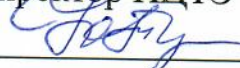




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова

«22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

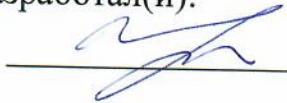
Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.  Уразбахтина Л.Р.

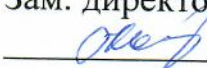
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация производства», протокол №14 от 07.06.2021

Зав. кафедрой  Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол №14 от 07.06.2021

Зав. кафедрой  Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
 /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП


(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине: является формирование теоретических и прикладных знаний в области денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, а также приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования и современного состояния кредитно-денежных и финансовых институтов;
- изучить систему взаимоотношений Центрального банка и финансово-кредитных институтов; особенности Российской банковской системы;
- получить навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики;
- привить студентам умение самостоятельно приобретать новые знания в области функционирования кредитно-денежных и валютной систем на основе изучения современной литературы отечественных и зарубежных авторов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач	<i>Знать:</i> - основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (Z_1); <i>Уметь:</i> - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы (Y_1); <i>Владеть:</i> - навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики (B_1).
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	<i>Знать:</i> - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах (Z_1); <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы (Y_1);

		<i>Владеть:</i> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (В ₁).
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Методы научных исследований	Методы принятия оптимальных решений в экономике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Учебная практика (ознакомительная)
ОПК-3	Экономика предприятий (организаций)	Финансы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
- обосновывать полученные результаты при расчетах экономических данных;

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- методами расчетов экономических показателей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 53 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 34 час., КПА 1 час, самостоятельная работа обучающегося 38 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		53
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		38
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Зачета с оценкой</i>		17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗО – зачет с оценкой)		30

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Самостоятельная работа студента	КСР	Групповые консультации	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Необходимость, сущность и функции денег в рыночной экономике Тема 1. Происхождение и сущность денег. Тема 2. Виды денег. Функции денег и сфера их применения.	2	2	4	4					10	ОПК-2.4 (З ₁ , У ₁ , В ₁), ОПК-3.2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Решение задач. Тестирование. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Зачет с оценкой	7
Раздел 2. Денежная система и ее типы. Тема 3. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Тема 4. Теории денег.		2	4	5					11					8
Раздел 3. Денежный оборот, его структура. Тема 5. Организация безналичного денежного оборота. Наличный денежный оборот. Тема 6. Денежные реформы.		2	5	4					11					8
Раздел 4. Необходимость, сущность и функции кредита. Тема 7. Формы и виды кредита.		2	4	5					11					8

Раздел 5. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Тема 8. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Рынок ссудных капиталов и его особенности		2	4	5				11					8
Раздел 6. Возникновение и развитие банков. Тема 9. Современные банковские системы. Тема 10. Центральный банк РФ. Задачи, функции и операции.		2	5	4				11					7
Раздел 7. Коммерческие банки. Тема 11. Сущность банка как элемента банковской системы. Кредитная инфраструктура.		2	4	5				11					7
Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Тема 12. Валютная система и валютные отношения. Международные финансовые организации.		2	4	4				10					7
КСР					2			2					
КПА						1		1					
Зачет с оценкой							17	17					40
ИТОГО		16	34	38	2	1	17	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Раздел 1. Необходимость, сущность и функции денег в рыночной экономике Тема 1. Происхождение и сущность денег. Тема 2. Виды денег. Функции денег и сфера их применения.	2
2	Раздел 2. Денежная система и ее типы. Тема 3. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Тема 4. Теории денег.	2
3	Раздел 3. Денежный оборот, его структура. Тема 5. Организация безналичного денежного оборота. Наличный денежный оборот.	2

	Тема 6. Денежные реформы.	
4	Раздел 4. Необходимость, сущность и функции кредита. Тема 7. Формы и виды кредита.	2
5	Раздел 5. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Тема 8. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Рынок ссудных капиталов и его особенности	2
6	Раздел 6. Возникновение и развитие банков. Тема 9. Современные банковские системы. Тема 10. Центральный банк РФ. Задачи, функции и операции.	2
7	Раздел 7. Коммерческие банки. Тема 11. Сущность банка как элемента банковской системы. Кредитная инфраструктура	2
8	Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Тема 12. Валютная система и валютные отношения. Международные финансовые организации.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоем кость, час.
1	Раздел 1. Необходимость, сущность и функции денег в рыночной экономике Практическое занятие 1. Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег. Практическое занятие 2. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства.	4
2	Раздел 2. Денежная система и ее типы. Практическое занятие 3. Денежная система России. Практическое занятие 4. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.	4
3	Раздел 3. Денежный оборот, его структура. Практическое занятие 5. Понятие денежного оборота. Денежные агрегаты. Практическое занятие 6. Формы безналичных расчетов.	4
4	Раздел 4. Необходимость, сущность и функции кредита. Практическое занятие 7. Функции кредита. Изменение субъектов кредитных отношений в рыночных условиях. Практическое занятие 8. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Практическое занятие 9. Формы кредита и принципы их классификации.	6
5	Раздел 5. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Практическое занятие 10. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Практическое занятие 11. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования.	4
6	Раздел 6. Возникновение и развитие банков. Практическое занятие 12. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Практическое занятие 13. Направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ: цели, методы проведения.	4
7	Раздел 7. Коммерческие банки. Практическое занятие 14. Принципы функционирования коммерческих банков России. Практическое занятие 15. Операции коммерческих банков.	4
8	Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практическое занятие 16. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Практическое занятие 17. Формы международных расчетов. Платежный баланс, его структура.	4
Всего		34

