Страховая компания предложила аудиторской фирме, с которой ранее сотрудничал главный бухгалтер, провести обязательную аудиторскую проверку. Однако эта фирма не имеет в своем штате аудиторов с соответствующей квалификацией. Предполагаемая сумма оплаты по договору является значительной для аудиторской фирмы. Оцените ситуацию. Предложите различные варианты решения.

Задание 8. В ходе проверки аудитор пришел к выводу, что предприятие фальсифицирует документы; в частности, приложенные счетафактуры на приобретение материалов от компании "Тренд", по его мнению, являются не подлинными. Он обвинил предприятие в фактах мошенничества, собирается уведомить об этом органы Федеральной налоговой службы РФ и выдать предприятию отрицательное аудиторское заключение. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия аудитора? Какими стандартами аудиторской деятельности эти действия регламентируются?

Задание 9. Аудиторская фирма проверила финансово-хозяйственную деятельность ЗАО "Кондитер" за 2017 г. В ходе аудита установлено, что во всех существенных аспектах представленные финансовые отчеты полно и достоверно отражают финансовое положение ЗАО. Однако из частной беседы с сотрудниками склада аудитор узнал о фактах крупных хищений из цеха готовой продукции. Оцените ситуацию и обоснуйте действия аудитора.

Задание 10. Аудиторская фирма при проверке предприятия предъявила ему претензии по факту использования нелицензионной программы для обработки бухгалтерских данных и потребовала либо поставить программу, с

которой работает аудиторская фирма, либо увеличить сумму договора втрое в связи с необходимостью привлечения эксперта. Оцените ситуацию.

Темы докладов (сообщений):

1. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
2. Организация подготовки аудиторской деятельности.
3. Планирование аудита, его назначение и принципы.
4. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
5. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
6. Критерии аудиторской выборки.
7. Организация аудиторской проверки.
8. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
9. Методики проведения аудиторских проверок.
10. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.

Для текущего контроля ТКЗ:

Вопросы к комплексному заданию ТКЗ.

1. Цель, основные задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики.
2. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии.
3. Аудит организации бухгалтерского учета.
4. Аудит организации налогового учета.
5. Аудит системы документации и документооборота.
6. Проверка достоверности источников информации, состава учредителей и их взносов.
7. Проверка правильности формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы.
8. Контроль правильности документального отражения операций с денежными средствами, законность операций, целевой характер использования средств, соблюдения правил и лимитов расчетов.
9. Аудит расчетов с работниками и контрагентами.
10. Проверка законности налогообложения операций с основными средствами, нематериальными активами и материальнопроизводственными запасами

Практические задания:

Задание 1. Акционерное общество – организация оптовой торговли - приняло решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве вноса передал в организацию автомобиль «Жигули». Автомобиль был оприходован и использовался в хозяйственно деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная независимым оценщиком, составила 68 000 руб. Через месяц автомобиль был похищен, но виновник был установлен, им оказался сотрудник организации. В организации была проведена инвентаризация основных средств, ее результаты

отражены в инвентаризационной описи основных средств (форма № ИНВ-1). В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки. По решению суда стоимость автомобиля было решено взыскивать с виновного лица в течение 6 месяцев равными долями. Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновник внес в кассу организации.

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. 2. Определить: а) правильно ли использована типовая форма по итогам инвентаризации в организации оптовой торговли? Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать; б) какого содержания расписки дало материально ответственное лицо и где в инвентаризационной описи они располагаются? в) по какой цене приходится имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал? 3. Обосновать ответ ссылкой на нормативные документы.

Задание 2. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. 2. Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задание 3. В ходе инвентаризации установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 90 000 руб., начисленная амортизация – 40 000 руб. Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 32 000 руб. Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения. По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19).

1. Отразить результаты инвентаризации. 2. Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии. 3. Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации. Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.

Задание 4. Пять физических лиц решили создать общество с ограниченной ответственностью. Размер уставного капитала, определен в учредительном договоре в размере 300 000 руб. Доли двух учредителей составляют 30% и 25 %, остальные доли по 15 %. Первыми двумя лицами на временный накопительный счет, открытый в банке, 07 мая было внесено по 50 000 руб. 25 мая организация была зарегистрирована. 30 мая банком был открыт расчетный счет. На следующий день, на этот счет были переведены с временного накопительного счета 100 000 руб. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 75 К 80 – 300 000 руб.; Д 51 К 75 – 100 000 руб. Проверить правильность формирования уставного капитала.

