

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования - программу бакалавриата, разработанную кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая образовательная программа «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 668, с учетом профессионального стандарта стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (дата утверждения 8 октября 2020 года № 714н).

Описание образовательной программы (ОП) содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебная практика (технологическая); производственная практика (технологическая); производственная практика (проектная); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная).

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся. В то же время учебная практика направлена на создание задела для успешной работы в профессиональной деятельности, формирование общепрофессиональных компетенций.

Программы производственных практик (технологической, проектной, научно-исследовательской и преддипломной) направлены на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственных практик является подготовка к решению производственных задач предприятия; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Производственные практики базируются на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебной практики. В качестве баз производственных практик предусмотрены Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО», ООО «Биосфера-Фиш» РТ и другие профильные организации и предприятия, а также лаборатории кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника данной ОП. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОП следует отметить: актуальность ОП; привлечение для реализации ОП опытных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков; учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОП; НИРС, инновационные компоненты, отраженные в темах курсовых работ, online защиты.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается развитие зоны коворкинга для обеспечения тесного взаимодействия студентов с заинтересованными предприятиями и увеличения контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОП «Аквакультура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент: Шарафутдинов Р.Г., Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам, заместитель председателя.




личная подпись

13.05.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования - программу бакалавриата, разработанную кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая образовательная программа «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 668, с учетом профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (дата утверждения 8 октября 2020 года № 714н).

Описание образовательной программы (ОП) содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области водных биоресурсов и аквакультуры. Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебная практика (технологическая); производственная практика (технологическая); производственная практика (проектная); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная).

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану. Учебная практика направлена на приобретение практических навыков, создание задела для успешной работы в профессиональной деятельности, формирование общепрофессиональных компетенций.

Программы производственных практик направлены на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является разработка и реализация системы подготовки бакалавров, умело сочетающих теоретические знания с решением практических вопросов производства. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебной практики. В качестве баз производственной практики предусмотрены Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО», ООО «Биосфера-Фиш» РТ и другие профильные организации, а также учебные лаборатории кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника данной ОП. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОП следует отметить: актуальность ОП; привлечение для реализации ОП опытных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; практикоориентированность ОП; углубленное изучение отдельных областей знаний; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается активнее использовать библиотечные фонды Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО».

Заключение:

Рецензируемая ОП «Аквакультура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент: Шакирова Ф.М. – Ведущий научный сотрудник Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО», к.б.н., доцент.



Ф.М. Шакирова
личная подпись

23.05.2023