



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.  Мартынова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ" является формирование у студентов целостной системы знаний и практических навыков в области экономической и хозяйственной деятельности организаций и предприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства, анализ ценовой стратегии, а также выявление недостатков и преимуществ ценообразования в РФ.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических данных в области ценообразования в условиях рынка;
- рассмотрение техники расчета цен;
- исследование тактики расчета цен в сфере ЖКХ;
- определение порядка регулирования тарифов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-4 Способен разрабатывать проектное решение в теплоэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам | ПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование, с учетом требований нормативно-технической документации | <i>Знать:</i> документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ. <i>Уметь:</i> логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения. <i>Владеть:</i> первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач. |
| | ПК-4.2 Выполняет технологическое, технико-экономическое обоснование проектных решений на основе типовых методик, с применением современных информационных технологий | <i>Знать:</i> современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ. <i>Уметь:</i> анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ. <i>Владеть:</i> современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-4.3. Оформляет проектное решение в соответствии с заданными требованиями</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; <i>Уметь:</i> разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ; <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p> |
| | <p>ПК-4.4. Проводит технико-экономические расчеты проектов цен и тарифов на услуги и работы теплоснабжающих предприятий, в том числе с помощью специального программного обеспечения</p> | <p><i>Знать:</i> особенности ценообразования в РФ. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования. <i>Владеть:</i> техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | |
| УК-2 | Сметное дело в энергетике Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике | |
| ОПК-2 | Методы моделирования и исследования | |
| ПК-4 | Основы проектирования в энергетике | |
| ПК-4 | Сметное дело в энергетике | |
| ПК-2 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | |
| ПК-3 | | Организация производства на теплоснабжающих предприятиях |
| ПК-2 | Сметное дело в энергетике | |
| ПК-1 | Бухгалтерский учет и анализ Сметное дело в энергетике | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Организация производства на теплоснабжающих предприятиях |
|------|---|--|

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые законы экономической теории и функционирования рыночной системы;
- механизм ценообразования;
- понятийный аппарат ценообразования.

Уметь:

- ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактики и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для установления цен;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования;

Владеть:

- техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;
- устойчивыми навыками по решению конкретных вопросов ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности специалистов;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ценообразования.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., 16 часов - контроль курсовой работы, групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, самостоятельная работа обучающегося 80 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час, прием экзамена – 1 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|---|-------------|-----------|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 101 | 101 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 48 | 48 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Контроль курсовой работы (ККР) | 16 | 16 |
| Групповые и индивидуальные консультации | 2 | 2 |

| | | |
|---|----|----|
| Прием экзамена (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 80 | 80 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамена) | 35 | 35 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Э | Э |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|------------|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| | Семестр | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль курсовой работы (ККР) | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | Сдача зачета / экзамена |
| Раздел 1. Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства | 6 | 8 | 12 | | 16 | 4 | | | | 40 | ПК-4. 1 -31, -У1 ПК-4. 3 -В1 | | Т | 12 |
| Раздел 2. Формирование тарифов на услуги организаций коммунального комплекса | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Формирование тарифов на услуги организаций коммунального комплекса | 6 | 12 | 14 | | 16 | 4 | | | | 46 | ПК-4. 2 -31, -У1 -В1 ПК-4. 3 -31 | | КНТР | 12 |
| Раздел 3. Особенности расчета размера платы за оказанные услуги | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Особенности расчета размера платы за оказанные услуги | 6 | 4 | 10 | | 16 | 4 | | | | 34 | ПК-4. 4 -31, -У1 ПК-4. 2 -31 | | КНТР | 12 |
| Раздел 4. Меры социальной поддержки населения по оплате жилищно-коммунальных услуг | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Меры социальной поддержки населения по оплате жилищно-коммунальных услуг | 6 | 4 | 8 | 1 | 16 | 2 | | | | 31 | ПК-4. 1 -31, -У1 -В1 ПК-4. 4 -31 -В1 | | КНТР | 12 |

| Раздел 5. Совершенствование тарифной политики в отрасли ЖКХ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|----|---|----|---|-----|--|------------------------------|---|-----|
| 5.Совершенствование тарифной политики в отрасли ЖКХ | 6 | 4 | 4 | 1 | 16 | 2 | 2 | | | 29 | | ПК-4.2 -31, -У1 -В1 | Т | 12 |
| Экзамен | | | | | | | | 35 | 1 | 36 | | | Э | 40 |
| ИТОГО | | 32 | 48 | 2 | 80 | 16 | 2 | 35 | 1 | 216 | | | | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | Экономическая сущность регулирования цен и тарифов в сфере ЖКХ | 2 |
| 1 | Стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг | 4 |
| 1 | Органы ценообразования, их задача и функции. Специфика ценообразования. | 2 |
| 2 | Основы регулирования тарифов организаций коммунального комплекса | 2 |
| 2 | Уровни регулирования тарифов | 2 |
| 2 | Методы регулирования цен и тарифов | 4 |
| 2 | Регулирование тарифов в сфере теплоснабжения | 2 |
| 2 | Энергоресурсосбережение в ЖКХ, установка приборов учета | 2 |
| 3 | Определение стоимости коммунальных услуг по приборам учета и нормативам потребления | 2 |
| 3 | Расчет размера платы за жилищные услуги | 2 |
| 4 | Обеспечение социальной защиты населения при оплате ЖКУ | 2 |
| 4 | Особенности и порядок предоставления субсидий, монетизация льгот | 2 |
| 5 | Опыт ценообразования и регулирования цен на жилищно-коммунальные услуги в развитых странах | 2 |
| 5 | Развитие тарифной и ценовой политики в ЖКХ города | 2 |
| | Всего | 32 |

3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Расчет нормативов потребления коммунальных услуг | 4 |
| 1 | Составление производственной программы деятельности предприятия | 2 |
| 1 | Организация заработной платы в жилищном комплексе | 4 |

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Составление локальной сметы | 2 |
| 2 | Определение платы за коммунальные услуги на основании нормативов потребления услуг | 4 |
| 2 | Расчет платы за услуги ЖКХ, исходя из показаний потребления энергоносителей | 4 |
| 2 | Порядок учета стоимости услуги под названием «управление жилым домом» и «содержание придомовой территории» | 6 |
| 3 | Особенности учета жилищных. Расчет платежей. | 4 |
| 3 | Решение задач по определению стоимости за основные жилищно-коммунальные услуги, на основании изученного материала | 2 |
| 3 | Порядок учета стоимости услуги под названием «санитарное содержание помещений общего пользования» | 2 |
| 3 | Определение объемов ТБО в муниципальных районах | 2 |
| 4 | Формирование счет-фактуры за оказанные услуги ЖКХ | 2 |
| 4 | Расчет субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг | 2 |
| 4 | Городской сбор ТБО. Определение стоимости вывоза ТБО | 4 |
| 5 | Задачи по социальной поддержке при оплате ЖКХ | 2 |
| 5 | Транспортировка ТБО | 2 |
| Всего | | 48 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | Характеристика ЖКХ | Подготовка к тестированию по теме | 16 |
| 2 | Структура и формирования тарифов на услуги ЖКХ | Подготовка к контрольной работе по теме | 16 |
| 3 | Специфика расчетов размера платы за оказанные услуги | Подготовка к контрольной работе по теме | 16 |
| 4 | Социальная поддержка населения в сфере ЖКХ | Подготовка к контрольной работе по теме | 16 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 5 | Модернизация тарифной политики ЖКХ | Подготовка к тестированию по теме | 16 |
| | | | Всего 80 |

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ» по образовательной программе подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

дистанционные курсы; электронные образовательные ресурсы.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3930>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: контрольные работы, проведение компьютерного тестирования, защита курсовых работ с использованием мультимедийной презентации.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено) промежуточной аттестации в форме экзамена определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Билет содержит 2 теоретических и 1 задание практического характера

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК-4 | ПК-4.1. | Знать | | | | |
| | | документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ. | Знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, не допускает ошибки | Знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, может допускать несколько негрубых ошибок | Плохо знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки |
| | | Уметь | | | | |
| | | логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения. | Демонстрирует умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения., не допускает ошибок | Демонстрирует умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения, допускает ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует плохое умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения, допускает много мелких ошибок | Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки |
| | | Владеть | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--|
| | первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач. | Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, без ошибок и недочетов | Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, допущен ряд мелких ошибок | Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, много ошибок | Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки |
| ПК-4.2 | Знать | | | | |
| | современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ. | Знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, без ошибок и недочетов | Знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, допускает ряд мелких ошибок | Плохо знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, допускает много ошибок | Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки |
| | Уметь | | | | |
| | анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ. | Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ, без ошибок и недочетов. | Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ, допущен ряд мелких ошибок | Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ, много ошибок | Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки |
| | Владеть | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг | Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, без ошибок и недочетов | Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, допущен ряд мелких ошибок | Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, много ошибок | Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки |
| ПК-4.3 | Знать | | | | |
| | теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; | Знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, без ошибок и недочетов | Знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, допущен ряд мелких ошибок | Плохо знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, много ошибок | Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки |
| | Уметь | | | | |
| | разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ | Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, без ошибок и недочетов | Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, допущен ряд мелких ошибок | Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, много ошибок | Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки |
| | Владеть | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p> | <p>Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующим и отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, без ошибок и недочетов</p> | <p>Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, допущен ряд мелких ошибок</p> | <p>Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, много ошибок</p> | <p>Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки</p> |
| | Знать | | | | |
| | <p>особенности ценообразования в РФ</p> | <p>Знает особенности ценообразования в РФ, без ошибок и недочетов</p> | <p>Знает особенности ценообразования в РФ, допущен ряд мелких ошибок</p> | <p>Плохо знает особенности ценообразования в РФ, много ошибок</p> | <p>Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p> |
| | Уметь | | | | |
| | <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования</p> | <p>Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования, без ошибок и недочетов</p> | <p>Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования, допущен ряд мелких ошибок</p> | <p>Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования, много ошибок</p> | <p>Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки</p> |
| | Владеть | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | техники расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов | Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, без ошибок и недочетов | Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, допущен ряд мелких ошибок | Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, много ошибок | Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки |
|--|--|--|---|--|---|--|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---------------|----------------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Пушкарев О.Н. | Экономика энергетики | учебное пособие | Казань: КГЭУ | 2012 | | 58 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|-----------------|------|---|
| 1 | Ручкина Г. Ф., Петюкова О. Н., Демченко М. В., Ключникова Я. А., Венгеровский Е. Л., Ручкина Г. Ф. | Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством | монография | Москва: Русайнс | 2017 | https://book.ru/book/926208 |
| 2 | Воркунов О. В., Гарифуллин М. Ш., Козлов В. К. | Расчет и регулирование режимов электроэнергетических систем | практикум | Казань: КГЭУ | 2017 | https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/101эл.pdf |
| 3 | Петюкова О. Н., Ручкина Г. Ф., Ключникова Я. А., Демченко М. В., Венгеровский Е. Л. | Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством | монография | М.: Русайнс | 2017 | https://www.book.ru/book/926208 |
| 5 | Черняк В. З. | ЖКХ: развитие, управление, экономика | интерактивный курс | М.: Кнорус | 2015 | https://www.book.ru/book/919785 |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Энциклопедии, словари, справочники | http://www.rubricon.com |
| 2 | Портал "Открытое образование" | http://npoed.ru |
| 3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 2 | Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации | https://minenergo.gov.ru/opendata | https://minenergo.gov.ru/opendata |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт» | http://app.kgeu.local/Home/Apps | http://app.kgeu.local/Home/Apps |
| 2 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |
| 3 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Adobe Acrobat | Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|--------------------|--|---|
| 1 | Лекционные занятия | Помещение для проведения лекционных занятий, семинарских занятий | <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| 2 | Практические занятия | Помещение для проведения семинарных занятий. | <p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>3. Optimization Toolbox Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) Модуль решения задач линейной, квадратичной, целочисленной и нелинейной оптимизации для MATLAB, договор №2013.39442, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. Компас-3D V18 Проектирование в строительстве и архитектуре, договор 231/20 от 3.08.2020, лицензиар - ООО "Аскон-кама консалтинг", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>5.LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>6.Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |
|---|----------------------|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).</p> |
|--|---|

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| 3 | Самостоятельная работа | Помещение для проведения самостоятельной работы студента | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
|---|------------------------|--|--|

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение

существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|------|
| | | 5 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 27 | 27 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Консультации, сдача и защита Курсовой работы (ККР) | 2 | 2 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 181 | 181 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовая работа, экзамен) | 8 | 8 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | КР, Эк | Эк |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата