



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Ю.В.Торкунова

«26» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой  
сфере

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512).

Программу разработала:

доцент, к.фил.н \_\_\_\_\_ Федорова Ж.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

\_\_\_\_\_ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование представления о проектной деятельности как форме коммуникации и деловой культуры с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом;
  - научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
  - научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
  - представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
  - знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
  - составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
  - иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
  - развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности;
  - развивать способность к коммуникации.
- развивать способность к коммуникации

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	<i>Знать:</i> З1 правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <i>Уметь:</i> У1 осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ. <i>Владеть:</i> В1 навыками принятия управленческого решения.
	УК-2.2: Умеет проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> З1 принципы постановки цели и задач. <i>Уметь:</i> У1 проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи. <i>Владеть:</i> В1 навыками достижения поставленной цели.

	<p>УК-2.3: Владеет методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p><i>Знать:</i>  31 методики разработки и реализации проекта.  32 методы оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах.  <i>Уметь:</i>  У1 реализовывать данные методики.  У2 оперировать данными методами.  <i>Владеть:</i>  В1 методиками разработки и реализации проекта  В2 методами оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах..</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i>  31 способы и нормы командной работы.  32 принципы лидерства и социального взаимодействия.  <i>Уметь:</i>  У1 соблюдать нормы командной работы.  У2 реализовывать лидерские качества.  <i>Владеть:</i>  В1 навыками социального взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.2: Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i>  31 понятие стратегии сотрудничества.  <i>Уметь:</i>  У1 определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.  <i>Владеть:</i>  В1 навыками достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы.</p>
	<p>УК-3.3: Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i>  31 условия командной работы и командного взаимодействия.  <i>Уметь:</i>  У1 распределять роли в условиях командного взаимодействия.  <i>Владеть:</i>  В1 навыками участия в командной работе и в социальных проектах.</p>
	<p>УК-3.4: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Знать:</i>  31 нормы и правила командной работы.  <i>Уметь:</i>  У1 соблюдать нормы и правила командной работы.  <i>Владеть:</i>  В1 навыками личной ответственности за результат</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Проектная деятельность относится к факультативной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-3 УК-5 ОПК-7		Этика делового общения
УК-2 УК-3		Менеджмент
ПК-1		PR-отдел коммерческой организации

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые формы личностного взаимодействия с коллективом.

Уметь:

- устанавливать и поддерживать межличностные отношения.

Владеть:

- базовыми навыками организационной деятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), всего 72 часа, которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 16 час. самостоятельная работа обучающегося 40 час. Практическая подготовка по видам профессиональной деятельности составляет 3 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	72	72
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>	40	40
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	3	3

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Индивидуальные консультации	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия.	1	4	4			10				18	УК-2.1.-31 УК-2.2.-31 УК-3.2.-31 УК-3.4.-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	Реф		20
Раздел 2. Проект как форма коммуникации. Типы проектов. Проектные продукты.	1	4	4			10				18	УК-2.1-В1 УК-2.2-В1 УК-2.3-В1,2 УК-3.1-32 УК-3.1-В1 УК-3.2-У1 УК-3.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	Уст. опрос		30
Раздел 3. Причины и условия реализации проектной деятельности.	1	4	4			10				18	УК-2.1-У1 УК-2.3-31,2 УК-3.1-У1,2 УК-3.3-31 УК-3.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	Доклад		20
Раздел 4. Планирование проектной деятельности.	1	4	4			10				18	УК-2.1-В1 УК-2.2-У1 УК-2.3-У1,2 УК-3.2-В1 УК-3.3-У1 УК-3.4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	Презен		30
<b>ИТОГО</b>		16	16			40				72				Зачет	100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные понятия (проект, цель, задачи).	4
2	Алгоритм работы над проектом. Этапы выполнения.	4
3	Проблемная ситуация и формулирование проблемы.	4
4	Формулирование цели и задач. Ресурсы.	4
Всего		16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Реализация плана проекта	4
2	Структура проекта. Письменная часть проекта. Оценивание проекта	4
3	Защита проекта. Презентация	4
4	Анализ проекта	4
Всего		16

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение критериев оценки проекта	Реферат	10
2	Анализ рисков, их возникновения и предотвращения.	Устный опрос	10
3	Изучение экспертиз проекта.	Доклад	10
4	Изучение оформления результатов проектной деятельности	Презентация	10
Всего			40

## 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Проектная деятельность» по образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере" направления подготовки бакалавров 42.03.01 Реклама и связи с общественностью применяются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков межличностной коммуникации: групповые дискуссии, работа в команде, междисциплинарное обучение.

Так же применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL:<http://e.kgeu.ru/>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов



Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции
сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетительно
УК-2	УК-2.1	Знать				
		правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, не допускает ошибок	Знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ	демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ, не допускает ошибок	демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность на основе данных правовых норм и методологических основ	
	Владеть						
		навыками принятия управленческого решения.	продемонстрированы навыки принятия управленческого решения.	продемонстрированы базовые навыки принятия управленческого решения, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков принятия управленческого решения, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческого решения, допущены грубые ошибки	
	УК-2.2	Знать					
		принципы постановки цели и задач.	Знает принципы постановки цели и задач, не допускает ошибок	Знает принципы постановки цели и задач, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает принципы постановки цели и задач, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
	Уметь						
		проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи	демонстрирует умение проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, не допускает ошибок	демонстрирует умение проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, допускает грубые ошибки	

		Владеть				
		навыками достижения поставленной цели.	продемонстрированы навыки достижения поставленной цели	продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков достижения поставленной цели, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели, допущены грубые ошибки
	УК-2.3.	Знать				
		методики разработки и реализации проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах	Знает методики разработки и реализации проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах, не допускает ошибок	Знает методики разработки и реализации проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает методики разработки и реализации проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта и потребности в ресурсах, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускаются грубые ошибки
		Уметь				
		реализовывать данные методики; оперировать данными методами	демонстрирует умение реализовывать данные методики; оперировать данными методами, не допускает ошибок	демонстрирует умение реализовывать данные методики; оперировать данными методами, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение реализовывать данные методики; оперировать данными методами, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение реализовать данные методики; оперировать данным методом
		Владеть				
		методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности в ресурсах.	продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности в ресурсах	продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности в ресурсах, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков владения методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности в ресурсах, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности
		Знать				

	УК-3.1.	способы и нормы командной работы; принципы лидерства и социального взаимодействия	Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия, не допускает ошибок	Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
Уметь						
УК-3		соблюдать нормы командной работы; реализовывать лидерские качества	демонстрирует умение соблюдать нормы командной работы; реализовывать лидерские качества, не допускает ошибок	демонстрирует умение соблюдать нормы командной работы; реализовывать лидерские качества, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение соблюдать нормы командной работы; реализовывать лидерские качества, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение соблюдать нормы командной работы; реализовать лидерские качества задание выполнено
		навыками социального взаимодействия	продемонстрированы навыки социального взаимодействия	продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков социального взаимодействия, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия, допускает грубые ошибки
Знать						

	понятие стратегии сотрудничества	Знает понятие стратегии сотрудничества, не допускает ошибок	Знает понятие стратегии сотрудничества, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает понятие стратегии сотрудничества, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
--	----------------------------------	---	--	--	--

Уметь

	определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	демонстрирует умение определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, не допускает ошибок	демонстрирует умение определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
--	---	---	---	---	--

Владеть

	навыками достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы	продемонстрированы навыки достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы	продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели в результате социального взаимодействия и командной работы,
--	--	---	--	---	---

Знать

	условия командной работы и командного взаимодействия	Знает условия командной работы и командного взаимодействия, не допускает ошибок	Знает условия командной работы и командного взаимодействия, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает условия командной работы и командного взаимодействия, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые
--	--	---	--	--	---

Уметь

распределять роли в условиях командного взаимодействия	демонстрирует умение распределять роли в условиях командного взаимодействия, не допускает ошибок	демонстрирует умение распределять роли в условиях командного взаимодействия, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение распределять роли в условиях командного взаимодействия, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение распределять роли в условиях командного взаимодействия, задание выполнено
--	--	--	--	--

**Владеть**

навыками участия в командной работе и в социальных проектах	продемонстрированы навыки участия в командной работе и в социальных проектах	продемонстрированы базовые навыки участия в командной работе и в социальных проектах, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков участия в командной работе и в социальных проектах, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки участия в командной работе и в социальных проектах, допущены грубые ошибки
---	--	---	--	---

**Знать**

нормы и правила командной работы	Знает нормы и правила командной работы, не допускает ошибок	Знает нормы и правила командной работы, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает нормы и правила командной работы, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
----------------------------------	---	--	--	--

**Уметь**

соблюдать нормы и правила командной работы	демонстрирует умение соблюдать нормы и правила командной работы, не допускает ошибок	демонстрирует умение соблюдать нормы и правила командной работы, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение соблюдать нормы и правила командной работы, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение соблюдать нормы и правила командной работы, задание выполнено
--	--	--	--	--

**Владеть**

УК-3.4.

		навыками личной ответственности за результат	продемонстрированы навыки личной ответственности за результат	продемонстрированы базовые навыки личной ответственности за результат, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков личной ответственности за результат, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки личной ответственности за результат, допущены грубые ошибки
--	--	--	---	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Количество экземпляров
1	Боронина Л.Н.	Основы управления проектами	учебное пособие	М. : Флинта	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=354603">https://ibooks.ru/reading.php?productid=354603</a>	
2	Емельянович А.А	Управление проектами. Базовый курс	учебное пособие	М.: Русайнс	2019	<a href="https://book.ru/book/935660">https://book.ru/book/935660</a>	
3	Лыскова И.Е	Управление проектами.	учебник	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/934302">https://book.ru/book/934302</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Количество экземпляров
1	Никитенко О.В	Проектное управление в некоммерческих организациях	учебное пособие для вузов	Ростов н/Д : Феникс,	2007.		5

### 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Мир психологии	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
2	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
3	Справочная правовая система	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
4	Справочно-правовая система	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Адрес	Режим доступа
1	КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно



5	Inkscape	Инструмент дизайна	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	Gimp	Растровый графический редактор	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	Paint.net	Растровый графический редактор	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон;
	практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	проектор (переносной), ноутбук (переносной);
	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран,

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости),

присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «21» \_10\_\_ 2020г.,  
протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена методическим советом института \_\_ЦТЭ\_\_\_\_\_  
«26»\_\_10\_\_\_\_ 2020г., протокол № 2

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

/Косулин В.В./

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

/Миннуллина Э.Б./

*Подпись, дата*

## Часы на заочную форму обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), всего 72 часа, из которых 8 час. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 4 час., самостоятельная работа обучающегося 64 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	72	72
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>	64	64
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	3	3

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Проектная деятельность

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Проектная деятельность» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели

УК-2.3: Владеет методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3.1: Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: презентация, реферат, устный опрос, доклад.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение критериев оценки проекта	Реферат	УК-2.1.-31 УК-2.2.-31 УК-3.2.-31 УК-3.4.-31	Менее 12	12-14	15-18	18-20	
2	Анализ рисков, их возникновения и предотвращения.	Устный опрос	УК-2.1-B1 УК-2.2-B1 УК-2.3-B1,2 УК-3.1-32 УК-3.1-B1 УК-3.2-У1 УК-3.3-B1	Менее 14	15-20	20-24	24-30	



3	Изучение экспертиз проекта.	Доклад	УК-2.1-У1 УК-2.3-31,2 УК-3.1-У1,2 УК-3.3-31 УК-3.4-У1	Менее 13	13-15	15-18	18-20
4	Изучение оформления результатов проектной деятельности	Презентация	УК-2.1-В1 УК-2.2-У1 УК-2.3-У1,2 УК-3.2-В1 УК-3.3-У1 УК-3.4-В1	Менее 15	15-20	20-24	25-30
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям.
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
Презентация	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

<b>Наименование оценочного средства</b>	Доклад
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;"><b>Перечень примерных тем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проекта и самопрезентация.</li> <li>2. Вопросы собеседников на презентации проекта и их психологическая сущность.</li> <li>3. Психологические приёмы влияния во время презентации проекта.</li> <li>4. Создание благоприятного психологического климата во время презентации.</li> <li>5. Техника и тактика аргументирования.</li> <li>6. Теоретические основы проектной деятельности.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание сообщения раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 18-20 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в сообщении показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 15-18 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание сообщения раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –13-15 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в сообщении не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 33 баллов.</p> <p><b>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 12 б.</b> <b>Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 20 б.</b> <b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение доклада 3 разделу дисциплины в течение семестра – 20 баллов.</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;"><b>Перечень заданий для устного опроса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проекта, его типы и виды.</li> <li>2. Особенности индивидуального проекта.</li> <li>3. Понятие проектного продукта.</li> <li>4. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.</li> <li>5. Требования к оформлению проектного продукта.</li> <li>6. Критерии оценки проектного продукта (по видам).</li> <li>7. Технология работы над проектным продуктом.</li> <li>8. Этапы работы над проектом, их содержание.</li> <li>9. Способы получения и обработки информации.</li> <li>10. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.</li> <li>11. Роль планирования проектной деятельности.</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание вопроса раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 24-30 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать выводы – 20-24 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание вопроса раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –15-20 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы – менее 15 баллов.</p> <p><b>Количество баллов за устный ответ: минимум – 13 б.</b> <b>Количество баллов за устный ответ: максимум – 30 б.</b> <b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за устный ответ по 2 разделу дисциплины в течение семестра –30 баллов.</b></p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Презентация</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><b>Перечень тем для составления презентации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, препятствующие правильному восприятию проекта.</li> <li>2. Коммуникативные функции проектной деятельности.</li> <li>3. Изучение критериев оценивания разных форм проекта. Самооценка проектного продукта.</li> <li>4. Подготовка публичного выступления и компьютерной презентации для сопровождения (при необходимости).</li> <li>5. Учебный проект: особенности, функции.</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание темы в презентации раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, использованы иллюстрации, информация на слайдах выстроена логично и лаконично – 25-30 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в презентации показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала на слайдах презентации достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 20-24 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание темы презентации раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –15-20 баллов.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в презентации не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, отсутствие иллюстраций, в материалах презентационных слайдов отсутствует логика – менее 15 баллов.</p> <p><b>Количество баллов за выполнение презентации: минимум – 14 б.</b> <b>Количество баллов за выполнение презентации: максимум – 30 б.</b> <b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение презентации по 4 разделу дисциплины в течение семестра – 30 баллов.</b></p>
<p>Наименование оценочного</p>	<p>Реферат</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень примерных тем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты различных типологий.</li> <li>2. Применение на практике методов проектной деятельности</li> <li>3. Основы методологии проектной деятельности.</li> <li>4. Характерные признаки проектных и исследовательских работ.</li> <li>5. Требования, предъявляемые к защите проекта.</li> <li>6. Формы и методы проектирования.</li> <li>7. Оформление результатов проектной деятельности ( презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).</li> </ol>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание реферата раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии –18-20 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в реферате показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 15-18 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание реферата раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –12-14 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в реферате не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 12 баллов.</p> <p><b>Количество баллов за выполнение реферата: минимум – 11 б.</b> <b>Количество баллов за выполнение реферата: максимум – 20 б.</b> <b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за</b></p>

	<p>выполнение реферата по 1 разделу дисциплины в течение семестра –20 баллов.</p> <p><b>Итого:</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение доклада, реферата, презентации и по итогам устного собеседования по всем разделам дисциплины в течение семестра – 100 баллов.</b></p>
--	--

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет
Представление и содержание оценочных материалов	Основанием для аттестации обучающегося с соответствующей записью в зачетной книжке и ведомости «зачтено» являются семестровые баллы в количестве не менее 55, формирующиеся из совокупности баллов за выполнение всех видов работ
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	-