



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

Квалификация _____ Бакалавр _____

г. Казань, 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу ГИА обучающихся разработали:

профессор, д.т.н. _____ Ахметова И.Г.

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа ГИА обучающихся одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

_____ /В.В. Косулин/

Программа ГИА обучающихся утверждена решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- государственный экзамен не предусмотрен

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

1.3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:

3.1 Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

| Код и наименование | Код и наименование дескрипторы достижения компетенции |
|---|--|
| Общекультурной компетенции | |
| ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уметь: использовать основные философские знания в целях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества |
| ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, |

| | |
|---|--|
| | <p>происходящие в обществе, обосновывать свою гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом, видеть логику взаимосвязи событий.</p> |
| ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками и методами использования экономических знаний на практике</p> |
| ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений</p> |
| ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий</p> <p>Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе</p> |
| ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: основные нормативно-правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности</p> |
| ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: принципы и закономерности личностного роста;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: рефлексивным анализом и навыками самооценки в целях развития достоинств и устранения недостатков</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: организовывать время с целью включения в распорядок дня методик по обеспечению должного уровня физической подготовленности Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и саморазвития в целях обеспечения полноценной деятельности</p> |
| <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: содержание методов обеспечения безопасности людей Уметь: ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения Владеть: основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | |
| <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной безопасности. Уметь: применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности. Владеть: навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных</p> |

| | |
|---|--|
| | результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | <p>Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p>Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p> |
| профессиональной компетенции | |
| профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК» | |
| ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их; - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками прогнозирования доходов и расходов |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>инвестиционного проекта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта - теория систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации); - нормы, регулирующие принятые в организации стандарты - основы экономического анализа, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при реализации инвестиционного проекта - инвестиции в акционерный капитал, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принятые в организации стандарты; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; - принимать инвестиционное решение; |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также методами расчета срока окупаемости; - методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; |
| <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач; - теории конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, применять техники эффективных коммуникаций; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; -- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов - методами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению |

| | |
|--|---|
| <p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни |
| <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятий и организаций |
| <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации; - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности предприятий и организаций; - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и организаций; |
| <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| <p>профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»</p> | |
| <p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и |

| | |
|---|--|
| | <p>объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| <p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении |

| | |
|---|--|
| <p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие принятые в организации стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, принятые в организации стандарты; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - счетной и логической проверкой правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней. - Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента - Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий |

| | |
|--|---|
| | <p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров. |
| <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятия (фирмы) |
| <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия); - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического |

| | |
|---|--|
| | <p>отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия); - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет). |
| <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| <p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила документального оформления хозяйственных операций, - методологию учета денежных средств - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, |

| | |
|--|--|
| | <p>формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний и обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок в соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета |
| <p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, порядок и правила проведения и оформления результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, порядок бухгалтерского учета результатов инвентаризации - основы делопроизводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации. - методами отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов |
| <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления платежных документов, методологию бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов - налоговое законодательство Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы налоговых регистров, оформить платежный документ, осуществлять бухгалтерский учет операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов - Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - Обеспечивать установленные сроки выполнения |

| | |
|---|--|
| | <p>работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками бухгалтерского учета операций по расчету с бюджетом и по социальному страхованию, способностью оформить платежный документ - навыками организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности |
| <p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций - принципы организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок - собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бухгалтерского учета финансовых результатов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля |
| <p>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию налогового учета, составить структуру налогооблагаемых доходов и расходов, правила их корректировки, показатели налогового бюджета - судебная практика по налогообложению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды-исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды -идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, применять на практике инструменты оптимизации налогов, планировать налоговый бюджет - распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления налогового учета, расчета налогов, сбора и анализа информации для целей налогового планирования, методикой составления налогового бюджета - организацией ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте - контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки |

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4

недели, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель,

2. Примерная тематика ВКР по ОПОП

Профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

1. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
2. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
3. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
4. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
5. Налоговое планирование на предприятии.
6. Управления качеством на предприятии.
7. Управление персоналом предприятий и организаций.
8. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.
9. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
10. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
11. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
12. Планирование прибыли предприятия.
13. Управление затратами предприятий и организаций.
14. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения
15. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
16. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
17. Управление инвестиционными проектами на предприятии
18. . Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
20. . Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
21. . Управление инновационной деятельностью предприятия.

22. Разработка инновационного проекта на предприятии
23. Методы оценки эффективности инноваций.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
28. Планирование производственной деятельности предприятия.
29. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
30. . Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности.
31. Разработка стратегии предприятия и организации.
32. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
33. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
34. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия
35. . Управление рисками предприятия.
36. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
37. . Управление сбытом продукции предприятия.
38. Организация маркетинговой деятельности организации.
39. . Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
40. . Экономический механизм функционирования предприятия.
41. Формирование и использование прибыли предприятия.

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

1. Пути повышения конкурентоспособности организации как производственного комплекса
2. Пути повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути улучшения финансового состояния организации
4. Совершенствование системы оплаты труда в организации
5. Управление дебиторской задолженностью организации
6. Управление кредиторской задолженностью организации
7. Управление себестоимостью продукции, работ и услуг

8. Учётная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности
9. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия.
10. Анализ и оценка налоговых и бухгалтерских рисков.
11. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости продукции, работ, услуг.
12. Бухгалтерский учет затрат по обычным видам деятельности и анализ производственного потенциала предприятия
13. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств и движения денежных потоков организации.
14. Бухгалтерский учет и аудит расходов организации.
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда.
16. Бухгалтерский учет и аудит реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) на предприятии.
17. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам .
18. Учет и аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами.
19. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы предприятия.
20. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
21. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
22. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
23. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
24. Применение в организации специальных налоговых режимов
25. Стратегический управленческий учет и его роль в управлении финансовыми потоками организаций.
26. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности по центрам ответственности.
27. Антикризисное управление на уровне организации (на примере конкретной организации).

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать профилю образовательной программы,

современному состоянию и перспективам развития науки и техники в топливно-энергетическом комплексе. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности вуза и запросами работодателей.

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Новиков Ю. Н. | Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта | учебное пособие | СПб.: Лань | 2019 | https://e.lanbook.com/book/122187 | |
| 2 | А. И. Алексеева | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/920542.-ISBN-978-5-406-00730-3 | |
| 3 | Т. А. Пожидаева | Анализ финансовой отчетности | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/916655/ | |
| 4 | Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В. | Антикризисное управление | учебное пособие | Москва: КноРус | 2019 | https://book.ru/book/932487 | |
| 5 | Бурганов Р.А. | Планирование на предприятии Гриф ФИРО | учебник | СПб.: Лань | 2020 | https://e.lanbook.com/ | |
| 6 | Тарасова В. Ф., Владыка М. В., Сапрыкина Т. В., Семькина Л. Н., Тарасова В. Ф. | Налоги и налогообложение | учебник | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/917003/ | |
| 7 | Сотникова Л. В. | Бухгалтерский учет и отчетность | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/931386 | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|------|--|--|
| 8 | Рогоуленко, Т.М. | Бухгалтерский финансовый учет | учебник | Москва : КноРус – 280 с. | 2013 | https://book.ru/book/918868 . | |
| 9 | О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. | Инвестиционный анализ | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2018 | URL: https://www.book.ru/book/927788 | |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. | Самостоятельная работа студентов | учебно-практическое пособие | М.: КноРус | 2020 | https://book.ru/book/936702 | |
| 2 | Д.Х. Хакимова | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Учебно - методическое пособие | Казань : КГЭУ | 2017 | https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf | |
| 3 | Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В. | Антикризисное управление | учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/920562 | |
| 4 | Широбоков, В.Г | Бухгалтерский финансовый учет | Учебное пособие | Москва : КноРус, 667с с. | 2016 | https://book.ru/book/ | |
| 5 | В. Е. Есипов | Коммерческая оценка инвестиций | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | URL: https://www.book.ru/book/920596/ | |
| 6 | П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. | Инвестиционная стратегия компании | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2017 | URL: https://www.book.ru/book/920234/ | |

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Энциклопедии, словари, справочники | http://www.rubricon.com |
| 2 | Портал "Открытое образование" | http://npoed.ru |
| 3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |

3.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 3 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru | http://www.rsl.ru |
| 4 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | http://duma.gov.ru/ | http://duma.gov.ru/ |

3.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | «Консультант Плюс» | http://consultant.ru | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ГИА

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Способ распространения (лицензионное/свободно) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | "РУКОНТЕКСТ" | Программная система для обнаружения текстовых заимствований | "ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия |

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| | | | для бесплатного доступа |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 7 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |

4. Материально-техническое обеспечение ГИА

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты ВКР | | <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 2 | Защиты ВКР | | <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультации</p> | <p>Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 3 | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | <p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
| 4 | Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ |

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется руководителем ОПОП. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти итоговую аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

Квалификация _____ Бакалавр _____

г. Казань, 2020

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Оценочные материалы ГИА обучающихся разработал(и):

профессор, д.т.н. _____ Ахметова И.Г.

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.

Оценочные материалы ГИА обсуждены и одобрены на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Оценочные материалы ГИА одобрены на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

_____ /В.В. Косулин/

Оценочные материалы ГИА утверждены решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

Введение

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности выпускников на соответствие (или несоответствие) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в результате освоения образовательной программы.

ОМ ГИА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование | Код и наименование дескрипторы достижения компетенции |
|---|---|
| Общекультурной компетенции | |
| ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уметь: использовать основные философские знания в целях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества |
| ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, обосновывать свою гражданскую позицию. Владеть: навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом, видеть логику взаимосвязи событий. |
| ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности Уметь: использовать экономические знания в своей деятельности |

| | |
|---|---|
| | Владеть: навыками и методами использования экономических знаний на практике |
| ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений |
| ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе |
| ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные нормативно-правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности |
| ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: принципы и закономерности личностного роста; Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: рефлексивным анализом и навыками самооценки в целях развития достоинств и устранения недостатков |
| ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: организовывать время с целью включения в распорядок дня методик по обеспечению должного уровня физической подготовленности Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и саморазвития в целях обеспечения полноценной деятельности |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: содержание методов обеспечения безопасности людей Уметь: ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения Владеть: основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Знать: основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной |

| | |
|---|---|
| <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>безопасности. Уметь: применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности. Владеть: навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> |
| <p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> | <p>Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности Уметь: принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | |
| <p>профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»</p> | |
| <p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их; - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта. |
| <p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта - теория систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации); - нормы, регулирующие принятые в организации стандарты - основы экономического анализа, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при реализации инвестиционного проекта |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - инвестиции в акционерный капитал, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принятые в организации стандарты; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; - принимать инвестиционное решение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также методами расчета срока окупаемости; - методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; |
| <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач; - теории конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, применять техники эффективных коммуникаций; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; -- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования с приме- |

| | |
|---|---|
| | <p>нением программных продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни |
| <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения полученных аналитических расчетов статистических данных при составлении планов деятельности предприятий и организаций |
| <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации; - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности предприятий и организаций; - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и |

| | |
|--|---|
| | <p>организаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и организаций; |
| <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| <p>профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»</p> | |
| <p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>- координацией и контролем процесса формирования ин-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>формации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации); - нормы, регулирующие принятые в организации стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, принятые в организации стандарты; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - счетной и логической проверкой правильности форми- |

| | |
|---|--|
| | <p>рования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней. - Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента - Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров. |
| <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятия (фирмы) |
| <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия); - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия); - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет). |
| <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических |

| | |
|--|--|
| | средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила документального оформления хозяйственных операций, - методологию учета денежных средств - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, подготавливать и оформлять рабочие документы - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний и обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок в соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета |
| ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, порядок и правила проведения и оформления результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, порядок бухгалтерского учета результатов инвентаризации - основы делопроизводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации. - методами отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов |
| ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начисле- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления платежных документов, методологию бухгалтерского учета операций по начислению и пе- |

| | |
|---|--|
| <p>нию и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p>речислению налогов и сборов, страховых взносов - налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы налоговых регистров, оформить платежный документ, осуществлять бухгалтерский учет операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов - Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками бухгалтерского учета операций по расчету с бюджетом и по социальному страхованию, способностью оформить платежный документ - навыками организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности |
| <p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций - принципы организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок - собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бухгалтерского учета финансовых результа- |

| | |
|--|--|
| | <p>тов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности - формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля |
| <p>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию налогового учета, составить структуру налогооблагаемых доходов и расходов, правила их корректировки, показатели налогового бюджета - судебная практика по налогообложению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды- исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, применять на практике инструменты оптимизации налогов, планировать налоговый бюджет - распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления налогового учета, расчета налогов, сбора и анализа информации для целей налогового планирования, методикой составления налогового бюджета - организацией ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте - контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки |

1.2 Взаимосвязь планируемых результатов освоения образовательной программы и профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», в соответствии с областями и сферой профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

| Направленность (профиль) подготовки | Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|------------------------------------|---|---|
| Экономика предприятий и организаций ТЭК | Бизнес-аналитик Специалист по инвестиционным проектам | расчетно-экономическая | <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>функционирующие рынки;</p> <p>финансовые и информационные потоки;</p> <p>производственные процессы.</p> |
| | | аналитическая, научно | <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров,</p> | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | <p>аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> | |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит на на предприятиях ТЭК | Бухгалтер Аудитор | расчетно-экономическая; | <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы. |
| | | аналитическая, научно-исследовательская | <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические про-</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------|---|--|
| | | | <p>цессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> | |
| | | учетная | <p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p> | |

Этапы формирования компетенций представлены в матрице компетенций:

| № п.п. | Дисциплины (наименование) | к/д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|----|-----|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|-----|
| | | ОК | | | | | | | | | ОПК | | | | ПК | | | | | | | | | | | | | | к/д |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия | 2Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | История | | 1Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Правоведение | | | | | | | | | 5Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | Иностранный язык | | | | | 2Э, 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5 | Русский язык и культура речи | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6 | Технологии самообразования и самоорганизации | | | | | | | | | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7 | Политология | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8 | Менеджмент | | | 4Э | | 4Э | | | | | | | | 4Э | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Высшая математика | | | | | | | | | | | | | 1Э,2Э | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 10 | Экономико-математическое моделирование | | | | | | | | | | | | | | 4Э | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 11 | Информатика и информационная безопасность | | | | | | | | | | | 1Э | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 12 | Микроэкономика | | | | 1Э | | | | | | | | | | 1Э | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 13 | Основы статистики | | | | | | | | | | | | | 3Э | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 14 | Методы научных исследований | | | | | | | | 23 | | | 23 | | 23 | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | 330 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 16 | Физическая культура и спорт | | | | | | | 630 | 630 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 17 | Экономика труда | | | | 530 | | | | | | | | | 530 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 18 | Макроэкономика | | | | 2Э | | | | | | | | | 2Э | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 19 | Деньги, кредит, банки | | | | 3Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 20 | Бухгалтерский учет и анализ | | | | | | | | | | | | | 3Э | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 21 | Финансы | | | | 43 | | | | | | | | | 43 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 22 | Теория отраслевых рынков | | | | 4Э | | | | | | | | | | 4Э | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 23 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | 7Э | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 24 | Автоматизированные системы управления предприятием | | | | | | | | | | | 430 | | 430 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 25 | Моделирование бизнес-процессов | | | | | | | | | | | | | 8Э | 8Э | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экономика замкнутого цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 13 | | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Методы принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | 5Э | | | | | | | | | 2 | |
| 3 | Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | 7Э | | 7Э | | | | | | | | | | 2 | |
| 4 | Организация планирования на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | 63 | | 63 | | 63 | 63 | | | | | | | 4 | |
| 5 | Ценообразование и сметное дело | | | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | | 6Э | | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------------|--|---|---|
| 6 | Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками | | | | | | | | | | | | | 5᠑ | | | 5᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7 | Оценка стоимости компаний ТЭК | | | | | | | | | | | | | 8᠑ | 8᠑ | | 8᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Стратегический анализ предприятия | | | | | | | | | | | | 83᠐ | | 830 | 830 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Стандарты управления проектами | | | | | | | | | | | | | 83 | | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Организация маркетинговых исследований | | | | | | | | | | | | | | 230 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 11 | Экономика ТЭК | | | | | | | | | | | | | | 3᠑ | | | | | | 3᠑ | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | Основы программирования и конфигурирования в КИС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13 | Современные экономические проблемы на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 14 | Управление и учет имущественного комплекса | | | | | | | | | | | | | | | | 53 | | | | 53 | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Учет и анализ внешнеэкономической деятельности | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | | 6᠑ | 6᠑ | | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | | | | 4 | |
| 16 | Бухгалтерский учет процедур банкротства | | | | | | | | | | | | 83 | | | | | | | | 8᠑ | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 17 | Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | 5᠑ | | | 5᠑ | | | | | | 5᠑ | 5᠑ | 5᠑ | 5᠑ | 5᠑ | 5᠑ | 5᠑ | | | | | | 7 | |
| Дисциплины (модули) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Аудит на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4᠑ | 4᠑ | | 4᠑ | | | 3 | |
| 19 | Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ | | | | | | | | | | | | 63 | 63 | | | 63 | | | | | | | | | | | | | | 63 | 63 | | | 5 | |
| 20 | Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | | | 6᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 21 | Информационные бухгалтерские системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | 6᠑ | 6᠑ | 6᠑ | 6᠑ | 6᠑ | | | | | | | | 5 | |
| 22 | Налоговый учет и налоговое планирование | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | 7᠑ | 7᠑ | | | | 4 |
| 23 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | 730 | | | | | | | | | | | | | | | | | 730 | | | | 2 |
| 24 | Организация бюджетирования и управления денежными потоками | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | 7᠑ | | | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | | | | | | 3 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Институциональная экономика | | | | | | | | | | | | | 4᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 26 | Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях | | | | | | | | | | | | | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 63 | | | | 2 |
| 27 | Экономический анализ деятельности бюджетных организаций | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | | | 6᠑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 28 | Корпоративные информационные системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6᠑ | | | | | | | | 6᠑ | 6᠑ | | | | | 3 |
| 29 | Законодательное регулирование бухгалтерского учета в бюджетных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | | | | 1 |
| 30 | Государственный контроль ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях | | | | | | | | | | | | | 730 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 730 | | | 2 |
| 31 | Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия | | | | | | | | | | | | | | 7᠑ | | | | | | | 7᠑ | | | | | | | | 7᠑ | | | | | | 3 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13,23 33,3 3,43, | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----|----|
| | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Оздоровительная физическая подготовка | | | | | | | | | 13,23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Прикладная физическая подготовка | | | | | | | | | .33,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3,43, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Блок 2.Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | | | | | | | | | | | 430 | 430 | 430 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | | | | | | | 630 | 630 | | | | | | | | | 630 | 630 | 630 | | | |
| 37 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | 730 | 730 | 730 | 730 | 730 | | | | | | | | |
| 38 | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | | | | | 830 | 830 | 830 | | | | | | | | | | | 830 | 830 | |
| | Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 26 |
| 40 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 26 |
| | ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Здоровый образ жизни и экология человека | | | | | | | | 23 | 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 42 | Антикоррупционная политика | | 23 | 23 | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 43 | Информационно-библиографическая культура | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 44 | Логика | 53 | | | | | | | | | | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 45 | Социальное предпринимательство | | | 73 | | | | 73 | | | | | 73 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 46 | Проектная деятельность | | | 13 | | 13 | | | | | | 13 | 13 | | | | | 13 | 13 | | | | | | | | | | | 6 |
| | д/к | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 | 6 | 12 | 10 | 4 | 15 | 19 | 13 | 9 | 14 | 4 | 8 | 7 | 7 | 9 | 7 | 13 | 7 | 215 | | |
| | Экономика предприятий и организаций ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Циркулярная экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 13 | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | Модели экономического роста энергосырьевого комплекса | | | | | | | | | | | | | | | 4Э | | | 4Э | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | Основы анализа финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | 5Э | | | | 5Э | | | | | | | | | 3 |
| 4 | Налогообложение и налоговое планирование | | | | | | | | | | | | | | | | 7Э | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|----|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--|----|----|-------------|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 5 | Функционально-стоимостной анализ | | | | | | | | | | | | | | 63 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Сметное дело | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Оценка бизнеса | | | | | | | | | | | | | | 8Э | 8Э | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Маркетинг в энергетических компаниях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Экономика отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Автоматизация решения оперативных задач в КИС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Современные проблемы энергетики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Управление имуществом ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Экономические аспекты энергоаудита | | | | | | | | | | | | | | 6Э | 6Э | | | | | | | | | | | 6Э | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Экономика и организация инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 15 | Антикризисное управление | | | | | | | | | | | | | | 8Э | 8Э | | | | | | | | | | | | | 8Э | | 3 | | | | | | | | | |
| 16 | Планирование на предприятии | | | | | | | | | | | | | | 7Э,8 30, 8КР | | 7Э,8 30,8 КР | | 7Э,8 30,8 КР | | 7Э,8 30,8 КР | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Методы принятия оптимальных решений в экономике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 18 | Управление логистическими системами | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | 2 | | | | | | | | |
| 19 | Организация производства на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | 5Э | | 2 | | | | | | |
| 20 | Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | 6Э | | 2 | | | | | | |
| 21 | Экономическая стратегия предприятия | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | 6Э | | 3 | | | | | | |
| 22 | Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | | | | | | 7Э | | 7Э | | | | | | | | | | | | | | | | 7Э | | 2 | | | | | |
| 23 | Основы проектного управления в энергетике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 83 | | 83 | | 2 | | | |
| 24 | Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Рынок труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53 | | 53 | | 2 | | | |
| 26 | Трудовое законодательство | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | 5Э | | 2 | | | |
| 27 | Введение в управление персоналом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5Э | | 5Э | | 2 | | |
| 28 | Кадровая политика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | 6Э | | 2 | | |
| 29 | Делопроизводство в кадровой службе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6Э | | 6Э | | 1 | | |
| 30 | Организация, нормирование и регламентация труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7Э | 7Э | | | 7Э | | 2 |
| 31 | Оплата труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 83 | | 83 | | 2 | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1234 5-3 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 33 | Оздоровительная физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1234 5-3 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 34 | Прикладная физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1234 53 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Блок 2.Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|--|--|------------|----|
| 35 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | | | | | | | | | | | 430 | 430 | 430 | | | | | | | | | | 3 |
| 36 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | 630 | | | 630 | | | 630 | | | | | 3 |
| 37 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | 730 | 730 | 730 | 730 | 730 | | | | | 5 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | | | | | 21 |
| 39 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | 8Э | | | | | 21 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Здоровый образ жизни и экология человека | | | | | | | 23 | 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 41 | Антикоррупционная политика | | 23 | 23 | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 42 | Информационно-библиографическая культура | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 43 | Логика | 53 | | | | | | | | | | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 44 | Социальное предпринимательство | | | 73 | | | | 73 | | | | 73 | | | 73 | 73 | | | | | | | | | | | 5 |
| 45 | Проектная деятельность | | | 13 | | 13 | | | | | | | 13 | 13 | | | | 13 | 13 | | | | | | | | 6 |
| | д/к | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 | 19 | 10 | 13 | 13 | 6 | 9 | 7 | | | | 139 | |

