



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института электроэнергетики и
электроники

_____ И.В. Ившин
28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика электроэнергетики

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработали:

доцент, к.э.н. _____ Филина О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика электроэнергетики» является изучение внутренней и внешней среды функционирования энергопредприятий, производственных ресурсов, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний на уровне предприятия, которые позволят ориентироваться в многообразии экономических терминов, будут способствовать дальнейшему овладению экономических дисциплин, предусмотренных для данного направления.

Задачи освоения дисциплины является:

- исследовать совокупность экономических, технологических, правовых и иных процессов в деятельности организаций;
- изучать закономерности формирования, построения и функционирования системы управления организацией;
- осваивать принципы построения организационных структур электроэнергетических предприятий;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-4.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов	<i>Знать:</i> Источники исходных данных для составления перспективных планов <i>Уметь:</i> составлять перспективный план <i>Владеть:</i> навыками расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности
	ПК-4.2 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли	<i>Знать:</i> основные типовые методики определения себестоимости, планирования производства <i>Уметь:</i> выполнять расчеты на основе типовых методик <i>Владеть:</i> навыками расчета для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика электроэнергетики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Основы циркулярной экономики Менеджмент Экономика	
УК-3	Менеджмент	
УК-8	Основы циркулярной экономики	
ОПК-3	Основы циркулярной экономики	
ПК-2	Бухгалтерский учет и анализ	
ПК-2		Организация производства на предприятии электроэнергетики Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-3		Организация производства на предприятии электроэнергетики Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-4	Сметное дело в энергетике	
ПК-4		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономический анализ деятельности предприятия Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-1	Сметное дело в энергетике	
ПК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономический анализ деятельности предприятия

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития и функционирования электроэнергетики;
- особенности использования факторов производства и оценки финансовых результатов деятельности;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- принципы организации и методы формирования основных элементов управления электроэнергетикой

уметь:

- использовать экономический инструментарий для решения экономических задач и анализа результатов;
- разрабатывать основное содержание разделов бизнес-плана предприятий электроэнергетики;
- выбирать оптимальные управленческие решения в сфере производственной и инвестиционной деятельности предприятий электроэнергетики

владеть:

- методикой разработки и оценки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов,
- хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятий электроэнергетики;
- методами анализа систем и процессов управления предприятиями отрасли

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Экономические особенности энергетики. Энергетика в системе производительных сил национальной экономики.															

1. 1. Сущность энергетического рынка. Основные характеристики национального энергетического комплекса.	7	4	4			6				14	ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -У1, ПК-4.1 -В1, ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Кнтр		15
Раздел 2. Производственные фонды энергетики, закономерности их развития, использования и воспроизводства															
2. 1. Основные и оборотные фонды в энергетике и их структура. Производственные мощности в энергетике.	7	4	4			6				16	ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -У1, ПК-4.1 -В1, ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-4.1 -32	Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.2, Л2.1	Т		15
Раздел 3. Издержки и себестоимость энергетического продукта															
3. Структура производственных затрат и виды себестоимости энергетического продукта.	7	4	8			8	2			22	ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.1 -В1, ПК-4.1 -32	Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л1.1	Кнтр		15
Раздел 4. Ценообразование на энергетическом рынке															
4. Основные подходы к ценообразованию, современная система тарифов на электроэнергию.	7	4	8			8				20	ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -В1, ПК-4.1 -У1, ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1,	Л1.3, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2	Т		15

										ПК-4.2 -В1, ПК-4.1 -32					
Экзамен							35	1	36	ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -В1, ПК-4.1 -У1, ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-4.1 -32			Эк	40	
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1. Сущность энергетического рынка. Роль энергетики в развитии национальной экономики.	2
2	Основные характеристики национального энергетического комплекса. Емкость рынка товара. Электрическая энергия.	2
3	Основные фонды в энергетике и их структура. Производственные мощности в энергетике.	2
4	Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей в энергетике.	2
5	Структура производственных затрат в энергетике.	2
6	Виды себестоимости энергетического продукта. Факторный анализ себестоимости энергетического продукта.	2
7	Основные подходы к ценообразованию на энергетическом рынке.	2
8	Современная система тарифов на электроэнергию.	2
	Всего	16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие энергетического производства и энергетического рынка.	2
2	Классификация энергетического рынка и его отраслевая специфика.	2
3	Экономическая эффективность инвестиционной деятельности в формировании фондов энергетических предприятий.	2

4	Концентрация производства, олигополия, монополия, интеграция, диверсификация, слияние и поглощение в энергетике.	2
5	Классификация производственных затрат в энергетике.	2
6	Особенности расчета себестоимости энергетического продукта.	2
7	Взаимосвязь издержек и себестоимости от объема энергетического производства.	2
8	Пути снижения издержек товара, электрическая энергия.	2
9	Ценовые формы рыночной власти в энергетике: особенности ценообразования на рынке электрической энергии.	2
10	Тарифы и тарифные группы потребителей энергетического продукта.	2
11	Порядок определения тарифов на электроэнергию на розничном рынке.	2
12	Ценовая дискриминация. Обзор научной литературы, результатов научных исследований	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Классификация и сегментация энергетического рынка	Подготовка к контрольной работе по теме	6
2	Основные и оборотные фонды в энергетике и их структура	Подготовка к тестированию по теме	6
3	Методы расчета себестоимости энергетического продукта.	Подготовка к контрольной работе по теме	8
4	Тарифное стимулирование потребителей.	Подготовка к тестированию по теме	8
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Экономика электроэнергетики» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.1	Знать				
		Источники исходных данных для составления перспективных планов	Знает источники исходных данных для составления перспективных планов, допускает ошибки	Знает источники исходных данных для составления перспективных планов, может допустить несколько грубых ошибок	Плохо знает источники исходных данных для составления перспективных планов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		составлять перспективный план	Умеет составлять перспективный план, не допускает ошибок	Умеет составлять перспективный план, допускает небольшие ошибки	Умеет, составлять перспективный план, допускает много ошибок.	При составлении перспективного плана, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		навыками расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности	Владеет навыками расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности, не допускает ошибок	Владеет навыками расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности, допускает много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
ПК-4.2		Знать				

		основные типовые методики определения себестоимости, планирования производства	Знает основные типовые методики определения себестоимости, планирования производства, не допускает ошибок	Знает, основные типовые методики определения себестоимости, планирования производства может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные типовые методики определения себестоимости, планирования производства, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		выполнять расчеты на основе типовых методик	Умеет выполнять расчеты на основе типовых методик, не допускает ошибок	Умеет выполнять расчеты на основе типовых методик, допускает небольшие ошибки	Уметь выполнять расчеты на основе типовых методик, допускает много ошибок.	При выполнении расчетов на основе типовых методик допускает грубые ошибки
		Владеть				

		навыками расчета для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли	Владеть навыками расчета для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли, не допускает ошибок	Владеет навыками расчета для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками расчета для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли, допускает много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
--	--	--	---	---	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Липсиц И. В.	Экономика	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931329	1
2	Гришин В. И., Силин Я. П., Головина А. Н., Быстров А. В., Алексина А. С., Васильев С. В., Головизин А. В., Гришина О. А., Девяткин О. В., Дубровский В. Ж., Ежова М. Г., Екимова К. В., Завьялов Д. В., Ковалев В. Е., Левченко Р. Ю., Сагинова О. В., Скоробогатых И. И., Фальченко О. Д., Чернышова Е. Н., Гришин В. И., Силин Я. П.	Экономика предприятия	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929952	1
3	Пушкарев О. Н., Вагапова Н. А.	Экономика энергетики	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Менеджмент", квалификация бакалавр	Казань: КГЭУ	2015		34

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Бахтеева Н. З., Шацких З. В.	Экономика отрасли	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по образовательной программе "Экономика предприятий и организаций" направления подготовки 38.03.01 "Экономика"	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/79эл.pdf	2
2	Рогалев Н. Д., Зубкова А. Г., Мастерова И. В., Курдюкова Г. Н., Бологова В. В., Пономарева О. Ю., Шувалова Д. Г., Синицина Е. Я., Кетоева Н. Л., Рогалев Н. Д.	Экономика энергетики	учебник	М.: Издательский дом МЭИ	2011	https://e.lanbook.com/book/72321	1
3	Эскиндарова М. А., Шаркова А. В., Меркулиной М. А.	Экономика и финансы ТЭК	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931502	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
-------	--	--------

1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
4	Федеральный образовательный портал «Экономика. социология. менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран, проектор, компьютер с монитором</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p>

			<p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).</p> <p>3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Экономика электроэнергетики

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Экономика электроэнергетики - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: Практическое задание (ПЗ), Тест (Тест).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр и проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-4.1, ПК-4.2	менее 8	8 - 10	10 - 12	12 - 15
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-4.1, ПК-4.2	менее 9	9 - 10	10 - 12	12 - 15
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-4.1, ПК-4.2	менее 9	9 - 10	10 - 13	13 - 15
4	Изучение теоретического материала, подготовка к	Тест, ПЗ	ПК-4.1, ПК-4.2	менее 9	9 - 10	10 - 13	13 - 15

	практическо му занятию						
Всего баллов				менее 35	28-36	37-48	49-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-4.1, ПК-4.2	менее 20	20-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Практическое задание (Темы 1-4)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Пример практического задания: Ответе на вопросы: 1. Основные средства и нематериальные активы - экономический потенциал организации. 2. Классификация основных средств как способ управления основным капиталом организации. 3. Методы расчета амортизационных отчислений в отечественной и зарубежной практике: преимущества и недостатки. 4. Политика организации в области обновления и эффективного использования основных средств. 5. Оборотные средства: их состав и классификация.</p> <p>Задача. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная</p>

	<p>себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве; 2. норматив оборотных средств в готовой продукции; 3. общий норматив оборотных средств по предприятию.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной практической задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание материала</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Применение конкретных примеров</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; <input type="checkbox"/> не умение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 3. <i>Уровень теоретического анализа</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 7 баллов</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>2. Тест (темы 1-4)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно. Примерные вопросы теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? <ol style="list-style-type: none"> а) Предприятием самостоятельно б) Министерством в) Правительством Российской Федерации. 2. Норма амортизации – это отношение суммы годовых амортизационных отчислений к стоимости _____, выраженный в процентах: <ol style="list-style-type: none"> а) оборотных фондов; б) резервных фондов; в) фондов обращения; г) основных производственных фондов. 3. Физический износ – выражается: <ol style="list-style-type: none"> а) в утрате объектами их исходных производственно-технических свойств и в ухудшении эксплуатационных характеристик; б) научно техническим прогрессом в соответствующей области техники. 4. Моральный износ обуславливается: <ol style="list-style-type: none"> а) в утрате объектами их исходных производственно-технических свойств и в ухудшении эксплуатационных характеристик; б) научно техническим прогрессом в соответствующей области техники. 5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

	<p>а) зданий; б) сооружений; в) рабочих машин; г) транспортных средств.</p> <p>6. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятий:</p> <p>а) здания; б) оборудование, установленное в цехе; в) оборудование на складе готовой продукции; г) транспортные средства.</p> <p>7. Что такое восстановительная стоимость основных фондов:</p> <p>а) стоимость оборудования после ремонта; б) стоимость оборудования с учетом износа; в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах</p> <p>8. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:</p> <p>а) предметов труда; б) средств труда; в) рабочей силы</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 8 баллов; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 4 балла; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 балла</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p><i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Современное состояние российской энергетики. 2. Анализ инвестиционных проектов в отрасли 3. Решить задачу. Определить норматив оборотных средств в производственных запасах, если на предприятии за год производится 800 изделий типа «А» и 1200 изделий типа «Б». Расход материала М1 на изделие «А» составляет 80 кг, а на «Б» – 60 кг. Материала М2 на изделие «А» – 40 кг, а на «Б» – 75 кг. Цена материала М1-150 руб./т, а материала М2 – 230 руб./т. Транспортный запас составляет по материалу М1 – 4 дня, а по материалу М2 – 5 дней. Текущий запас составляет по материалу М1 – 12 дней, а по материалу М2 – 14 дней. Страховой запас составляет 30% от текущего запаса.</p>

	<p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды оценок основных средств в энергетике. 2. Выбор оптимального варианта инвестирования в энергетический объект. 3. Решить задачу. Определить норматив оборотных средств предприятия, если известно: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Годовая программа, шт.</td> <td style="text-align: right;">4500</td> </tr> <tr> <td>Длительность производственного цикла, дн.</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость единицы изделия, руб.</td> <td style="text-align: right;">3000</td> </tr> <tr> <td>Норма запаса материалов, дн.</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Норма запаса готовой продукции, дн.</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.</td> <td style="text-align: right;">150</td> </tr> </table>	Годовая программа, шт.	4500	Длительность производственного цикла, дн.	20	Себестоимость единицы изделия, руб.	3000	Норма запаса материалов, дн.	25	Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия	25%	Норма запаса готовой продукции, дн.	10	Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.	150
Годовая программа, шт.	4500														
Длительность производственного цикла, дн.	20														
Себестоимость единицы изделия, руб.	3000														
Норма запаса материалов, дн.	25														
Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия	25%														
Норма запаса готовой продукции, дн.	10														
Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.	150														
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>														