



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

 Э.И. Беляев

« 30 » Июль 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

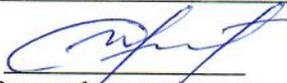
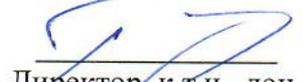
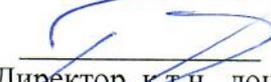
Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Уразбахтина Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	 Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	 Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)»

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПП и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПП содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л. АО «Казэнерго»
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.

30.05.2023 г.



1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной /производственной практике

Целью практики является ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме исследования для включения их в основные разделы выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных теоретических дисциплин.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний по базовым и специальным дисциплинам на основе изучения практического опыта бизнес-анализа;
- формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности.
- формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе использования цифровых технологий;
- формирование навыков решения практических задач оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
	ПК-2.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков
ПК-3 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-3.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий
	ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика
Вид практики (учеб., производст.)

преддипломная
Тип практики (по ОП или учебному плану)

_____ Бизнес-аналитика и цифровая экономика _____
наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный, выездной
стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ непрерывная _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) _____ 4 _____

Местом (местами) прохождения практики являются:

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казань, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Семестры
	8
Объем практики (зачетные единицы)	6
Объем практики (часы)	216
Групповые консультации	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе:	214
Подготовка к промежуточной аттестации	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Посещение организационного собрания, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительная лекция	ПК-2.1, ПК-3.1	<i>Собеседование</i>
1.2	Инструктаж по технике безопасности (общий)		<i>Устный опрос</i>
1.3	Производственный инструктаж, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте		<i>Собеседование</i>
2	Рабочий этап*		
2.1	Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия	ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.3	<i>Собеседование</i>
2.2	Получение практических навыков на рабочем месте, взаимодействие со специалистами с целью изучения их функциональных обязанностей. Знакомство и анализ профессиональной деятельности работников предприятия, др. Изучение нормативно-правовой документации по теме исследования		<i>Собеседование</i>
2.3	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения и др.		<i>Собеседование</i>

3	Отчетный этап		
3.1	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2,	<i>Устный опрос</i>
3.2	Промежуточная аттестация		ЗаО, Вопросы к зачету

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы.

2. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе.

3. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.

4. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные.

5. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.

6. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.

7. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.

8. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.

9. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов.

10. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы.

11. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме.

12. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.

13. Затраты на ИТ-сервисы и методы их экономического анализа.

14. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике.

15. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем.

16. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.

17. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ.

18. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ.

19. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России.

20. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

21. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели.

22. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.

23. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.

24. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов инфокоммуникационной компании

25. Исследование возможности использования технологии распределенных реестров в деятельности предприятия

26. Исследование методов аутсорсинга с использованием сервисной модели предприятия

27. Разработка и внедрение интегрированных информационных систем управления предприятием

28. Искусственные нейронные сети, как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия

29. Анализ эффективности внедрения информационных систем и технологий в бизнес-процессы компании

30. Исследование и оценка эффективности цифровизации производства промышленного предприятия

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль ведения отчетных документов (дневник, отчет, наличие оформленного индивидуального задания) и устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-1.1	<p>знать:</p> <p>типичные методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования</p>	<p>Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок</p>	<p>С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p>	<p>Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки</p>
		<p>уметь:</p> <p>осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, не</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает</p>

			допускает ошибок	решений		грубые ошибки
		владеть:				
		<p>навыками осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, без ошибок и недочетов</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки</p>
		знать:				
	ПК-1.2	<p>основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта,</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний правил оформления проектного основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования</p>

			щего субъекта, не допускает ошибок	щего субъекта	допускает много мелких ошибок	денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
уметь:						
		применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы в полном объеме умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
владеть:						
		навыками применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков	В целом продемонстрированы базовые навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования	Продемонстрированы минимальный набор навыков применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных	Не продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных

			потоков хозяйствующего субъекта, без ошибок и недочетов	денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		исходные данные для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей	Высокий уровень знаний исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает исходные данные для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей	Минимально допустимый уровень знаний исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	Продемонстрированы в полном объеме умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	Не в полном объеме продемонстрированы умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, допускает грубые ошибки
владеть:						
навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей	Продемонстрированы навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных	В целом продемонстрированы базовые навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и	Продемонстрирован минимальный набор навыков подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и	Не продемонстрированы навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных		

			х статистических показателей, без ошибок и недочетов	производных статистических показателей, допущен ряд мелких ошибок	производных статистических показателей, много мелких ошибок	х статистических показателей, допускает грубые ошибки
ПК-2.2	Знать:					
	способы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Высокий уровень знаний способов оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает способы оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Минимально допустимый уровень способов оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний способов оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает грубые ошибки	
	Уметь:					
	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает грубые ошибки	
Владеть:						
	Продемонстрированы навыки оценки бизнес-возможности	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки	Не продемонстрированы навыки оценки бизнес-		

			и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, без ошибок и недочетов	бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допущен ряд мелких ошибок	бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, много мелких ошибок	возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает грубые ошибки
	ПК-2.3	знать:				
		связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Высокий уровень знаний связей и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа, методов оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Минимально допустимый уровень связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методов оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Продемонстрированы в полном объеме умения определять связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения	Не в полном объеме продемонстрированы умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с	Не продемонстрированы основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с

			выбранных критериев с учетом минимизации рисков, не допускает ошибок	выбранных критериев с учетом минимизации рисков	учетом минимизации рисков, допускает много мелких ошибок	учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Продемонстрированы навыки определения связей и зависимостей между элементами информации и бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК 3.1	знать:				
		методы сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Высокий уровень знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, не	С некоторыми недочетами знает методы сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые

		допускает ошибок			ошибки
уметь:					
собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Продемонстрированы в полном объеме умения собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые ошибки	
владеть:					
навыками сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Продемонстрированы навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, без ошибок	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий,	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые	

			и недочетов	допущен ряд мелких ошибок		ошибки
ПК-3	ПК-3.2	знать:				
		показатели финансовой устойчивости деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Высокий уровень знаний показателей финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает показатели финансовой устойчивости и деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Минимально допустимый уровень знаний финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний финансовой устойчивости и деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы навыки анализа финансовой устойчивости и деятельности организации	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа финансовой устойчивости и деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа финансовой устойчивости деятельности организации,	Не продемонстрированы навыки анализа финансовой устойчивости и деятельности

		технологий	и, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, без ошибок и недочетов	и организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допущен ряд мелких ошибок	рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, много мелких ошибок	организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.3	знать:				
		информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Высокий уровень знаний информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Продемонстрированы в полном объеме умения применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки
владеть:						
навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Продемонстрированы навыки применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-	В целом продемонстрированы базовые навыки применения информационных технологий в объеме, необходимо	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения информационных технологий в объеме, необходимом	Не продемонстрированы навыки применения информационных технологий в объеме, необходимо		

			анализа и оформления его результатов, без ошибок и недочетов	м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допущен ряд мелких ошибок	для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, много мелких ошибок	бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки
--	--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46856-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322631>.

2. Бурганов Р.А. Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст : электронный..

7.1.2.Дополнительная литература

1. Бережная, Е. В., Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления : монография / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, Г. Г. Суспицына, ; под общ. ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4365-6259-9. — URL: <https://book.ru/book/939921>.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : методические указания / сост.: И. Г. Ахметова, А. А. Дербенева, Л. В. Маймакова. - Казань : КГЭУ, 2020. - 46 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - Текст : электронный.

3. Модернизация экономики и управления : монография / под ред. И. В. Бережного. - М. : Русайнс, 2015. - Текст : электронный.Кн. 1. - 2015. - 320 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917125/>. - ISBN 978-5-4365-0240-3.

4. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. — 5-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4727-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>.

7.2. Информационное обеспечение



7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
2. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации.	Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором
2	Рабочий	Учебная аудитория для практик (практических работ) и самостоятельных занятий	Доска аудиторная, компьютеры в комплекте с мониторами, видеопроектор, экран

3	Отчетный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации	Моноблок, программное обеспечение: Windows 10 Профессиональная (Pro), Браузер Chrome, OpenOffice, LMS Moodle
---	----------	--	--

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

(учебной/производственной)

Производственная практика (преддипломная)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по производственной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
Отчетный	ТК3			20	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования	Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует ,	Продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-	В целом продемонстрированы базовые навыки осуществления на основе типовых методов и методик	Продемонстрирован минимальный набор навыков осуществления на основе типовых методов и методик	Не продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-

		полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, без ошибок и недочетов	финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок	финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок	экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки
		знать:				
	ПК-1.2	основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний правил оформления проектного основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять основные принципы построения финансовых планов,	Продемонстрированы в полном объеме	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные

		бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	рированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
ПК-2	ПК-2.1	знать: исходные данные для осуществления расчетов агрегированных и	Высокий уровень знаний исходных	С некоторыми недочетами знает	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровень знаний

