



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

доцент, к.соц.н.  Хузиева Э.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №3 от 09.10.2020

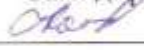
Зав. кафедрой  Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой  Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

 / Косых В.В. /

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики

протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП  / Миннуллина Э.Б. /

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Социальное предпринимательство" является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины "Социальное предпринимательство" являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и	<i>Знать:</i> на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основные принципы предпринимательской деятельности (З ₁) <i>Уметь:</i> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимательства, принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей из задачи проекта (У ₁) <i>Владеть:</i> основными инструментами предпринимательской деятельности (В ₁)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, которые необходимо решить	<i>Знать:</i> актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсные ограничения и выбирать эффективный способ решения задач (З ₁) <i>Уметь:</i> анализировать и развивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий (У ₁) <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования (В ₁)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.3 Владеет методиками разработки и реализации проекта; методами	<i>Знать:</i> методы оценки продолжительности и стоимости проекта (З ₁) <i>Уметь:</i> эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) (У ₁) <i>Владеть:</i> владеет методиками разработки и реализации проекта (В ₁)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства	<i>Знать:</i> основные экономические законы развития предприятия (З ₁) <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей (У ₁) <i>Владеть:</i> организаторскими способностями, навыками командной работы (В ₁)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и команд	<i>Знать:</i> стратегии управления группой и групповой динамики (З ₁) <i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи (У ₁) <i>Владеть:</i> технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи (В ₁)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками участия в командной работе, в социаль	<i>Знать:</i> групповую динамику и основы командного взаимодействия (З ₁) <i>Уметь:</i> организовывать командную работу в социальных проектах (У ₁) <i>Владеть:</i> навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия (В ₁)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет	<i>Знать:</i> нормы установленные правила командной работы (З ₁) <i>Уметь:</i> нести личную ответственность за конечный результат (У ₁) <i>Владеть:</i> навыками тайм-менеджмента (В ₁)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальное предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Стратегические коммуникации	
УК-2	Проектная деятельность Стратегические коммуникации	
УК-3	Проектная деятельность	
УК-6	Технологии самообразования	
ОПК-3	Технологии самообразования	
ОПК-4	Стратегические коммуникации	
ОПК-5	Стратегические коммуникации	
ОПК-6	Основы экономики	
ПК-1		Проектирование коммуникационных кампаний коммерческих организаций
ПК-2		Проектирование коммуникационных кампаний коммерческих организаций

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, основные технологии управления персоналом организации; технологии деловых коммуникаций, деловых игр;

уметь: применять методы и подходы стратегических коммуникаций в деятельности организации; технологии самообразования и самоорганизации;

владеть: опытом проведения научных исследований, методами формирования портфельных инвестиций, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 8 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16	16
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3а	3а

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Раздел дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе		
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в том числе подготовка к СРС	подготовка к	промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена	Итого
Раздел 1. Раздел 1. Инновационная среда.															
1. Введение в инновационно-развитие.	7	2	2			14				18	УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -У2, УК-2.2 -В1, УК-3.3 -У1	Л1.1 , Л2.1 , Л2.2	Индивидуальные задания Тест Устный Д	3а	25

2. Государственная инновационная политика	7	2	2		14			18	УК-2. 1 -У2, УК-2. 1 -В1, УК-3. 2 -У1, УК-3. 3 -В1, УК-2. 3 -У1, УК-3. 4 -В1, УК-2. 2 -31, УК-2. 2 -У1, УК-3. 1 -31, УК-3. 1 -У1, УК-2. 3 -31, УК-3. 4 -У1, УК-3. 2 -В1, УК-2. 1 -31, УК-2. 1 -У1	Л1.1 , Л2.2 , Л2.1	Индивидуальные Тест Устнд	3а	2 5
----------------------------------------------	---	---	---	--	----	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----	--------

Раздел 2. Раздел 2. Основы коммерциализации.

<p>3. Модели коммерциализации и инноваций Создание и развитие старта-UP.</p>	7	2	2			14				18	<p>УК-2. 1 -У1, УК-2. 1 -В1, УК-2. 2 -У1, УК-2. 2 -В1, УК-3. 1 -В1, УК-3. 2 -З1, УК-3. 2 -У1, УК-3. 2 -В1, УК-3. 3 -З1, УК-3. 3 -У1, УК-3. 3 -В1, УК-2. 1 -У2, УК-2. 3 -У1, УК-3. 4 -З1, УК-3. 4 -У1, УК-3. 4 -В1</p>	<p>Л1.1 , Л2.1 , Л2.2</p>	<p>Индив задани е Тест Устнд</p>	3а	2 5
------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--	----	--	--	--	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------	----	--------

4. Государственное регулирование предприниматель ской деятельности	7	2	2		14				18	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У2, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.3 -У1, УК-2.3 -В1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -У1, УК-3.1 -31	Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2	Индив задание Тест Устнд	За	25
ИТОГО		8	8		56				72				За	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	2
2	От бизнес-идеи к бизнес-плану	2
3	Оценка "рынка идей". Инструменты привлечения финансирования.	2
4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	2
2	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта. Риски проекта.	2
3	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	2

4	Презентация проекта	2
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к входному контролю	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	14
	Подготовка доклада		
	Подготовка к тестированию		
2	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	14
	Подготовка к тестированию		
3	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	14
	Подготовка к тестированию		
4	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	14
	Подготовка к тестированию		
	Подготовка к итоговому		
Всего			56

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задание входного контроля, доклад, проведение тестирования, (письменное или компьютерное), проведение итогового тестирования, (письменное или компьютерное) контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	незачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики формирования	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Нижесреднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Нижесреднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		незачтено	
УК-2	УК-2.1	Знать				
		на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основы предпринимательской деятельности (З ₁)	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на высоком уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на среднем уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на уровне ниже	уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки
Уметь						

	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимателя	просчитать эффективность внедрения бизнес-моделей	формулировать цели проекта, выявить социальную значимость	формулировать задачи проекта	иметь представление о возможностях бизнеса
	принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей и задач проекта	принимать оптимальные управленческие решения на основе количественных и качественных методов	принимать оптимальные управленческие решения	принимать управленческие решения на уровне ниже среднего	принимать минимальные управленческие решения
Владеть					
	основными инструментами предпринимательской деятельности (В ₁)	в полной мере владеет основными инструментами предпринимательской деятельности	в достаточном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности	в неполном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности	не владеет основными инструментами предпринимательской деятельности
УК-2 .2	Знать				
	актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач (З ₁)	в полной мере знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач	в достаточном объеме знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности	в неполном объеме знает актуальные тенденции развития направлений деятельности	уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки
Уметь					

	анализировать и развивать новые направления деятельности на	анализировать и развивать новые направления проектных технологий	анализировать проектныетехнологии	развиватьновыенаправление деятельности	анализироватьнаправление деятельности
	Владеть				
	навыкамибизнес-планирования(В ₁)	в полной мере владеет навыками разработки бизнес-плана	в достаточном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	в неполном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	частично владеет навыками разработки бизнес - плана
	Знать				
	методы оценки продолжительности и стоимости проекта(З ₁)	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта без ошибок	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
УК-2.3	Уметь				
	эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) (У ₁)	продемонстрированы все основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) с негрубыми недочетами	продемонстрированы все основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, информационных) с негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных)
	Владеть				