Задание 5. Организация зарегистрирована 22 февраля. Одним из учредителей является физическое лицо – иностранец. Учредительными документами предусмотрено, что его вклад составляет 3 000 евро. Свою задолженность он погасил 10 апреля. Курс евро на даты: 1) регистрации учредительных документов 75, 40 руб/€; 2) на 28 февраля – 75, 70 руб/€; 3) 31 марта – 75, 90 руб/€; 4) поступления денежных средств на валютный счет 76,20 руб/€. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 75 К 80 – 226 200 руб.; Д 52 К 75 – 228 600 руб. Проверить в учете операции по уставному капиталу.

Задание 6. Собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала акционерного общества на сумму 200 000 руб. путем выпуска дополнительных акций, размещаемых среди акционеров. Выпуск акций производится за счет эмиссионного дохода. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 75 К 80 – 200 000 руб.; Д 83 К 75 – 200 000 руб. Проверить правильность отражения в учете данных операций.

Задание 7. В апреле на общем собрании участников ООО принято решение об увеличении уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на 150 000 руб. за счет внесения участниками дополнительных вкладов. Денежные средства в счет оплаты дополнительных вкладов поступили в кассу организации в том же месяце. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 80 К 75 – 150 000 руб.; Д 50 К 80 – 150 000 руб. Проверить в учете операции по увеличению уставного капитала.

Задание 8. АО в июне выкупило у акционеров собственные акции, перечислив денежные средства с расчетного счета. Цена приобретения акций 100 000 руб., номинальная стоимость 95 000 руб. В июле на общем собрании акционеров АО было принято решение уменьшить уставный капитал общества на 95 000 руб. путем аннулирования выкупленных акций. Изменение уставного капитала зарегистрировано в августе текущего года. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 80 К 75 – 95 000 руб. Проверить в учете операции по уменьшению уставного капитала.

Задание 9. Аудитором при проверке обнаружены: 1) расходный кассовый ордер от 02 марта, свидетельствующий о выдаче подотчетной суммы экспедитору Алексееву В.В. в размере 5 000 руб.; 2) авансовый отчет, подписанный подотчетным лицом Алексеевым В.В. от 20 марта на сумму 4 500 руб., с приложением железнодорожных билетов; 23 3) приходный кассовый

ордер от 20 марта, удостоверяющий возврат Алексеевым В.В. суммы неиспользованного аванса в размере 500 руб. Аудитор не обнаружил приказа о направлении в командировку, сметы расходов, служебного задания. Расходный кассовый ордер не имеет подписи руководителя. Составьте мнение аудитора.

Задание 10. Организация дала поручение уполномоченному банку приобрести валюту на сумму 691 000 руб. в размере \$ 10 000 на оплату импортного контракта и выплату командировочных расходов. Валюта была приобретена банком по курсу 69,10 руб./\$. Официальный курс ЦБ РФ на день покупки валюты составил 68,93 руб./\$. Составлены следующие бухгалтерские записи: Д 57 К 51 – 691 000 руб.; Д 52-2 К 57 – 10 000 дол./ 689 300 руб. Проверить правильность отражения операций по покупке иностранной валюты на счетах бухгалтерского учета.

Кейс-задачи (КЗ)

Задача 1. В феврале 2012 отчётного года (аудируемого периода) на ОАО «Восток» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Е.К. Фролов, владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 тыс. руб., внёс в марте этого же года в счёт оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 тыс. руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость станка равна 15 тыс. руб.

По результатам первого полугодия 2012 г. руководителем ОАО «Восток» было принято решение о выплате дивидендов. В бухгалтерском учёте начисление дивидендов отражено 30.08. 2012:

Д 99 «Прибыли и убытки» – К 75 «Расчёты с учредителями».

