



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Экономика отрасли

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	профессор, д.э.н., профессор	Бурганов Р.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о закономерностях и показателях развития экономики отрасли (энергетики).

Задачами дисциплины являются:

- ✓ изучение места и роли экономики отрасли в развитии национальной экономики;
- ✓ изучение методов и средств определения состояния экономики отрасли;
- ✓ определение эффективности функционирования экономики отрасли;
- ✓ изучение перспективы развития отрасли в современных условиях.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки
	УК-10.2 – Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. __

- Экономика,
- Менеджмент,
- Организация предпринимательской деятельности.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. __

- Экономико-математическое моделирование,
- Планирование на предприятии.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	56	56
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,38	50	50
Лекции	0,44	16	16
Практические (семинарские) занятия	0,94	34	34
Лабораторные работы	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,62	58	58
Проработка учебного материала	1,62	58	58
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0
Промежуточная аттестация:			3
			-

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	58	58
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,3	48	48
Лекции	0,89	32	32
Практические (семинарские) занятия	0,44	16	16
Лабораторные работы			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,7	60	60
Проработка учебного материала	1,56	56	56
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	4
Промежуточная аттестация:			3
			-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых
-----------------------	----------------	--	----------------	------------------------------------

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1	30	10	0		20	ТК1	УК-2.2 З УК-10.1 У УК-10.2 ЗУВ
Раздел 2	20	6	0		14	ТК2	УК-2.2 ЗУВ УК-10.1 ЗУВ УК-10.2 ЗУВ
Зачет	0				0	ОМ	УК-2.2 ЗУВ УК-10.1 ЗУВ УК-10.2 ЗУВ
Итого за 3 семестр	50	16	-		34		
ИТОГО	50	16			34		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеэкономические аспекты функционирования отрасли

Тема 1.1. Экономика отрасли (энергетики) как объект исследований и анализа

Вопросы методологического обеспечения изучения развития экономики отрасли, определение экономики энергетики как объект изучения, отраслевая структура национальной экономики, анализ и научно-практические особенности функционирования экономики энергетики.

Тема 1.2 Производственная деятельность как составная часть экономики отрасли

Выделение четырех фаз движения продукции (товара) – производство, распределение, обмен, потребление, каждая из них имеет свои особенности для научного исследования и практической реализации. Определение сути производство электроэнергии и технология энергетического производства на основе генерирующих установок. Дана информация об объединенных энергосистемах (ОЭС), единой энергосистеме страны (ЕЭС). Показатели энергопроизводства: выработка электроэнергии на уровне в натуральных, стоимостных и трудовых измерениях на уровне региона, страны: число часов использования установленной мощности электростанций, энергоемкость производства продукции, энергоемкость ВВП, КПД генерирования электроэнергии.

Тема 1.2 Распределение продукции в экономике отрасли

Распределение продукции (товара) как деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю перемещения продукции (товара) от производителя до потребителя. Структура распределения электроэнергии Организация по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью - открытое акционерное общество «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», четырнадцать межрегиональных распределительных сетевых организаций, около 3 000 территориальных сетевых организаций. Диспетчерско-технологическим управлением (ДТУ). Управление энергосистемой России. Системный оператор. Эффективность распределения электроэнергии - протяженность линий электропередачи (воздушные, кабельно-воздушные и кабельные), количество подстанций, физическое и технологическое старение электрических сетей, объем потерь электроэнергии при передаче по электрическим сетям, объем привлеченных инвестиций в сферу распределения электроэнергии создание экономических методов стимулирования эффективности сетевых организаций.

Тема 1.4 Механизм обмена продукцией в экономике отрасли

Суть и проблемы в фазе обмена. Потребности и спрос. Ценовые и неценовые факторы: Малоэластичный спрос на электроэнергию. Посредники между покупателями и продавцами электроэнергии. Основные игроки рынка: АО «Администратор торговой системы» (АО «АТС»), Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Совет рынка по организации эффективной системы оптовой и розничной торговли электрической энергией и мощностью» («Партнерство»), АО «Центр финансовых расчетов» (АО «ЦФР»). Показатели и эффективность обмена: количество и стоимость заключенных договоров; число невыполненных договоров; соблюдение срока доставки электроэнергии; численность получающих доступ к системе оптового рынка и т. д. Показатели финансовых расчетов: объемы проданной (купленной) электрической энергии, объем проданной (купленной) мощности, затраты, связанные с обслуживанием договоров; рентабельность деятельности в сфере обмена.

Тема 1.5. Потребление продукции в экономике отрасли

Суть потребления электроэнергии. Особенности потребления электроэнергии. Классификация потребителей энергии. Принципы рационального поведения в потреблении энергии любых видов: мотивация на оптимизацию энергетических издержек; мониторинг собственного энергорыночного потенциала; гибкое позиционирование на энергетических рынках с активным поиском эффективных поставщиков; соответствие системы управления энергетическим хозяйством предприятия условиям работы на конкурентном рынке; управление рисками, возникающими на энергетических рынках. Активный и пассивный вариант поведения потребителей. Структура энергорыночного потенциала. Расчет потребностей в электроэнергии предприятия.

Раздел 2. Факторы и тенденции развития экономики энергетики

2.1. Конкурентно-монопольные отношения в экономике отрасли

Предпосылки реформирования электроэнергетики. Модели рынков электроэнергетики. Этапы реформирования энергетики. Участники оптового рынка. Особенности реализации мощности и реализации электроэнергии. Секторы оптового рынка: долгосрочные двусторонние договоры, рынок на сутки вперед (далее РСВ), балансирующий рынок (БР). Розничный рынок электроэнергии. Конкуренция и монополия на рынке энергетики. Цены и ценовая политика в экономике энергетики Ценообразование на розничном рынке электроэнергии. Сбытовая надбавка. Специальные государственные органы: региональная экономическая комиссия РЭК и федеральная служба по тарифам (ФСТ). Энергетический бизнес в развитии экономики отрасли.

Тема 2.2 Государственное регулирование экономики отрасли. Энергетическая политика

Теории о границах и направлениях участия государства в экономике. Сущность, направления и методы экономической политики Факторы, влияющие на эффективность экономической политики: хозяйственные ситуации; уровень экономического мышления. Направления экономической политики. Методы экономической политики: экономические и административные, прямые и косвенные методы. Прогнозирование. Энергетическая политика в развитии экономики отрасли. Основные задачи энергетической политики. Субъекты энергетической политики

Тема 2.3 Современные тенденции в развитии экономики отрасли

Федеральная энергетическая стратегия России на период до 2035 г и показатели ее реализации. Региональная энергетическая политика. Глобальные тренды в энергетике. Концепция развития ТЭК. Ключевые проблемы в развитии энергетики. Цифровизация экономики и энергетики. Основные эффекты от внедрения цифровых технологий в энергетический комплекс РФ: Международные аспекты развития экономики отрасли. Концепция устойчивого развития энергетики. Показатели устойчивого экономического

развития:

3.4. Тематический план практических занятий

1. Предмет и методология курса «Экономика отрасли»
2. Отраслевая структура экономики страны
3. Экономика энергетики как объект анализа
4. Производственная деятельность как составная часть экономики отрасли
5. Распределение продукции в экономике отрасли
6. Механизм обмена продукцией в экономике отрасли
7. Потребление продукции в экономике отрасли
8. Основы нормативного регулирования отрасли
9. Рынок электроэнергии и мощности
10. Цены и ценовая политика в энергетике
11. Государственное регулирование экономики отрасли
12. Энергетическая политика в развитии экономики отрасли
13. Энергетический бизнес в развитии экономики отрасли
14. Энергосбережение и энергоаудит
15. Концентрация производства
16. Современные тенденции в развитии ТЭК
17. Международные аспекты развития экономики отрасли

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-2	УК-2.2	знать:	зачтено			не зачтено

		оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполненное расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями ;	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		уметь:				
		выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполненное расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		владеть:				
		методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполненное расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
УК-10	УК-10.1	знать:				
		понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполненное расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.

					стями	
		уметь:				
		демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		владеть				
		методами демонстрации знаний о понятийно-категориальном аппарате и методами экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
	УК-10.2	знать				
		современные методики расчета показателей, характеризующих их экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		уметь:				
		использовать современные методики расчета показателей, характеризующих их экономические процессы и явления в	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с суще	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых

		различных областях жизнедеятельности	задание);	погрешностями ;	ными погрешностями	заданий.
		владеть:				
		владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1 Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

2. Экономика энергетики : учебник / Н. Д. Рогалев, А. Г. Зубкова, И. В. Мастерова [и др.] ; под ред. Н. Д. Рогалева. - Москва : Издательский дом МЭИ, 2011. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383003244.html>. - ISBN 978-5-383-00324-4. - Текст : электронный.

