



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦЭ

Наименование института

Ю.И.Торкунова

« 28 »

10 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки _____ 38.04.02 «Менеджмент» _____

Направленность
образовательной
программы


Управление проектами

Квалификация выпускника _____ магистр _____

г. Казань, 20_20_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017)

Программу разработал(и):


<u> </u> доцент, к.э.н. <small>(должность, ученая степень)</small>	<u> </u>  <small>(дата, подпись)</small>	<u> </u> Уразбахтина Л.Р. <small>(Фамилия И.О.)</small>
<u> </u> <small>(должность, ученая степень)</small>	<u> </u> <small>(дата, подпись)</small>	<u> </u> <small>(Фамилия И.О.)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП,

протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол № 3 от 09.10.2020, Заведующий кафедрой А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ИЦТЭ  В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики
протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является изучение предмета, объектов и концепции современного стратегического анализа, приобретение навыков проведения стратегического анализа, формирования и выбора стратегических альтернатив развития предприятия, развитие стратегического мышления для анализа и решения стратегических проблем для успешной организационно-управленческой и аналитической деятельности магистра в области менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об основных понятиях, подходах и методах современного стратегического анализа на предприятии; о факторах, определяющих специфику конкурентных рынков и поведение фирм;
- выработать у магистрантов навыки разработки стратегического управленческого решения в условиях изменяющейся внешней и внутренней среды организации;
- привить магистрантам умение самостоятельно приобретать новые знания на основе изучения современной литературы отечественных и зарубежных авторов, статистических материалов с использованием современных информационных технологий и информационных систем;
- подготовить магистрантов к научно-исследовательской и экспертной деятельности в профессиональной сфере в рамках стратегического планирования бизнес-процессов, обучить принципам системного анализа в области стратегического менеджмента.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: - количественные и качественные методы, необходимые для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (Z_1); - методы оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях (Z_2).
	Уметь: - организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов (Y_1); - разрабатывать сценарии реализации проекта по проведению прикладных исследований и управления бизнес-процессами (Y_2); - формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности (Y_3).
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (В₁); - навыками подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами (В₂).
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов (З₁); - методы проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации (З₂).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия (У₁); - применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков (У₂); - идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения (У₃).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (В₁); - методами экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм (В₂).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.02«Менеджмент», направленность «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- базовые экономические понятия, применяемые в организации;
- основные элементы стратегического управленческого учета;

уметь:

- использовать методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;
- осуществлять на основе современных методов и передовых научных достижений в области управленческого учета анализ и разработку стратегии организации;

владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными в процессе анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в

области стратегического и тактического планирования и организации производства, участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования;

- навыками разработки управленческого решения в условиях изменяющейся среды организации.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа лекционные занятия, 10 часов практические занятия, 4 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 0,5 час – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА)), 193,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – подготовка к промежуточной аттестации. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1,5 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		18,5	18,5
Лекции (Лк)		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		10	10
КСР		4	4
КПА		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		193,5	193,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	КПА, подготовка к промежуточной аттестации	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тема 1. Общая концепция современного стратегического управления.	1	0,5	1	1	24		ПК-4 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂)	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3. Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3	Кейс-задача (КЗ) Тест (Тест) Реферат (РФр)	Зачет	10	
Тема 2. Стратегическое направление развития организации.		0,5	1		24						25,5	10
Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании.		0,5	1	1	24						26,5	10
Тема 4. Анализ отрасли и конкурентной среды.		0,5	1		24						25,5	10
Тема 5. Корпоративные и конкурентные стратегии.		0,5	1	1	24						26,5	10
Тема 6. Портфельный анализ.		0,5	1		24						25,5	10
Тема 7. Стратегические планы: процесс формирования и реализации		0,5	2	1	24						27,5	20
Тема 8. Реализация стратегии.		0,5	2		25,5						28,5	20
ИТОГО		4	10	4	193,5	4,5	216				100	

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Современный стратегический анализ» по образовательной программе «Управление проектами» направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>

Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знать:				
	- количественные и качественные методы, необходимые для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (З ₁);	Высокий уровень знаний количественных и качественных методов, необходимых для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний количественных и качественных методов, необходимых для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Минимально допустимый уровень знаний количественных и качественных методов, необходимых для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Ниже минимального уровня знаний количественных и качественных методов, необходимых для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	- методы оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях (З ₂).	Высокий уровень знаний методов оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях	Ниже минимального уровня знаний методов оценки экономической эффективности управления бизнес-процессами на предприятиях
	уметь:				
	- организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов (У ₁);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов	Не продемонстрированы основные умения организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов
- разрабатывать сценарии реализации проекта по проведению	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии	

	прикладных исследований и управления бизнес-процессами ($У_2$);	разрабатывать сценарии реализации проекта по проведению прикладных исследований и управления бизнес-процессами	разрабатывать сценарии реализации проекта по проведению прикладных исследований и управления бизнес-процессами	разрабатывать сценарии реализации проекта по проведению прикладных исследований и управления бизнес-процессами	реализации проекта по проведению прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	- формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности ($У_3$).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности	Не продемонстрированы основные умения формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности
	владеть:				
	- навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами ($В_1$);	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	В целом продемонстрированы базовые навыки использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Не продемонстрированы навыки использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	- навыками подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами ($В_2$)	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами	В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами	Не продемонстрированы навыки подготовки аналитических материалов по результатам управления бизнес-процессами
ПК-5	знать:				
владение методами	- особенности функционирования	Высокий уровень знаний особенности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень	Ниже минимального уровень знаний

экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов (З ₁);	функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов	особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов	знаний особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов	особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов
	- методы проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации (З ₂)	Высокий уровень знаний методов проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации	Ниже минимального уровень знаний методов проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации
	уметь:				
	- проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия (У ₁);	Продemonстрированы в полном объеме умения проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия.	С некоторыми недочетами продemonстрированы в все умения проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия.	Не в полном объеме продemonстрированы умения проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия.	Не продemonстрированы умения проводить комплексное изучение отраслевого рынка, выявлять ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность предприятия.
- применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков (У ₂);	Продemonстрированы в полном объеме умения применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков	С некоторыми недочетами продemonстрированы умения применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков	Не в полном объеме продemonстрированы умения применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков	Не продemonстрированы умения применять собранные данные стратегического анализа для оценки поведения экономических агентов и рынков	

<p>- идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения ($У_3$)</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме умения идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения</p>	<p>С некоторыми недочетами продemonстрированы умения идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения</p>	<p>Не в полном объеме продemonстрированы умения идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения</p>	<p>Не продemonстрированы умения идентифицировать ключевых участников рынков и оценивать тип их рыночного поведения</p>
<p>владеть:</p>				
<p>- навыками обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ($В_1$);</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>В целом продemonстрированы базовые навыки обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	<p>Не продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования результатов экономических расчётов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
<p>- методами экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм ($В_2$).</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки применения методов экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм</p>	<p>В целом продemonстрированы базовые навыки применения методов экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм</p>	<p>Не продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов экономического и стратегического анализа конкурентных рынков и поведения фирм</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Шестопап Ю.Т	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/920508	
2	Дорофеев В.Д.	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916549	
3	Лясников, Н.В.	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2012	https://www.book.ru/book/901930	

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Носова С.С.	Стратегический менеджмент	учебно-методическое пособие	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/922040	
2	В.Н. Парахина	Стратегический менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2012	https://www.book.ru/book/908472	
3	Уразбахти наЛ.Р.	Стратегический менеджмент	учебно-метод. пособие к выполнению прак. занятий	Казань: КГЭУ	2012		4

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/

2	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
3	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Руконт"""

		заимствований	№РКТ- 072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа	Помещение для проведения	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.

	обучающегося	самостоятельной работы студента	Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран. Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным

слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
20___/20___ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «___» _____
20_г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«___» _____ 20___г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата