

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

старший преподаватель _____ Хакимова Д.Х.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов умений и навыков выявления, подсчета и оценки резервов (неиспользованных возможностей) роста показателей успешности деятельности организации и определения направления совершенствования механизма хозяйствования. Назначение курса «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретическую и практическую подготовку в части изучения и использования методов и методик, позволяющих провести анализ объекта с целью определения финансово – экономического состояния организации, выработки стратегии и принятия грамотного управленческого решения.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесение с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З ₁); -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (З ₂); - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (З ₃). Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-

	<p>экономической информации($У_1$);</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя ($У_2$). -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста ($У_3$); Владеть: - навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности ($В_1$) -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности ($В_2$); -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных ($В_3$).
--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;

уметь:

- использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)**3.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 часа, занятия семинарского типа (практические) 48 часов, 16 часов - ККР, групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		101	101
Лекции (Лек)		32	32
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
ККР		16	16
Консультации		2	2
Сдача экзамена \ зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		80	80
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам и видам занятий

Раздел дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	КСР	ККР	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета/экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<p>Тема 1. Экономический анализ – функция управления предприятием</p> <p>Лекция 1. Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение и закрепление основных этапов алгоритма финансового анализа</p>	6	2	2				5			9	ОПК-2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л1. 1, Л2. 6, Л2. 7, Л1. 2	Устный опрос Решение задач, Тестирование	Экзамен	3

<p>Тема 2. Классические способы анализа Лекция 2. Основные методы экономического анализа Практическое занятие 2. Проведение анализа по заданному алгоритму с использованием классических способов анализа Практическое занятие 3. Самостоятельная работа на закрепление техники классического анализа.</p>		2	4			5			11	ОПК-2 (З ₂ , У ₂)	Л1. 1, Л2. 4, Л2. 6, Л2. 5, Л1. 2			4
<p>Тема 3. Факторный и стохастический анализ Лекция 3. Внутренние и внешние факторы, виды функций, детализация Лекция 4. Способы факторного анализа, достоинства и недостатки. Практическое занятие 4. Анализ методом цепных подстановок Практическое занятие 5. Анализ методами абсолютных и относительных разниц Практическое занятие 6. Самостоятельная работа – решение задач, с помощью различных методов факторного анализа</p>		4	6			5			15	ОПК-2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л1. 1, Л2. 6, Л2. 7, Л2. 3, Л1. 2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		4
<p>Тема 4. Финансовый анализ предприятия, алгоритм проведения Лекция 5. Техника анализа состояния имущества предприятия и</p>		2	6	2	2	5			17	ОПК-2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л1. 1, Л2. 7, Л2. 6			4

источников формирования Практическое занятие 7. Общий анализ бухгалтерского баланса ОАО «Сетевая компания» Практическое занятие 8. Общий анализ предприятия с использованием различных техник и методов обработки результатов анализа Практическое занятие 9. Самостоятельная работа – общий анализ с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий														
Тема 5. Техники анализа платежеспособности предприятия Лекция 6. Техника анализа платежеспособности предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей Практическое занятие 10. Анализ платежеспособности ОАО «Сетевая компания» Практическое занятие 11. Самостоятельная работа – анализ платежеспособности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2	4	2	5			13	ОПК-2 (З ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 6, Л2. 7, Л2. 1				3	
Тема 6. Финансовая	2	2	2	5			11	ОПК-2	Л1.	Устный опрос			4	

<p>устойчивость предприятия Лекция 7.Техника анализа финансовой устойчивости с использованием абсолютных и относительных показателей. Анализ движения денежных средств. Практическое занятие 12. Анализ финансовой устойчивости и независимости ОАО «Сетевая компания»</p>									(З ₁ ,У ₁ ,В ₁)	1, Л2. 6, Л2. 7	Решение задач, Тестирование		
<p>Тема 7.Оборачиваемость, деловая активность предприятия Лекция 8. Техника анализа деловой активности предприятия через расчет показателей оборачиваемости Практическое занятие 13. Анализ оборачиваемости активов и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания» Практическое занятие 14. Самостоятельная работа – анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий</p>	2	4	2	5				13	ОПК-2 (З ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 6, Л1. 2, Л2. 4	Устный опрос Решение задач, Тестирование		4
<p>Тема 8. Основные показатели рентабельности предприятия Лекция 9.Анализ рентабельности предприятия</p>	2	4	2	5				13	ОПК-2 (З ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 6, Л2. 7	Устный опрос Решение задач, Тестирование		4

<p>Практическое занятие 15. Анализ рентабельности ОАО «Сетевой компании»</p> <p>Практическое занятие 16. Самостоятельная работа – анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий</p>															
<p>Тема 9. Дебиторская и кредиторская задолженность</p> <p>Лекция 10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>Практическое занятие 17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»</p>		2	2	1	5			10	ОПК-2 (3 ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 6	Устный опрос Решение задач, Тестирование		3		
<p>Тема 10. Чистые активы, чистые оборотные активы</p> <p>Лекция 11. Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.</p> <p>Практическое занятие 18. Чистые активы ОАО «Сетевая компания»</p>		2	2	1	10			15	ОПК-2 (3 ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 3, Л2. 6			4		
<p>Тема 11. Трудовые ресурсы.</p> <p>Лекция 12. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы.</p>		2	2	1	5			10	ОПК-2 (3 ₁ ,У ₁ ,В ₁)	Л1. 1, Л2. 2, Л2. 6, Л2. 4			4		

Анализ трудовых ресурсов. Факторный анализ. Практическое занятие 19. Решение кейса «Производительность труда»																		
Тема 12. Основные средства предприятия Лекция 13 Количественные и качественные показатели, характеризующие основные средства предприятия. Анализ основных средств. Факторный анализ. Практическое занятие 20. Анализ состояния основных средств ОАО «Сетевая компания»		2	2							9	ОПК-2 (У ₂ , В ₃)	Л1. 1, Л2. 3, Л2. 6, Л2. 2						4
Тема 13. Материальные ресурсы. Лекция 14. Количественные и качественные показатели, характеризующие материальные активы. Анализ материальных ресурсов.		2	-			1				8	ОПК-2 (З ₃ , У ₂ , В ₃)	Л1. 1, Л2. 4, Л2. 6						5
Тема 14. Себестоимость и издержкостоемость продукции, услуг Лекция 15. Себестоимость		2	4			2				13	ОПК -2 (З ₃ , У ₃ , У ₄ , В ₂)	Л1. 1, Л2. 4, Л2. 7,						5

<p>продукции и услуг, анализ себестоимости продукции, услуг. Факторный анализ.</p> <p>Практическое занятие 21 Анализ себестоимости услуг ОАО «Сетевая компания»</p> <p>Практическое занятие 22 Анализ издержкостоемости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий. Сравнительный анализ себестоимости продукции и услуг различных предприятий.</p>												Л2. 3, Л2. 6			
<p>Тема 15 Финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Лекция 16. Схема формирования прибыли. Алгоритм проведения анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.</p> <p>Практическое занятие 23. Анализ формирования прибыли ОАО «Сетевая компания». Основные выводы и рекомендации.</p>	2	4	2		5				13	ОПК -2 (З ₃ , У ₃ , У ₄ , В ₂)	Л1. 1, Л2. 6, Л2. 1, Л2. 4	Устный опрос Решение задач, Тестирование			5

Практическое занятие 24. Самостоятельная работа – анализ прибыли с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий.															
<i>Экзамен</i>							35	1	36					Экзамен	40
Итого		32	48	2	16	2	80	35	1	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает в себя: письменный групповой опрос (кейс-задачи), написание и защита курсовой работы, проведение тестирования письменного и компьютерного, защиты презентаций по пройденному материалу.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимального	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий

	ных требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптор достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать:	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансового экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансового экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	незнание процесса сбора и обработки собранной информации; вариантов финансового экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
	уметь:				

		<p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации самостоятельно;</p> <p>-оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя самостоятельно.</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста самостоятельно</p>	<p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации с помощью преподавателя;</p> <p>-оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя с помощью преподавателя.</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста с помощью преподавателя</p>	<p>оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя с помощью преподавателя;</p> <p>анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>неумение оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя с помощью преподавателя;</p> <p>неумение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности</p>
	владеть:				
		- навыками	- навыками	-	отсутствие