		владеет методиками разработки и реализации проекта (В ₁)	продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта в полной мере	продемонстрирован базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта	продемонстрирован минимальный набор навыков владения методиками разработки и реализации проекта	навыки владения методиками разработки и реализации проекта не продемонстрированы	
УК-3	УК-3.1	Знать					
		основные экономические законы развития предприятия (З ₁)	знает и умеет применять законы развития современного предприятия	знает законы социального взаимодействия, но осуществляет их не в полной мере	знает этапы развития предприятия, но социальное взаимодействие не реализуется	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
		Уметь					
		разрабатывать стратегии достижения поставленных целей (У ₁)	разрабатывает и организует стратегию управления командой на высоком уровне	разрабатывает и организует стратегию управления командой на среднем уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на уровне ниже среднего	прикладывает минимальные усилия для реализации поставленных целей	
		Владеть					
		организаторскими способностями, навыками командной работы (В ₁)	обладает отличными организаторскими способностями, может сформировать проектную группу для решения поставленных задач	может организовать вокруг себя ряд единомышленников для создания команды	способен осуществить социальное взаимодействие	минимальные организаторские способности	
	УК-3.2	стратегии управления группой и групповой динамики (З ₁)	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий, не допускает ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального уровня, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального требования, но допускает много ошибок	минимальные знания стратегии управления и групповой динамики	

	Уметь				
	взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи($У_1$)	в полной мере показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды, но может допускать ошибки	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды не в полной мере	поставленные цели не реализуются, вследствие плохого взаимодействия с членами команды
	Владеть				
	технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи($В_1$)	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, не допускает ошибок	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний теоретических и практических подходов в изучении основ формирования команды ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
УК-	Знать				
3.3	групповую динамику и основы командного взаимодействия($З_1$)	уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия без ошибок	уровень знаний групповой динамики и командного взаимодействия имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний групповой динамики и командного взаимодействия имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия имеют место грубые ошибки
	Уметь				

		организовывать командную работу в социальных проектах(У ₁)	продемонстрированы все основные умения организовывать командную работу в социальных проектах	продемонстрированы все основные умения организовывать командную работу в социальных проектах с негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения организовывать командную работу в социальных проектах имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения организовывать командную работу в социальных проектах имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия(В ₁)	продемонстрированы навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия в полной мере	продемонстрированы базовые навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	продемонстрирован минимальный набор навыков участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия не продемонстрированы
		Знать				
УК-3.4		нормы и установленные правила командной работы(З ₁)	уровень знаний норм и установленных правил командной работы без ошибок	уровень знаний норм и установленных правил командной работы имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний норм и установленных правил командной работы имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний норм и установленных правил командной работы имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		нести личную ответственность за конечный результат(У ₁)	продемонстрированы все основные умения нести личную ответственность за конечный результат негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения нести личную ответственность за конечный результат с негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения нести личную ответственность за конечный результат имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения нести личную ответственность за конечный результат имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		навыкам тайм-менеджмента (B ₁)	продемонстрированы навыки тайм-менеджмента в полной мере	продемонстрированы базовые навыки тайм-менеджмента	продемонстрирован минимальный набор навыков тайм-менеджмента	навыки тайм-менеджмента продемонстрированы
--	--	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сухорукова М. В., Тябин	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	учебное пособие	М.: Национальный Открытый	2016	https://e.lanbook.com/book/100692	
2	Васильева Е. В., Алтухова Н. Ф., Громов А. М. Р.,	Интернет-предпринимательство: практика применения дизайна мышления в создании проекта	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930721	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лапуста М.Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009	-	199
2	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.	Малое предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	6

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows Server Standartd 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.0310 от 15.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Visual Studio Professional 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Программный продукт содержащий в себе инструменты и службы для разработки	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.1610 от 05.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
4	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
5	DeskWork 2.0	Комплекс программ для взаимодействия сотрудников и организации коллективной работы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
7	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
8	LibreOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
9	Альт-ИнвестСумм	ПО для подготовки, анализа и оптимизации инвестиционных проектов различных	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право. Бессрочно
10	Альт- Финансы	ПО для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.) Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), ноутбук</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
4	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

		Читальный зал библиотеки	<p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL.: договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача": договор №61/2008 от 17.06.2008, лицензиар - ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечноинформационный центр", тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
--	--	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных

признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

Структура дисциплины по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(СРС)	68	68
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр 23- 25).

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «15» июня 2021г.,
протокол № 16.1

Зав. кафедрой «Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
«22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____ В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ Э.Б. Миннуллина
Подпись, дата