Их выплата произведена 10.09.2012 без удержания налога с доходов физических лиц.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 2. При аудиторской проверке кассовых операций ОАО «Прогресс», проводившейся в январе после отчётного года, в кассовой книге обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: а) приходный ордер №18 от 01. 11. 2012 отчётного года (аудируемого периода) на поступление денег от экономиста С.П.Павлова в сумме 2,4 тыс.руб. за перевозку автомобилем личного имущества 11.11.2012.; б) приходный ордер №19 от 01.11.2012 на поступление денег от слесаря Иванова А.Л.в сумме 3,5 тыс. руб. за отпущенные строительные материалы 20. 11. 2012 отчётного года (аудируемого периода); в) расходный ордер №20 от 04.11.2012 на выдачу денег

в подотчёт помощнику директора Корниловой И.С. на хозяйственные расходы в сумме 2 тыс. руб.

Кассовая книга оформлена на бумажном носителе, не подписана директором, главным бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, не скреплены оттиском печати организации.

Кассир З.И. Морозова принята на работу с 01.03.2012. Приказ о принятии на работу составлен от 20.03.2012. Обязательство о материальной ответственности с кассиром подписано 03.06.2012.

Последняя инвентаризация кассы проведена работниками ОАО «Прогресс» по состоянию на 24.12.2012 комиссией в составе: главный бухгалтер О.К. Шапошникова, бухгалтер В.Н. Васильева, менеджер Н.Д. Сафронова, кассир З.И. Морозова. Недостач и излишков в кассе не выявлено.

Кассир З.И. Морозова совмещает обязанности, выполняя функции кассира кассы взаимопомощи предприятия, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 3. В ходе аудиторской проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (то есть ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенные топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса» – К-т 10 «Материалы».

На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе аудита этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14,8 тыс.руб. в кассе оприходованы. Оказалось, что пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учёта налоговая база по НДС была определена с суммы 14,8 тыс. руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 тыс. руб., в пересчете на стоимость по рыночным ценам это составила 18 тыс. руб.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 4. При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2012 отчётного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 21 тыс.руб. ОАО «Восток» передал 22.04.2012 в счёт вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учёта,- 30 тыс.руб., амортизация на дату передачи- 12 тыс.руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс.руб.

В бухгалтерском учёте ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

Д 58 «Финансовые вложения» - К 01 «Основные средства» - на сумму 18 тыс.руб.

Д 02 «Амортизация основных средств» - К 01 « Основные средства» - на сумму 12 тыс.руб.

Д 58 «Финансовые вложения» - К 91 « Прочие доходы и расходы» - на сумму 3 тыс.руб.

На счёте 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учёт ведётся не по всем видам ценных бумаг.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 5. В феврале 2012 отчётного года ОАО «Восток» приобретены акции ОАО «Темп» 100 шт. по номинальной стоимости 200 руб. каждая на сумму 20 тыс.руб., при покупке цена одной акции составляла 205 рублей, стоимость услуг консультанта -1 тыс.руб. без НДС.

В бухгалтерском учёте сделаны следующие записи :

Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» - К 76 «Расчёты с прочими дебиторами и кредиторами» - на сумму 21 тыс.руб.;

Д 58 «Финансовые вложения» - К 08 «Вложения во внеоборотные активы» - на сумму 21 тыс.руб.;

Д 91 «Прочие доходы и расходы» - К 76 «Расчёты с прочими дебиторами и кредиторами» - на сумму 5 тыс.руб. (на разницу между покупной и номинальной стоимостью)

Акции в тот же день были переданы на хранение в коммерческий банк.

Коммерческому банку перечислено в общей сумме 2 тыс.руб. за 2012 отчётный год за услуги депозитария, которые отражены следующей операцией :

Д 26 «Общехозяйственные расходы» - К 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами».

Они учтены в составе расходов от обычной деятельности в бухгалтерском и налоговом учёте.

По данным ОАО «Восток» на счёте 58 «Финансовые вложения» учитывается с 27.06.2012 50 акций «Простор», их учётная цена – 90 руб. за одну акцию, номинальная цена – 100 руб. за одну акцию, по данным опубликованных котировок 31.12.2012 их стоимость составляла 80 руб. за одну акцию. В бухгалтерском балансе на 31.12.2012 показатель «Краткосрочные финансовые вложения» сформирован исходя из учётной стоимости акций ОАО «Простор» в сумме 4,5 тыс.руб.

На расчётный счёт ОАО «Восток за 2012 г. поступило доходов на сумму 6 тыс. руб. от эмитентов ценных бумаг, в том числе 1 тыс. руб.- по акциям ОАО «Темп», 600 руб. – по акциям ОАО «Простор».

В бухгалтерском учёте сделана проводка:

Д 76 «расчёты с прочими дебитор ми и кредиторами «– К 99 «Прибыли и убытки» - на сумму 6 тыс.руб.

Других операций в учёте нет.

1.На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по разделам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 6. За отчетный год прочие денежные выплаты рабочим и служащим составили 196 800 тыс. руб., информация представлена в таблице 1. По всем перечисленным выплатам произведены отчисления по страховым взносам. Указанные денежные выплаты и вся сумма страховых взносов включены в расходы и учтены в составе затрат в целях бухгалтерского учёта и налогообложения. По условиям трудовых договоров предусмотрены выплаты заработной платы, премии, иные выплаты не определены.

Таблица 1

Информация, полученная аудитором в ходе проверки

Вид выплаты	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата штатным работникам	120 000
Заработная плата совместителям	20 000

Начисления за время нетрудоспособности по больничным листам всего, в том числе:	5 000
- оплата первых трёх дней нетрудоспособности	1 000
- оплата с четвёртого дня нетрудоспособности	4 000
Начисления отпускных	7 000
Оплата за проезд городским транспортом до места работы и обратно, оплата за питание в связи с ростом цен	2 000
Материальная помощь по случаю пожара	7 200
Разовая единовременная помощь рабочим	2 100
Предоставление подарков по случаю дня рождения, по случаю ухода на пенсию	5 100
Премии по итогам года	15 000
Премии за выслугу лет	13 000
Итого	196 800

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 7. Предприятия ОАО «Восток» 17.09.2012 отчётного года приобрело 2 фактурные машины, бывшие в эксплуатации: год выпуска - 2007, начальная стоимость – 420 тыс. руб., каждая, амортизация на день покупки по данным учёта продающей стороны – 210 тыс. руб. Покупная цена каждого объекта – 900 тыс. руб., в том числе НДС. Для приобретения получен банковский кредит 01.09.2012 в сумме 1800 тыс. руб. под 25 %, который был погашен 01.10. 2012 в полной сумме.

Расходы на транспортировку машин в сумме 4,5 тыс.руб., на профессиональную подготовку оператора 6,5тыс. руб. отнесены в дебет счёта 23 «Вспомогательные производства». Покупная цена машин отражена по дебету счёта 01 «Основные средства» в сумме 1800 тыс. руб., амортизация – по кредиту счёта 02 «Амортизация основных средств» в сумме- 420 тыс. руб., проценты за пользование банковским кредитом в сумме 37,5 тыс. руб. отражены корреспонденцией:

Д 26 «Общехозяйственные расходы» – К76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами» как расходы по обычным видам деятельности. Акт приемки-передачи составлен 26.09.2012

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по

результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 8. В процессе аудита выявлено, что на предприятии в проверяемом периоде 11.11.2012 отчётного года выбыл вследствие износа объект основных средств – подъемник первоначальной стоимостью 1800 тыс. руб. Оприходован лом – 200 руб., начислена заработная плата рабочим за демонтаж станков – 2,5 тыс.руб., без начислений по страховым взносам. Отсутствует акт списания подъемника.

В бухгалтерии на сумму начисленной заработной платы сделана проводка:

Д 20 «Основное производство»– К 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

Металлолом прихода вам в корреспонденции:

Д 10 «Материалы» – К99 «Прибыли и убытки».

Результат от ликвидации подъемников отдельно не подсчитан и не отнесён соответствующие счета бухгалтерского учета. Расчётным путём полученный убыток а 775 тыс.руб. учтён при расчёте налогооблагаемой прибыли, так как преждевременный износ произошел вследствие длительной их эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью, недостаточного технического ухода, что установлено аудитором при получении разъяснений у должностных лиц.

По данным инвентарной карточки учёта основных средств установлена первоначальная стоимость – 1800 тыс.руб.; дата ввода – 11.03.2007; дата выбытия – 11.11.2012, в целях бухгалтерского и налогового учёта срок эксплуатации установлен в соответствии с технической документацией 8 лет.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задание 9. При аудите бухгалтерской отчетности ГУП «Звезда» за 2012 г. установлено, что в проверяемом переводе было получено целевое финансирование на общую сумму 15.000 тыс.руб., в том числе 11.800тыс. руб. на реконструкцию основного цеха. В учётной политике информации об условиях признания в бухгалтерском учёте средств целевого финансирования отсутствует. Фактически ГУП «Звезда» признает целевое финансирование по мере возникновения целевого финансирования.

В ходе проверки было выявлено что за счёт средств целевого финансирования из федерального бюджета была проведена реконструкция основного цеха. Согласно отчёту об использовании целевых средств по состоянию на 31.12.2012, финансирование реконструкции основного цеха была

в размере 11.800 тыс.руб., выполнено работ на сумму 12.200 тыс.руб. в т.ч. НДС. Акт выполненных работ формы КС–2 предоставлен не был.

В соответствии с оборотно-сальдовой ведомостью за 2012-год по субсчёту 08-3 «Строительство объектов основных средств» по объекту «Реконструкция основного цеха» по кредиту отражена сумма 10.170 тыс.руб. Другие объекты учёта по субсчёту 3 «Строительство объектов основных средств» счёта 08 в проверяемом периоде отсутствовали.

Сумма НДС в размере 1830 тыс.руб. была принята к вычету в полном объеме.

Раздельный учёт доходов (расходов), полученных (произведённых) в рамках целевого финансирования средств, не ведётся.

Кроме того, в ходе выборочной проверки представленных документов выявлено следующее. В подтверждение использования целевых средств были предоставлены акты выполненных работ подрядчиков, некоторые копии договоров с подрядчиками, которые датированы до даты заключения договора на получение целевого финансирования.

Для целей бухгалтерского и налогового учёта за период реконструкции основного цеха начислялась амортизация в сумме 10 тыс.руб., однако реконструкция основного цеха проводилась в течение 13 месяцев.

Вся сумма целевого финансирования в размере 15 тыс.руб. была отражена в учёте корреспонденцией: Д 98-5 - К91-19 как доходы целевого финансирования.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 10. При аудите бухгалтерской отчётности ОАО «Восток» установлено, что складской учёт материалов, принятых на ответственное хранение, не ведётся. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 м³ тарной доски на сумму 50 тыс.руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учёта тарной доски на складе не ведутся. В бухгалтерском учёте ценности не числятся.

ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, двери из материалов заказчиков. Давальческое сырьё (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадами, в бухгалтерском учёте не отражаются.

Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией :

Д20 «Основное производство» – К60 «Расчёты с поставщиками и заказчиками».

В феврале 2012г. были получены от акционеров ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учёта на общую сумму 10 тыс.руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 2012г. В бухгалтерском учёте были сделаны следующие записи. Поступление:

Д10 «Материалы» - К83 «Добавочный капитал» - на сумму 10 тыс.руб.

Использование:

Д20 «Основное производство»- К10 «материалы» - на сумму 10 тыс.руб.

Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учёта.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Темы докладов (сообщений):

1. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
2. Аудит учета основных средств.
3. Аудит учета производственных запасов.
4. Аудит учета кассовых операций.
5. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
6. Аудит учета финансовых вложений.
7. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
8. Налоговый аудит.
9. Обязательный аудит.
10. Оценка аудитором результатов проверки.

Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к экзамену:

1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности.
2. Организация аудиторской службы в России
3. Значение аудита в условиях рыночной экономики.
4. Внешний и внутренний аудит.
5. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.
6. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Аудит по заданию государственных органов.
7. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
8. Аудиторские стандарты.
9. Международные стандарты аудита.
10. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

11. Права, обязанности и ответственность аудитора.
12. Этические нормы аудиторской деятельности.
13. Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности.
14. Сопутствующие аудиту услуги.
15. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств.
16. Аналитические процедуры для получения аудиторских доказательств.
17. Выборочные методы, применяемые аудиторами.
18. Качество и эффективность аудита.
19. Подготовка и заключение договора оказания аудиторских услуг.
20. Оценка существенности и риска в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Документирование аудита.
23. Аудиторское заключение
24. Информационные системы аудита
25. Аудит учета денежных средств и операций в валюте
26. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
27. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций
28. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами
29. Аудиторская проверка операций с производственными запасами
30. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда
31. Аудит готовой продукции и ее продажи
32. Аудиторская проверка собственных средств предприятия
33. Аудиторская проверка финансовых результатов
34. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта