



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ И
ПРОГРАММОЙ»

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

Управление проектами

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.


Тимофеев Р.А.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова

протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ


(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление портфелем проектов и программой» является получение теоретических знаний и практических навыков стратегического управления портфелем проектов и программами развития организации, формирование навыков применения приемов и методов для повышения эффективности планирования и реализации программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение магистрами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере стратегического управления портфелем проектов и программ; изучение принципов формирования портфеля проектов и программ; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений и выработки у них практических навыков управления портфелем проектов и программ.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: -методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов (З1) Уметь: - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений (У1) Владеть: - навыками реализации портфеля проектов и программы организационного развития (В1)
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: - основные методы разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (З1) Уметь: - анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде (У1) Владеть: - навыками стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление портфелем проектов и программой» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – лекционные занятия, 4 часа – занятия семинарского типа (практические занятия), 4 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 1 час – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА)), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов (Контроль) составляет подготовка к промежуточной аттестации (экзамен). Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		13	13
Лекции (Лк)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		4	4
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э	Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Основы стратегического управления портфелем проектов.	3	2	2			43			47	ПК-2 (31,У1,В1) ПК-5 (33, У3,В3)	Л1,2	Тест Опрос Реферат	Экз.	30
Раздел 2. Основы стратегического управления портфелем программ.	3	2	2		4	44			52	ПК-2 (31,У1,В1) ПК-5 (33, У3,В3)	Л1,2	Тест Опрос Реферат Кейс-задача.	Экз.	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	3						8	1	9					40
ИТОГО		4	4		4	87	8	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде. Так же при освоении дисциплины используются дистанционные технологии и элементы электронного обучения.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), проведение тестирования (письменное), защита реферата, кейс-задача.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится *письменно по билетам*. Билет содержит 4 заданий, из них 1 практическое задание. На экзамен выносятся *теоретические и практические задания*, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>

Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать:				
	методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов	Уровень знаний методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, корпоративных страте-	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разра-	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разра-	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при раз-	Не продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке

	гий, программ организационного развития и изменений	ботке инновационных проектов, корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений, в полном объеме	ративных стратегий, программ организационного развития и изменений, с негрубыми недочетами	работке инновационных проектов, корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений, имеют место негрубые ошибки	инновационных проектов, корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений, имеют место грубые ошибки
владеть:					
	навыками реализации портфеля проектов и программы организационного)	Продемонстрированы навыки реализации портфеля проектов и программы организационного развития, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки реализации портфеля проектов и программы организационного развития.	Продемонстрирован минимальный набор навыков реализации портфеля проектов и программы организационного развития.	Навыки реализации портфеля проектов и программы организационного развития не продемонстрированы.
знать:					
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	основные методы разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уровень знаний основных методов разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных методов разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, имеет место много негрубых оши-	Уровень знаний основных методов разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

				бок.	
уметь:					
анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Продemonстрированы все основные умения анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы основные умения анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде имеют место негрубые ошибки.		Не продemonстрированы умения анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, имеют место грубые ошибки.
владеть:					
навыками стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Продemonстрированы навыки стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в полной мере.	Продemonстрирован базовые навыки стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Продemonстрирован минимальный набор навыков стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.		Навыки стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде не продemonстрированы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ю.Т. Шестопал, В.Д. Дорофеев, В.А. Дресвянников, Н.Ю. Щетинина, А.Н. Шмелева	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М.: КноРус,	2016	:http://www.book.ru/920508	
2	В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М.: КноРус,	2019	https://www.book.ru/book/929756	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю. Лапыгин, Т.А. Лачинина	Стратегическое развитие организации	учебное пособие	М.: КноРус	2017	http://www.book.ru/926209	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для об-	ООО Национальный цифро-

		нарушения текстовых заимствований	вой ресурс «Руконт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект плакатов (4 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеочамеры), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021;</p>

			Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жес-

том (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__
/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____
20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата