

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования (квалификация – бакалавр), по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», профиль «Компьютерный инжиниринг в материаловедении», разработанную кафедрой «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденным приказом Минобрнауки России от «02» июня 2020 г. № 701.

Характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 147 зачетных единицы, что соответствует 61 процентам от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины формируют компетенции по исследованию параметров структуры, свойств и технологий материалов электроники. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной (ознакомительной), производственной (научно-исследовательской, проектной, технологической преддипломной) практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности эффективно формировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов и т.д.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет повысить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в рамках настоящей ОП созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов используются и работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программе следует отметить: актуальность ОП в области профессиональной деятельности выпускников профиля, направленной на теоретические и экспериментальные исследования, моделирования параметров структуры и свойств материалов, технологий их производства, обработки и модификации; привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава и представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний и раскрытие их взаимосвязи; практико-ориентированность ОП.

Заключение:

Рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» июня 2020 г. № 701, а также профессионального стандарта 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 № 31692).

Рецензент:

д.х.н., доцент, заведующий кафедрой
технологии косметических средств,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

А.А.Князев