3. Организационно-институциональные изменения в сфере услуг : учебное пособие / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2021. - 91 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Взаимодействие экономики и электроэнергетической сферы: институциональное измерение: монография / Р. А. Бурганов. - М. : ИНФРА - М, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-16-012822-1. - Текст : непосредственный

2. Планирование на предприятии : учебник / Р. А. Бурганов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138161>. - ISBN 978-5-8114-4246-1. - Текст : электронный.

3. Институциональные аспекты трансформации сферы услуг: [монография] / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2014. - 200 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - 4771. - ISBN 978-5-89873-407-7. - Текст : непосредственный.

4. Рынок энергоресурсов : учебник / П. Б. Катюха. - Москва : Кнорус, 2022. - 298 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://book.ru/book/943227>. - ISBN 978-5-406-09623-9. - Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
2	Общероссийский математический портал	http://www.mathnet.ru/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
6	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru
7	Springer	www.springer.com
9	Russian Science Citation Index (RSCI)	clarivate.ru
10	Scopus	www.scopus.com
11	Web of Science	https://webofknowledge.com/
12	zbMATH	www.zbmath.org

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	логин-пароль
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	логин-пароль

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК) Пользовательская операционная	Сервис"" №ПО	ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно 2 Windows 10 Пользовательская операционная система договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар

	система "ЗАО ""ТаксНет		
2	Windows 10	Пользовательская операционная система	договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии неискл. право, срок действия лицензии
3	Браузер Chrome	Система поиска и просмотра информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	Пакет программных продуктов, содержащий в себе необходимые офисные программы	Договор № 225/ 10, лицензиар ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии неискл. право, срок действия лицензии
5	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов, содержащий в себе необходимые офисные программы	договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и

ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества, для повышения способности ответственно реализовывать

свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.04.01 Экономика отрасли

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр _4

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели				
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	баллы к ТК2	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Общэкономические аспекты функционирования отрасли»	ТК1	10	0-15	10	25-35	25-35
Устный опрос		5				
Отчет по самостоятельной работе		5				
Раздел 2. « Факторы и тенденции развития экономики энергетики »	ТК2			10	25-30	25-35
Устный опрос		5			5	5
Тест (Тест)					5	5
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		5			5	
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ				50	0-55
Устно						

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.2	знать:				
		оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями ;	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		уметь:				
		выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		владеть:				
		методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
УК-10	УК-10.1	знать:				
		понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое	за выполнение расчетных работ в семестре и	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в

			еское и практическое задание);	задание) с некоторыми погрешностями ;	тестовых заданий с существенными погрешностями	семестре и тестовых заданий.
		уметь:				
		демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		владеть				
		методами демонстрации знаний о понятийно-категориальном аппарате и методами экономической науки	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
	УК-10.2	знать				
		современные методики расчета показателей, характеризующих их экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		уметь:				
		использовать современные методики расчета показателей,	полные и содержательные ответы на вопросы	ответы на вопросы билета (теоретическое или	за выполнение расчетных работ в	за слабое и неполное выполнение

		характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	билета (теоретическое и практическое задание);	практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	расчетных работ в семестре и тестовых заданий.
		владеть:				
		владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);	ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание) с некоторыми погрешностями ;	за выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий с существенными погрешностями	за слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Круглый стол (КС), дискуссия (Дск), полемика (Плм), диспут (Дсп), дебаты (Дбт)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Конспектирование	Краткое текстовое представление переработанной	Перечень разделов

е учебного материала	информации	
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций
Опрос по разделам (темам)	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примечание.

В авторском учебнике «Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный» после каждой темы даны «Вопросы для самопроверки», «Тесты и задачи».

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция:

УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10.1 – Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки

УК-10.2 – Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

Темы докладов и сообщений

1. Разделение труда как основной фактор развития экономики отрасли.
2. Показатели отраслевой структуры.
3. Топливо-энергетический комплекс страны в современных условиях
4. Особенности экономики энергетики
5. Типы электростанций в регионе и их особенности.
6. Эффективность энергопроизводства
7. Роль и значение распределения продукции
8. Структура электросетевого комплекса
9. Показатели эффективности распределения электроэнергии
10. Основные игроки рынка.
11. Инфраструктурные основы осуществления обмена продукцией энергетикой
12. Показатели и эффективность обмена продукцией энергетикой
13. Причины классификация потребителей
14. Принципы рационального поведения и мотивационные факторы.
15. Норма расхода энергоносителей. Факторы, влияющие на нормы.