		<p>обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>	<p>обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности с помощью преподавателя;</p> <p>- основными навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности с помощью преподавателя;</p>	<p>навыков проведения анализа обработки полученных данных</p>	и
--	--	---	---	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Аверина О.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебник	М. :Кнорус	2016	https://book.ru/book/917089	
2	А. И. Алексеева	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	М. :Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/920542 . - ISBN 978-5-406-00730-3	
3	Т. А. Пожидаева	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	М. :Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916655/ .	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	В.Д. Герасимов	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Учебное пособие	М. :Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/919836/ . - ISBN 978-5-406-05409-3	
2	Д.Х. Хакимова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебно - методическое пособие	Казань : КГЭУ	2017	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf	

3	Поздняков В.Я.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности и предприятия	Учебник	М.: ИНФРА-М.	2009		50
---	----------------	---	---------	--------------	------	--	----

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
6	Сайт Audit – it.ru	https://www.audit-.ru/finanaliz/terms/analysis/	https://www.audit-.ru/finanaliz/terms/analysis/
7	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).	тип (вид) лицензии – неискл. Право	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис»
2	Браузер Chrome.	тип (вид) лицензии – неискл. Право	Лицензиар – свободная лицензия
3	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	тип (вид) лицензии – неискл. Право	(Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»
4	LMS Moodle	тип (вид) лицензии – неискл. Право	Лицензиар – свободная лицензия

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Помещение для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид)</p>

			лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовая работа, текущая и промежуточная аттестация	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Помещение 325 для проведения занятий семинарского типа, для выполнения курсовой работы, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение профилактического обслуживания	Помещение для хранения и профилактического	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники,

учебного оборудования	обслуживания учебного оборудования	комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ
-----------------------	------------------------------------	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		25	25
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Курсовая работа		2	2
Сдача экзамена/ зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		183	183
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

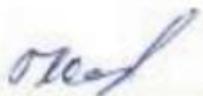
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

Приложение к рабочей
программе дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ОПК-2.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: письменный групповой опрос (кейс-задачи), написание и защита курсовой работы, проведение тестирования письменного и компьютерного, защиты презентаций по пройденному материалу.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1, 2, 3, 4	Выполнение домашних заданий, подготовка курсовой работы	УО, тест, СР	ОПК - 2	менее 8	8 – 10	10 – 12	12 – 15
5, 6, 7, 8	Выполнение домашних заданий, подготовка курсовой работы	Тест, СР	ОПК - 2	менее 9	9 – 10	10 – 12	12 – 15
9, 10, 11, 12	выполнение домашних заданий, подготовка курсовой работы	тестирование, самостоятельная работа	ОПК-2	менее 9	9 – 10	10 – 13	13 – 15

13, 14, 15	выполнение домашних заданий, подготовка курсовой работы	тестирование, самостоятельная работа	ОПК-2	менее 9	9 – 10	11 – 13	14 – 15
Всего баллов				менее 35	35 - 40	41 - 50	51 - 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	ОПК-2	менее 20	20 - 29	30 - 34	34 - 40
Итого баллов				менее 55	55 - 69	70 - 84	85 - 100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций
Экзаменационные	Билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1	Комплект

билеты	задание практического характера.	экзаменационных билетов
--------	----------------------------------	-------------------------

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий представляет собой следующий материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе бухгалтерской отчетности предприятия провести Анализ структуры имущества и источников формирования. 2. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ ликвидности 3. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов 4. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ рентабельности 5. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ себестоимости 6. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности 7. Рассчитать чистые активы и чистые оборотные активы предприятия 8. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ прибыли 9. Провести факторный анализ прибыли 10. Провести факторный анализ фонда заработной платы, основных средств. <p>Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещены Бухгалтерские отчеты предприятий, рабочие таблицы и методический материал для выполнения практических заданий (ПЗ)</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 2. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 4</p>
Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Суть кейса-задания заключается в определении причин возникновения проблем с оплатой труда на предприятии, расчет темпов роста производительности труда и фонда заработной платы разных категорий работников, определение путей выхода из кризисной ситуации. Задание представляет собой пошаговый набор расчетных таблиц, в которых студент должен выполнить расчеты, сформулировать выводы и</p>

	<p>ответить на вопросы. Задание завершается разработкой предложения по формированию системы оплаты труда на предприятии.</p> <p>Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещена кейс-задача (КЗ)</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 2. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 4</p>
Наименование оценочного средства	Курсовая работа (КР) Мультимедийная презентация (МП)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Разработаны методические указания для выполнения курсовых работ, где рекомендована студентам 71 тема курсовых работ. Защита проходит с применением мультимедийной презентации (МП) Пример тем:</p> <p><i>Подгруппа «Анализ использования основных фондов предприятия»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава и структуры основных производственных фондов 2. Анализ движения основных фондов 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства 5. Анализ наличия и движения основных фондов 6. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.) 7. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу <p><i>Подгруппа «Анализ материальных ресурсов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные задачи анализа 9. Анализ поступления и расходования основного сырья 10. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения 11. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре 12. Анализ выполнения договорных обязательств 13. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции <p><i>Подгруппа «Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов 15. Анализ использования рабочего времени 16. Анализ производительности труда 17. Анализ затрат на оплату труда 18. Анализ затрат по статье «Оплата труда» <p><i>Подгруппа «Анализ себестоимости продукции»</i></p>

	<p>19. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа 20. Анализ затрат по статьям калькуляции 21. Анализ затрат по экономическим элементам 22. Анализ затрат на электроэнергию 23. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов 24. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости 25. Маржинальный анализ затрат на производство <i>Подгруппа «Анализ финансовых результатов предприятия»</i> 26. Анализ прибыли предприятия 27. Анализ рентабельности продукции 28. Анализ исполнения прибыли 29. Анализ выполнения плана по прибыли <i>Подгруппа «Анализ финансового состояния предприятия»</i> 30. Анализ состава и структуры имущества предприятия 31. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия 32. Анализ оборачиваемости оборотных фондов 33. Анализ платежеспособности предприятия 34. Анализ рентабельности производства</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала: <ul style="list-style-type: none"> - показано умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала – 20 баллов - отсутствие систематизации материала, неточности в обработке информации - 15 баллов - ошибки при формировании аналитических таблиц, проведение нецелесообразных, с точки зрения выбранной темы расчетов, - 10 - неумение подбирать информацию, обрабатывать, грубые ошибки в расчетах, несоответствие расчетов теме курсовой работы - 0 2. Знание и умение применять основные техники и методы анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 20 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 15 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 3. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 15 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; 4. Презентация курсовой работы: <ul style="list-style-type: none"> - четкое знание материала, красочная презентация – 40 баллов - неуверенная подача материала, небольшие неточности в оформлении - 30 баллов; - отсутствие презентации – 0 - незнание материала курсовой работы 0 <p>Количество баллов: максимум – 100</p>
<p>Наименовани</p>	<p>Тест (Тест)</p>

е оценочного средства	
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещен полный комплект тестов (Тест).</p> <p>Пример тестов:</p> <p>1. Этапы аналитического исследования:</p> <p>а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;</p> <p>б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;</p> <p>в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;</p> <p>г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.</p> <p>2. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования:</p> <p>а) изучение, обобщение, измерение;</p> <p>б) измерение, изучение, обобщение;</p> <p>в) обобщение, изучение, измерение;</p> <p>г) изучение, измерение, обобщение.</p> <p>3. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются:</p> <p>а) мультипликационными;</p> <p>б) мультимедийными;</p> <p>в) мультипликативными;</p> <p>г) смешанными.</p> <p>4. Показатели рентабельности:</p> <p>а) относительные;</p> <p>б) абсолютные;</p> <p>в) прямые;</p> <p>г) обратные.</p> <p>5. На уровень рентабельности производственной деятельности не оказывает прямого влияния:</p> <p>а) себестоимость продукции;</p> <p>б) цена реализации;</p> <p>в) стоимость активов.</p> <p>6. Показатель, рост которого стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд:</p> <p>а) производительность труда;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) материалоемкость.</p> <p>7. Техника анализа, которая применяется для сравнения показателей во времени (за определенный период):</p> <p>а) горизонтальный анализ;</p> <p>б) вертикальный анализ;</p> <p>в) трендовый анализ.</p> <p>8. Вертикальный анализ показывает изменение:</p> <p>а) удельного веса показателей по отношению к валюте баланса;</p> <p>б) показателей за определенный промежуток времени;</p> <p>в) темпы прироста показателей.</p>

	<p>9. Об абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса свидетельствует:</p> <p>а) $AI \geq ПIII$; $AI \geq ПIV$ и PIV; б) $AI \leq ПIII$; $AI \geq ПIV$ и PIV; в) $AI \leq ПIII$; $AI \leq ПIV$ и PIV.</p> <p>10. Наиболее ликвидными являются:</p> <p>а) оборотные активы; б) денежные средства; в) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги; г) внеоборотные активы.</p> <p>11. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении статей:</p> <p>а) оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты; б) активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты; в) внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты</p> <p>12. На уровень рентабельности не оказывают прямого влияния:</p> <p>а) себестоимость продукции; б) цена реализации; в) стоимость активов предприятия.</p> <p>13. Валовая прибыль рассчитывается:</p> <p>а) как сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов; б) как разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами; в) как разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.</p> <p>14. Рентабельность продаж - это отношение суммы:</p> <p>а) валовой прибыли к объему продаж; б) чистой прибыли к объему продаж; в) прибыли от продаж к объему продаж; г) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание теоретического и практического материала предусмотренное программой дисциплины – 4 балла; - неполное знание материала, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл; - отсутствие теоретических и практических знаний – 0 баллов <p>Количество баллов: максимум – 4</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен																
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;">Билет 1</p> <p>1. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Цель анализа.</p> <p>2. Анализ конкурентоспособности. Цель анализа. Этапы анализа.</p> <p>3. Провести анализ влияния факторов (стоимость израсходованных материалов, выход товарной продукции) на объем товарной продукции методом цепных подстановок.</p>																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Показатели</th> <th style="width: 10%;">План</th> <th style="width: 10%;">Факт</th> <th style="width: 20%;">Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем товарной продукции, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">51456</td> <td style="text-align: center;">51975</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">8040</td> <td style="text-align: center;">8250</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Выход товарной продукции с 1 руб. затраченных материалов (материалоотдача) (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Отклонение	1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	51456	51975		2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.	8040	8250		3. Выход товарной продукции с 1 руб. затраченных материалов (материалоотдача) (руб.)			
	Показатели	План	Факт	Отклонение													
	1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	51456	51975														
	2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.	8040	8250														
3. Выход товарной продукции с 1 руб. затраченных материалов (материалоотдача) (руб.)																	
<p style="text-align: center;">Билет 2</p> <p>1. Классические (традиционные) методы экономического анализа.</p> <p>2. Маржинальная прибыль. Точка безубыточности. Привести пример расчета точки безубыточности.</p> <p>3. Провести анализ ликвидности, через коэффициенты ликвидности предприятия ПАО «Томская энергосбытовая компания».</p>																	
<p style="text-align: center;">Билет 3</p> <p>1. Метод цепных подстановок. Суть метода. Показать на примере.</p> <p>2. Анализ трудовых ресурсов и заработной платы. Цель и задачи анализа. Показатели эффективности.</p> <p>3. Найти недостающие показатели, рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции.</p>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">показатель</th> <th style="width: 30%;">Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем продаж, тыс.руб</td> <td style="text-align: center;">701605</td> </tr> <tr> <td>Затраты на производство, тыс.руб</td> <td style="text-align: center;">686079</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	показатель	Значение показателя	Объем продаж, тыс.руб	701605	Затраты на производство, тыс.руб	686079	В том числе:										
показатель	Значение показателя																
Объем продаж, тыс.руб	701605																
Затраты на производство, тыс.руб	686079																
В том числе:																	

	<table border="1"> <tr> <td><i>Переменные затраты, тыс.руб</i></td> <td>579800</td> </tr> <tr> <td><i>Постоянные затраты, тыс.руб</i></td> <td>106279</td> </tr> <tr> <td>Маржинальный доход, млн.руб</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Финансовый результат (прибыль), млн.руб</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности</td> <td></td> </tr> </table>	<i>Переменные затраты, тыс.руб</i>	579800	<i>Постоянные затраты, тыс.руб</i>	106279	Маржинальный доход, млн.руб		Финансовый результат (прибыль), млн.руб		Точка безубыточности		
<i>Переменные затраты, тыс.руб</i>	579800											
<i>Постоянные затраты, тыс.руб</i>	106279											
Маржинальный доход, млн.руб												
Финансовый результат (прибыль), млн.руб												
Точка безубыточности												
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа 6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>											