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», представлен в таблице

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации

| Код компетенции | Запланированные дескрипторы освоения ОПОП | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | Шкала оценивания | | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| ОК-1 | знать: | | | | |
| | основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения |
| | основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства | Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства | Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства | Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства | Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства |
| | уметь: | | | | |
| | формулировать свою мировоззренческую позицию | Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию |
| | выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений |
| владеть: | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|
| | основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера |
| | навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии |
| ОК-2 | знать: | | | | |
| | Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе | Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории | Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности | Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок | Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию |
| | Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; | Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории | Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; Допускаются незначительные ошибки при ответе | Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки | Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| уметь: | | | | | |
| Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике | Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок | Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике | Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике | |
| Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний. | свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны | При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности | Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны | Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны | |
| владеть: | | | | | |
| Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки | Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | |
| Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития | Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | | страны | | | |
| ОК-3 | знать: | | | | |
| | понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт | Свободно и в полном объеме формулирует основные понятия курса – антикоррупционная политика, конфликт интересов, уровни антикоррупционной политики и другие | Достаточно полно знает определения основных понятий курса, допускает неточности | Плохо формулирует основные понятия, допускает много ошибок | Не знает определения основных понятий курса |
| | основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах | Высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах | С некоторым недочетами высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах | Минимально допустимый уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах | Ниже минимального уровня знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах |
| | законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кре- | Высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный | С некоторым недочетами высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, | Минимально допустимый уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламен- | Ниже минимального уровня знаний законодательных и нормативных правовых актов, регла- |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| дитно-банковской системы | оборот и деятельность кредитно-банковской системы | регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы | тирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы | ментирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы |
| базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов | Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов не допускает ошибок | Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста | Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок | Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| закономерности функционирования современной экономики труда | Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда | Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда | Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики труда |
| методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации | Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок | Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| методы экономического анализа | Знает методы экономического анализа, не допускает ошибок | Знает методы экономического анализа, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает методы экономического анализа, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| базовые финансовые категории | Знает базовые финансовые категории, не допускает ошибок | Знает базовые финансовые категории, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает базовые финансовые категории; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| закономерности функционирования современной фи- | Знает закономерности функционирования современной | Знает закономерности функционирования совре- | Знает закономерности функционирования совре- | Уровень знаний ниже минимального, допускает |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| нансовой системы | финансовой системы, не допускает ошибок | менной финансовой системы, может допустить несколько негрубых ошибок | менной финансовой системы, допускает много мелких ошибок | грубые ошибки |
| основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов | Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, не допускает ошибок | Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования | Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| уметь: | | | | |
| определять антикоррупционную политику как сферу общественных отношений, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов, включая экономические институты | Свободно определяет антикоррупционную политику и ее влияние на развитие общественных процессов и экономических институтов, без ошибок | Умеет определять антикоррупционную политику как сферу общественных отношений, ее влияние на общественные процессы и экономические институты | Слабо ориентируется в антикоррупционной политике и ее влиянии на общественные процессы и экономические институты | Не умеет ориентироваться в антикоррупционной политике и определять ее влияние на общественные процессы и экономические институты |
| анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать во взаимосвязи экономические | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи эконо- | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические | Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | явления, процессы и институты кредитно-банковской системы | мические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы | явления, процессы и институты кредитно-банковской системы | процессы и институты кредитно-банковской системы |
| | проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы | Не в полном объеме продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы | Не продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы |
| | применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями | Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями | Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями |
| | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий |
| | использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. | Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме | Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в | Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошиб- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | ванием | ем | нием |
|--|---|--|--|---|
| использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма | Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме | Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ | Продemonстрированы все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме | Продemonстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами | Продemonстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки | Не продemonстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки |
| владеть: | | | | |
| инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике | Свободно владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике | Уверенно владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки | Слабо владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике | Не владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике |
| методами финансового планирования | Продemonстрированы навыки свободной работы с метода- | В целом продemonстрированы навыки работы с ме- | Продemonстрирован минимальный набор навыков | Не продemonстрированы навыки работы с метода- |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | ми финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | тодами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | ми финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора |
| навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Продemonстрированы в полном объеме навыки навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом продемонстрированы базовые навыки навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Продemonстрирован минимальный набор навыков навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не продемонстрированы навыки навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики | Продemonстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики | В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики | Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики | Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики |
| современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных | Продemonстрированы навыки свободного владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных | В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных | Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------|---|
| | | | | данных | |
| навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов | Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране | Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей | Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка | Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок | Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| навыками экономического, финансового мышления | Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|--|
| | навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике | Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы | Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами | Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности | Продemonстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере | Продemonстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами | Продemonстрирован минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки | Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продemonстрированы |
| ОК-4 | знать: | | | | |
| | не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента | лексике и терминологии различных областей специальности студента Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок | Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки | Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок | Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых ошибок |
| | грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную | В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить | Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, | Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, гра- | Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | можно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки | строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок |
| принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным и культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений | иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях к композиционно-языковому оформлению мысли |
| сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах |
| - о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности (З ₃); | о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности |
| уметь: | | | | |
| самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по | бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, | хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает | затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста | не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию | умеет извлекать необходимую информацию | 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста | | информацию |
| аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации | при аудировании текстов не допускает ошибок. | допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов | затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию | при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию |
| вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета | Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета | При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы. | затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами | не способен вести беседы на иностранном языке |
| умеет составлять аннотации на иностранном языке | при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки | затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке | не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке | составлять аннотации и рефераты на английском языке |
| осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь | осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка | осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2) | осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4) | осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении до- |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | пускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматически е (более 2) |
| адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | |
| сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | |
| владеть: | | | | | |
| приемами и методами перевода текста по специальности | владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке | при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки | затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки | не способен перевести текст с иностранного языка | |
| навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы | в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке | при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи | допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке | не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке | |
| грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета | грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета | грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требова- | достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требо- | письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | | | ния толерантности и речевого этикета | вания толерантности и речевого этикета | требованиях толерантности и речевого этикета |
| | навыками составления и произнесения публичной речи | навыками составления и произнесения публичной речи | основными приемами составления и произнесения публичной речи | важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи | не владеть приемами составления и произнесения публичной речи |
| | навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности | навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности | основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности | важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности | не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности |
| ОК-5 | знать: | | | | |
| | формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере | Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. |
| | социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы | Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, | Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры обще- | Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры обще- |

| | темы | структуры общества как сложной системы | ства как сложной системы | щества как сложной системы |
|--|--|---|--|--|
| уметь: | | | | |
| толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу. | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу |
| определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Продemonстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме | Продemonстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами | Продemonстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки | Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки |
| владеть: | | | | |
| актуальными технологиями | Продemonстрированы навыки | Продemonстрированы ба- | Продemonстрирован мини- | Навыки применения |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | и методами правления | применения актуальных технологий и методов управления в полной мере | зовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми недочетами | мальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют место ошибки | применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы |
| | инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике | Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике | Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике | С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике | Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике |
| | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | Продemonстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |
| | знать: | | | | |
| ОК-6 | Правовые основы и средства противодействия коррупции | Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия коррупции | Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые средства, допускает неточности | Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок | Не знает правовые основы и средства противодействия коррупции |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики | Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики | Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики | Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения |
| основные понятия теории государства и права | Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права | Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности | Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок | Не знает основные понятия теории государства и права |
| уметь: | | | | |
| Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции | Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции | Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах | Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы |
| анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности | уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности | достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки | анализирует действующие правовые нормы, с ошибками | не умеет анализировать действующие правовые нормы |
| владеть: | | | | |
| Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности | Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов | Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов | Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов | Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области противодействия коррупции |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| | навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности | Продemonстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности | Продemonстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок | Имеет минимальный набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности | Не продemonстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | навыками применения навыками использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов | Продemonстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов | Продemonстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких ошибок | Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок | Не продemonстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов |
| ОК-7 | знать: | | | | |
| | методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия |
| | методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений |
| | основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности | Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей | Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); | Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); | Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования | деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования | особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе | особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки | деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования |
| основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок | Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |
| принципы самоорганизации и самообразования | Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | Ниже минимального уровня знаний принципов самоорганизации и самообразования |
| возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования | Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования | Минимально допустимый уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования | Ниже минимального уровня знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования |
| уметь: | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | отлично применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | хорошо применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | удовлетворительно применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | не умеет применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| выполнять комплекс физических упражнений | выполняет комплекс физических упражнений без ошибок | выполняет комплекс физических упражнений с одной незначительной ошибкой | выполняет комплекс физических упражнений с одной значительной ошибкой | выполняет комплекс физических упражнений с двумя значительными и ошибками, неуверенно |
| работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности | Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности | Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности, допускаются незначительные ошибки, неточности | Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности | Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности |
| анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки | Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| собрать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования | Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования |
| самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| владеть: | | | | |
| навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений | не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений | плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений | Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений |
| навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой | уверенно, без ошибок проводит комплекс физкультурных упражнений с группой | с одной незначительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой | с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физкультурных упражнений с группой | неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности | Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности | Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности | Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности | Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности |
| | -навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования | Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора | Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора |
| | способностью к самоорганизации и самообразованию | Продемонстрированы в полном объеме способности к самоорганизации и самообразованию | В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию | Продемонстрирован минимальный набор способности к самоорганизации и самообразованию | Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | знать: | | | | |
| | правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности | отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений |
| | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни | хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни | удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни | плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. | Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. | Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. | Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. |
| нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки | Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |
| уметь: | | | | |
| выполнять комплекс физических упражнений | без ошибок выполняет комплекс физических упражнений | с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений | с одной значительной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений | с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений |
| Применять знания по оздоровительной физической подготовке | Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка " | С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка " | С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка " | Неуверенно, со значительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка " |
| выполнять комплекс утренней зарядки | без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки | выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками | выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой | выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно |
| реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности | Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности | Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых ошибок | В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| владеть: | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| | навыками проведения комплекса физических упражнений с группой | без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений | с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений | с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений | с двумя значительными и ошибками проводить комплекс физических упражнений |
| | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности |
| | способами передвижения по пересечённой местности | отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности | хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности | неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности | плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности |
| | информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| ОК-9 | знать: | | | | |
| | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
| | основные методы защиты населения при экологических бедствиях | Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях | Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путает | Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | ся и теряется | | |
| | уметь: | | | | |
| использовать приемы первой помощи | С легкостью использует приемы первой помощи | Достаточно полно использует приемы первой помощи | Умеет использовать приемы первой помощи | Не умеет использовать приемы первой помощи | |
| использовать методы и средства защиты в условиях ЧС | С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС | Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС | Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС | Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС | |
| эффективно применять средства защиты от негативных воздействий | Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий | Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий | Частично применяет средства защиты от негативных воздействий | Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий | |
| планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды | Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды | Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли | В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки | Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды | |
| | владеть: | | | | |
| способностью использовать приемы первой помощи | Безошибочно использует приемы первой помощи | Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи | Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи | Не владеет способностью использовать приемы первой помощи | |
| способностью использовать методы защиты в условиях ЧС | Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС | Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС | Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС | Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС | |
| методологией оказания первой помощи | Свободно владеет методологией оказания первой помощи | Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи | Использует методологию оказания первой помощи | Практически не пользуется методологией оказания первой помощи | |
| информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения | Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения | Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок | |
| ОПК | знать: | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| -1 | понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации | В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации | Хорошо знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок | Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок | Знания низкие, допускает грубые ошибки. |
| | новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Показывает полные и глубокие знания в компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Хорошо знает компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. допускает незначительные неточности | Допускает много ошибок. плохо знает компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Имеют место грубые ошибки. уровень знаний меньше номинального требования. |
| | технические и программные средства реализации информационных процессов | В полном объеме знает технические и программные средства реализации информационных процессов | Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки | Плохо знает, допускает много ошибок | Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов |
| | определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок | Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические структуры в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма. | Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки |
| | цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства | Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства | Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает неточности | Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок | Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства |
| | основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях | В полном объеме знает основы защиты информации в вычислительных устройствах | Достаточно полно знает основы защиты информации в вычислительных | Плохо знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и се- | Не знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и се- |

| | и сетях | устройствах и сетях | тях | тях |
|--|---|--|--|---|
| процесс сбора финансово-экономической, статистической информации | Высокий уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации | Минимально допустимый уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации | Ниже минимального уровня знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации |
| основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; | Показывает полные и глубокие знания основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач | Показывает полные знания современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| нормативно-правовые акты в области защиты информации | Показывает полные знания нормативно-правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| понятийный и справочно-библиографический аппарат, использует его при поиске информации (Электронный каталог), знает фактический материал по теме и обладает последовательным изложением материала. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. историю и современное состояние библиотеки КГЭУ; -основные правила пользования библиотекой; -справочно- библиографический аппарат библиотеки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок. Знает понятийный и справочно-библиографический аппарат, но при использовании его допускает незначительны е неточности в | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок. В основном знает содержание понятий и справочно- библиографический аппарат библиотеки, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. Не владеет основными понятиями по предмету. Не владеет фактическим материалом. Отсутствует логика в изложении материала. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | (электронный каталог и алгоритм его работы); -состав основных электронных ресурсов; -типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге КГЭУ; -справочно- правовые системы; -основные требования информационной грамотности | изложении фактического материала, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. | затруднения в изложении фактического материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей | |
| информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Ниже минимального уровня знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| уметь: | | | | |
| проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов | Демонстрирует высокое умение проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов | Умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов. Допускает неточности при решении задач | Допускает много ошибок при решении задач с использованием прикладных офисных пакетов | Не умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов |
| получать, хранить и обрабатывать информацию посредством ЭВМ | Свободно применяет программное обеспечение | Умеет применять программное обеспечение, допускает незначительные ошибки | Имеет минимальный набор навыков применения программного обеспечения | Не умеет применять программное обеспечение |
| разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Демонстрирует высокое умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Не допускает ошибок при решении задач | Демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Допускает незначительные ошибки | Частично демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решение задач не полное, с ошибками | Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции |

| | | | при решении задач | ми | |
|--|---|--|--|---|--|
| ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними | Четко и без недочетов умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними | Хорошо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними, допускает небольшие ошибки | Плохо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними, допускает много ошибок | Не умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними | |
| решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | |
| проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС | Демонстрирует высокое умение проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС | Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС | Допускает много ошибок в процессе анализа предметной области, выявлять информационные потребности в ИС | Не умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС | |
| проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи | Демонстрирует высокое умение проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи | Умеет проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи | Допускает много ошибок в процессе финансовых вычислений, решения с использованием информационных технологий различных служебных и экономических задачи | Не умеет проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи | |
| соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Демонстрирует высокое умение соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Допускает много ошибок в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | |
| -ориентироваться в структуре библиотеки КГЭУ; -соблюдать основные правила пользования библиотекой КГЭУ; -пользоваться персональным компьютером и его перифе- | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Обучающийся легко ориентиру- | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в поиске | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, проводя поиск и обработку информации в | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. Не владеет информационными технологиями в поиске информа- | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>рийным оборудованием; -вести поиск информации в различных электронных ресурсах; -работать с компьютером как средством управления информацией; -делать электронный запрос документов из книгохранилища библиотеки; -обрабатывать результаты информационно- библиографического поиска; -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; -использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве; -соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов.</p> | <p>ется в поиске информации в различных электронных ресурсах, глобальных компьютерных сетях, без труда делает электронный запрос документов из книгохранилища</p> | <p>и обработке информации в различных электронных ресурсах, при электронном запросе документов из книгохранилищ библиотеки.</p> | <p>различных электронных ресурсах и глобальных компьютерных сетях. Затрудняется делать предварительный запрос документов из книгохранилища библиотеки.</p> | <p>ции.</p> |
| | <p>учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p>Не продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> |
| | <p>владеть:</p> | | | | |
| | <p>навыками использования современных информационных технологий и компью-</p> | <p>Продемонстрированы навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения за-</p> | <p>Имеет минимальный набор навыков использования навыков формальной поста-</p> | <p>Не продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | терных средств для поиска информации, ее анализа и обобщения результатов для решения поставленной задачи | информационной безопасности организации | дачи обеспечения информационной безопасности организации, Допущен ряд мелких ошибок. | новки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации | задачи обеспечения информационной безопасности организации |
| | навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Глубоко владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, без ошибок решает поставленные задачи | Демонстрирует хорошие навыки разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решает основные задачи с минимальным и ошибками | Плохо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, допускает много ошибок | Не умеет разрабатывать алгоритмы на языке программирования. Много ошибок при решении задач |
| | навыками использования программного обеспечения для защиты информации | Свободно владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации | Умеет применять навыки использования программного обеспечения для защиты информации | Плохо владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации | Не умеет использовать программное обеспечения для защиты информации т |
| | навыками обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Продемонстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | В полном объеме продемонстрированы навыки работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Продемонстрированы базовые навыки работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Имеет минимальный набор навыков работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Не владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности |
| | методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики | В полном объеме продемонстрировано владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической инфор- | Продемонстрированы базовое владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической инфор- | Имеет минимальное владения методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и делов- | Не владеет методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики |

| | магии и деловой графики | ции и деловой графики | вой графики | | |
|-----------|---|---|---|--|--|
| | навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; | В полном объеме продемонстрированы навыки работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Продемонстрированы базовые навыки работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Имеет минимальный набор навыков работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности | Не владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности |
| | -информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной библиотекой КГЭУ; -навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при самостоятельном поиске различного рода информации в источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, испытывает затруднения в самостоятельности поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, показал слабое владение навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки. |
| | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Продемонстрированы в полном объеме способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | В целом продемонстрированы базовые способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Продемонстрирован минимальный набор способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Не продемонстрированы способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК -2 | знать: | | | | |
| | понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие | свободно и полном объеме знает понятия матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; оп- | достаточно полно знает понятия матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; | плохо описывает, много ошибок при понятии понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над мат- | не знает понятия понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | пенных рядов; | мости степенных рядов; | ных рядов; много ошибок | пенных рядов; |
| основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы | свободно и в полном объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы | достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы | плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы много ошибок | не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы |
| понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения. | свободно и в полном объеме знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения | достаточно полно знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения | плохо описывает, понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения много ошибок | не знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения |
| методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач | Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок | Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок | Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок | Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований. |
| методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов | Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок | Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, может допускать несколько негрубых ошибок | Плохо знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много негрубых ошибок | Не знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, уровень знаний ниже минимальных требований. |
| теоретические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде | Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | Ниже минимального уровня знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде |
| возможность обработки собранной информации при по- | Знает возможность обработки собранной информации | Знает возможность обработки собранной информа- | Знает возможность обра- | Уровень знаний ниже минимального, допускает |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| мощи информационных технологий | при помощи информационных технологий, не допускает ошибок | ции при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок | ции при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок | грубые ошибки |
| Методы анализа финансовой сферы | Знает основные методы анализа финансовой сферы, не допускает ошибок | Знает основные методы анализа финансовой сферы, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основные методы анализа финансовой сферы, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово- бухгалтерских программ | Показывает полные и глубокие знания информационных технологий и различных финансово- бухгалтерских программ, а также их возможностей по обработке собранной информации | Хорошо знает информационные технологии и различные финансово- бухгалтерских программ, а также их возможностей по обработке собранной информации, но при ответе допускает незначительные неточности | Допускает много ошибок. плохо знает информационные технологии и различные финансово- бухгалтерские программы, а также их возможности по обработке собранной информации | Имеют место грубые ошибки. уровень знаний меньше номинального требования. |
| формы и методы бухгалтерского и статистического учета | Показал высокий уровень знаний форм и методов бухгалтерского и статистического учета | Уровень знаний форм и методов бухгалтерского и статистического учета в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при описании и раскрытии форм и методов бухгалтерского и статистического учета | Не знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета допускает грубые ошибки |
| Основы анализа и обработки данных | Высокий уровень знаний основ анализа и обработки данных | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы анализа и обработки данных | Минимально допустимый уровень знаний основы анализа и обработки данных | Ниже минимального уровня знаний основы анализа и обработки данных |
| методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач | Отлично знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач | Хорошо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач | Посредственно знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач | Плохо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| уметь: | | | | |
| выполнять действия над матрицами; находить матри- | умеет выполнять без ошибок действия над матрицами; на- | выполняет с незначительными ошибками действия | выполняет с большим количеством ошибок дейст- | не умеет выполнять действия над матрицами; на- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| цу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | ходить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | вия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | ходить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; |
| находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; | умеет выполнять без ошибок находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; | выполняет с незначительными ошибками находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; | выполняет с большим количеством ошибок находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; | не умеет находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; |
| самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; | умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой | достаточно умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой | слабо самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой | не умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой |
| вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; | умеет выполнять без ошибок вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; | выполняет с незначительными ошибками вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; | выполняет с большим количеством ошибок вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; | не умеет выполнять вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; |
| вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; | умеет выполнять без ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; | выполняет с незначительными ошибками вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; | выполняет с большим количеством ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; | не умеет выполнять вычисления первообразной функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; |
| исследовать на сходимость | умеет выполнять без ошибок | выполняет с незначитель- | выполняет с большим ко- | не умеет выполнять ис- |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| числовые знакочередующиеся ряды, знакоположительные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда; | исследование на сходимость числовые знакочередующиеся ряды, знакоположительные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда | ны ми ошибками исследование на сходимость числовые знакочередующиеся ряды, знакоположительные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда | личеством ошибок исследование на сходимость числовые знакочередующиеся ряды, знакоположительные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда | следование на сходимость числовые знакочередующиеся ряды, знакоположительные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда |
| решать ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида; | умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида | выполняет с незначительными ми ошибками умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида | выполняет с большим количеством ошибок умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида | не умеет умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида |
| записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | умеет выполнять без ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | выполняет с незначительными ми ошибками запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | выполняет с большим количеством ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | не умеет выполнять запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; |
| решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | умеет выполнять без ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | выполняет с незначительными ми ошибками решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики | выполняет с большим количеством ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики | не умеет решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики |
| находить собственные числа и собственные векторы ли- | умеет выполнять без ошибок нахождение собственных | выполняет с незначительными ми ошибками нахождение | выполняет с большим количеством ошибок нахождение | не умеет находить собственные числа и собствен- |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| нейного оператора; привести квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность | числа и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность | ние собственных числа и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность | дение собственных числа и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность | ные векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность |
| строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости. | умеет без ошибок строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости. | с незначительными ошибками строит уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости. | с большим количеством ошибок строит уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости. | не умеет строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости. |
| находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций | умеет без ошибок находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций | с незначительными ошибками находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций | с большим количеством ошибок находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций | не умеет находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций |
| находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП | умеет без ошибок находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП | с незначительными ошибками находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП | с большим количеством ошибок находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП | не умеет находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП |
| осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования | Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок | Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает много мелких ошибок | Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов | Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок | Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает при этом ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает много мелких ошибок | Не сформировано умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает грубые ошибки |
| применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду | Не продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду |
| собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | рые с недочетами | полнены все задания, но не в полном объеме | |
| Собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы | умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме | умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования | Демонстрирует высокое умение по сбору и обобщению информации для целей ведения учета имущества и источников его образования | Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования | Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования | Допускает много ошибок в процессе сбора и обобщения информации для целей ведения учета имущества и источников его образования | Не умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования |
| анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | Свободно анализирует собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | Умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности, допуская несколько не грубых ошибок | Умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности, допуская несколько не грубых ошибок | Не в полном объеме проводит анализ собранных данных не умеет приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | Не умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности |
| определять ценность собранной финансово-экономической информации | Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме е | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все задания | умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, вы- | умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, вы- | умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. решены | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|---|--|
| | | ния в полном объеме | полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | |
| | Осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| владеть: | | | | | |
| | навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | в полном объеме владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | владеет в достаточном объеме навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | владеет слабо навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи, допускает много ошибок | не владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи |
| | навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения | владеет в полном объеме навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения | владеет в достаточном объеме навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения | владеет слабо навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения, допускает много ошибок | не владеет навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения |
| | основными аналитическими методами решения алгеб- | владеет в полном объеме основными аналитическими | владеет в достаточном объеме основными аналитиче- | владеет слабо, допускает много ошибок основными | не владеет основными аналитическими методами |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| раических уравнений и систем алгебраических уравнений | методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений | скими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений | аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений | решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений |
| основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных | владеет в полном объеме основными методами дифференцирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных | владеет в достаточном объеме основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных | владеет слабо, допускает много ошибок основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных | не владеет основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных |
| методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | владеет в полном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | владеет в достаточном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | владеет слабо методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок | не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода |
| методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов | Свободно владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, без ошибок | Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок | Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок | Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки |
| методом индексного анализа | Свободно владеет методом индексного анализа, без ошибок | Владеет методом индексного анализа, допущен ряд ошибок | Демонстрирует навыки использования метода индексного анализа, много ошибок мелких ошибок | Не владеет метод индексного анализа, допускает грубые ошибки |
| навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия | Продемонстрировано свободное владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд опла- | В целом продемонстрированы владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, | Продемонстрировано минимальное владения навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, | Не продемонстрировано владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | на этой основе управленческих решений | ты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений | фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений | фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений, допускает много мелких ошибок | плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений |
| | навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки | Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, с некоторыми недочетами | Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности. решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных | Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, может допустить несколько негрубых ошибок | Владеет минимальными навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности | В полном объеме продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности | Продemonстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допущен ряд мелких ошибок. | Имеет минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допускает много ошибок | не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности |
| | навыками проведения статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности | Высокий уровень владения навыками проведения статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности | Умеет применять навыки проведения статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности, допускает минимальные ошибки | Имеет минимальный набор навыков проведения статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности, допускает много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки проведения статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности |
| | Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Продemonстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач |
| | Инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач | Свободно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач | Хорошо владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач | Посредственно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач | Не владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК -3 | знать: | | | | |
| | основные математические модели принятия решений | Высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений | Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей для принятия решений | Ниже минимального уровня знаний основных математических моделей для принятия решений |
| | базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономиче- | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки эконо- | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки эконо- | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| данных | ческих данных, не допускает ошибок | номических данных, может допустить несколько негрубых ошибок | номических данных, допускает много мелких ошибок | |
| ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах . | Высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | Минимально допустимый уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | Ниже минимального уровня знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах |
| варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| процесс выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | С некоторыми недочетами высокий процесс выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Минимально допустимый уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Ниже минимального уровня знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| методы анализа результатов расчетов и принципы обоснования полученных выводов | Высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов | С некоторым недочетами высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов | Ниже минимального уровня знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов |
| процесс сбора финансово-экономической и статистической информации | Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, не | Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информа- | Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информа- | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | допускает ошибок | ции, может допустить несколько негрубых ошибок | ции допускает много мелких ошибок | |
| возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий | Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, не допускает ошибок | Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Основные математические модели принятия решений | Высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений | Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей принятия решений | Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей принятия решений | Ниже минимального уровня знаний основных математических моделей принятия решений |
| роль и место автоматизированных информационных систем в экономике | Показывает полные и глубокие знания о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Плохо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| функциональную архитектуру автоматизированных систем управления | Показывает полные и глубокие знания функциональной архитектуры автоматизированных систем управления, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Плохо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| стандарты информационных систем | Показывает полные и глубокие знания стандартов информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает стандарты информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает стандарты информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Плохо знает стандарты информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке | Показывает полные и глубокие знания о функциональных возможностях и архитектуре АСУП, представленных на российском рынке | Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке | Плохо знает функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке | Плохо знает функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке | Знания низкие, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | ных на российском рынке, не допускает ошибок на этапах сбора информации | российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | рынке, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | |
| основные функции администратора информационных систем (З ₄) | Показывает полные и глубокие знания основных функций администратора информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основные функции администратора информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает основные функции администратора информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Отлично знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Хорошо знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| уметь: | | | | |
| выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Не продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей | Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, выполнены все задания в полном объеме | Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, но некоторые с недочетами | Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Не продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| собирать и обобщать ин- | Умеет собирать и обобщать | Умеет собирать и обобщать | Умеет собирать и обобщать | При решении стандартных |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| формацию для целей ведения анализа рыночных структур | информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме | информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | информацию для целей ведения анализа рыночных структур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов | Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов |
| Анализировать результаты расчетов | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать ре- | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения анализи- | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения анализировать | Не продемонстрированы все основные умения анализировать результаты |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|
| | | зультаты расчетов | ровать результаты расчетов | результаты расчетов | расчетов |
| | Демонстрирует высокое умение анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений | Умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений | Допускает много ошибок в процессе анализа и формирования архитектуры информационных систем для конкретных приложений | Не умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений | анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений (У ₁) |
| | Выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Свободно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Хорошо умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| владеть: | | | | | |
| | инструментальными средствами обработки данных | Продемонстрированы навыки свободного владения инструментальными средствами обработки данных | В целом продемонстрированы базовые навыки владения инструментальными средствами обработки данных | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения инструментальными средствами обработки данных | Не продемонстрированы навыки владения инструментальными средствами обработки данных |
| | навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | Продемонстрированы навыки свободного использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | В целом продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | Не продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике |
| | вариантами расчетов экономических показателей | Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение задач без ошибок и недочетов | Владеет вариантами расчетов экономических показателей, с некоторыми недочетами | Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | системой выводов для обоснования полученных результатов | Владеет системой выводов для обоснования полученных | Владеет системой выводов для обоснования получен- | Владеет системой выводов для обоснования получен- | При решении стандартных задач не продемонстриро- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | татов при расчетах экономических данных | результатов при расчетах экономических данных, решение задач без ошибок и недочетов | ных результатов при расчетах экономических данных, с некоторыми недочетами | ных результатов при расчетах экономических данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | ваны базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Продemonстрированы в полном объеме навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | В целом продемонстрированы базовые навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Продemonстрирован минимальный набор навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Не продемонстрированы навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | навыками анализа собранной информации при помощи информационных технологий | Продemonстрированы в полном объеме навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий | В целом продемонстрированы базовые навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий | Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа собранной информации при помощи информационных технологий | Не продемонстрированы навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий |
| | навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей | Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными статистическим, сравнительно-финансовым анализом для решения вопросов профессиональной деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и | Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и | Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного | Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|
| | анализа данных | анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами | сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибки |
| | навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования | В полном объеме продемонстрированы навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования | Продемонстрированы базовые навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования | Имеет минимальный набор навыков подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования | Не владеет навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования |
| | навыками работы с основными механизмами АСУП | В полном объеме продемонстрированы навыки работы с основными механизмами АСУП | Продемонстрированы базовые навыки работы с основными механизмами АСУП | Имеет минимальный набор навыков работы с основными механизмами АСУП | Не владеет навыками работы с основными механизмами АСУП |
| | методами настройки и внедрения АСУП; | В полном объеме продемонстрированы навыки владения методами настройки и внедрения АСУП | Продемонстрированы базовые навыки владения методами настройки и внедрения АСУП | Имеет минимальный набор навыков владения методами настройки и внедрения АСУП | Не владеет навыками владения методами настройки и внедрения АСУП |
| | навыками работы с модулями КИС | В полном объеме продемонстрированы навыки работы с модулями КИС | Продемонстрированы базовые навыки работы с модулями КИС | Имеет минимальный набор навыков работы с модулями КИС | Не владеет навыками работы с модулями КИС |
| | навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Свободно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Хорошо владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК -4 | знать: | | | | |
| | методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | основные экономические и математические методы решения широкого круга за- | высокий уровень знаний основных экономических и математических методов реше- | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и матема- | Ниже минимального уровня знаний основных экономических и матема- |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|
| | дач, связанных с проектированием и особенностями проекта | ния широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта | и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта | тических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта | тических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта |
| уметь: | | | | | |
| | ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в полном объеме | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с негрубыми недочетами | Продemonстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место негрубые ошибки | Не продemonстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место грубые ошибки |
| | правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области | С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области | Не в полном объеме продemonстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области | Не продemonстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области |
| владеть: | | | | | |
| | методами принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации | Продemonстрированы навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации в полной мере | Продemonстрированы базовые навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации с негрубыми недочетами | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации имеют место ошибки | Навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации не продemonстрированы |
| | - методами оценки | Продemonстрированы навыки | В целом продemonстрирова- | Продemonстрирован ми- | Не продemonстрированы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов | свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | ны навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | нимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов |
|--|--|---|--|--|---|

Экономика предприятий и организаций ТЭК

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| ПК-1 | знать: | | | | |
| | понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления | Высокий уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления | Минимально допустимый уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления | Ниже минимального уровня знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления |
| | методы финансового анализа и финансовых вычислений | Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок | Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | Исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Свободно и в полном объеме ориентируется в исходных данных | Ориентируется в исходных данных с небольшими погрешностями | Слабо ориентируется в исходных данных | Не может найти исходные данные |
| | Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает в полном объеме экономические и социально-экономические показатели | Хорошо разбирается в экономических и социально-экономических показателях | Слабо знает экономические и социально-экономические показатели | Не может перечислить основные экономические и социально-экономические показатели |
| | процесс сбора финансово- | Знает процесс сбора фи- | Знает процесс сбора финансо- | Знает процесс сбора фи- | Не знает процесс сбора |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | экономической, статистической и бухгалтерской информации | нансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок | во-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки | нансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок | финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации |
| | способы получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия | Высокий уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия | Минимально допустимый уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия | Ниже минимального уровня знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия |
| | движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления | Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок | Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает немного мелких ошибок | Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления.. Допускает значительное количество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. |
| | Отечественные и зарубежные источники информации | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Ниже минимального уровня знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики |
| | основные варианты расчетов экономических показателей | Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических показателей |
| ПК-1 | методы сбора, анализа, систематизации, хранения и | Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов | Минимально допустимый уровень знаний методов | Ниже минимального уровня знаний методов сбо- |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | ра, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа |
| | виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия |
| | способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Ниже минимального уровня знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ |
| | методы анализа для расчета социально-экономических показателей | Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | С некоторым недочетом высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей |
| | процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок | Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, |
| | сущность, задачи, принципы методы регламентации и нормирования труда | Высокий уровень знаний сущности, задачи, принципы регламентации и нормирования труда | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, задачи, принципы регламентации и нормирования труда | Минимально допустимый уровень знаний сущности, задачи, принципы регламентации и нормирования труда | Ниже минимального уровня знаний сущности, задачи, принципы регламентации и нормирования труда |
| ПК-1 | основные локальные нормативные акты, касающиеся регламентации и нормирования труда | Высокий уровень знаний основных локальных нормативных актов, касающихся регламентации и нормирования | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования | Минимально допустимый уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования | Ниже минимального уровня знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования |

| | рования труда | мирования труда | нормирования труда | нормирования труда |
|---|--|--|--|---|
| Принципы и теоретические основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий | Высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий | Минимально допустимый уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий | Ниже минимального уровня знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий |
| Документацию по учету персонала и учету труда | Высокий уровень знаний документации по учету персонала и учету труда | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний документации по учету персонала и учету труда | Минимально допустимый уровень знаний документации по учету персонала и учету труда | Ниже минимального уровня знаний документации по учету персонала и учету труда |
| современную методологию экономических исследований | Высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований | Минимально допустимый уровень знаний современной методологии экономических исследований | Ниже минимального уровня знаний современной методологии экономических исследований |
| методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей | Высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей |
| уметь: | | | | |
| формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различ- | Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| ПК-1 | | | | ных уровнях управления | |
| | Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме | умеет собирать и оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами | умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Свободно может собирать и анализировать исходные данные | При сборе и анализа данных допускает несущественные ошибки | При сборе и анализа данных допускает существенные ошибки | Не может собирать и анализировать исходные данные |
| | собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок | Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа |
| | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок | Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа |
| | осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных за- | Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| зи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей | взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены все задания в полном объеме | взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но некоторые с недочетами | взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но не в полном объеме | стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Собирать необходимые данные, анализировать их | Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок | При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется в методах сбора и необходимых данных | Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их |
| проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей |
| выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации |
| прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразде- | Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| прогноза социально-экономического развития | основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | лений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Не в полном объеме продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Не продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации |
| анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает много ошибок | Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа |
| работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда | Не продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда |
| рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда | Продemonстрированы в полном объеме умения все основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм | Не продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|
| | | оплаты труда | | оплаты труда | |
| | анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов | Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов | Не продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов |
| | анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Не продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| владеть: | | | | | |
| | навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | Не продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям |
| | анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками анализа в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| ПК-1 | <p>Методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Может перечислить основные методы сбора и анализа исходных данных</p> | <p>Допускает несущественные ошибки в выборе методов сбора и анализа исходных данных</p> | <p>При использовании методов сбора и анализа исходных данных допускает ряд ошибок</p> | <p>Не владеет методами сбора и анализа исходных данных</p> |
| | <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> | <p>Продemonстрированы навыки свободного применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> | <p>В целом продемонстрированы навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> | <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> | <p>Не продемонстрированы навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> |
| | <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных</p> | <p>Продemonстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных</p> | <p>В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных</p> | <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных</p> | <p>Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных</p> |
| | <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических</p> | <p>владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и</p> | <p>Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и</p> | <p>Владеет базовыми навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, решение задач без ошибок и недочетов | процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей с некоторыми недочетами | процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей решение стандартных задач с некоторыми недочетами | |
| | Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Плохо владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| | навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта |
| | экономическими основами профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности |
| | навыками статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Продемонстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности |
| ПК-1 | навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей | Продемонстрировано свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения соци- | В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения соци- | Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изме- | Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально- |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | | ально-экономических показателей | телей | нения социально-экономических показателей | экономических показателей |
| | навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению | Продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. | В целом продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. | Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. | Не продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. |
| | Навыками обработки информации | Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой | В целом продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой | Продемонстрирован минимальный набор навыков свободной работы с полученной информацией и ее обработкой | Не продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой |
| | навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов | Продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов | В целом продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов | Продемонстрирован минимальный набор навыков экономического прогнозирования с применением современных инструментов | Не продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов |
| | навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | Продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | Не продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации |
| | знать: | | | | |
| ПК-2 | методические документы по финансовому анализу | Знает методические документы по финансовому анализу, не допускает ошибок | Знает методические документы по финансовому анализу, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает методические документы по финансовому анализу; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (З₁)</p> | <p>Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок.</p> | <p>Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок.</p> | <p>Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.</p> |
| | <p>основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ</p> | <p>Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок</p> | <p>Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки</p> | <p>Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок</p> | <p>Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ</p> |
| | <p> типовые методики расчета основных экономических показателей</p> | <p>Высокий уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний типовых методик расчета основных экономических показателей</p> |
| | <p>нормативно-правовую и нормативно-техническую базу расчета основных экономических показателей</p> | <p>Высокий уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета ос-</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета</p> |

| | экономических показателей | новых экономических показателей | расчета основных экономических показателей | основных экономических показателей |
|--|--|--|--|---|
| - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Высокий уровень знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий | С некоторыми недочетами знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Минимально допустимый уровень знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Ниже минимального уровня знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий |
| основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности | Высокий уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности | С некоторым недочетом знает основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности | Ниже минимального уровня знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности |
| классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий | Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий не допускает ошибок | Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий может допустить несколько негрубых ошибок | Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики | Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики не допускает ошибок | Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| нормативные документы, регулирующие методы экономического роста в энергокомплексах | Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах | Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энерго- | Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергоком- |

| | | сах | комплексах | плексах |
|--|---|---|---|--|
| состав и структуру энергосырьевого комплекса | Высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса | Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса | Ниже минимального уровня знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса |
| показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок | Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки | Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много ошибок | Не знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| основы социализации, профориентации и профессионализации персонала | Высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала | Минимально допустимый уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала | Ниже минимального уровня знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала |
| принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации | Высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации | Минимально допустимый уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации | Ниже минимального уровня знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации |
| -теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методике нормирования и оплаты труда | Высокий уровень - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методике нормирования и оплаты труда | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методике нормирования и оплаты труда | Минимально допустимый уровень знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методике нормирования и оплаты труда | Ниже минимального уровня знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методике нормирования и оплаты труда |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро - и макроуровне | Высокий уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро - и макроуровне | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро - и макроуровне | Минимально допустимый уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро - и макроуровне | Ниже минимального уровня знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро - и макроуровне |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| уметь: | | | | |
| Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой) | Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Не допускает ошибок | Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает несколько мелких ошибок | Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает множество мелких ошибок. | Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.. |
| осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах | Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Не допускает ошибок | Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает несколько мелких ошибок | Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает множество мелких ошибок. | Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки. |
| анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, | Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплатель- | Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, | Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки нало- | Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами | тельщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Не допускает ошибок | практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Допускает несколько мелких ошибок | гоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Допускает множество мелких ошибок | |
| анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок | Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели | Продемонстрированы в полном объеме умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели | Не в полном объеме продемонстрированы умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели | Не продемонстрированы в умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели |
| анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу | Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу | Не продемонстрированы в умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу |
| выполнять расчет, анализи- | Продемонстрированы в | С некоторыми недочетами | Не в полном объеме про- | Не продемонстрированы |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>ровать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий</p> | <p>полном объеме все основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий</p> | <p>продемонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий</p> | <p>демонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий</p> | <p>умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий</p> |
| <p>использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений</p> | <p>Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений</p> | <p>Не продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений</p> |
| <p>выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы</p> | <p>Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но некоторые с недочетами</p> | <p>Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но не в полном объеме</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста</p> | <p>Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста</p> |
| <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели</p> | <p>Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, не совершает ошибок</p> | <p>Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные</p> | <p>Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает много оши-</p> | <p>Не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели</p> |

| | | ошибки | бок | |
|---|---|---|--|--|
| оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | Не продемонстрированы основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала |
| разрабатывать и внедрять требования к должностям, критериев подбора персонала и применять их на практике | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике | Не продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике |
| использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования | Продemonстрированы в полном объеме умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования | Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования | Не продемонстрированы в умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования |
| рассчитывать на основе типовых методик и действующей | Продemonстрированы в полном объеме все основ- | С некоторыми недочетами продемонстрированы основ- | Не в полном объеме продемонстрированы основ- | Не продемонстрированы основные |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| шей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | ные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | ные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | ные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| анализировать рынок труда и показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы . | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы | Не продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы |
| рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта | Не продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта |
| применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей | Не продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей |
| владеть: | | | | |
| типовыми методиками для организации анализа финан- | Владеет типовыми методиками для организации ана- | Владеет типовыми методиками для организации анализа | Владеет не в полном объеме типовыми методика- | При решении стандартных задач не продемонст- |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| совой отчетности хозяйствующего субъекта | лиза финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, с некоторыми недочетами | ми для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| организацией налогового планирования в экономическом субъекте; | Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Не допускает ошибок | Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает несколько мелких ошибок | Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает множество мелких ошибок | Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки. |
| - проверкой качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) | Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Не допускает ошибок | Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает несколько мелких ошибок | Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает множество мелких ошибок | Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки. |
| - . контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности | Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Не допускает ошибок | Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает несколько мелких ошибок | Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает множество мелких ошибок | Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки. |
| современными методиками расчета стоимости компании | Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок | Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки | Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок | Не владеет современными методиками расчета стоимости компании |
| обоснованием расчетов пока- | Продемонстрированы в | В целом продемонстрированы | Продемонстрирован ми- | Не продемонстрирован |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| зателей энергосберегающих мероприятий | полном объеме необходимые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий | базовые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий | минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий. | минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий. |
| навыками выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Продемонстрированы свободные навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий | В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий | Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий |
| навыками составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций | Продемонстрированы свободные навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций | В целом продемонстрированы базовые навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций | Продемонстрирован минимальный набор навыков составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций | Не продемонстрированы навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций |
| навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности | Владеет навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, решение задач без ошибок и недочетов | Владеет - навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами | Владеет-базовыми навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, не совершает ошибок | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает незначительные ошибки | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает много ошибок | Не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей |
| навыками использования технологий управления персоналом для решения стратегических и | Продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратеги- | В целом продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования технологий управления персо- | Не продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| оперативных управленческих задач ; | ческих и оперативных управленческих задач | оперативных управленческих задач | налом для решения стратегических и оперативных управленческих задач | стратегических и оперативных управленческих задач |
| навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Продemonстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | В целом продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Продemonстрирован минимальный набор навыков организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Не продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| особенностями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом (| Продemonстрированы в полном объеме навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников | В целом продемонстрированы базовые навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников | Продemonстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников | Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников |
| навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы | Продemonстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы | В целом продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы | Продemonстрирован минимальный набор навыков самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы | Не продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | системным подходом, методами изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе | Продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе | В целом продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе | Продемонстрирован минимальный набор навыков системного подхода, методов изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе | Не продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе |
| | методами анализа и исследования современного рынка труда | Продемонстрированы навыки свободного владения методами анализа и исследования современного рынка труда | В целом продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования современного рынка труда | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа и исследования современного рынка труда | Не продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования современного рынка труда |
| | навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов | Продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов | В целом продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов | Продемонстрированы минимальный набор навыков применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов | Не продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов |
| | навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | Не продемонстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта |
| | знать: | | | | |
| | принципы, методы, способы и инструментарий аналитической работы | Высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналити- | Ниже минимального уровня знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналити- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | ческой работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | ческой работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта |
| основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Ниже минимального уровня знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | |
| информационные технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики | Высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики | Минимально допустимый уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики | Ниже минимального уровня знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики | |
| Выполнение расчетов | Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли | Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с небольшими погрешностями | Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками | Не может произвести расчеты | |
| Методы обоснования расчетов | Знает в полном объеме методы обоснования расчетов | Разбирается в методах обоснования расчетов | Слабо знает о методах обоснования расчетов | Не может перечислить методы обоснования расчетов | |
| Методы предоставления результатов | Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах | Может предоставить результаты только в некоторыми методами | Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов | Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов | |
| способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического | С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно- | Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| ПК-3 | | комплекса | | энергетического комплекса | |
| | основные стандарты энергетических предприятий | Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий | С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий | Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий | Ниже минимального уровня знаний основных стандартов энергетических предприятий |
| | основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса | Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами знает основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса | Ниже минимального уровня знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса |
| | эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК | Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок | Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, не допускает ошибок | Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок | Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений |
| | основы и принципы построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяй- | Высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характе- | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, | Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления | Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления |

| ствующих субъектов | ризующих деятельность хозяйствующих субъектов | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|---|--|--|---|---|
| уметь: | | | | |
| прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики | Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики |
| разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
| применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики | Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Выполнить необходимые расчеты | Свободно выполняет необходимые расчеты и без ошибок | Умеет выполнить необходимые расчеты без существенных ошибок | Слабо ориентируется в проведении необходимых расчетов | Не умеет выполнить необходимые расчеты |
| Представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает недочеты и ошибки | С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК | умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме | умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК | Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме | Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (У1), не допускает ошибок | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (У1), допускает незначительные ошибки | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (У1), допускает много ошибок | Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (У1) |
| выполнять необходимые для составления экономических | Продemonстрированы в полном объеме основные | В целом продемонстрированы основные умения выполнять | Не в полном объеме продемонстрированы основ- | Не продемонстрированы умения выполнять необ- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность | умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность | необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность | ные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность | ходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность |
| | выполнять расчеты для составления экономических разделов планов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов | Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов |
| | выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса |
| | представлять результаты работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Не в полном объеме продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Не продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами |
| | владеть: | | | | |
| | навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики ; | Продemonстрированы навыки свободного статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики | В целом продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики | Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики | Не продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| ПК-3 | Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы | Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы | При использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок | Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы |
| | навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений | Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации | Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации не допускает ошибок | Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает незначительные ошибки | Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает много | Не владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| ПК-4 | знать: | | | | |
| | Предмет трудового права и метод трудового регулирования | Высокий уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования | Минимально допустимый уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования | Ниже минимального уровня знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования |
| | Состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций | Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций | Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций | Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций |
| | Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК | Высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях | Минимально допустимый уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях | Ниже минимального уровня знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях |
| | экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики (| Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики | Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики | Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики |
| | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики | Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики | Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики | Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| основы экономического анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Ниже минимального уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов |
| Систему экономических процессов и явлений | Высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей | Минимально допустимый уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей | Ниже минимального уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| отечественные и зарубежные источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации | Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации | Ниже минимального уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации |
| схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста | Высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста | Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста | Ниже минимального уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста |
| стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений | Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, не допускает | Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки | Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает | Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений |

| | ошибок | | много ошибок | |
|---|---|---|---|--|
| правила оформления кадровых документов | Высокий уровень знаний правил оформления кадровых документов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил оформления кадровых документов | Минимально допустимый уровень знаний правил оформления кадровых документов | Ниже минимального уровня знаний правил оформления кадровых документов |
| основные нормативно-правовые документы | Высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов | Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых документов | Ниже минимального уровня знаний основных нормативно-правовых документов |
| методы описания экономических процессов и явлений | Высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений. | Минимально допустимый уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений. |
| методы анализа и интерпретации полученных результатов | Высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов. | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов. | Ниже минимального уровня знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов. |
| способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей | Высокий уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей | С некоторыми недочетами уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей | Минимально допустимый уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей | Ниже минимального уровня знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей |
| классификацию проектов | Высокий уровень знаний классификации проектов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний классификации проектов | Минимально допустимый уровень знаний классификации проектов | Ниже минимального уровня знаний классификации проектов |
| способы оценивания результатов проектной деятельности | Высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности | Ниже минимального уровня знаний способов оценивания результатов проектной деятельности |
| уметь: | | | | |
| принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъек- | Продemonстрированы в полном объеме умения принимать правовые решения в соответствии с феде- | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения принимать правовые решения в соответствии с фе- | Не в полном объеме продемонстрированы умения принимать правовые решения в соответствии с | Не продемонстрированы в умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным зако- |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| тов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения | ральный законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения | деральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения | федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения | нодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения |
| оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Продemonстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики. | С некоторыми недочетами продemonстрированы в все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Не в полном объеме продemonстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Не продemonстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики |
| разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | С некоторыми недочетами продemonстрированы в все умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не в полном объеме продemonстрированы умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не продemonстрированы в умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
| разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта . | Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта | С некоторыми недочетами продemonстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта | Не в полном объеме продemonстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта | Не продemonстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта |
| оперативно находить нужную информацию | Продemonстрированы в полном объеме умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономиче- | С некоторыми недочетами продemonстрированы в все умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономиче- | Не в полном объеме продemonстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономиче- | Не продemonстрированы в умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономиче- |

| | ских моделей. | | ческих моделей | |
|---|---|---|--|--|
| разрабатывать графики подготовки производства, в том числе организация новых производств и участков | Продемонстрированы в полном объеме умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков. | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков. | Не в полном объеме продемонстрированы умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков. | Не продемонстрированы в умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков. |
| оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики | Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики |
| разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
| -используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их | Продемонстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их | Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их | Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их |
| строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допус- | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, | Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные ре- |

| | кает ошибок | ошибки | допускает много ошибок | зультаты |
|---|--|---|---|--|
| оформлять кадровую документацию | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации | Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации |
| заполнять унифицированные формы кадровых документов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов | Не продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов |
| вести кадровое делопроизводство | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения вести кадровое делопроизводство | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство | Не продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство |
| строить стандартные теоретические и эконометрические модели | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели | Не продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| разрабатывать проекты разных типов и видов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов |
| владеть: | | | | |
| - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономи- | Продemonстрированы в полном объеме методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза раз- | В целом продемонстрированы базовые методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, мето- | Продemonстрирован минимальный набор методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза раз- | Не продемонстрирован минимальный набор методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и про- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| коматематического моделирования и прогнозирования | вития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования | дами экономико-математического моделирования и прогнозирования | вития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования | гноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования |
| -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа. | В целом продемонстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа. | Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа. | Не продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа. |
| навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | В целом продемонстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Не продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных |
| способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. | Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. | Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. |
| способами выявления резервов рационального использования ресурсов организации | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации | В целом продемонстрированы базовые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации | Продemonстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации | Не продемонстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации |
| навыками построения финансовой модели | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки построения финансовой модели | В целом продемонстрированы базовые навыки построения финансовой модели | Продemonстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели | Не продемонстрированы навыки построения финансовой модели |
| навыками подготовки производственного плана | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана | В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана | Продemonстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана | Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | Продemonстрировал навыки разработки инструментов управления проектам для реализации цели проекта без ошибок и недочетов | Продemonстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок. | Не продемонстрировал базовые навыки. допущены грубые ошибки |
| навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе | Продemonстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе | В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе | Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе | Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе |
| инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок | Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений |
| навыками ведения кадрового делопроизводства | Продemonстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства | В целом продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства | Продemonстрирован минимальный набор навыков ведения кадрового делопроизводства | Не продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства |
| программами для работы с деловой информацией | Продemonстрированы навыки программ для работы с деловой информацией | В целом продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией | Продemonстрирован минимальный набор навыков программ для работы с деловой информацией | Не продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией |
| навыками организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами | Продemonстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно- | В целом продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно- | Продemonстрирован минимальный набор навыков организации архивного хранения кадровых документов в соответст- | Не продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | | но-правовыми актами | правовыми актами | вии с действующими нормативно-правовыми актами | нормативно-правовыми актами |
| | навыками применения методов описания экономических процессов и явлений | Продemonстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений. | В целом продемонстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений. | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов описания экономических процессов и явлений. | Не продемонстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений. |
| | навыками применения методов анализа и интерпретации полученных результатов | Продemonстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов. | В целом продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов. | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов анализа и интерпретации полученных результатов. | Не продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов. |
| | навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности | Продemonстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности | Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности |
| | методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере | Продemonстрированы навыки свободной работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере | В целом продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере | Не продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере |
| ПК-5 | знать: | | | | |
| | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает мно | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | ошибок | | го мелких ошибок | |
| | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не допускает ошибок | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок | Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин |
| | -нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами |
| | состав и структуру имущества предприятия | Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | Ниже минимального уровня знаний состава и структуры имущества предприятия |
| | принципы и порядок учета имущества на предприятии | Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | Минимально допустимый уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии |
| | методику оценки имущественного состояния | Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния | Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния | Ниже минимального уровня знаний методики оценки имущественного состояния |
| | формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств | Высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств | Минимально допустимый уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств | Ниже минимального уровня знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств |
| | методы и критерии оценки эффективности использования энергии | Высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использо- | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффектив- | Минимально допустимый уровень знаний типовых методов и критериев | Ниже минимального уровня знаний методов и критериев оценки эффек- |

| | зования энергии | ности использования энергии | оценки эффективности использования энергии | тивности использования энергии |
|--|--|--|--|---|
| нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК | Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок | Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| информационные технологии обработки технико-экономических показателей | Знает информационные технологии обработки технико-экономических показателей, не допускает ошибок | Знает информационные технологии обработки технико-экономических показателей, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает информационные технологии обработки технико-экономических показателей допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности | Высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности | Ниже минимального уровня знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности |
| специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий | Высокий уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий | С некоторыми недочетами уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий | Минимально допустимый уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий | Ниже минимального уровня знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий |
| специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий | Высокий уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий | С некоторыми недочетами уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий | Минимально допустимый уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий | Ниже минимального уровня знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий |
| структуру и порядок составления проектной документации | Высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации | Минимально допустимый уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации | Ниже минимального уровня знаний структуры и порядка составления проектной документации |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков</p> | <p>Высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков</p> |
| <p>уметь:</p> | | | | |
| <p>Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> | <p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок</p> | <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные ошибки</p> | <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок</p> | <p>Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса |
| классифицировать имущество предприятия | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия | Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия |
| определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации |
| разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия |
| анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и | Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий раз- | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования | Не продемонстрированы в умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий раз- |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| т.д | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д | личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д | личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д |
| анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования | Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчетах с учетом особенностей сферы ТЭК | Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчетах с учетом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме | Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчетах с учетом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчетах с учетом особенностей сферы ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы | Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы |
| использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности | Продemonстрированы в полном объеме умения использовать нормативные правовые документы в про- | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать нормативные правовые документы в | Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы | Не продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной |

| | | ектной деятельности | проектной деятельности | в проектной деятельности | деятельности |
|------|--|--|--|---|---|
| | самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Продemonстрированы в полном объеме умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Не продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |
| | прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм; | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм | Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм |
| | владеть | | | | |
| | современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок | Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений |
| | навыками классификации имущества предприятия | Продemonстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия | В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия | Продemonстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия | Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия |
| ПК-5 | методикой оценки имуществ | Продemonстрированы на- | В целом продемонстрированы | Продemonстрирован ми- | Не продемонстрированы |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>венного положения предприятия</p> | <p>выки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия</p> | <p>навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия</p> | <p>минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия</p> | <p>навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия</p> |
| <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам</p> | <p>Продemonстрированы в полном объеме навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам</p> | <p>В целом продемонстрированы базовые навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам</p> | <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам</p> | <p>Не продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам</p> |
| <p>навыками сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие</p> | <p>Продemonстрированы в полном объеме навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие</p> | <p>В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие</p> | <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие</p> | <p>Не продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие</p> |
| <p>навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации</p> | <p>Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, с некоторыми недочетами</p> | <p>Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений | Продemonстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений | В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений | Продemonстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений | Не продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений |
| | навыками обработки и обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений | Продemonстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений | В целом продемонстрированы базовые навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений | Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки и обобщения информации и способов использования полученных сведений для принятия управленческих решений | Не продемонстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| | -способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | Продemonстрированы в полном объеме навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | В целом продемонстрированы базовые навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | Продemonстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | Не продемонстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений |
| | Систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | набор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с по- | Минимально допустимый уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в | Ниже минимального уровня знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с |

| | | задачей | ставленной задачей | соответствии с поставленной задачей | поставленной задачей |
|------|--|--|--|---|---|
| | методы оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей | Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей |
| | уметь: | | | | |
| ПК-6 | выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Продemonстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК |
| | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей | Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей | Не продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей |
| | применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Продemonстрированы в полном объеме умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических про- | Не в полном объеме продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статисти- | Не продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | экономических процессах и явлениях. | цессах и явлениях. | ки о социально-экономических процессах и явлениях. | экономических процессах и явлениях. |
| применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | Продemonстрированы в полном объеме умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Не в полном объеме продемонстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Не продемонстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |
| анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| Владеть: | | | | |
| навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды |
| навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК |
| навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- | Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов интерпретации данных отече- | В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов интерпретации данных отечественной и зарубеж- | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации данных | Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации дан- |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | экономических процессах и явлениях | ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | ной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | ных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. |
| | навыками применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |
| | навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Продemonстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей | В целом продемонстрированы базовые навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Продemonстрирован минимальный набор навыков определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Не продемонстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | знать: | | | | |
| | Отечественные и зарубежные источники информации | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации |
| | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса не допус- | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса может допустить несколько | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса до- | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | кает ошибок | негрубых ошибок | пускает много мелких ошибок | |
|---|---|--|---|--|
| закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне не допускает ошибок | Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне основы может допустить несколько негрубых ошибок | Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации | Высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации | Минимально допустимый уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации | Ниже минимального уровня знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации |
| схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Ниже минимального уровня знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов |
| отечественные и зарубежные источники формирования оплаты труда | Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда | Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда |
| сущность и функции заработной платы, принципы формирования системы мо- | Высокий уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности и функций заработной | Минимально допустимый уровень знаний сущности и функций заработной | Ниже минимального уровня знаний сущности и функций заработной пла- |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| тивации и стимулирования персонала | формирования системы мотивации и стимулирования персонала | платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала | платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала | ты, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала |
| методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования | Высокий уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования | С некоторыми недочетами уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования | Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования | Ниже минимального уровня знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования |
| структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета | Высокий уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета | С некоторыми недочетами уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета | Минимально допустимый уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета | Ниже минимального уровня знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета |
| уметь: | | | | |
| используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их | Продемонстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их | Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их | Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все зада- | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объе- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | ния в полном объеме | | ме | |
| -представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора | Не продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора | |
| анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета | Не продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета | |
| владеть: | | | | | |
| Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | |
| навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом | Продemonстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом | В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом | Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом | Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений | Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, решение задач без ошибок и недочетов | Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений -, с некоторыми недочетами | Владеет-- базовыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием | Продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием | В целом продемонстрированы базовые навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием | Продемонстрирован минимальный набор навыков изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием | Не продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием |
| | навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (| Продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | В целом продемонстрированы базовые навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Продемонстрирован минимальный набор навыков организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета | Не продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета |
| ПК-8 | знать: | | | | |
| | основные понятия КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Ниже минимального уровня знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием |
| | структуру информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня . | Высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | Минимально допустимый уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | Ниже минимального уровня знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | Высокий уровень знаний современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | Минимально допустимый уровень знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | Ниже минимального уровня знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Высокий уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Ниже минимального уровня знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | С некоторыми недочетами знает основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Минимально допустимый уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Ниже минимального уровня знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли |
| современные информационные технологии и технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их возможности и способы их применения | Высокий уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения | С некоторыми недочетами уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения | Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения | Ниже минимального уровня знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения |
| Уметь; | | | | |
| пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач . | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения анали- | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и ис- | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных | Не продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения ана- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | шения аналитических и исследовательских задач | нические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | временные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | ские средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач |
| | - применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности | Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности |
| | Владеть; | | | | |
| | навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач | Продemonстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | В целом продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | Не продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. |
| | навыками использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрирован минимальный набор навыков использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| | методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли | Продemonстрированы в полном объеме необходимые владения методами решения аналитических и | В целом продемонстрированы базовые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энерге- | Продemonстрирован минимальный набор владений методами решения аналитических и исследо- | Не продемонстрированы владения методами решения аналитических и исследовательских задач |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | исследовательских задач энергетической отрасли | тической отрасли | вательских задач энергетической отрасли | энергетической отрасли |
| | методами сбора, хранения и переработки информации | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения методами сбора, хранения и переработки информации | В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами сбора, хранения и переработки информации | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами сбора, хранения и переработки информации | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами сбора, хранения и переработки информации |
| | различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач | В целом продемонстрированы базовые навыки различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач |
| | навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности | Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности | Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности |
| | навыками сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники | Продemonстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники | В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники | Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники | Не продемонстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники |

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| ПК-1 | знать: | | | | |
| | процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок | Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| отечественные и зарубежные источники информации | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ | Ниже минимального уровня знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ |
| методы анализа для расчета социально-экономических показателей | Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | С некоторым недочетом высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей |
| движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления | Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок | Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает небольшое число мелких ошибок | Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает значительное количество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. |
| методы финансового анализа и финансовых вычислений | Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок | Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| основные понятия, концепции и направления развития институциональной экономической теории | Высокий уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории | Ниже минимального уровня знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории |
| вклад новой институциональной экономической теории | Высокий уровень знаний вклада новой институцио- | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний | Минимально допустимый уровень знаний вклада | Ниже минимального уровня знаний вклада новой |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| рии в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин | нальной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин | вклада новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин | новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин | институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин |
| области применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве | Высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве | Минимально допустимый уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве | Ниже минимального уровня знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве |
| структуру, содержание и принципы формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. | Минимально допустимый уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. | Ниже минимального уровня знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. |
| способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Минимально допустимый уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Ниже минимального уровня знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики | Ниже минимального уровня знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| основные варианты расчетов экономических показателей | Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей | Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических показателей |
| методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа |
| виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия |
| основы экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности | Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности без ошибок | Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| уметь: | | | | |
| собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки | Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок | Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа |
| анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, до- | Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | ошибки | пускает много ошибок | |
| Собирать необходимые данные, анализировать их | Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок | При сборе необходимых данных и анализе допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе | Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их |
| прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития | Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Не в полном объеме продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации | Не продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации |
| Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей | Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок. | Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительно количество ошибок. | В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок. | Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки. |
| Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | объеме | |
|---|--|--|---|---|---|
| Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не допускает ошибок | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с негрубыми ошибками | Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с негрубыми ошибками | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски, не допускает ошибок | Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски но некоторые с недочетами | Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски с негрубыми ошибками | Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски с негрубыми ошибками | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия | Не продемонстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия |
| находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния | Не продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния |
| ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использо- | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения ставить цели и формулировать задачи, свя- | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, свя- | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, | Не продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реали- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| вания и реформирования институтов | занные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов | занные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов | связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов | защитой управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов |
| формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности | Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности |
| проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей |
| анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повыше- | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления | Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повы- |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | вов и путей повышения эффективности деятельности организации | ния эффективности деятельности организации | резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | шения эффективности деятельности организации |
| делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты |
| выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Продemonстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Продemonстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с негрубыми недочетами | | Продemonстрированы основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место негрубые ошибки | Не продемонстрированы основные умения применять выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место грубые ошибки |
| владеть: | | | | | |
| навыками обработки информации и последующего ее обобщения | Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения | Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает незначительные ошибки | | Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает много ошибок | Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения |
| Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | | Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| навыками статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Продemonстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | | Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности |
| навыками сбора и анализа исходных данных для расче- | Продemonстрировано свободное владение навыками | В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа ис- | | Продemonстрирован минимальный набор навы- | Не продемонстрированы навыки сбора и анализа |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| та и обоснования изменения социально-экономических показателей | сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей | исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей | исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей | исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей |
| Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений | Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок | Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки | Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок | Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки |
| Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта | Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики | Продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики | В целом продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики | Продемонстрирован минимальный набор навыков принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики | Не продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики |
| навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов | Продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов | В целом продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов | Продемонстрирован минимальный набор навыков институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов | Не продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов |
| навыками определения имущественного, финансового и производственного потен- | Продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и | В целом продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и про- | Продемонстрирован минимальный набор навыков определения имуще- | Не продемонстрированы навыки определения имущественного, финан- |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | циала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов | производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов | изводственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов | ственного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов | сового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов |
| | обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия. | Продемонстрированы в полном объеме навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия | В целом продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия | Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия | Не продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия |
| | навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта |
| | экономическими основами профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности | В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности | Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности |
| | основными инструментами предпринимательской деятельности | Продемонстрированы навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности в полной мере | Продемонстрированы базовые навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности с негрубыми недочетами | Продемонстрирован минимальный набор применения основных инструментов предпринимательской деятельности | Навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности не продемонстрированы |
| ПК-2 | знать: | | | | |
| | понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | Основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу | Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообра- | Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования, | Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу цено- | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ценообразования | зования не допускает ошибок | может допустить несколько негрубых ошибок | образования допускает много мелких ошибок | |
| Виды расчетов экономических показателей в ценообразовании | Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, не допускает ошибок | Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает основы анализа современной системы показателей, не допускает ошибок | Знает основы анализа современной системы показателей, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основы анализа современной системы показателей, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ | Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок | Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки | Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок | Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ |
| Основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности | Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности не допускает ошибок | Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, не допускает ошибок | Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, допускает много мелких | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | ошибок | |
| Инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования | Показывает полные знания об инструментах и методы финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки | |
| Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок | Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок | Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. | |
| нормативно-правовую базу, регулируемую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов | Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов | |
| основные методики эконо- | Высокий уровень знаний | С некоторыми недочетами вы- | Минимально допустимый | Ниже минимального уро- | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| мического анализа | основных методик экономического анализа | сокий уровень знаний методик экономического анализа | уровень знаний методик экономического анализа | вень знаний методик экономического анализа |
| виды, структур, материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия | Минимально допустимый уровень знаний видов и структур затрат предприятия | Ниже минимального уровня знаний видов и структур затрат предприятия |
| Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает ошибок | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок. | Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает небольшое число мелких ошибок. | Недостаточно знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает значительное количество мелких ошибок. | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. |
| нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК | Показывает полные и глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК | Показывает полные знания методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета | Показывает полные знания стандартов бухгалтерского, финансового и управленческого | Хорошо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, может | Плохо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого | Знания низкие, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | ского учета, не допускает ошибок на этапах сбора информации | допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | учета, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | |
| виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК | Показывает полные и глубокие знания о видах, структуре материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки | |
| базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность | Показывает полные и глубокие знания базовых понятий контроллинга, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки | |
| современную концепцию контроллинга | Показывает полные и глубокие знания современной концепции контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает современную концепцию контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает современную концепцию контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки | |
| методы оценки продолжительности и стоимости проекта | Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | |
| уметь: | | | | | |
| формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных ста- | умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания | умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания в полном | умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, решены | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| тистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления | в полном объеме | объеме, но некоторые с недочетами | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | |
| Анализировать социально-экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много оши- | Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----|--|
| | | | | бок | |
| Анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу | Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами | Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками, | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | объеме | |
| Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта | Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но не в полном объеме | Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей | Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок | Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительное количество ошибок | В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок | Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки | |
| Обосновывать выбор методики анализа, адекватную особенностям сегмента хозяйства | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства | Не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства | |
| Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы | Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, выполнены все задания в полном объеме | Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами | Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | |
| Планировать сроки, продолжительность и | Умеет планировать сроки, продолжительность и тематическую направленность | Умеет планировать сроки, продолжительность и тематическую направленность | Умеет планировать сроки, продолжительность и тематическую направленность | Умеет планировать сроки, продолжительность и тематическую направленность | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы | тику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, не допускает ошибок | ку повышения квалификации работников бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами | тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы с негрубыми ошибками | рированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, не допускает ошибок | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| рассчитать экономические и социально-экономические показатели | Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Не допускает ошибок. | Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Допускает незначительное количество ошибок. | В целом демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические. Допускает множество ошибок. | Не демонстрирует умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, делает грубые ошибки. |
| калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации | Демонстрирует высокое умение калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации | Умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации | Допускает много ошибок в процессе калькулирования затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации | Не умеет проводить калькулирование затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации |
| определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Демонстрирует высокое умение определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Допускает много ошибок в процессе определения объема работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Не умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах |
| формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельно- | Демонстрирует высокое умение формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с | Умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабель- | Допускает много ошибок в формировании цены (тарифов) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации | Не умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом уста- |