	производных статистических показателей	данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, не допускает ошибок	исходные данные для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей	исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, допускает много мелких ошибок	исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	Продемонстрированы в полном объеме умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	Не в полном объеме продемонстрированы умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей	Продемонстрированы навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов, навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей, допускает грубые ошибки
	Знать:				
	способы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения	Высокий уровень знаний способов	С некоторыми недочетами знает	Минимально допустимый уровень способов	Ниже минимального уровень знаний

		выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, не допускает ошибок	способы оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает много мелких ошибок	способов оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает грубые ошибки
	ПК-2.2	Уметь:				
		оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, допускает грубые ошибки
		Владеть:				
			Продемонстрированы навыки оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий, много мелких	Не продемонстрированы навыки оценки бизнес-возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

			технологий, без ошибок и недочетов	информационных технологий, допущен ряд мелких ошибок	ошибок	технологий, допускает грубые ошибки
ПК-2.3	знать:					
	связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Высокий уровень знаний связей и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа, методов оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Минимально допустимый уровень связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, методов оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, методов оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Продemonстрированы в полном объеме умения определять связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	Не в полном объеме продемонстрированы умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки	
владеть:						
навыками определения связей и зависимостей между элементами	Продemonстрированы навыки определения	В целом продемонстрированы базовые	Продemonстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы навыки		

		информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков	я связей и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, без ошибок и недочетов	навыки определения связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации и рисков, допущен ряд мелких ошибок	навыков определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков, много мелких ошибок	определения связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации и рисков, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК 3.1	знать:				
		методы сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Высокий уровень знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации и о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает методы сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		собирать, интерпретировать и структурировать информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и	Продемонстрированы в полном объеме умения собирать, интерпретировать и структурировать	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать, интерпретировать и структуриро	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать, интерпретировать и структурировать	Не продемонстрированы основные умения собирать, интерпретировать и структурировать

		трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	информацию о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, не допускает ошибок	вать информацию о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	информацию о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий	Продемонстрированы навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки сбора, интерпретации и структурирования информации о деятельности и организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.2	знать:				
		показатели финансовой устойчивости деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием	Высокий уровень знаний показателей финансовой устойчивости деятельности и	С некоторыми недочетами знает показатели финансовой устойчивости и деятельности	Минимально допустимый уровень знаний финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и	Ниже минимального уровня знаний финансовой устойчивости и деятельности

		цифровых технологий	организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, не допускает ошибок	и организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы навыки анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допущен ряд мелких	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа финансовой устойчивости деятельности организации, рисков и условий на нее влияющих, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки

				ошибок		
ПК-3	ПК-3.3	знать:				
		информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Высокий уровень знаний информационных технологий в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов , не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает информационные технологии в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний информационных технологий в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Продемонстрированы в полном объеме умения применять информационные технологии в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов , не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять информационные технологии в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять информационные технологии в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять информационные технологии в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	Продемонстрированы навыки применения информационных технологий в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов , без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки применения информационных технологий в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки применения информационных технологий в объеме, необходимо м для целей бизнес-анализа и оформления его результатов, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
<p>Защита отчета в устной форме.</p> <hr/> <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.</p> <p>1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;</p> <p>3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 20</p>
<p>Наименование оценочного средства</p> <hr/> <p>Устный опрос</p>	<p>Проверяемые компетенции</p> <p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)</p> <p>1. Назовите цели и задачи преддипломной практики.</p> <p>2. Какие задания были выполнены за время проведения преддипломной практики, какие результаты получены?</p> <p>3. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрели в период прохождения преддипломной практики?</p> <p>4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий?</p> <p>5. Каким образом осуществлялся подбор учебной, научной, периодической литературы?</p> <p>6. Назовите этапы планирования преддипломной практики</p> <p>7. Особенности стратегического управления предприятиями.</p> <p>8. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности.</p>

		<p>9. Какие информационные технологии использовались при сборе и анализе данных?.</p> <p>10. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.</p> <p>11. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам.</p> <p>12. Как проводился анализ ресурсов и конкурентной среды организации?</p> <p>13. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</p> <p>14. Анализ внутренних возможностей предприятия.</p> <p>15. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия.</p> <p>16. Какие современные технологии искусственного интеллекта применяются с организации?</p> <p>17. Способы удержания внимания целевой аудитории.</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким</p>

		<p>раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	---