



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦГЭ .

 Ю.В. Торкунова

« 28 » октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ Экономика предприятий и организаций ТЭК \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

г. Казань, 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу ГИА обучающихся разработали:

<u>проф., д.т.н.</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Ахметова И.Г.</u> (Фамилия И.О.)
<u>доцент, к.э.н.</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Дербенева А.А.</u> (Фамилия И.О.)

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства» протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Заведующий кафедрой «Экономики  
и организации производства»

  
(подпись)

И.Г. Ахметова

Программа ГИА обучающихся одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института ИЦТЭ

  
(подпись)

В.В. Косулин

Программа ГИА обучающихся утверждена решением Ученого совета института ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП

  
(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

### 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- государственный экзамен не предусмотрен

### 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

**1.3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:**

#### 3.1 Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование дескрипторы достижения компетенции
<b>Общекультурной компетенции</b>	
ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уметь: использовать основные философские знания в целях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества
ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,

	<p>происходящие в обществе, обосновывать свою гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом, видеть логику взаимосвязи событий.</p>
ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками и методами использования экономических знаний на практике</p>
ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений</p>
ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий</p> <p>Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе</p>
ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности</p>
ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы и закономерности личностного роста;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: рефлексивным анализом и навыками самооценки в целях развития достоинств и устранения недостатков</p>

<p>ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физического воспитания и укрепления здоровья          Уметь: организовывать время с целью включения в распорядок дня методик по обеспечению должного уровня физической подготовленности          Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и саморазвития в целях обеспечения полноценной деятельности</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: содержание методов обеспечения безопасности людей          Уметь: ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения          Владеть: основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной безопасности.          Уметь: применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности.          Владеть: навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач          Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов          Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей          Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов          Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных</p>

	результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p>Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p>
<b>профессиональной компетенции</b>	
профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»	
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</li> <li>- современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их;</li> <li>- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками прогнозирования доходов и расходов</li> </ul>

<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>инвестиционного проекта.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</li> <li>- теория систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</li> <li>- навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</li> <li>- нормы, регулирующие принятые в организации стандарты</li> <li>- основы экономического анализа, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при реализации инвестиционного проекта</li> <li>- инвестиции в акционерный капитал, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и принятые в организации стандарты;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта;</li> <li>- принимать инвестиционное решение;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также методами расчета срока окупаемости;</li> <li>- методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач;</li> <li>- теории конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования;</li> <li>- оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, применять техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</li> <li>-- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов</li> <li>- методами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</li> </ul>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению</li> </ul>



<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни</li> </ul>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятий и организаций</li> </ul>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов</li> </ul>

	<p>деятельности предприятий и организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и организаций;</li> </ul>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>
<p><b>профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»</b></p>	
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</li> <li>- современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа процессов, явлений и</li> </ul>

	<p>объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</li> </ul>
<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</li> <li>- навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении</li> </ul>

<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, регулирующие принятые в организации стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы, принятые в организации стандарты;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</li> <li>- организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>- счетной и логической проверкой правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов</li> </ul>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней.</li> <li>- Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента</li> <li>- Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</li> </ul>

	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни</li> <li>- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.</li> </ul>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятия (фирмы)</li> </ul>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации</li> <li>- методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);</li> <li>- методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического</li> </ul>

	<p>отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);</li> <li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</li> </ul>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии автоматизированной обработки информации</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</li> <li>- основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила документального оформления хозяйственных операций,</li> <li>- методологию учета денежных средств</li> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта</li> <li>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета,</li> </ul>

	<p>формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний и обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок в соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета</li> </ul>
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, порядок и правила проведения и оформления результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, порядок бухгалтерского учета результатов инвентаризации</li> <li>- основы делопроизводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</li> <li>- Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> <li>- методами отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов</li> </ul>
<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления платежных документов, методологию бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов</li> <li>- налоговое законодательство Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы налоговых регистров, оформить платежный документ, осуществлять бухгалтерский учет операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов</li> <li>- Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</li> <li>- Обеспечивать установленные сроки выполнения</li> </ul>

	<p>работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</li> <li>- навыками бухгалтерского учета операций по расчету с бюджетом и по социальному страхованию, способностью оформить платежный документ</li> <li>- навыками организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</li> </ul>
<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</li> <li>- принципы организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита</li> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</li> <li>- собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа</li> <li>- организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками бухгалтерского учета финансовых результатов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации</li> <li>- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>- анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</li> </ul>
<p>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию налогового учета, составить структуру налогооблагаемых доходов и расходов, правила их корректировки, показатели налогового бюджета</li> <li>- судебная практика по налогообложению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды-исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды</li> <li>-идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, применять на практике инструменты оптимизации налогов, планировать налоговый бюджет</li> <li>- распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления налогового учета, расчета налогов, сбора и анализа информации для целей налогового планирования, методикой составления налогового бюджета</li> <li>- организацией ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</li> <li>- контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</li> <li>- обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки</li> </ul>

