



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01.04 Международные экономические организации

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО Разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Дюдина О.В.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Международные экономические организации» является приобретение студентами знаний о системе современных международных экономических организаций, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- объяснить роль и значение международных экономических организаций в системе современной глобальной мировой экономики;
- осуществить классификацию организаций по выполняемым функциям и территориальному охвату;
- охарактеризовать основные виды международных экономических организаций;
- показать роль и значение ВТО для развития международной торговли;
- оценить вклад международных валютно-финансовых и кредитных организаций в урегулировании глобальных экономических кризисов;
- изучить значение интеграционных объединений для ускорения темпов экономического развития государств;
- показать роль России в глобальном мире и международных экономических организациях;
- рассмотреть процессы модернизации, проходящие в международных экономических организациях в результате глобализации.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеторгового контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

Современные проблемы мировой экономики

Конкуренция и конкурентоспособность в международном бизнесе

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	33	33
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,66	24	24
Лекции	0,33	12	12
Практические (семинарские) занятия	0,33	12	12
Лабораторные работы	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,34	84	84
Проработка учебного материала			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0
Промежуточная аттестация:			3
			-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	32	4	-	4	24	ТК1	ПК-4.2 З ₁ , ПК-4.2 З ₂ ,
Раздел 2	38	4	-	4	30	ТК2	ПК-4.2 У ₁ , ПК-4.2 В ₁
Раздел 3	38	4	-	4	30	ТК3	ПК-4.2 У ₁ , ПК-4.2 В ₁
Зачет	0	0	-	0	0	ОМ	ПК-4.2 З ₁ , ПК-4.2 З ₂ , ПК-4.2 У ₁ , ПК-4.2 В ₁
ИТОГО	108	12	-	12	84		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели и принципы функционирования международных экономических организаций.

Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Цели и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия.

Предмет дисциплины «Международные экономические организации». Взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами. Цели и принципы функционирования международных экономических организаций. Две категории международных организаций: межправительственные

(межгосударственные) и неправительственные. Понятие международных экономических организаций. Влияние международных экономических организаций на деятельность предприятия в условиях глобализации мировой экономики. Учет требований трудового законодательства Российской Федерации в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 1.2. Виды международных экономических организаций.

Классификация международных экономических организаций: Межгосударственные универсальные организации, межгосударственные организации регионального и межрегионального характера; международные экономические организации отдельных сегментов мирового рынка; международные экономические организации полужформального типа; различные торгово-экономические, валютно-финансовые, кредитные, отраслевые, научно-технические организации.

Раздел 2. Многосторонние экономические организации.

Тема 2.1. Многосторонние торгово-экономические организации.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как предшественник Всемирной торговой организации (ВТО). Цели и принципы ВТО-ГАТТ. Деятельность ВТО. Отношения России и ВТО. Развитие ВТО в условиях глобализации мировой экономики.

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Цели и задачи ЮНКТАД. Деятельность ЮНКТАД. Общая система преференций.

Всемирная таможенная организация (ВТамО). Главная задача организации. Основные направления деятельности ВТамО. Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и ВТамО.

Международная торговая палата (МТП). Цели МТП. Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2.2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.

Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Основные направления деятельности. МВФ и Россия. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации.

Группа всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Деятельность МБРР. Отношения МБРР и России.

Международная ассоциация развития (МАР). Цели и задачи МАР, Особенности функционирования.

Международная финансовая корпорация (МФК). Цели, задачи, принципы функционирования МФК.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Цели агентства. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков.

Банк международных расчетов (БМР). Задачи и функции банка как

координатора центральных банков ведущих стран.

Раздел 3. Экономические организации ООН и интеграционные объединения.

Тема 3.1. Система экономических организаций ООН.

