

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФТД.В.03 «Государственная языковая политика»
по образовательной программе направления подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение,
направленность «Политические институты, процессы и технологии»,
квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-
исследователь

Цель дисциплины – формирование комплексного представления о политико-управленческом воздействии на культурно-языковое многообразие в условиях современной России.

Задачи дисциплины – формирование умений в области применения основных понятий и методов современной государственной языковой политики; овладение основными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и практических задач государственной языковой политики; получение практических навыков работы в области научной и преподавательской деятельности.

Объем дисциплины: в 2 зачетных единицах и 72 часах.

Семестр: 4.

Краткое содержание дисциплины:

1. Управление культурно-языковым многообразием как направление публичной политики

Широкий спектр подходов к толкованию понятия «языковая политика». Языковая политика как целенаправленное и волевое воздействие на язык. Типологические характеристики языковой политики. Области и направления языковой политики. Цели языковой политики. Предметное поле языковой политики в Российской Федерации.

2. Культурно-исторические предпосылки языковой политики в современной России

«Восточная» и «западная» традиции в отношении языковой жизни общества. Языковая политика в дореволюционной России. Периодизация языковой политики России после революции 1917 г. Итоги проведения языковой политики: рубежи российского общества.

3. Нормативно-правовые основания языковой политики в России

Закон СССР «О языках народов СССР» от 24 апреля 1990 г. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. Конституционно-правовой уровень. Языковое законодательство республик в составе Российской Федерации. Подзаконные акты в сфере языкового

регулирования. Перспективы совершенствования российского законодательства о языках.

4. Политика поддержки и продвижения русского языка

Политика продвижения русского языка как ключевое стратегическое направление государственной языковой политики в Российской Федерации. Параметры распространения русского языка в мире. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 гг. Роль Общества русской словесности в деле поддержки и продвижения русского языка.

5. Языковая образовательная политика

Система образования как один из наиболее важных сегментов языкового функционирования. Подвижный характер языковых аспектов образовательной политики в России за последние десятилетия. Статистические данные присутствия языков народов России в системе образования. Эффективность изучения родных языков в российской системе образования.

6. СМИ и книжное дело как сфера языковой политики

Тематика этноязыковых процессов и явлений в медийном пространстве. Значение СМИ на языках меньшинств. Функции СМИ на языках меньшинств. Роль государства в развитии и использовании современных СМИ на языках меньшинств. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 г. Репрезентация языков меньшинств и языковых сообществ в СМИ большинства и меньшинства.

7. Языковая политика онлайн: состояние и перспективы в российских сегментах киберпространства

Вопросы культурного и языкового многообразия в условиях информационного общества. Интернет как среда, дискурсивное пространство и инструментарий языковой политики. Киберпространство как серьезный вызов и новый инструмент для сохранения и ревитализации языков. Индикаторы языковой политики онлайн. Технологический лингвоцид и глобальный цифровой разрыв. Роль Википедии по отношению к российскому культурно-языковому разнообразию.

8. Языковые аспекты миграционной политики Российской Федерации

Управление миграционными процессами как ключевое стратегическое направлений государственной политики. Мультикультурализм как концепция и политический курс. Владение государственным языком как необходимое условие для включения в сообщество. Адаптация новых поколений мигрантов к российским культурно-языковым реалиям. Диаспоральные языки в системе образования. Институт национально-культурной автономии как основа удовлетворения культурно-языковых потребностей мигрантов и диаспор в России.

Аудиторный курс включает в себя лекции и практические занятия.
Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.