Для текущего контроля ТК2

Проверяемая компетенция:

УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10.1 – Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки

УК-10.2 – Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

16. Топливо-энергетический баланс страны
17. Участники розничных рынков электроэнергии.
18. Методы ценообразования на рынках электроэнергии и мощности.
19. Регулирующие органы цен в энергетике (РЭК, ФСТ).
20. Задачи энергетической политики.
21. Региональная энергетическая политика.
22. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
23. Выгодность энергетического бизнеса
24. Энергосбережение и энергосберегающая политика.
25. Показатели эффективности использования топливо-энергетических ресурсов (6 наименований)
26. Конкуренция в энергетической сфере
27. Цифровая экономика и энергетика: черты, показатели реализации
28. Устойчивая энергетика

Тестовые задания для текущего контроля ТК1:

По разделу 1. Общеэкономические аспекты функционирования отрасли

1. Продолжите фразу: «Отрасль – это ...»:
 - а) область экономической деятельности, характеризующаяся определенным единством выполняемых функций;
 - б) область экономической деятельности, характеризующаяся определенным единством видов и назначения создаваемого продукта;
 - в) область экономической деятельности, характеризующаяся определенным единством используемых технологических процессов;
 - г) однородные организации, предприятия, компании, фирмы, занятые производством аналогичной продукции, осуществлением схожих работ, выполнением однотипных услуг, удовлетворением сходных потребностей;
 - д) все верны.
2. Показателями отраслевой структуры являются:
 - а) число самостоятельных отраслей;
 - б) соотношение между отраслями добывающей и обрабатывающей промышленности;
 - в) оба ответа верны.
3. ТЭК расшифровывается как:
 - а) топливно-энергетический комплекс;
 - б) топливно-экономический комплекс;
 - в) транспортно-энергетический комплекс.
4. К объекту анализа отраслевой экономики не относится:
 - а) домохозяйство;
 - б) потребитель;
 - в) отрасль;
 - г) группа предприятий.
5. К особенностям функционирования экономики энергетики относятся:
 - а) отсутствие разрыва между производством и распределением;
 - б) отсутствие прерывности в производстве;
 - в) совпадение во времени процессов производства и потребления электроэнергии.
 - г) сложность и особые условия работы энергетического оборудования;
 - д) все ответы верны.
6. Энергоемкость производства единицы продукции – это:
 - а) общее количество затраченной электроэнергии;
 - б) количество затраченной электроэнергии на единицу продукции;
 - в) потери электроэнергии при производстве продукции.
7. Роль и место энергетики в системе развития экономики страны характеризуют:
 - а) доля отрасли в ВВП;
 - б) удельный вес элементов производства отрасли (стоимость основных фондов, численность персонала и т. п.);
 - в) доля энергетики в развитии ТЭК.
8. Укажите, верно ли утверждение: «Теплофикация городов – это процесс

централизованного теплоснабжения на основе комбинированной выработки электрической и тепловой энергии»:

- а) да;
- б) нет.

9. Выберите основные фазы движения продукции:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление;
- д) рекламная деятельность.

10. К генерирующим компаниям относятся:

- а) ТЭЦ;
- б) ВЭС;
- в) АЭС;
- г) АО «АТС»;
- д) Мегафон.

11. В состав энергетического хозяйства страны входят:

- а) топливно-энергетический комплекс;
- б) электроэнергетика;
- в) централизованное теплоснабжение;
- г) теплофикация;
- д) управление хозяйством.

12. В планировании производственных мощностей электростанции используется:

- а) теоретическая производственная мощность;
- б) практическая производственная мощность;
- в) рыночная производственная мощность;
- г) исключение или снижение уровня конкуренции.

13. Расход электроэнергии измеряется в:

- а) киловатт-часах;
- б) тоннах;
- в) штуках;
- г) баррелях;
- д) каратах.

14. К основным функциям распределения продукции относятся:

- а) создание путей доставки продукции до покупателей;
- б) организация доставки;
- в) создание пунктов доставки;
- г) надежность и своевременность доставки;
- д) производство продукции;
- е) потребление продукции.

15. В структуру распределения электроэнергии входят:

- а) Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы;
- б) четырнадцать межрегиональных распределительных сетевых организаций;
- в) около 3000 территориальных сетевых организаций;
- г) АЭС;

д) ТЭЦ.

16. Основные производственные показатели распределения электро-энергии:

- а) объем выработки электроэнергии;
- б) протяженность линий электропередачи;
- в) количество подстанций;
- г) объем потерь электроэнергии.

17 Процедура обмена входит:

- а) в первую фазу движения продукции;
- б) в четвертую фазу движения продукции;
- в) в третью фазу движения продукции;
- г) во вторую фазу движения продукции.

18. На спрос электроэнергии влияют изменения:

- а) цены данного товара;
- б) цен на субституты и комплементарные блага;
- в) цен на комплементарные блага;
- г) доходов населения.

11. К основным организаторам-игрокам рынка электроэнергии относятся:

- а) АО «Администратор торговой системы»;
- б) Ассоциация «НП Совет рынка»;
- в) АО «Центр финансовых расчетов» (сокращенно АО «ЦФР»);
- г) АО «ТДУ».

19. Основные производственные показатели обмена электроэнергией:

- а) количество и стоимость заключенных договоров;
- б) число невыполненных договоров;
- в) соблюдение срока доставки электроэнергии;
- г) количество получающих доступ к системе оптового рынка;
- д) количество подстанций.

20. Потребность в электрической и тепловой энергии складывается из потребности в энергии:

- а) на технологические цели;
- б) для приведения в движение оборудования и инструмента;
- в) на хозяйственные нужды (освещение и вентиляция производственных и административных зданий и сооружений и др.);
- г) для увеличения запасов.

21. На расчеты потребности в топливе для технологических нужд оказывают влияние:

- а) объем производства;
- б) норма расхода топлива;
- в) период отопительного сезона;
- г) тип здания.

22. Укажите, верно ли утверждение: «Потребление электроэнергии относится к личному пользованию»:

- а) да;
- б) нет.

По разделу 2 Факторы и тенденции развития экономики энергетики для ТК -2

Проверяемая компетенция:

УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10.1 – Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки

УК-10.2 – Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

1. Расчет потребности в электроэнергии определяется формулой:

- а) $Q = gV$;
- б) $B = bV$;
- в) $W = wV$;
- г) $\Xi = \varepsilon V$.

2. Термин «энергетический баланс» означает:

- а) полное количественное равенство в данный момент времени между расходом и приходом топлива и энергии в энергетическом хозяйстве;
- б) полное количественное равенство в данный момент времени между внешними и внутренними расходами топлива и энергии в энергетическом хозяйстве.

3. Баланс электроэнергии – это баланс потребности экономики в электроэнергии и производстве, который определяется следующей формулой:

- а) $\Xi_{\text{выр}}^{\text{с}} - \Xi_{\text{выр}}^{\text{бл.-с.}} + \Xi_{\text{пок}} = \Xi_{\text{потр}} - \Xi_{\text{прод}} + \Delta\Xi_{\text{пот}}$;
- б) $\Xi_{\text{выр}}^{\text{с}} + \Xi_{\text{выр}}^{\text{бл.-с.}} + \Xi_{\text{пок}} = \Xi_{\text{потр}} + \Xi_{\text{прод}} + \Delta\Xi_{\text{пот}}$;
- в) $\Xi_{\text{выр}}^{\text{с}} + \Xi_{\text{выр}}^{\text{бл.-с.}} - \Xi_{\text{пок}} = \Xi_{\text{потр}} + \Xi_{\text{прод}} - \Delta\Xi_{\text{пот}}$;
- г) $\Xi_{\text{выр}}^{\text{с}} - \Xi_{\text{выр}}^{\text{бл.-с.}} + \Xi_{\text{пок}} = \Xi_{\text{потр}} + \Xi_{\text{прод}} - \Delta\Xi_{\text{пот}}$.

4. Основные процессы реструктуризации электроэнергетической отрасли и либерализации оптового и розничного рынков электроэнергии были завершены в:

- а) 2001 г.;
- б) 2005 г.;
- в) 2008 г.
- г) 2022 г.

5. Исполнители коммунальных услуг выступают в роли потребителей электроэнергии на рынке:

- а) оптовом;
- б) мелкооптовом;
- в) розничном.

6. В основные секторы торговли электроэнергией не входят:

- а) долгосрочные двусторонние договоры;
- б) рынок на сутки вперёд;

- в) балансирующий рынок;
- г) розничный рынок.

7. Укажите, верно ли утверждение: «На РСВ продаются и покупаются лишние объемы планового производства»:

- а) верно;
- б) неверно.

8. Главным плановым регулятором экономической жизни хозяйственных субъектов являются:

- а) мировые цены;
- б) справочные цены;
- в) рыночные цены;
- г) номинальные цены.

9. При инфляционном риске:

- а) доходы обесцениваются (с точки зрения реальной покупательной способности);
- б) расходы снижаются;
- в) доходы не обесцениваются;
- г) цены ресурсов стабильны.

10. В структуре цены на электроэнергию 38 % занимают:

- а) сбытовая надбавка;
- б) цена на услуги по передаче электроэнергии;
- в) цена покупки на оптовом рынке электроэнергии и мощности.

11. К регулирующим органам в энергетике относятся:

- а) РЭК;
- б) ФСТ;
- в) АТС;
- г) АЭС.

12. Автором учения о свободной конкуренции считают:

- а) А. Смита;
- б) Ф. Листа;
- в) К. Маркса;
- г) Дж. Кейнса.

13. Укажите, верно ли утверждение: «Научный аспект экономической политики – это систематическое научное исследование мотивов и действий, нацеленных на формирование эффективного развития национальной экономики»:

- а) верно;
- б) неверно.

14. Замена экономических методов рыночными стимулами:

- а) возможна;
- б) невозможна.

15. Укажите, верно ли утверждение: «Энергетическая политика – это хаотическая деятельность, направленная на стабильное развитие внутреннего энергетического рынка, обеспечение национальной и мировой энергетической безопасности, развитие

межгосударственного взаимодействия в сфере энергетики»:

- а) верно;
- б) неверно.

16. К уровням энергетической политики не относится:

- а) локальный (на уровне производственного предприятия);
- б) муниципальный;
- в) региональный (уровень субъекта РФ);
- г) национальный (федеральный);
- д) межнациональный (наднациональный, международный);
- е) глобальный;
- ж) отсутствует правильный ответ.

17. О стратегическом развитии ТЭК было принято документов:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;

18. Охватывают деятельность поставщиков по передаче энергии по магистральным и распределительным электрическим и тепловым сетям, а также по сбыту (торговле) энергоносителей:

- а) услуги по энергоснабжению;
- б) сервисы;
- в) верны а) и б);
- г) неверны а) и б).

19. По отраслевой принадлежности выделяют:

- а) энергетику общего пользования;
- б) коммунальную энергетику;
- в) промышленную энергетику;
- г) микроэнергетику;
- д) макроэнергетику.

20. Укажите, верно ли утверждение: «Биллинговые компании, которые специализируются на измерениях и учете энергоресурсов, инвестируют средства в совершенствование систем учета, обеспечивают их точность и надежность»:

- а) да;
- б) нет.

21. Влияние на рост производительности труда оказывают:

- а) технологические совершенствования;
- б) повышение уровня образования и квалификации работников;
- в) повышение уровня организации производства;
- г) все перечисленное верно.

22. Разделение труда характеризуется:

- а) состоянием природно-климатических условий хозяйствования;
- б) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- в) решением проблемы занятости.

23. Последний этап ремонтных работ – это:

- а) составление плана работ;

- б) использование современных технологий ремонта;
- в) приемкой оборудования после ремонта;
- г) проверкой работы оборудования.

24. Уровень электровооруженности характеризуется:

- а) коэффициентом электровооруженности рабочих;
- б) количество потребленной энергии за определенный период времени;
- в) затратами на электроэнергию за определенный период.

25. К глобальным трендам в энергетике относятся:

- а) глубокая децентрализация производства энергии (малая генерация, накопители);
- б) цифровизация и интеллектуализация инфраструктуры;
- в) переход потребителей к активным моделям поведения;
- г) появление децентрализованных рынков, высоких финансовых технологий;
- д) развитие угольной промышленности.

26. Внедрение цифровых технологий в энергетический комплекс РФ влечет за собой:

- а) энергонезависимость и инфраструктурную обеспеченность развития экономики;
- б) опережающую модернизацию базовой инфраструктурной компании;
- в) радикальное повышение качества и доступности услуг по передаче и технологическому присоединению, развитие конкурентных рынков сопутствующих услуг (личный кабинет, управление нагрузкой и т. д.);
- г) увеличение роста тарифов.

Практические занятия

Задача 1

Определить объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции предприятия на основании следующих данных: предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн р.; работы промышленного характера, выполненные на сторону, составили 41, 35 млн р.; стоимость полуфабрикатов собственного изготовления — 23,7 млн р., из них 80 % потреблено в собственном производстве; размер незавершенного производства увеличился на 5 млн р; материальные затраты составляют 40 % товарной продукции.

Задача 2

Определить среднегодовую производственную мощность и коэффициент использования, если объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 690 000 шт. в год. В отчетном периоде на начало года на предприятии было установлено 3000 станков. В течение отчетного периода с 1 марта было введено в действие 320 станков, выведено с 1 августа - 62 станка. Производительность одного станка составляет 65 деталей в час. Годовой фонд рабочего времени - 3990 ч.

Задача 3

Определить емкость рынка каждой фирмы в базисном и планируемом годах в стоимостном выражении и в доли рынка. В базисном году тремя фирмами, работающими на рынке, произведено и реализовано автомобилей на сумму 45 800 дол. Фирма Б реализовала автомобилей на сумму 21 600 дол. Фирма А обладала 26% рынка. Ожидается рост емкости рынка в будущем году на 8%. Фирма В планирует завоевать дополнительно 7 % рынка. Ожидается, что фирма А не утратит свои позиции на рынке.

Задача 4

Определить объем товарной продукции предприятия, если стоимость запланированных к выпуску готовых изделий составляет 840 млн р., стоимость комплектующих деталей для реализации на сторону — 160 млн р., стоимость комплектующих деталей для собственных нужд — 80 млн р., капитальный ремонт, выполненный собственными силами, — 130 млн р, стоимость инструментов, изготавливаемых для собственного производства и непромышленных хозяйств, — 30 млн р.

Задача 5

Определить объем реализованной продукции на основании нижеприведенных данных.

Показатель	Значение показателя
Объем производства продукции за год	720
Остатки готовой продукции: на начало года	120
на конец года	40
Остатки отгруженной, но не оплаченной продукции: на начало года . на конец года	50
	20

Задача 6

Определить входную, выходную и среднегодовую мощность цеха, если количество станков в цехе на начало года — 24. Введено в строй в июне — 18 станков, выбыло в апреле — 12 станков, в августе — 3 станка. Производительность станка в час - 10 деталей. Число выходных дней — 110, число дней с сокращенной сменой — 12, продолжительность смены — 8ч. Режим работы односменный. Время на ремонт оборудования - 3% к режимному времени.

Задача 7

Определить объем реализованной, валовой, товарной и чистой продукции. Исходные данные приведены ниже.

Показатель	Значение показателя
Основная продукция предприятия, млн р.	520
Услуги промышленного характера, млн р.	48
Стоимость полуфабрикатов собственного производства, млн р.	50
В том числе для собственного производства, %	50
Прирост незавершенного производства на конец года, млн р.	38
Остатки готовой продукции на складе, млн р.: На начало года	80
На конец года	30
Удельный вес материальных затрат в товарной продукции, %	55

Задача 8

Определить среднегодовую производственную мощность предприятия и возможный объем производства при коэффициенте использования производственной мощности 0,75. Исходные данные приведены ниже.

Производственная мощность	Срок ввода/выбытия	Значение показателя, т
На начало года	-	25000
вводимая	1 февраля	5000
вводимая	1 августа	17000
выбывающая	1 апреля	3000
выбывающая	1 ноября	60000

Задача 9

Оценить и изыскать возможности выпуска продукции предприятия в объеме 60 000 шт. Планируемый коэффициент использования производственной мощности — 0,8. Удельные капиталовложения на единицу мощности — 26 тыс. р. Объем средств предприятия, которые оно может направить на увеличение выпуска продукции, — 346 млн р. При необходимости предприятие может взять кредит под 25 % годовых при условии погашения его за год. Исходные данные приведены ниже.

Производственная	Показатель
------------------	------------

мощность	количество оборудования, ед.	годовая производительность единицы оборудования, шт.	срок ввода/ вывода
На начало года	31	1510	-
Вводимая	14 10	1940 1010	1 мая 1 июля
Выбывающая	7 9	1510 1510	1 марта 1 августа

Задача 10

Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции, используя следующие данные: за отчетный год объем выпуск продукции на предприятии составил 570 тыс. шт.; свободная отпускная цена за единицу продукции — 1250 р.; стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону - 1250 млн р.; капитального ремонта оборудования — 250 млн р.; продукции цехов ширпотреба — 76 млн р.; стоимость нереализованной продукции на складе на начало года — 433 млн р., на конец года — 520 млн р.; прирост остатков незавершенного производства — 121 млн р.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

ТК 1

1. Почему разделение труда как основной фактор развития экономики отрасли.
2. Плюсы и минусы строительство АЭС.
8. Структура электросетевого комплекса несовершенно?
9. Нет необходимости деления потребителей электроэнергии на разные категории.
14. Кто ведет себя рациональнее чем другие в энергопотреблении?

ТК 2

15. Пути улучшения топливно-энергетического баланса страны
17. Причины проблем в ценообразовании на рынках электроэнергии и мощности.
19. Нужны ли регулирующие органы цен в энергетике (РЭК, ФСТ).
20. Задачи энергетической политики.
21. Региональная энергетическая политика: плюсы и минусы.
22. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
23. Выгодно ли энергетический бизнес
24. Как улучшить показатели эффективности использования топливно-энергетических ресурсов?
26. Конкуренция в энергетической сфере есть или нет?
27. Цифровая экономика и энергетика: черты, показатели реализации
28. Реализация устойчивой энергетики в современных условиях.

Темы рефератов

ТК 1-

Место экономики энергетики в национальной экономике
Методы тарифообразования в экономике энергетики

ТК 1-

Энергетическая стратегия в современных условиях
Региональные особенности развития экономики энергетики

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Общие положения об экономике отрасли и методологические основы, цель и задачи ее изучения.
2. Разделение труда как основной фактор развития экономики отрасли.
3. Промышленность и тенденции ее развития. Показатели отраслевой структуры. Коэффициент отрасли опережения. Доля отрасли.
4. Развитие отдельных отраслей экономики. Добывающие и перерабатывающие виды промышленности.
5. Топливо-энергетический комплекс страны: особенности и подотрасли.
6. Общие положения об экономике энергетики
7. Основные показатели места энергетики в экономике страны.
8. Особенности экономики энергетики
9. Функции экономики энергетики
10. Процесс производства в электроэнергетике. Состав энергетического хозяйства.
11. Участники процесса производства. Генерирующие установки и их виды.
12. Типы электростанций и их особенности.
13. Показатели и эффективность энергопроизводства
14. Роль и значение распределения продукции
15. Структура распределения электроэнергии. Электросетевой комплекс и его состав
16. Сложность процесса производства, транспорта и распределения электрической энергии.
17. Диспетчерско-технологическое управление распределением электроэнергии
18. Основные производственные показатели и показатели эффективности распределения электроэнергии
19. Общие положения об обмене продукции в энергетике. Роль спроса на электроэнергию.
20. Инфраструктурные основы осуществления обмена продукцией энергетики. Основные игроки рынка.
21. Показатели и эффективность обмена продукцией энергетики
22. Общие положения об обмене продукции в энергетике

23. Инфраструктурные основы осуществления обмена продукцией энергетики
24. Показатели и эффективность обмена продукцией энергетики
25. Потребления продукции электроэнергетической сферы и классификация потребителей
26. Поведение потребителей на рынке. Принципы рационального поведения и мотивационные факторы.
27. Энергорыночный, энерготехнологический и экономический потенциал энергокомпаний
28. Расчет потребностей в электроэнергии
29. Общие положения о нормах и нормативах в экономике отрасли
30. Нормы и нормативы в энергетике. Виды. Норма расхода энергоносителей. Факторы, влияющие на нормы.
31. Энергобаланс в системе регулирования в энергетике: сущность, задачи и виды.
32. Топливо-энергетический баланс и его структура
33. Оптовый рынок электроэнергии и мощности. Субъекты оптового рынка.
34. Секторы торговли электроэнергией на оптовом рынке
35. Розничный рынок электроэнергии. Участники розничных рынков электроэнергии. Договорная конструкция
36. Роль и значение цены в развитии экономики и отрасли
37. Методы ценообразования на рынках электроэнергии и мощности. «Тарифное меню».
38. Регулирующие органы цен в энергетике (РЭК, ФСТ и т.д.). Сбытовая надбавка.
39. Сущность, направления и методы экономической политики. «Кнут или пряник?»
40. Сущность, задачи, уровни энергетической политики.
41. Региональная энергетическая политика. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
42. Виды энергетических услуг. Энергетический сервис: сущность и виды.
43. Энергетический бизнес: особенности, виды.
44. Рынок системных услуг
45. Энергосервисные компании (ЭСКО) и их эффективность работы.
46. Сущность энергосбережения и энергосберегающей политики.
47. Нормативно-правовая база энергосбережения
48. Показатели эффективности использования топливо-энергетических ресурсов (6 наименований)
49. Процесс экономической (рыночной) концентрации и его показатели
50. Глобальные тренды в энергетике. Концепция и проблемы развития ТЭК. Основные задачи ТЭК до 2030 года
51. Цифровая экономика и энергетика: черты, показатели реализации
52. Устойчивая энергетика: содержание и показатели ее развития