Роль ООН в системе международных организаций. ООН в условиях развития процессов глобализации. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, их значение. Экономический и социальный совет ООН, принципы функционирования.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Основные цели. Состав участников. Направления деятельности.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Основные цели. Политика ФАО. Структура ФАО, ее деятельность.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Деятельность ВОИС в мировой экономике. Цели и задачи, структура организаций.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Цели и задачи. Деятельность по недопущению использования атомной энергии в военных целях.

Международная организация труда (МОТ). Цели МОТ. Международное бюро труда: региональная и отраслевая направленность.

Тема 3.2. Интеграционные объединения мира.

Европейский союз. Причины и история создания ЕС. Этапы развития интеграции. Маастрихтские соглашения. Создание экономического союза. Проблема расширения ЕС. Лиссабонское соглашение. Проблемы развития ЕС в условиях глобализации.

Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Условия экономической интеграции США, Канады и Мексики. Цели и задачи НАФТА. Экономический потенциал стран-участниц. Оценка эффективности функционирования НАФТА.

Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР).

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Цели, задачи, деятельность АСЕАН.

Азиатско-тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС). Варианты развития АТЭС. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой экономике. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.

3.4. Тематический план практических занятий

1. Международные организации как акторы мировых экономических и политических процессов: основные факторы, определившие формирование

международных организаций; изменение роли государства в современном мире и создание межгосударственных институтов; эволюция международного взаимодействия от древнего мира и средневековья до современности; роль экономических и политических кризисов в формировании международных институтов.

2. Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Типология и классификация международных организаций - составление блок-схемы.

3. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли: анализ позитивных и негативных последствий вступления России в ВТО; экономический эффект от вступления России в ВТО; сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.

4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: цели и задачи, основные направления деятельности; перспективы и проблемы; взаимодействие с Россией.

5. Система экономических организаций ООН: цели и задачи образования; региональная и отраслевая направленность; роль и участие России.

6. Интеграционные объединения мира: роль России и сотрудничество с международными экономическими организациями; основные механизмы функционирования и проблемы развития интеграционных объединений в условиях глобализации.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции					
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий		
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54		
			Шкала оценивания					
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			зачтено			не зачтено		
ПК-4 Способ	ПК-4.2 Способен	знать:	-	Роль,	Знает	Знает роль,	Плохо знает	Не знает

<p>ен применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежные, о-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеэкономического контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации</p>	<p>значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия (З1)</p>	<p>роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, не допускает ошибок</p>	<p>значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, уровень знаний ниже минимальных требований</p>
		<p>- Основы трудового законодательства Российской Федерации (З2)</p>	<p>Знает основы трудового законодательства Российской Федерации, не допускает ошибок</p>	<p>Знает основы трудового законодательства Российской Федерации, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает основы трудового законодательства Российской Федерации, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не знает основы трудового законодательства Российской Федерации, уровень знаний ниже минимальных требований</p>
		<p>уметь:</p>				

		<p>- Осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений (У₁)</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не сформировано умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, допускает грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						
		<p>- навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов деятельности международных экономических организаций (В₁)</p>	<p>Свободно владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов деятельности международных экономических организаций, без ошибок</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает ряд ошибок</p>	<p>Демонстрирует владение навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает много мелких</p>	<p>Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает грубые ошибки</p>

					ошибок	
--	--	--	--	--	--------	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Варакса, А. М., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-466-06919-8. — URL: <https://book.ru/book/954009> (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный.

2. Формирование международных экономических отношений : учебное пособие / Е. Н. Зенова, С. С. Голубев, О. М. Елфимов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-466-04157-6. — URL: <https://book.ru/book/951452> (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный.

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / П. А. Цыганков, Л. О. Терновая, А. В. Багаева [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. — Москва : КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12909-8. — URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Международное экономическое сотрудничество и интеграционные процессы в энергетике. Практикум : учебно-практическое пособие / И. А. Меркулина, Г. В. Колесник, А. В. Филиппова [и др.] ; под ред. И. А. Меркулиной. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09281-1. — URL: <https://book.ru/book/953729> (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный.

2. Полаева, Г. Б., Международные экономические и энергетические организации : учебное пособие / Г. Б. Полаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 41 с. — ISBN 978-5-4365-4337-6. — URL: <https://book.ru/book/935327> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный.

3. Международные расчеты : учебное пособие / Е. А. Звонова, О. В. Игнатова, Т. А. Асон [и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой, О. В. Игнатовой. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06814-4. — URL: <https://book.ru/book/931794> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст :

электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «book.ru» <https://www.book.ru/>
4. Энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>
5. Портал "Открытое образование" <http://npoed.ru>
6. База данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <http://www.wto.org>.
7. База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <http://www.unctad.org>.
8. База данных Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <http://www.uncitral.org>.
9. База данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: <http://www.icc.com>.
10. База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: <http://www.intracen.org>.
11. База данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <http://www.wcoomd.org>
12. База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org/ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
	Компьютерный класс с выходом в Интернет Д-325, Д-314	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
	Учебная аудитория для выполнения курсового проекта Д-325, Д-314 (указывается при наличии КР/КП и такой аудитории)	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18

пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и

интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Международные экономические организации

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2024

В письменной форме по билетам									0-30
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежные, кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеэкономического контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации	знать:				
		- Роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия (3 ₁)	Знает роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, не допускает ошибок	Знает роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, допускает много негрубых ошибок	Не знает роль, значение и принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на деятельность предприятия, уровень знаний ниже минимальных требований
		- Основы трудового законодательства Российской Федерации (3 ₂)	Знает основы трудового законодательства Российской Федерации, не допускает ошибок	Знает основы трудового законодательства Российской Федерации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основы трудового законодательства Российской Федерации, допускает много негрубых ошибок	Не знает основы трудового законодательства Российской Федерации, уровень знаний ниже минимальных требований

				требований
уметь:				
- Осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений (У ₁)	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, не допускает ошибок	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение осуществлять сбор, анализ и мониторинг информации о международных экономических организациях для оценки мероприятий по внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений, допускает грубые ошибки
владеть:				
- навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов деятельности международных экономических организаций (В ₁)	Свободно владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов деятельности международных экономических организаций, без ошибок	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на основе учета регламентов в деятельности международных экономических организаций, допускает грубые

					много мелких ошибок	ошибки
--	--	--	--	--	---------------------------	--------

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы; за соответствие содержания доклада, реферата, эссе освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе, реферате, эссе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу, реферату, эссе; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе; за соответствие содержания доклада, реферата, эссе освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе, реферате, эссе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу, реферату, эссе допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; за соответствие содержания доклада, реферата, эссе освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу, реферату, эссе; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов; содержание доклада, реферата, эссе не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу, реферату, эссе; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Эссе (Эс)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеторгового контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

Вопросы к комплексному заданию *TK1*:

- 1) Предмет дисциплины «Международные экономические организации».
- 2) Взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами, такими как «мировая экономика», «международные экономические отношения», «международная торговля».
- 3) Перечислите глобальные проблемы современности.
- 4) Роль и задачи курса «Международные экономические организации».
- 5) Какие цели преследуют международные экономические организации?
- 6) На основании каких основных принципов функционируют

международные экономические организации?

7) Назовите системы классификации международных экономических организаций.

8) Какие виды документов принимают международные организации?

9) Какие процессы развития мировой экономики повлияли на рост значимости международных экономических организаций?

10) Назовите основные требования трудового законодательства Российской Федерации в контексте ведения внешнеэкономической деятельности.

Темы докладов (сообщений):

1) Усиление процессов интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

2) Необходимость совместных действий стран мира в решении вопросов, связанных с мировой экономикой и международными экономическими отношениями.

3) Международные экономические организации как постоянно действующий механизм регулирования мирового хозяйства.

4) История развития международных организаций.

5) Типовая организационная структура международных экономических организаций.

6) Правовые основы функционирования международных организаций.

7) Учет требований трудового законодательства Российской Федерации при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия.

8) Межправительственные экономические организации, их характеристика.

9) Неправительственные экономические организации, их характеристика.

10) Взаимодействие России с международными экономическими организациями.

11) Общая характеристика системы управления международными организациями.

12) Перспективы развития международных экономических организаций в условиях глобализации мировой экономики.

Пример задания

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеторгового контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

Вопросы к комплексному заданию ТК2:

1) Дайте краткую характеристику организации – Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как предшественник Всемирной торговой организации (ВТО).

- 2) Цели и принципы ВТО-ГАТТ.
- 3) Деятельность ВТО.
- 4) Отношения России и ВТО.
- 5) Проблемы вступления России в ВТО.
- 6) Развитие ВТО в условиях глобализации мировой экономики.
- 7) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
- 8) Цели и задачи ЮНКТАД.
- 9) Деятельность ЮНКТАД. Общая система преференций.
- 10) Дайте краткую характеристику организации – Всемирная таможенная организация (ВТамО).
- 11) Главная задача организации. Основные направления деятельности ВТамО.
- 12) Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
- 13) Россия и ВТамО.
- 14) Дайте краткую характеристику организации – Международная торговая палата (МТП). Цели МТП.
- 15) Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в условиях глобализации мировой экономики.
- 16) Дайте краткую характеристику организации – Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ.
- 17) МВФ и Россия.
- 18) Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации.
- 19) Дайте краткую характеристику организации – Группа всемирного банка.
- 20) Дайте краткую характеристику организации – Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
- 21) Деятельность МБРР.
- 22) Отношения МБРР и России.
- 23) Дайте краткую характеристику организации – Международная ассоциация развития (МАР). Цели и задачи МАР, Особенности функционирования.
- 24) Дайте краткую характеристику организации – Международная финансовая корпорация (МФК). Цели, задачи, принципы функционирования МФК.
- 25) Дайте краткую характеристику организации – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Цели агентства.
- 26) Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков.
- 27) Дайте краткую характеристику организации – Банк международных расчетов (БМР).

Тематика рефератов:

- 1) Основные направления развития международных торговых организаций.
- 2) Главные тренды в рамках системы регулирования мирохозяйственных

связей.

3) Изменение роли многосторонних институтов в международной системе экономического управления.

4) Способы и степень воздействия многосторонних институтов на решение глобальных проблем в сфере торговли.

5) Основные результаты и главные проблемы деятельности ООН.

6) Основные результаты и главные проблемы деятельности ПРООН.

7) Основные результаты и главные проблемы деятельности ЮНИДО.

8) Основные результаты и главные проблемы деятельности ВОИС.

9) Основные результаты и главные проблемы деятельности МАГАТЭ.

10) Основные результаты и главные проблемы деятельности ФАО.

11) Основные результаты и главные проблемы деятельности ЮНКТАД.

12) Основные результаты и главные проблемы деятельности ЮНСИТРАЛ.

13) Основные результаты и главные проблемы деятельности ОЭСР.

14) Основные результаты и главные проблемы деятельности Всемирного Банка.

15) Основные результаты и главные проблемы деятельности МВФ.

16) Основные результаты и главные проблемы деятельности Банка международных расчетов.

17) Основные результаты и главные проблемы деятельности ОПЕК.

18) Основные результаты и главные проблемы деятельности Международной торговой палаты.

19) Свод основных проблем взаимодействия с Россией (на выбор, по любой из международных экономических организаций).

20) Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.

21) Основные условия и переходные положения присоединения России к ВТО.

22) Возможные последствия участия России в ВТО для конкретной отрасли (по выбору).

23) Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.

24) Параметры либерализации торговой политики при вступлении России в ВТО.

25) Мировой рынок нефти и ОПЕК: современные тенденции.

Пример задания

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеторгового контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

Вопросы к комплексному заданию ТКЗ:

1) Роль ООН в системе международных организаций.

- 2) Опишите роль ООН в условиях развития процессов глобализации.
- 3) Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, их значение.
- 4) Экономический и социальный совет ООН, принципы функционирования.
- 5) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Основные цели. Состав участников. Направления деятельности.
- 6) Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Основные цели.
- 7) Политика ФАО. Структура ФАО, ее деятельность.
- 8) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
- 9) Деятельность ВОИС в мировой экономике. Цели и задачи, структура организаций.
- 10) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Цели и задачи.
- 11) Деятельность по недопущению использования атомной энергии в военных целях.
- 12) Международная организация труда (МОТ). Цели МОТ.
- 13) Международное бюро труда: региональная и отраслевая направленность.
- 14) В каких основных международных экономических организациях участвует РФ.
- 15) Европейский союз. Причины и история создания ЕС.
- 16) Этапы развития интеграции ЕС.
- 17) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА).
- 18) Условия экономической интеграции США, Канады и Мексики.
- 19) Цели и задачи НАФТА. Экономический потенциал стран-участниц.
- 20) Оценка эффективности функционирования НАФТА.
- 21) Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР).
- 22) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Цели, задачи, деятельность АСЕАН.
- 23) Азиатско-тихоокеанское экономическое государство (АТЭС). Варианты развития АТЭС.
- 24) Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.
- 25) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.

Тематика эссе:

- 1) Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
- 2) Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
- 3) Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
- 4) Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных

торгово-экономических группировках (по регионам).

5) Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.

6) Теории политической интеграции: этапы развития.

7) ТНК и реальная интеграция.

8) Развитие концепции Б.Балассы на современном этапе.

9) Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).

10) Глобализация и модификация товарного производства.

11) Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.

12) Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.

13) Современный этап западноевропейской интеграции.

14) Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.

15) Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.

16) Перспективы расширения ЕС.

17) ЕС и другие региональные группировки.

18) РФ и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства.

19) Развитие НАФТА на современном этапе.

20) Проблема расширения ЕС.

21) Лиссабонское соглашение.

22) Проблемы развития ЕС в условиях глобализации.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы на зачет:

1. История возникновения международных организаций и глобализации.
2. Понятие международных экономических организаций. Основная сущность их функционирования в условиях глобализации.
3. Классификация международных экономических организаций
4. Роль международных организаций в современной структуре мировой экономики.
5. ВТО/ГАТТ: деятельность и роль в мировой экономике.
6. Принципы ВТО/ГАТТ.
7. Общая характеристика деятельности ООН
8. Система организаций в рамках ООН.
9. ЮНКТАД. Сущность и принципы функционирования
10. ЮНИДО. Основные цели организации.
11. ФАО. Роль в продовольственном обеспечении беднейших государств.
12. МАГАТЭ как основной институт контроля в использовании атомной энергии и радиоактивных материалов.
13. Проблемы развития экономического сотрудничества в рамках ООН.

14. ЭКОСОС, его основные функции
15. ПРООН, основные направления деятельности.
16. Группа Всемирного банка. Его структура.
17. МБРР. Основные задачи организации
18. МФК. Отличие от МБРР.
19. МАР. Специфика преследуемых целей.
20. МАГИ. Главные задачи функционирования.
21. МЦУИС, роль в урегулировании инвестиционных споров.
22. МВФ. Роль в мировой финансовой системе
23. Структура МВФ, органы управления, принципы принятия решений
24. Роль МВФ в предотвращении и преодолении финансовых кризисов
25. Реформа кредитной политики МВФ.
26. МТП. Цели организации
27. ЕС, история создания ЕС.
28. Институты ЕС.
29. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: перспективы развития.
30. АСЕАН. Страны- члены, основные направления сотрудничества
31. АТЭС. Особенности развития интеграции
32. НАФТА, страны-члены, основные направления деятельности.
33. ЕАЭС. Особенности развития интеграции
34. Влияние мировой торговли на экономическое развитие стран.
35. Европейский Союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.
36. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).