



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики

Чичирова Н.Д.

« 28 » октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика

Направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность

Управление и информатика в технических системах

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1171)

Программу разработал:  
доцент, канд. техн. наук



Хакимуллина Л.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Энергетическое машиностроение, протокол №4 от 23.10.2020

Зав. кафедрой Г.Р.Мингалеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Автоматизация технологических процессов и производств, протокол № 24 от 26.10.2020

Зав. кафедрой В.В. Плотников

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики



С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № № 07/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины "Теоретическая механика" являются приобретение знаний в области теоретической механики, позволяющие профессионально решать научно – производственные задачи связанные с механическим движением, формирование научного мировоззрения, развитие аналитического и логического мышления, расширение кругозора у студентов

Задачами дисциплины являются приобретение студентами практических навыков в области теоретической механики, умение самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных систем.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОПК-2. способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	знать: математическое моделирование движения и равновесия механических систем уметь: составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем

	<p>владеть: аппаратом математического моделирования движения и равновесия механических систем</p>
<p>ОПК-1. способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</p>	<p>знать: физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики.</p> <p>уметь: применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики.</p> <p>владеть: законами механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к решению типовым задачам механики.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Дисциплина «Теоретическая механика» базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла: высшая математика, физика. Обучающиеся должны знать элементы векторной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление, законы проекционной графики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные формулы элементарной и высшей математики;
- уметь производить математические вычисления;
- владеть основными методами дифференциального и интегрального исчисления



1. Введение. Основные определения и аксиомы статики	3	2								2	ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3			
2. Теория пар	3	2								2	ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3			
3. Основная теорема статики. Уравнения равновесия для произвольной системы сил на плоскости и в пространстве	3	2	4			4				10	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	КнтР Тест		8 5
Раздел 2. КИНЕМАТИКА. Задания движения точки и твердых тел. Определение их кинематических характеристик.															
4. Кинематика точки	3	3	2			2				7	ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	КнтР		10
5. Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела	3	3								3	ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3			
6. Сложное движение точки	3	2	2			2				6	ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	КнтР Тест		6 5
7. Плоское движение твердого тела	3	2								2	ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3			
Раздел 3. ДИНАМИКА. Задачи динамики точки и механических систем. Уравнения движения точки и механических систем. Теоремы об изменении динамических характеристик механических систем.															
8. Динамика материальной точки	3	6	4			6				16	ОПК-2.2-У2, ОПК-2.2-В2, ОПК-2.4-34, ОПК-2.4-У4, ОПК-2.4-В4	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.5, Л2.2, Л2.4	РГР КнтР		5 7

9. Введение в динамику механической системы	3	4							4	ОПК-2-32, ОПК-2.5-35	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.5			
10. Общие теоремы динамики	3	8	4			4			16	ОПК-2.5-У5, ОПК-2.5-В5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.5, Л2.2, Л2.4	КнтР Тест		9 5
Подготовка к промежуточной аттестации	3				2		2	35	39		Л1.1, Л1.2, Л2.1,			
Сдача экзамена	3								1	1			Экз	40
<b>ИТОГО</b>		34	16		2	18	2	35	1	108				100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Введение. Основные определения и аксиомы статики	2
1	Теория пар	2
1	Основная теорема статики. Уравнения равновесия для произвольной системы сил на плоскости и в пространстве	2
2	Кинематика точки	3
2	Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела	3
2	Сложное движение точки	2
2	Плоское движение твердого тела	2
3	Динамика материальной точки	6
3	Введение в динамику механической системы	4
3	Общие теоремы динамики	8
Всего		34

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Определение реакций опор твердого тела	4
2	Определение кинематических характеристик точки по заданным уравнениям её движения	2
2	Определение кинематических характеристик точки, совершающей сложное движение	2
3	Исследование относительного движения точки	4

3	Исследование динамики механической системы с применением теоремы об изменении кинетической энергии	4
Всего		16

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе	Изучение основных задач и аксиом статики. Изучение уравнений равновесия твердого тела и системы тел. Решение тестовых задач статики на Интернет-тренажерах i-exam.	4
2	Изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе	Изучение задач задания движения точки и определения их характеристик	2
2	Изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе	Изучение задач задания движения твердых тел, определения их кинематических характеристик, распределения скоростей и ускорений в теле, теорем сложения скоростей и ускорений при сложном движении точки. Решение тестовых задач кинематики на Интернет-тренажерах i-exam.	2
3	Изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе; выполнение расчетно-графической работы	Изучение аксиом динамики и следующих из них уравнений движения материальной точки в инерциальной и неинерциальной системах отсчета, задач динамики точки и механической системы. Выполнение задания по динамике материальной точки в курсе LMS Moodle	6