#### 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4

недели, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель,

## **2. Примерная тематика ВКР по ОПОП**

### **Профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»**

1. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
2. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
3. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
4. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
5. Налоговое планирование на предприятии.
6. Управления качеством на предприятии.
7. Управление персоналом предприятий и организаций.
8. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.
9. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
10. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
11. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
12. Планирование прибыли предприятия.
13. Управление затратами предприятий и организаций.
14. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения
15. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
16. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
17. Управление инвестиционными проектами на предприятии
18. . Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
20. . Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
21. . Управление инновационной деятельностью предприятия.

22. Разработка инновационного проекта на предприятии
23. Методы оценки эффективности инноваций.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
28. Планирование производственной деятельности предприятия.
29. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
30. . Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности.
31. Разработка стратегии предприятия и организации.
32. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
33. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
34. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия
35. . Управление рисками предприятия.
36. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
37. . Управление сбытом продукции предприятия.
38. Организация маркетинговой деятельности организации.
39. . Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
40. . Экономический механизм функционирования предприятия.
41. Формирование и использование прибыли предприятия.

### **профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»**

1. Пути повышения конкурентоспособности организации как производственного комплекса
2. Пути повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути улучшения финансового состояния организации
4. Совершенствование системы оплаты труда в организации
5. Управление дебиторской задолженностью организации
6. Управление кредиторской задолженностью организации
7. Управление себестоимостью продукции, работ и услуг

8. Учётная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности
9. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия.
10. Анализ и оценка налоговых и бухгалтерских рисков.
11. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости продукции, работ, услуг.
12. Бухгалтерский учет затрат по обычным видам деятельности и анализ производственного потенциала предприятия
13. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств и движения денежных потоков организации.
14. Бухгалтерский учет и аудит расходов организации.
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда.
16. Бухгалтерский учет и аудит реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) на предприятии.
17. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам .
18. Учет и аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами.
19. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы предприятия.
20. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
21. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
22. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
23. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
24. Применение в организации специальных налоговых режимов
25. Стратегический управленческий учет и его роль в управлении финансовыми потоками организаций.
26. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности по центрам ответственности.
27. Антикризисное управление на уровне организации (на примере конкретной организации).

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать профилю образовательной программы,

современному состоянию и перспективам развития науки и техники в топливно-энергетическом комплексе. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности вуза и запросами работодателей.

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/122187">https://e.lanbook.com/book/122187</a>	
2	А. И. Алексеева	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920542.-ISBN-978-5-406-00730-3">https://www.book.ru/book/920542.-ISBN-978-5-406-00730-3</a>	
3	Т. А. Пожидаева	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916655/">https://www.book.ru/book/916655/</a>	
4	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2019	<a href="https://book.ru/book/932487">https://book.ru/book/932487</a>	
5	Бурганов Р.А.	Планирование на предприятии Гриф ФИРО	учебник	СПб.: Лань	2020	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6	Тарасова В. Ф., Владыка М. В., Сапрыкина Т. В., Семькина Л. Н., Тарасова В. Ф.	Налоги и налогообложение	учебник	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/917003/">https://www.book.ru/book/917003/</a>	
7	Сотникова Л. В.	Бухгалтерский учет и отчетность	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931386">https://www.book.ru/book/931386</a>	

8	Рогоуленко, Т.М.	Бухгалтерский финансовый учет	учебник	Москва : КноРус – 280 с.	2013	<a href="https://book.ru/book/918868">https://book.ru/book/918868</a> .	
9	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева.	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	URL: <a href="https://www.book.ru/book/927788">https://www.book.ru/book/927788</a>	

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В.	Самостоятельная работа студентов	учебно-практическое пособие	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/936702">https://book.ru/book/936702</a>	
2	Д.Х. Хакимова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебно - методическое пособие	Казань : КГЭУ	2017	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf</a>	
3	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920562">https://www.book.ru/book/920562</a>	
4	Широбоков, В.Г	Бухгалтерский финансовый учет	Учебное пособие	Москва : КноРус, 667с с.	2016	<a href="https://book.ru/book/">https://book.ru/book/</a>	
5	В. Е. Есипов	Коммерческая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920596/">https://www.book.ru/book/920596/</a>	
6	П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова.	Инвестиционная стратегия компании	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920234/">https://www.book.ru/book/920234/</a>	

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **3.2.1. Электронные и интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 3.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

### 3.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ГИА

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия

			для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

#### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР		<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
2	Защиты ВКР		<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-</li> </ol>



		<p>Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультации</p>	<p>Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p>	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн</p>

			Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## 5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется руководителем ОПОП. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти итоговую аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.