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Раздел 1. Необходимость, сущность и функции денег в рыночной экономике Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	4
2	Раздел 2. Денежная система и ее типы. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	5
3	Раздел 3. Денежный оборот, его структура. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	4
4	Раздел 4. Необходимость, сущность и функции кредита. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	5
5	Раздел 5. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	5
6	Раздел 6. Возникновение и развитие банков. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	4
7	Раздел 7. Коммерческие банки. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	5
8	Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам данного раздела в виде реферата.	Реферат	4
Всего			38

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и - электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в

личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2217>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится письменно по билетам. На зачет выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки, имеют место грубые ошибки	торыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции				
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
			Шкала оценивания				
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
ОПК-2	ОПК-2.4	Знать:					
		основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З ₁)	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Уметь:					
		проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы (У ₁)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	Не в полном объеме продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	Не продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	
		Владеть:					

ОПК-3		навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики (B_1).	Продemonстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
	ОПК-3.2	Знать:				
		основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах ($З_1$);	Высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	С некоторым недочетами высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Ниже минимального уровня знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах
		Уметь:				
		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы ($У_1$)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы
		Владеть:				
		современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы

		и явления денежной системы и банковского сектора (B ₁)	и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	ризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
--	--	--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лаврушин О.И.	Деньги, кредит, банки	учебное пособие	М.: КноРус	2016	https://book.ru/book/918678	1
2	Меркулова И.В.	Деньги, кредит, банки	учебное пособие	М.: КноРус	2017	https://book.ru/book/929445	1
3	Янов В.В.	Деньги, кредит, банки	учебное пособие	М.: КноРус	2017	https://book.ru/book/920782	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Абрамова М.А.	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы	учебное пособие	М.: КноРус	2016	https://book.ru/book/920534	1
2	Стихилиас И.В.	Деньги, кредит, банки (практикум)	учебно-практическое пособие	М.: Русайнс	2016	https://book.ru/book/922089	1
3	Янкина И.А.	Деньги, кредит, банки. Практикум	учебник	М.: Кнорус	2016	https://book.ru/book/918099	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менедж-	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Электронная библиотека диссертаций	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
5	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
6	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
7	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	Моноблок (15 шт.), проектор, экран.
			Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.
			Интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная.
			Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.
			Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) ли-

			цензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
3		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgau.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		36,5
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
КПА		0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		67,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Зачета с оценкой</i>		4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗО – зачет с оценкой)		30



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оце- ночного ма- териала	Заплани- рованные индикаторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже сред- него	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Необходимость, сущность и функции денег в рыночной экономике	ПЗ, тест, Рфр	ОПК-2.4 (З ₁ , У ₁ , В ₁), ОПК-3.2 (З ₁ , У ₁ , В ₁ ,)	менее 4	4	4 - 6	6 - 7
2	Денежная система и ее типы	ПЗ, тест, Рфр		менее 5	5	5 - 6	6 - 8
3	Денежный оборот, его структура	ПЗ, тест, Рфр		менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 8
4	Необходимость, сущность и функции кредита	ПЗ, тест, Рфр		менее 5	5	5 - 6	6 - 8
5	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	ПЗ, тест, Рфр		менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7

6	Возникновение и развитие банков	ПЗ, тест, Рфр		менее 4	4 - 5	5 - 7	7 - 8
7	Коммерческие банки	ПЗ, тест, Рфр		менее 4	4 - 5	5 - 6	6 – 7
8	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	ПЗ, тест, Рфр		менее 5	5	5 - 6	6 - 7
Всего баллов				менее 35	35-39	39-49	49-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету	Задания к зачету	ОПК-2.4 (З ₁ , У ₁ , В ₁), ОПК-3.2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	менее 20	20 - 30	31 - 35	36 - 40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы при-	Темы рефератов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно. Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб. Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота. Задача 3. Определить, удалось ли выполнить установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%. Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб. Задача 5. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег). Задача 6. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб. Задача 7. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Умение пользоваться материалом - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0

	баллов. 2. Решение задачи - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. 3. Последовательность изложения -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; -путаница в изложении материала – 0 баллов; 4. Владение речью и терминологией -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 10
Наименование оценочного материала	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. <i>Примеры тестовых заданий</i> 1. Документ, содержащий письменное поручение предприятия банку на перевод указанной суммы со своего счёта на счет получателя – это: платежное требование-поручение; + платежное поручение; платежное требование; чек. 2. Закон денежного оборота описывается уравнением И. Фишера: $MP = V \times Q$; + $MV = P \times Q$; $MQ = P \times V$; $MQ = P/V$. 3. Определенная часть материальных и нематериальных благ, которые можно приобрести за 1 денежную единицу – это: + покупательная способность денег; потребительская стоимость денег; меновая стоимость денег; внутренняя стоимость денег.

	4. Свойство удовлетворять потребности обеспечивает: покупательная способность денег; + потребительская стоимость денег; меновая стоимость денег; внутренняя стоимость денег. 5. Повышение процентной ставки обуславливает: увеличение предложения денег; увеличение спроса на деньги; + уменьшение спроса на деньги; уменьшение предложения денег. 6. К денежному агрегату М1 не относится: депозитные вклады «до востребования»; + наличные в кассах банков; транзакционные депозиты; наличные вне банков. 7. В основе общей потребительской стоимости денег лежит: + абстрактный труд; правильного ответа нет; функция средства платежа; функция меры стоимости. 8. Какие деньги имеют собственную (внутреннюю) стоимость? электронные; + металлические (из золота и серебра); кредитные; бумажные. 9. Классификация денежной массы по уровню ликвидности её элементов позволяет определить: денежную базу; + денежные агрегаты; денежный мультипликатор; безналичный и наличный оборот. 10. В количественных пропорциях обмена товаров проявляется: покупательная способность денег; внутренняя стоимость денег; потребительская стоимость денег; + меновая стоимость денег.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов. В течение семестра тестирование проводится 4 раза. Соответственно максимально количество баллов- 40.
Наименование оценочного материала	Реферат (Рфр)

Представление и содержание оценочных материалов	Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как: 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка. 1. Становление денежных теорий в России 2. Проблемы организации эмиссии и обращения банкнот 3. Проблемы использования кредитных денег в экономике 4. Инфляция и антиинфляционная политика в России 5. Проблемы организации платежного оборота в России 6. Проблемы организации денежной эмиссии Банком России 7. Проблемы функционирования платежной системы России 8. Проведение денежных реформ в России 9. Трансформация функций денег в современной России 10. Проблемы формирования денежной системы РФ 11. Коммерческий кредит и его современные модификации 12. Проблемы развития банковского кредита в России 13. Проблемы развития государственного кредита в России 14. Проблемы развития ипотечного кредитования в России 15. Проблемы развития потребительского кредитования в России 16. Проблемы предоставления образовательных кредитов в России 17. Проблемы функционирования рынка ссудных капиталов в России 18. Проблемы кредитования юридических лиц коммерческими банками в России 19. Проблемы кредитования физических лиц коммерческими банками в России 20. Проблемы развития лизинга в России 21. Проблемы развития факторинга в России 22. Проблемы кредитования малого бизнеса в России 23. Проблемы регулирования рынка ценных бумаг Банком России 24. Проблемы формирования спроса и предложения на денежном рынке России 25. Проблемы реализации денежно-кредитной политики Банком России 26. Проблемы рефинансирования коммерческих банков Банком России 27. Проблемы антимонопольного регулирования банковской деятельности в России 28. Проблемы преодоления банковского кризиса в России 29. Проблемы развития кредитной системы России
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;

	- путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 10.
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного материала	Зачет с оценкой
Представление и содержание оценочных ма- териалов	Билет на зачет с оценкой состоит из двух вопросов теоретического характера и одного практического задания. Примерный перечень вопросов: <u>Базовый уровень</u> 1. Происхождение и сущность денег. 2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги. 3. Функции денег и сфера их применения. 4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег. 5. Функции кредита и его роль в рыночной экономике. <u>Продвинутый уровень</u> 1. Типы денежных систем. 2. Теории денег. 3. Формы безналичных расчетов. 4. Валютный курс, факторы, его определяющие. 5. Денежная масса и денежные агрегаты. <u>Высокий уровень</u> 1. Активные операции коммерческих банков. 2. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики.. 3. Эволюция валютных систем. 4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, инструменты и методы. 5. Основные инструменты валютной политики На экзамене в качестве третьего вопроса предлагаются практические задания, выполняемые на занятиях в течение семестра.
Критерии оценки и шкала оценивания	Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40. При выставлении баллов учитываются следующие критерии:

в баллах	1. Знание понятий, категорий 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 20 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. <i>Пример билета:</i> 1. Функции кредита и его роль в рыночной экономике. 2. Эволюция валютных систем. 3. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб. Максимальное количество баллов за экзамен - 40
----------	--