| сти | учетом установленного уровня рентабельности | ности | с учетом установленного уровня рентабельности | новленного уровня рентабельности |
|---|---|--|--|--|
| обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК | Демонстрирует высокое умение обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК | Умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК | Допускает много ошибок в обосновании нормативов на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК | Не умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК |
| использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) | Демонстрирует высокое умение использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) | Умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) | Допускает много ошибок в использовании системы знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) | Не умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) |
| использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции | Демонстрирует высокое умение использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции | Умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции | Допускает много ошибок в использовании полученных знаний, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции | Не умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции |
| инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования | Показывает полные знания об инструментах и методы финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах | Демонстрирует высокое умение определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах | Умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах | Допускает много ошибок в процессе определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах | Не умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах |
| составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты | Демонстрирует высокое умение составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты | Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты | Допускает много ошибок в составлении плановых и отчетных финансовых планов и бюджетов | Не умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты |
| рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта | Продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели | Продемонстрированы базовые умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели | Продемонстрирован минимальный набор умений рассчитывать экономические и социально- | Не продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | проекта в полной мере | проекта с негрубыми недочетами | экономические показатели проекта имеют место негрубые ошибки | ли проект имеют место грубые ошибки |
| владеть: | | | | |
| навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов | Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| современными методиками | Владеет современными ме- | Владеет современными мето- | Владеет современными | Не владеет современными |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| расчета стоимости компании | тодиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок | диками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки | методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок | методиками расчета стоимости компании |
| Действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений | Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок. | Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки. | Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок. | Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки. |
| навыками обоснования целевых показателей эффективности деятельности организации | Продemonстрированы навыки свободной работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации | В целом продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации | Не продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации |
| навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта | Продemonстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой | В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой | Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой |
| экономическими основами | Продemonстрированы на- | В целом продемонстрированы | Продemonстрирован ми- | Не продемонстрированы |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| профессиональной деятельности | выки свободной классификации имущества предприятия | навыки классификации имущества предприятия | минимальный набор навыков классификации имущества предприятия | навыки классификации имущества предприятия |
| Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей . | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, не совершает ошибок. | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает незначительные ошибки. | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает много ошибок. | Не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей. |
| проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации | В полном объеме продемонстрированы навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации | Продемонстрированы базовые навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации | Имеет минимальный набор навыков проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации | Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации |
| расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации | В полном объеме продемонстрировано владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации | Продемонстрированы базовое владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации | Имеет минимальное владения расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации | Не владеет расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации |
| организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |
| составления финансовых | В полном объеме проде- | Продемонстрированы базовое | Имеет минимальное вла- | Не владеет навыками со- |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | планов, бюджетов и смет экономического субъекта | монстрировано владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | ставления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| | методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов | В полном объеме продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов | Продемонстрированы базовое владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов | Имеет минимальное владения методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов | Не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов |
| | методиками разработки и реализации проекта | Продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта | Продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта | Продемонстрирован минимальный набор владения методиками разработки и реализации проекта | Навыки владения методиками разработки и реализации проекта не продемонстрированы |
| ПК-3 | знать: | | | | |
| | принципы, методы, способы и инструментарий аналитической работы | Высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта | Ниже минимального уровня знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта |
| | основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Ниже минимального уровня знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| информационные технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла | Высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла | Минимально допустимый уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла | Ниже минимального уровня знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла |
| основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта | Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок | Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки | Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок | Не знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта |
| основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта | Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок | Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки | Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок | Не знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта |
| методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки | Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок | Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений |
| Выполнение расчетов | Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли | Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с небольшими погрешностями | Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками | Не может произвести расчеты |
| Методы обоснования расчетов | Знает в полном объеме методы обоснования расчетов | Разбирается в методах обоснования расчетов | Слабо знает о методах обоснования расчетов | Не может перечислить методы обоснования расчетов |
| Методы предоставления результатов | Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах | Может предоставить результаты только в некоторых методах | Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов | Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов |
| набор инструментальных средств для обработки эко- | Высокий уровень знаний набора инструментальных | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора | Минимально допустимый уровень знаний набора | Ниже минимального уровня знаний набора инст- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| номических данных в соответствии с поставленной задачей | средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| методы оценки собранных данных для составления экономических разделов планов | Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов | Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов | Ниже минимального уровня знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов |
| виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия | Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия |
| способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса |
| основные стандарты энергетических предприятий | Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий | С некоторым недочетом знает основные стандарты энергетических предприятий | Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий | Ниже минимального уровня знаний основных стандартов энергетических предприятий |
| основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса | Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса | С некоторым недочетом знает основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса | Ниже минимального уровня знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса |
| Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответ- | В полном объеме демонстрирует знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать | Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования | Минимальный уровень знаний составления экономических планов расчетов | Уровень знаний ниже минимальных требований. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| ствии с принятыми в организации стандартами | их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | |
| отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками | Показывает полные и глубокие знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| базовые технологии финансового планирования и бюджетирования | Показывает полные и глубокие знания о базовой технологии финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации | Высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации | Минимально допустимый уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации | Ниже минимального уровня знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации |
| уметь: | | | | |
| выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации | Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации |
| прогнозировать показатели | Продemonстрированы в | С некоторыми недочетами | Не в полном объеме про- | Не продемонстрированы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла | полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла | продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла | демонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла | основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла |
| | разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
| | применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла | Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла |
| | принимать инвестиционное решение | Умеет принимать инвестиционные решения, не допускает ошибок | Умеет принимать инвестиционные решения, допускает незначительные ошибки | Умеет принимать инвестиционные решения, допускает много ошибок | Не умеет принимать инвестиционные решения |
| | разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на ре- | Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска | Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на резуль- | Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов | Не умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных фак- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| результаты эффективности проекта | на результаты эффективности проекта, не допускает ошибок | результаты эффективности проекта, допускает незначительные ошибки | риска на результаты эффективности проекта, допускает много ошибок | торов риска на результаты эффективности проекта |
| оценивать эффективность проекта | Умеет оценивать эффективность проекта, не допускает ошибок | Умеет оценивать эффективность проекта, допускает незначительные ошибки | Умеет оценивать эффективность проекта, допускает много ошибок | Не умеет оценивать эффективность проекта |
| выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок | Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает недочеты и ошибки | С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не продемонстрированы в умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК | Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК |
| анализировать многообразие собранных данных и приво- | Продемонстрированы в полном объеме умения ана- | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения | Не в полном объеме продемонстрированы умения | Не продемонстрированы умения анализировать |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| дуть их к определенному результату для заполнения форм отчетности | лизировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности | многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности |
| проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей | Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей |
| выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса |
| представлять результаты работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Не в полном объеме продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Не продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами |
| Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | В полном объеме продемонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации | Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования | Минимальный уровень умений составления экономических планов расчетов | Уровень умений ниже минимальных требований. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | стандартами | | | |
| применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений | Демонстрирует высокое умение применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений | Умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений | Допускает много ошибок в применении результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, методов финансовых вычислений | Не умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений |
| прогнозировать структуру источников финансирования | Демонстрирует высокое умение прогнозировать структуру источников финансирования | Умеет прогнозировать структуру источников финансирования | Допускает много ошибок в прогнозировании структуры источников финансирования | Не умеет прогнозировать структуру источников финансирования |
| обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей | Демонстрирует высокое умение обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей | Умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей | Допускает много ошибок в обеспечении доведения плановых показателей до непосредственных исполнителей | Не умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей |
| анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины | Демонстрирует высокое умение анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины | Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины | Допускает много ошибок в процессе анализа бюджетных показателей, выявления отклонений, анализа их характера и причины | Не умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины |
| пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов | Демонстрирует высокое умение пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов | Умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов | Допускает много ошибок в использовании практических навыков в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов | Не умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов |
| координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению | Демонстрирует высокое умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению | Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению | Допускает много ошибок в координировании взаимодействия работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению | Не умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению |

| денежными потоками | по бюджетированию и управлению денежными потоками | нию денежными потоками | работ по бюджетированию и управлению денежными потоками | ванию и управлению денежными потоками |
|--|--|--|---|---|
| разработать и осуществить стратегии организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) |
| владеть: | | | | |
| навыками обработки информации и последующего ее обобщения | Продемонстрированы навыки свободной обработки информации и последующего ее обобщения | В целом продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения | Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения | Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения |
| навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла | Продемонстрированы навыки свободного статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла | В целом продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла | Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла | Не продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла |
| навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продемонстрированы навыки свободного составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | В целом продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Не продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | анализа данных | |
| методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, не допускает ошибок | Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки | Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок | Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | |
| методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах | Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок | Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки | Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок | Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах | |
| навыками оценки рисков проекта | Владеет навыками оценки рисков проекта, не допускает ошибок | Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает незначительные ошибки | Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает много ошибок | Не владеет навыками оценки рисков проекта | |
| навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании | Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, не допускает ошибок | Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки | Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок | Не владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки | |
| Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы | Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы | При использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок | Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы | |
| навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| навыками обоснования на- | Продемонстрированы в | В целом продемонстрированы | Продемонстрирован ми- | Не продемонстрирован | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | правлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | полном объеме необходимые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | базовые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК |
| | навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрированы навыки свободного выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса | В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| | навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Продemonстрированы навыки свободного представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | В целом продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами | Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами |
| | Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | В полном объеме продемонстрировать навыки необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Достаточно полными представлениями о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования | Минимальный уровень навыков по составлению экономических планов расчетов | Уровень навыков ниже минимальных требований. |
| | навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации | В полном объеме продемонстрированы навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации | Продemonстрированы базовые навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации | Имеет минимальный набор навыков осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации | Не владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации |
| | навыками координации и | В полном объеме проде- | Продemonстрированы базовые | Имеет минимальный на- | Не владеет навыками ко- |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | монстрированы навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | бор навыков координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | ординации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |
| | навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения (| В полном объеме продемонстрированы навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения | Продемонстрированы базовые навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения | Имеет минимальный набор навыков представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения | Не владеет навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения |
| | навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта (В ₄). | В полном объеме продемонстрированы навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта | Продемонстрированы базовые навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта | Имеет минимальный набор навыков руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта | Не владеет навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта |
| | навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | В целом продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Продемонстрирован минимальный набор навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Не продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | знать: | | | | |
| | экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны | Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно- | Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих норматив- | Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| окружающей среды и экономики замкнутого цикла | природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла | правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла | но-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла | правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла |
| экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла | Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла | Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла | Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла |
| основы экономического анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов | Ниже минимального уровня знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов |
| состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации | Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации | Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации | Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации |
| методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК | Высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК | Минимально допустимы уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций | Ниже минимального уровня знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на пред- |

| | | | на предприятиях ТЭК | приятиях ТЭК |
|--|--|--|---|---|
| Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Знает основные положения стандартов УП, не допускает ошибок | Знает основные положения стандартов УП, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок | Плохо знает основные положения стандартов УП, допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки |
| Систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности | Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок | Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений | Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Не допускает ошибок. | Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает незначительные ошибки. | Не достаточно стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает множество ошибок. | Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки. |
| уметь: | | | | |
| оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла | Продemonстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла | Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла | Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла |
| разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не продемонстрированы в умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
| разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта | Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на ре- | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на резуль- | Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска | Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эф- |

| | зультаты эффективности проекта | таты эффективности проекта | на результаты эффективности проекта | эффективности проекта |
|--|---|---|--|--|
| оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта | Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта |
| разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
| разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
| Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами | По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено без ошибок. | По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено с небольшими ошибками | По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон в целом демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта но допускает ошибки. Задание выполнено не в полном объ- | Не демонстрирует сформированное умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | еме. | |
| Оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок. | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки. | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок. | Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок. | Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| владеть: | | | | | |
| навыками обработки информации и последующего ее обобщения | Продemonстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения | В целом продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения | Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения | Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения | Не продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения |
| навыками статистического, сравнительно-финансового анализа | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа | В целом продемонстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа | Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа | Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа | Не продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа |
| навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | В целом продемонстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных | Не продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных |
| навыками построения финансовой модели | Продemonстрированы в полном объеме необходи- | В целом продемонстрированы базовые навыки построения | Продemonстрирован минимальный набор навы- | Продemonстрирован минимальный набор навы- | Не продемонстрированы навыки построения фи- |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | мые навыки построения финансовой модели | финансовой модели | ков построения финансовой модели | нансовой модели |
| навыками подготовки производственного плана | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана | В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана | В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана | Продemonстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана | Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана |
| навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды |
| навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК | Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК |
| Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | Продemonстрировал навыки разработки инструментов управления проектам для реализации цели проекта без ошибок и недочетов | Продemonстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок | Продemonстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок. | Не продемонстрировал базовые навыки, допущены грубые ошибки |
| Методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов | Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, с некоторыми недочетами | Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, с некоторыми недочетами | Владеет не в полном объеме методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначитель- | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначитель- | Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допус- | Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений. |

| | | ошибок. | ные ошибки. | кает много ошибок. | |
|------|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | знать: | | | | |
| | Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | Систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, не допускает ошибок | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, используемой в процессе ценообразования и составления смет | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, не допускает ошибок | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия | Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, не допускает ошибок | Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | состав рисков предприятия | Знает состав рисков предприятия, не допускает ошибок | Знает состав рисков предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает состав рисков предприятия, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | определение степени риска | Знает определение степени риска, не допускает ошибок | Знает определение степени риска, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает определение степени риска, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не допускает ошибок | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки | Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок | Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами | Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами |
| состав и структуру имущества предприятия | Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия | Ниже минимального уровня знаний состава и структуры имущества предприятия |
| принципы и порядок учета имущества на предприятии | Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | Минимально допустимый уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии | Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии |
| методику оценки имущественного состояния | Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния | Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния | Ниже минимального уровня знаний методики оценки имущественного состояния |
| Систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управле- | Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетирова- | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| денежными потоками | и управлению денежными потоками, не допускает ошибок | нию денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок | нию и управлению денежными потоками; допускает много мелких ошибок | |
| основные направления и тенденции развития анализа финансовой отчетности | Высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности | Ниже минимального уровня знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности |
| инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в экономическом анализе | Высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе | Минимально допустимый уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе | Ниже минимального уровня знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе |
| Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении не допускает ошибок | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| управление рисками хозяйственной деятельности организации | Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| принципы бюджетирования | Показывает полные и глу- | Хорошо знает принципы | Плохо знает принципы | Знания низкие, допускает |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| в рамках реализации инвестиционного проекта | бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок на этапах сбора информации | бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | грубые ошибки |
| принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации | Показывает полные и глубокие знания принципов, методов и инструментария обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК | Показывает полные и глубокие знания методического материала по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| механизм реализации контроллинга в организации | Показывает полные и глубокие знания о механизме реализации контроллинга в организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает механизм реализации контроллинга в организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| основные инструменты и методы контроллинга | Показывает полные и глубокие знания о основных инструментах и методах контроллинга, не допускает | Хорошо знает основные инструменты и методы контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на | Плохо знает основные инструменты и методы контроллинга, допускает много мелких ошибок на | Знания низкие, допускает грубые ошибки |

| | ошибок на этапах сбора информации | этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | этапах сбора и обработки информации | |
|---|--|---|---|--|
| уметь: | | | | |
| Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия | Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, выполнены все задания в полном объеме | Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| классифицировать риски предприятия | Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме | Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет классифицировать риски предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | объеме | |
|---|--|--|---|--|
| анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок | Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса | Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса |
| классифицировать имущество предприятия | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия | Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия |
| определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации |
| разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие ре- | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | повышению эффективности управления имуществом предприятия | повышению эффективности управления имуществом предприятия | шения по повышению эффективности управления имуществом предприятия | эффективности управления имуществом предприятия |
| Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов | Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме | Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению | Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме | Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | задания, но не в полном объеме | |
| Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа | Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме | Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| собирать и обобщать информацию для экономического анализа | Продemonстрированы в полном объеме умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа | Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа | Не продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа |
| грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы | Продemonстрированы в полном объеме умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы | Не в полном объеме продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы | Не продемонстрированы в умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы |
| Определять объем учетных | Умеет определять объем | Умеет определять объем учет- | Умеет определять объем учет- | Умеет определять объем | При решении стандарт- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах | учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме | ных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | Осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК | Демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК | Умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК | Допускает много ошибок в процессе сбора, обработки и обобщения технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК | Не умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК |
| | вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансо- | Демонстрирует высокое умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить со- | Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые | Допускает много ошибок в процессе выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического | Не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соот- |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| вые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) | ответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) | планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) | субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) | ответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) |
| выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии | Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии | Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии | Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения в области управления контроллингом на предприятии | Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии |
| анализировать процессы управления контроллинга | Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга | Умеет анализировать процессы управления контроллинга | Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга | Не умеет анализировать процессы управления контроллинга |
| владеть: | | | | |
| Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования | Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме | Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Методами принятия управ- | Владеет методами приня- | Владеет методами принятия | Владеет методами приня- | При решении стандарт- |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| ленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации | тия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации | управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | тия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | ных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| навыками классификации рисков предприятия | Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками классификации рисков предприятия, с некоторыми недочетами | Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| методикой оценки рисков предприятия | Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет методикой оценки рисков предприятия, с некоторыми недочетами | Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки | Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок | Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений |
| навыками обработки информации | Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой | В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой | Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой | Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой |
| навыками классификации имущества предприятия | Продемонстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия | В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия | Продемонстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия | Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия |
| методикой оценки имущественного положения предприятия | Продемонстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия | В целом продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия | Не продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия |
| Организация и планирование | Владеет организацией и | Владеет организацией и пла- | Владеет организацией и | При решении стандарт- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме | нированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | ных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта | Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов | В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов | Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов | Не продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов |
| Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки | Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами | Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Продemonстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте |
| организация бюджетирования инвестиционного проекта | В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта | Продemonстрированы базовые навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта | Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования инвестиционного проекта | Не владеет навыками организации бюджетирования инвестиционного проекта |
| подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и под- | В полном объеме продемонстрированы навыки подготовки предложений для включения в планы | Продemonстрированы базовые навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, ус- | Имеет минимальный набор навыков подготовки предложений для включения в планы продаж про- | Не владеет навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | готовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения | продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения | луг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения | дукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения | услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения |
| | оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации | В полном объеме продемонстрированы навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации | Продемонстрированы базовые навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации | Имеет минимальный набор навыков оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации | Не владеет навыками оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации |
| | оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы | В полном объеме продемонстрированы навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы | Продемонстрированы базовые навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы | Имеет минимальный набор навыков оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы | Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы |
| | расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации | В полном объеме продемонстрированы навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации | Продемонстрированы базовые навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации | Имеет минимальный набор навыков расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации | Не владеет навыками расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации |
| | приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга | В полном объеме продемонстрированы навыки оценки состояния предприятия (компании) с | Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния предприятия (компании) с | Имеет минимальный набор навыков оценки состояния предприятия (компании) с | Не владеет навыками оценки состояния предприятия (компании) с |

| | | ятия (компании) с точки зрения контроллинга | точки зрения контроллинга | (компании) с точки зрения контроллинга | точки зрения контроллинга |
|--|--|--|---|---|--|
| ПК-6 | знать: | | | | |
| | Систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | уметь: | | | | |
| | Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок | При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе | Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их |
| | владеть: | | | | |
| Методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | |
| ПК-7 | знать: | | | | |
| | Отечественные и зарубежные источники информации | Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации | Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности | Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок | Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации |
| | отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации | Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации |
| | схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Высокий уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Минимально допустимый уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов | Ниже минимального уровня знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса</p> | <p>Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.</p> | <p>Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает незначительные ошибки.</p> | <p>Не достаточно знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.</p> |
| <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»</p> | <p>Высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»</p> |
| <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> | <p>Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> |
| <p>новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли</p> | <p>Высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли</p> | <p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли</p> |
| <p>уметь:</p> | | | | |
| <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их</p> | <p>Продemonстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проана-</p> | <p>Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | лизировать их | |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, не допускает ошибок | Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает незначительные ошибки. | Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает значительное количество мелких ошибок. | Умение принятия управленческих решений ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки. |
| - выявлять проблемы и перспективы развития экономики | Продемонстрированы в полном объеме умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики | Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики | Не продемонстрированы в умения использовать выявлять проблемы и перспективы развития экономики |
| владеть: | | | | |
| Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов | Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом | Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом | В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом | Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом | Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом |
| Современными методами сбора, обработки и анализа | Владеет основными методами сбора, обработки и | Владеет основными методами сбора, обработки и анализа | В целом не владеет основными методами сбора, | Не продемонстрировал базовые навыки, допуска- |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений | анализа экономических и социальных данных, не допускает ошибок | экономических и социальных данных, допускает незначительные ошибки | обработки и анализа экономических и социальных данных, допускает значительное количество ошибок | ет грубые ошибки |
| | - специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита имущественным комплексом | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита |
| | методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах | В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах |
| | способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных | В целом продемонстрированы базовые навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных |
| ПК-8 | знать: | | | | |
| | назначение основных объектов корпоративной информационной системы и взаимосвязей между ними | Свободно и в полном объеме описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач | Достаточно полно знает объектную схему построения конфигурации для решения оперативных задач | Плохо описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач | Не знает объектную схему построения конфигураций для решения оперативных задач |
| | процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях | Высокий уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных | С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных | Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств | Ниже минимального уровня знаний процесса использования современных технических средств и |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| топливно-энергетического комплекса | технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | С некоторыми недочетами знает основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Минимально допустимый уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли | Ниже минимального уровня знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли |
| Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи | Высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи | Минимально допустимый уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи | Ниже минимального уровня знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи |
| Современные технологии автоматизированной обработки информации | Высокий уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации | Минимально допустимый уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации | Ниже минимального уровня знаний современных технологии автоматизированной обработки информации |
| Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | Высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета | Минимально допустимый уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета | Ниже минимального уровня знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета |
| основные понятия КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием | Ниже минимального уровня знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием |
| структуру информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня | Высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | Минимально допустимый уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. | Ниже минимального уровня знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня. |
| уметь: | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой | Свободно применяет объектную и табличную модели системы для получения данных из регистров, без ошибок | Умеет применять методы и средства объектной и табличной моделей системы для получения данных из регистров, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется, в применяемых методах и средствах объектной и табличной моделей системы для получения данных из регистров | Не умеет применять методы и средства объектной и табличной модели системы для получения данных из регистров |
| | использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| | проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях | Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях | Не продемонстрированы умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях |
| | Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| | пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач | Не продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | тических и исследовательских задач. | следовательских. | систем для решения аналитических и исследовательских. | литических и исследовательских. |
| владеть: | | | | |
| настройкой рабочего стола, навигацией в окнах configurатора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы | Свободно владеет настройкой рабочего стола, навигацией в окнах configurатора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы | Достаточно хорошо владеет языком бизнес-приложения, моделирует бизнес-процессы, допускает незначительные ошибки | Владеет основами языка бизнес-приложения, методикой описания и моделирования бизнес-задачи | Не владеет функционалом платформы «1С:Предприятие 8» в части, требующейся для автоматизации решения учетных задач |
| навыками использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса | Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли | Продемонстрированы в полном объеме необходимые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли | В целом продемонстрированы базовые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли | Продемонстрирован минимальный набор владений методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли | Не продемонстрированы владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли |
| Методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Продемонстрированы навыки свободного владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Не продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| Системой организации работ по финансовому анализу | Продемонстрированы навыки свободной работы с | В целом продемонстрированы навыки работы с системой ор- | Продемонстрирован минимальный набор навы- | Не продемонстрированы навыки работы с системой |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | экономического субъекта | системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта | организации работ по финансовому анализу экономического субъекта | ков работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта | организации работ по финансовому анализу экономического субъекта |
| | навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач | Продemonстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | В целом продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. | Не продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач. |
| | знать: | | | | |
| | Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | Минимально допустимый уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | Ниже минимального уровня знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации |
| | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации | Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации | Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации | Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| ПК-14 | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | уметь: | | | | |
| | Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе |
| | Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | Не продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний |
| | Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | Не продемонстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| | Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ре- | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных | Не продемонстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов |

| | сурсов | | ресурсов | |
|---|--|--|--|---|
| Подготавливать и оформлять рабочие документы | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы | Не продемонстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы |
| Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами | Не продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами |
| Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота | Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, выполнены все задания в полном объеме | Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе | Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме | Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками | Демонстрирует высокое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками | Допускает много ошибок в разработке внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками | Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками |
| формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов | Демонстрирует высокое умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов | Умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов | Допускает много ошибок в формировании структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов | Не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов |
| планировать объемы, после- | Демонстрирует высокое | Умеет планировать объемы, | Допускает много ошибок | Не умеет планировать |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| довательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение | умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение | последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение | в планировании объемов, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение | объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение |
| осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов | Демонстрирует высокое умение осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов | Умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов | Допускает много ошибок в осуществлении проверки качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов | Не умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов |
| обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки | Демонстрирует высокое умение обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки | Умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки | Допускает много ошибок в обеспечении передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки | Не умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки |
| владеть: | | | | |
| Методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | В целом продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципально- | Не продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финан- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | та, ревизий, налоговых и иных проверок | | го) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | сового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок |
| Методами документирования в части, относящейся к своей работе | Продemonстрированы навыки свободного владения методами документирования в части, относящейся к своей работе | В целом продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами документирования в части, относящейся к своей работе | Не продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе | |
| Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета | Продemonстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета | В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета | Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета | |
| Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | |
| навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов | В полном объеме продемонстрированы навыки составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов | Продemonстрированы базовые навыки составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов | Имеет минимальный набор навыков составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов | Не владеет навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов | |
| навыками организации хранения документов по бюджету | В полном объеме продемонстрированы навыки на- | Продemonстрированы базовые навыки навыками организации | Имеет минимальный набор навыков навыками | Не владеет навыками навыками организации хра- | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | тированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте | выками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте | хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте | организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте | нения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте |
| ПК-15 | знать: | | | | |
| | источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации | Высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации | Минимально допустимый уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации | Ниже минимального уровня знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| | Хозяйственные операции по учету имущества и его источников | Полностью знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Не допускает ошибок. | Знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Допускает незначительные ошибки. | Недостаточно знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Допускает множество мелких ошибок. | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. |
| Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | Высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | Минимально допустимый уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | Ниже минимального уровня знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | |

| | | | | ской Федерации | ской Федерации |
|--|--|--|--|---|----------------|
| Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации | Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации | Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации | Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации | |
| Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки | |
| закономерности функционирования современной экономики на макроуровне | Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне | Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне | Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне | |
| основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли | Высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли | Минимально допустимый уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли | Ниже минимального уровня знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли | |
| основы построения, расчета | Высокий уровень знаний | С некоторыми недочетами вы- | Минимально допустимый | Ниже минимального уро- | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | сокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | вень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |
| уметь: | | | | |
| формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Продemonстрированы в полном объеме умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Не в полном объеме продемонстрированы умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Не продемонстрированы умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| Формировать бухгалтерские проводки, связанные с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами | Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Не допускает ошибок. | Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает несколько незначительных ошибок. | Демонстрирует недостаточное умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает значительное количество мелких ошибок. | Не демонстрирует умения формирования бухгалтерских проводок Допускает грубые ошибки. |
| Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы | Продemonстрированы в полном объеме умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы | Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы | Не продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы |
| Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполи- | Продemonстрированы в полном объеме умения применять на практике методы отбора элементов для | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике методы отбора элементов для | Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике методы отбора элементов | Не продемонстрированы основные умения применять на практике методы отбора элементов для |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| проводить результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность |
| Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта | Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме | Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | выполнены все задания, но не в полном объеме | |
| собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Продемонстрированы в полном объеме умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не продемонстрированы в умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Не продемонстрированы в умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем | |
| владеть: | | | | | |
| навыками практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Продемонстрированы в полном объеме навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | В целом продемонстрированы базовые навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Продемонстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Не продемонстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | |
| Методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса | Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса Не допускает ошибок. | Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает несколько мелких ошибок. | Недостаточно владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает множество мелких ошибок. | Не владеет необходимой информацией, допускает грубые ошибки. | |
| Методами выполнения операций при оказании сопутст- | Продемонстрированы навыки свободной работы с | В целом продемонстрированы навыки работы с методами | Продемонстрирован минимальный набор навы- | Не продемонстрированы навыки работы с метода- | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | вующих аудиту услуг | методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг | выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг | ков работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг | ми выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг |
| | Методами выполнения аудиторских процедур (действий) | Продemonстрированы навыки свободной работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий) | В целом продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий) | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий) | Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий) |
| | Способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Продemonстрированы навыки свободного владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | В целом продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе с |
| | Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета | Продemonстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета | В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета | Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета |
| | Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | специальной экономической терминологией и лексикой | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой | В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой |
| | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Продemonстрированы в полном объеме навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | В целом продемонстрированы базовые навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| | навыками работы со статистическими данными и их анализа | Продemonстрированы в полном объеме навыки работы со статистическими данными и их анализа | В целом продемонстрированы базовые навыки работы со статистическими данными и их анализа | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа | Не продемонстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа |
| ПК-16 | знать: | | | | |
| | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации | Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации | Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации | Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. | Знает полный пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Не допускает ошибок. | Знает полный пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает несколько мелких ошибок. | В целом знает пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает множество мелких ошибок. | Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки. |
| уметь: | | | | |
| Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Продemonстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды |
| Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Не допускает ошибок. | Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает несколько мелких ошибок. | Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает множество мелких ошибок. | Умение контроля качества бухгалтерской и налоговой отчетности ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки. |
| Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формиро- | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | учетную политику экономического субъекта | формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | вать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | и формировать учетную политику экономического субъекта, , решение стандартных задач с некоторыми недочетами | |
| | Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме | Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | владеть: | | | | |
| | Системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Продemonстрированы навыки свободной работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | В целом продемонстрированы навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не продемонстрированы навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды |
| | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Не допускает ошибок. | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает несколько мелких ошибок. | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает множество мелких ошибок. | Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки. |
| | знать: | | | | |
| ПК-17 | Формы бухгалтерской и налоговой отчетности, состав- | Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетно- | Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, состав- | Знает формы бухгалтерской и налоговой отчет- | Уровень знаний ниже минимального, допускает |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| ляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | сти, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок | ляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок | ности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ; допускает много мелких ошибок | грубые ошибки |
| Судебную практику по вопросам бухгалтерского учета | Высокий уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета | Минимально допустимый уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета | Ниже минимального уровня знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета |
| Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности | Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности | Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности | Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности |
| Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | Высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций | Минимально допустимый уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций | Ниже минимального уровня знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций |
| Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита | Высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита | Минимально допустимый уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита | Ниже минимального уровня знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита |
| Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации | Высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации | Ниже минимального уровня знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| учете и бухгалтерской отчетности | и бухгалтерской отчетности | галтерской отчетности | систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности | систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности |
| Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | Минимально допустимый уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | Ниже минимального уровня знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта |
| Правила защиты информации | Высокий уровень знаний правил защиты информации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил защиты информации | Минимально допустимый уровень знаний правил защиты информации | Ниже минимального уровня знаний правил защиты информации |
| Правила защиты информации | Полностью знает правила защиты информации. Не допускает ошибок. | Полностью знает правила защиты информации. Допускает незначительные ошибки. | Недостаточно знает правила защиты информации. Допускает множество мелких ошибок. | Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки. |
| Методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | В полном объеме продемонстрировать знания методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | Достаточно полно продемонстрировать знания методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | Минимальный уровень знаний методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | Уровень знаний ниже минимальных требований |
| нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях. | Высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях. | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях. | Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях. |
| содержание законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государст- | Высокий уровень знаний содержания законодательно-нормативных актов, ре- | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний содержания законодательно- | Минимально допустимый уровень знаний содержания законодательно- | Ниже минимального уровня знаний содержания законодательно- |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| венных учреждениях | гулирующих учет в государственных учреждениях | нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях | нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях | нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях |
| особенности финансирования государственных учреждений | Высокий уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений | Минимально допустимый уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений | Ниже минимального уровня знаний особенностей финансирования государственных учреждений |
| особенности организации и ведения учета в государственных учреждениях | Высокий уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях | Минимально допустимый уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях | Ниже минимального уровня знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях |
| порядок отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход | Высокий уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход | Минимально допустимый уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход | Ниже минимального уровня знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход |
| уметь: | | | | |
| Анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета | Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего ау- | Продемонстрированы в полном объеме умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муници- | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципально- | Не в полном объеме продемонстрированы умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муници- | Не продемонстрированы основные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муници- |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| дита, ревизий, налоговых и иных проверок | пального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | го) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | пального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | пального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок |
| Систематизировать различные виды информации | Продemonстрированы в полном объеме умения систематизировать различные виды информации | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения систематизировать различные виды информации | Не в полном объеме продемонстрированы умения систематизировать различные виды информации | Не продемонстрированы основные умения систематизировать различные виды информации |
| Собирать информацию из различных источников | Продemonстрированы в полном объеме навыки сбора информации из различных источников | С некоторыми недочетами продемонстрированы все навыки сбора информации из различных источников | Не в полном объеме продемонстрированы навыки сбора информации из различных источников | Не продемонстрированы основные навыки сбора информации из различных источников |
| Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | Не продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа |
| Изучать и описывать бизнес-процессы организации | Продemonстрированы в полном объеме умения изучать и описывать бизнес-процессы организации | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения изучать и описывать бизнес-процессы организации | Не в полном объеме продемонстрированы умения изучать и описывать бизнес-процессы организации | Не продемонстрированы основные умения изучать и описывать бизнес-процессы организации |
| Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления | Продemonстрированы в полном объеме умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления | Не в полном объеме продемонстрированы умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления | Не продемонстрированы основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления |
| Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутст- | Продemonстрированы в полном объеме умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями ауди- | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого | Не в полном объеме продемонстрированы умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями | Не продемонстрированы основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| вующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации | руемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации | лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации | аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации | аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации |
| Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица | Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица, выполнены все задания в полном объеме | Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Продемонстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) | Продемонстрированы в полном объеме умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показате- | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показате- | Не в полном объеме продемонстрированы умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые по- | Не продемонстрированы основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показате- |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | ли в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | тели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | казатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | ли в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета |
| Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не допускает ошибок. | Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает несколько мелких ошибок. | Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает множество мелких ошибок. | Не демонстрирует умения даже в пределах базового уровня. Допускает грубые ошибки. |
| Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | В полном объеме демонстрировать умения отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Достаточно полно демонстрировать умения отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Минимальный уровень умений отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | Уровень умений ниже минимальных требований |
| отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период. | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период. | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период. | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период. | Не продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период. |
| ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты, регулирую- | Продемонстрированы в полном объеме основные умения | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения | Не продемонстрированы основные умения |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| щие организацию и ведение бухгалтерского учета в государственных учреждениях | | | | |
| отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход | Продemonстрированы в полном объеме основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход | Не продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход |
| группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений | Продemonстрированы в полном объеме основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений | Не продемонстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений |
| проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями | Продemonстрированы в полном объеме основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями | Не продемонстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями |
| Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| Оценивать возможные последствия изменений в учет- | Умеет оценивать возможные последствия изменений | Умеет оценивать возможные последствия изменений в | Умеет оценивать возможные последствия из- | При решении стандартных задач не продемонст- |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>ной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность</p> | <p>в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>менений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>рированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>владеть:</p> | | | | |
| <p>Знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p> | <p>Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решение стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>Способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> | <p>Продемонстрированы навыки свободного владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> | <p>В целом продемонстрированы навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита,</p> | <p>Не продемонстрированы навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налогово-</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| ментов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | выки свободного владения способностью отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | навыки владения способностью отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | минимальный набор навыков владения способностью отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | навыки владения способностью отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов |
| Способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе | Продemonстрированы навыки свободного владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе | В целом продемонстрированы навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе | Не продемонстрированы навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе |
| Способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита | Продemonстрированы навыки свободного владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита | В целом продемонстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита | Не продемонстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита |
| Методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Продemonстрированы навыки свободного владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | В целом продемонстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Не продемонстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля |
| Методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации | Продemonстрированы навыки свободного владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации | В целом продемонстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации | Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации | Не продемонстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p> | <p>Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> | <p>Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах решение стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>Системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Продемонстрированы навыки свободной работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>В целом продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Не продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| <p>Системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Продемонстрированы навыки свободной работы с системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>В целом продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Не продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | Федерации | |
| Методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | Продemonстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | В целом продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | Продemonстрирован минимальный набор навыков свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | Не продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | |
| Контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Полностью владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не допускает ошибок. | Полностью владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает несколько мелких ошибок. | В целом владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. допускает множество мелких ошибок. | Не владеет необходимыми навыками, допускает грубые ошибки. | |
| Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | В полном объеме демонстрировать способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Достаточно полно демонстрировать способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Минимальный уровень способностей отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | Уровень умений ниже минимальных требований | |
| методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации. | Продemonстрированы в полном объеме методы составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации. | В целом продемонстрированы базовые методы составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации. | Продemonстрирован минимальный набор методов составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации. | Не продемонстрирован минимальный набор методов составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации. | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | Методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив. | Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | В целом продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | Продемонстрирован минимальный набор навыков свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив | Не продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив |
| | навыками самостоятельной исследовательской работы | Продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы | В целом продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы | Продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельной исследовательской работы | Не продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы |
| | навыками использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений | Продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений | В целом продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений | Не продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений |
| | Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме | Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| ПК-18 | знать: | | | | |
| | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает | Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых | Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ошибок | ошибок | много мелких ошибок | |
| Основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании | Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Не допускает ошибок. | Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Допускает несколько мелких ошибок. | Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Допускает множество мелких ошибок. | Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки. |
| основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации | Высокий уровень знаний основных концепций государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных концепций государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации. | Минимально допустимый уровень знаний основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации. | Ниже минимального уровня знаний основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации. |
| правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации | Высокий уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации | Минимально допустимый уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации | Ниже минимального уровня знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации |
| уметь: | | | | |
| Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены все задания в полном объеме | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) | Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все | Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания | Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), вы- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| вого планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) | нию набора инструментов налогового планирования. Не допускает ошибок. | набора инструментов налогового планирования. Допускает несколько мелких ошибок. | рованию и применению набора инструментов налогового планирования. Допускает множество мелких ошибок. | менению набора инструментов налогового планирования. Допускает грубые ошибки. |
| рассчитывать суммы налоговых платежей | Продемонстрированы в полном объеме умения рассчитывать суммы налоговых платежей | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения рассчитывать суммы налоговых платежей | Не в полном объеме продемонстрированы умения рассчитывать суммы налоговых платежей | Не продемонстрированы умения рассчитывать суммы налоговых платежей |
| выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения | Продемонстрированы в полном объеме умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения | Не в полном объеме продемонстрированы умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения | Не продемонстрированы умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения |
| Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, не допускает ошибок | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, может допустить несколько негрубых ошибок | Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| владеть: | | | | |
| Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта | Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта выполнены все задания в полном объеме | Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые | Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Разработка финансовой политики экономического | Владеет способностью разработки финансовой поли- | Владеет способностью разработки финансовой политики | Владеет способностью разработки финансовой | При решении стандартных задач не продемонст- |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости | тики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме | экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме | рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| Организацией ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; формированием налоговой политики экономического субъекта | Полностью владеет организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Не допускает ошибок. | Полностью владеет организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает несколько мелких ошибок. | Недостаточно владеет организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает множество мелких ошибок. | Не владеет организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает грубые ошибки. |
| навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ | Продemonстрированы в полном объеме навыки исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ | В целом продемонстрированы базовые навыки исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ | Продemonстрирован минимальный набор навыков исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ | Не продемонстрирован минимальный набор навыков исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ |
| навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов | Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. | В целом продемонстрированы базовые навыки налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. | Продemonстрирован минимальный набор навыков налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. | Не продемонстрирован минимальный набор навыков налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. |
| Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме | Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек.

Оценка **«отлично»** выставляется бакалавру, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка **«хорошо»** выставляется бакалавру, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется бакалавру, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценочный лист овладения обучающимися компетенциями (сформированности компетенций) по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, заполняемый членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) обучающихся, приведен в Приложении 1.

Секретарь ГЭК, на основании справки о содержании и результатах освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, выданной дирекцией института, проставляет в оценочные листы председателя и членов комиссии ГЭК оценку уровня сформированности компетенций, оценивание которых было в процессе освоения образовательной программы (в соответствии с таблицей 3).

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают результаты освоения образовательной программы и степень сформированности компетенций выпускника (Приложение 2), определяют оценку (среднее значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 3).

На основании оценочных листов председателя и членов ГЭК составляется сводный оценочный лист (Приложение 4) и определяется итоговая оценка.

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций ГЭК»

1. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
2. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
3. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
4. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
5. Налоговое планирование на предприятии.
6. Управления качеством на предприятии.
7. Управление персоналом предприятий и организаций.

8. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.
9. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
10. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
11. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
12. Планирование прибыли предприятия.
13. Управление затратами предприятий и организаций.
14. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения
15. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
16. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
17. Управление инвестиционными проектами на предприятии
- 18.. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
- 20.. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
- 21.. Управление инновационной деятельностью предприятия.
22. Разработка инновационного проекта на предприятии
23. Методы оценки эффективности инноваций.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
28. Планирование производственной деятельности предприятия.
29. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
- 30.. Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности.
31. Разработка стратегии предприятия и организации.
32. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
33. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
34. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия
- 35.. Управление рисками предприятия.
36. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
- 37.. Управление сбытом продукции предприятия.
38. Организация маркетинговой деятельности организации.

- 39.. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
- 40.. Экономический механизм функционирования предприятия.
- 41.Формирование и использование прибыли предприятия.

Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):

1. Дайте краткую характеристику финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования?
2. Какие методы оценки эффективности инноваций использовались в работе?
3. Как выбранная система налогообложения влияет на финансовый результат объекта исследования
4. Перечислите какие составляющие экономического потенциала вы исследовали в работе?
5. Какие критерии для отбора экономически эффективного проекта Вы использовали?
6. Какой тип стратегии развития рекомендуется для объекта исследования?
7. Перечислите этапы разработки стратегии предприятия и т.п.

Примерная тематика ВКР по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

1. Пути повышения конкурентоспособности организации как производственного комплекса
2. Пути повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути улучшения финансового состояния организации
4. Совершенствование системы оплаты труда в организации
5. Управление дебиторской задолженностью организации
6. Управление кредиторской задолженностью организации
7. Управление себестоимостью продукции, работ и услуг
8. Учётная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности
9. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия.
- 10.Анализ и оценка налоговых и бухгалтерских рисков.
- 11.Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости продукции, работ, услуг.
- 12.Бухгалтерский учет затрат по обычным видам деятельности и анализ производственного потенциала предприятия

13. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств и движения денежных потоков организации.
14. Бухгалтерский учет и аудит расходов организации.
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по налогу на прибыль.
16. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда.
17. Бухгалтерский учет и аудит реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) на предприятии.
18. Учет и аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
19. Учет и аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами.
20. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы предприятия.
21. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
22. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
23. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
24. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
25. Применение в организации специальных налоговых режимов
26. Стратегический управленческий учет и его роль в управлении финансовыми потоками организаций.
27. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности по центрам ответственности.
28. Антикризисное управление на уровне организации (на примере конкретной организации).

Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):

1. Дайте краткую характеристику финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования?
 2. Перечислите этапы ведения бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.
 3. Поясните особенности учета сокращенной и полной себестоимости на предприятии
 4. Поясните особенности учета выпуска продукции на предприятиях энергетики
 5. Какой специальный налоговый режим оптимален для объекта исследования
 6. Какие методы стратегического управленческого учета Вы использовали в своей работе?
- и т.п.

Приложение 1
к ФОС для ГИА обучающихся

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций ТЭК» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

| № п/п | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Оценка уровня (Да/нет) |
|-------|---|--|------------------------|
| | Код | Формируемая компетенция | |
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| 2 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| 3 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| 4 | ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| 5 | ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| 6 | ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| 7 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| 8 | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 9 | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| 10 | ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| 11 | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| 12 | ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | |
| 13 | ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | |
| 14 | ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

| | | | |
|------------------------|------|---|--|
| 15 | ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 16 | ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| 17 | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| 18 | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| 19 | ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| 20 | ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| 21 | ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| Итоговая оценка | | Выражение в баллах | |
| | | Словесное выражение | |

Председатель/член ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

| № п/п | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Оценка уровня (Да/нет) |
|-------|---|--|------------------------|
| | Код | Формируемая компетенция | |
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| 2 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| 3 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| 4 | ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| 5 | ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| 6 | ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| 7 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| 8 | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 9 | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| 10 | ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| 11 | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| 12 | ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | |
| 13 | ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | |
| 14 | ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

| | | | |
|------------------------|-------|---|--|
| 15 | ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 16 | ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| 17 | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| 18 | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| 19 | ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| 20 | ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| 21 | ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| 22 | ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | |
| 23 | ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | |
| 24 | ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | |
| 25 | ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | |
| | ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | |
| Итоговая оценка | | Выражение в баллах | |
| | | Словесное выражение | |

Председатель/член ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2
к ФОС для ГИА обучающихся

Критерии и шкала оценки ГИА

| № | Контролируемые показатели и составные части ГИА | Критерии оценки | Код контролируемой компетенции (или ее части) Профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК» | Код контролируемой компетенции (или ее части). Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | Индикаторы сформированности | Балл |
|---|---|-----------------------------|--|--|---|------|
| 1 | ВКР | Общая характеристика работы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | 1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации | 5 |
| | | | | | 1.2. Работа не содержит новых решений, для них не привлекались неиспользованные ранее данные | 4 |
| | | | | | 1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность. | 3 |
| | | | | | 1.4. Работа имеет существенные ошибки | 2 |
| 2 | ВКР | Актуальность темы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2 | 2.1. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями производства, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ современных научно-технических подходов к тематике ВКР, показаны проблемные стороны, подлежащие разработке | 5 |
| | | | | | 2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных, технологических и технических подходов к решению поставленной задачи, но не показаны слабые стороны технологических и технических сторон, подлежащие разработке | 4 |
| | | | | | 2.3. Актуальность разработки обоснована неубедительно, | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности проблемы заменен перечислением уже имеющих в производстве положений | | | | | |
| | | | | | 2.4.Актуальность темы не обоснована | 2 | | | | |
| 3 | ВКР | Соблюдение требований к содержанию ВКР | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16 | 3.1. Четкость формулировки необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая (методологическая) основа решения, методы, опыт практического использования) | | | | | |
| | | | | | 3. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях) | | | | | |
| | | | | | 3. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи | | | | | |
| | | | | | 3.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы) | | | | | |
| | | | | | 3.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы | | | | | |
| | | | | | 3.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и т.д.) | | | | | |
| | | | | | По пунктам 3.1-3.6 оценка осуществляется с использованием следующей системы: | | | | | |
| | | | | | Полностью удовлетворяет требованию | | | | | 5 |
| | | | | | Частично удовлетворяет требованию | | | | | 4 |
| | | | | | В основном удовлетворяет требованию | | | | | 3 |
| В основном удовлетворяет требованию | | | | | 2 | | | | | |
| 4 | ВКР | Качество оформления работы | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, , ПК-16, ПК-17 | 4.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов | 5 | | | | |
| | | | | | 4.2. Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов | 4 | | | | |
| | | | | | 4.3. Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов | 3 | | | | |
| | | | | | 4.4 Требования локальных нормативных актов преимущественно не выполняются | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| 5 | ВКР | Используемые методики и инструменты | ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16 | 5.1. Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария | 5 | | | |
| | | | | | 5.2. Использование традиционных методик и инструментов известных авторов | 4 | | | |
| | | | | | 5.3. Имеют место незначительные замечания по используемым методикам и инструментам | 3 | | | |
| | | | | | 5.4. Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач | 2 | | | |
| 6 | ВКР | Достигнутые результаты | ОК-4, ОК-7 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ОК-4, ОК-7 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18 | 6.1. Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 | | | |
| | | | | | 6.2. Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении | 4 | | | |
| | | | | | 6.3. Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений | 3 | | | |
| | | | | | 6.4. Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании | 2 | | | |
| 7 | ВКР | Презентация результатов работы | ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8 | ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-17 | 7.1. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы | | | | |
| | | | | | Пункт 7 оценивается | | | | |
| | | | | | Полностью удовлетворяет требованию | 5 | | | |
| | | | | | Частично удовлетворяет требованию | 4 | | | |
| | | | | | В основном удовлетворяет требованию | 3 | | | |
| | | | | | В основном удовлетворяет требованию | 2 | | | |
| 8 | ВКР | Апробация | ОК-3, ОПК-3, | ОК-3, ОПК-3, | 8.1. Имеются научные публикации или документально под- | 5 | | | |

| | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|--|---------------------------------|
| | | результатов, используемых для решения задач ВКР | ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-18 | тверждены положительные результаты внедрений в производство 8.2. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, но производственный процесс имеет положительные характеристики 8.3. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, предлагаемые решения морально устарели 8.4. Апробация используемых в ВКР решений не может быть рекомендована из-за низкой проработки | 4 3 2 |
| 9 | | Оценка руководителя | ОК-5, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | ОК-5, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | 9.1. Замечания отсутствуют 9.2. Есть незначительные замечания 9.3. Замечания существенные 9.4. Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер 10.2. Есть незначительные замечания 10.3. Замечания существенные 10.4. Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер | 5 4 3 2 4 3 2 |
| 10 | ВКР | Ответы на вопросы членов ГЭК | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 | 11.1. Ответы полные, исчерпывающие 11.2. Незначительные затруднения при ответах 11.3. Значительные затруднения при ответах 11.4. Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов | 5 4 3 2 |

Протокол защиты ВКР

| № | ФИО | Показатели оценки | | | | | | | | | Итоговая оценка | |
|----------|------------|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | Общая характеристика работы | Актуальность темы | Соблюдение требований к содержанию ВКР | Качество оформления работы | Используемые методики и инструменты | Достигнутые результаты | Презентация результатов работы | Апробация результатов, используемых для решения задач ВКР | Оценка руководителя | | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |

Приложение 4
к ФОС для ГИА обучающихся

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы бакалавриата
по направлению 38.03.01 Экономика
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

| Состав комиссии | | Оценка | Словесное выражение | Подпись |
|------------------|--------------|--------|---------------------|---------|
| Председатель ГЭК | Фамилия И.О. | | | |
| Члены ГЭК | Фамилия И.О. | | | |
| | Фамилия И.О. | | | |
| | ... | | | |
| Итоговая оценка | | | | |

Председатель ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)