3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольным работам, выполнение расчетно-графической работы	Изучение задач динамики механической системы. Изучение теорем об изменении динамических характеристик механических систем Решение тестовых задач динамики на Интернет-тренажерах i-exam. Выполнение задания по динамике материальной точки в курсе LMS Moodle	4
Всего			18

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Теоретическая механика" по образовательной программе «Управление и информатика в технических системах» направления подготовки бакалавров 27.03.04 Управление в технических системах применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В используются:

-дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/View.php?id=1005>;

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	решения практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено

Знать					
	Математическое моделирование движения и равновесия механических систем	Знает как применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной при описании движения и равновесия механических систем. Не допускает ошибок.	Знает как применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной при описании движения и равновесия механических систем, не допуская грубых ошибок.	В целом знает как применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной при описании движения и равновесия механических систем, допуская много неточностей и ошибок.	Не знает как применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной при описании движения и равновесия механических систем. Допускает много грубых ошибок и неточностей.
Уметь					
	Уметь составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем.	Умеет составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, не допуская ошибок.	Умеет составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, не допуская грубых ошибок.	В целом умеет составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, допуская много ошибок и неточностей	Не умеет составлять математические модели движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, допуская грубые ошибки и неточности..
Владеть					

		Владеть аппаратом математического моделирования движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, не допуская ошибок.	Владеет аппаратом математического моделирования движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, не допуская грубых ошибок.	В целом владеет аппаратом математического моделирования движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, допуская много неточностей и ошибок.	Не владеет аппаратом математического моделирования движения и равновесия простейших механических систем, применяя математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, допуская грубые ошибки и неточности..
--	--	--	---	---	---

ОПК- 1

Знать				
Физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики.	Знает физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к решению типовых задач механики. Не допускает ошибок.	Знает физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к решению типовых задач механики. Не допускает грубых ошибок.	В целом знает физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики. Допускает много неточностей и ошибок.	Не знает физические явления, законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики. Допускает грубые ошибки.
Уметь				
Уметь применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики.	Умеет применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к решению типовых задач механики. Не допускает ошибок.	Умеет применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к решению типовых задач механики. Не допускает грубых ошибок.	В целом умеет применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики. Допускает много неточностей и ошибок.	Не умеет применять законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма применительно к типовым задачам механики. Допускает грубые ошибки.
Владеть				

			Понимает и владеет законами механики, молекулярной физики, термодинамик и, электричества и магнетизма применительно к решению типовым задачам механики. Не допускает ошибок.	Понимает и владеет законами механики, молекулярной физики, термодинамик и, электричества и магнетизма применительно к решению типовым задачам механики. Не допускает грубых ошибок.	В целом понимает и владеет законами механики, молекулярной физики, термодинамик и, электричества и магнетизма применительно к решению типовым задачам механики. Допускает много ошибок и неточностей.	Не понимает и не владеет законами механики, молекулярной физики, термодинамик и, электричества и магнетизма применительно к решению типовым задачам механики. Допускает грубые ошибки.
--	--	--	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тарг С. М.	Краткий курс теоретической механики	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	2009		492
2	Яблонский А. А., Никифорова В. М.	Курс теоретической механики	учебник для вузов	М.: Лань	2002		96

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Хакимуллин а Л. Ш.	Теоретическая механика	практикум	Казань: КГЭУ	2018	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/204эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/204эл.pdf</a>	2
2	Хакимуллин а Л. Ш.	Лекции по теоретической механике. Динамика	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2013		98
3	Хакимуллин а Л. Ш.	Лекции по теоретической механике. Статика и кинематика	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2011		94
4	Рябенков Н. Г.	Основы теоретической механики	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2004		187
5	Рябенков Н. Г., Файзуллина Р. Ф.	Восемь практических занятий по основам теоретической механики	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2005		426

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibook.ru/">https://ibook.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Портал «Открытое образование»	<a href="https://npoed.ru">https://npoed.ru</a>
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a>
6	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. Право. Бессрочное
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн взаимодействия преподавателя и студента	Своб. Лицензия .Неискл. право. Бессрочное
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Своб. лицензия Неискл. Право. Бессрочное

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	37 посадочных мест, доска аудиторная (2 шт.), компьютеры в комплекте с монитором (21 шт.), подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду, учебные плакаты с изображениями деталей и узлов
3	Самостоятельная работа обучающихся	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
		Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокamеры, программное обеспечение.

#### 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по э по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020\_\_\_ /20\_\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мингалеева Г.Р.

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

### 3.1. Структура дисциплины для заочников

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 часа, практические занятия 8 часов, контроль самостоятельной работы 6 час., прием экзамена (КПА) 1 час), самостоятельная работа обучающегося 81 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			2
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		19	19
Лекционные занятия (Лек)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		6	6
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)		8	8
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>		Эк	Эк

