



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Электроэнергетики и электроники

 И.В. Ившин

« 28 » 10 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в энергетике

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Автоматика энергосистем
(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

зав.кафедрой, к.т.н.
(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Губаев Д.Ф.
(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем,

протокол № 8 от 28.10.2020 Заведующий кафедрой Д.Ф. Губаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем ,

протокол № 8 от 28.10.2020 Заведующий кафедрой Д.Ф. Губаев

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники , протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института
Электроэнергетики и электроники

(подпись)

Р.В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники
протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о современном состоянии методологии Управления Проектами и возможности ее использования в любой области человеческой деятельности

Задачами освоения дисциплины являются:

Научить применять методы Управления Проектами в управлении собственными проектами, на всех этапах жизненного цикла

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта	<i>Знать:</i> Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <i>Уметь:</i> Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <i>Владеть:</i> Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	<i>Знать:</i> Знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла <i>Уметь:</i> Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла <i>Владеть:</i> Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)</p>	<p><i>Знать:</i> Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	<i>Знать:</i> Знает последовательность в решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> Умеет выстроить последовательность в решении задач <i>Владеть:</i> Владеет определением последовательности при решении задач
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	<i>Знать:</i> Знает как сформулировать критерии принятия решения <i>Уметь:</i> Умеет сформулировать критерии принятия решения <i>Владеть:</i> Владеет способностями формулировать критерии принятия решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление проектами в энергетике относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Математические методы моделирования и прогнозирования	
УК-2	Энергетическая политика	
УК-2		Производственная практика (проектная)
УК-3	Энергетическая политика	
УК-4	Энергетическая политика	
ОПК-1	Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	
ОПК-2	Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	
ПК-2		Проектирование релейной защиты и автоматики Производственная практика (проектная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: как определять последовательность решения задач, как проводить анализ полученных результатов;

уметь: анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи, выработать стратегию решения поставленной задачи;

владеть: навыками представлять результаты выполненной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час, подготовка к промежуточной аттестации – 36 час., контроль самостоятельной работы (КСР) - 1 час.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет _3_ часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		28	28
Лекционные занятия (Лек)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		1	1
Консультации (Конс)		2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)		36	36
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Роль и место проектного управления в современном мире.													

1. ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	2	2	2								4	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	5
2. ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОЕКТ, ПРОГРАММА, ПОРТФЕЛЬ	2		2			11					13	УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	10
Раздел 2. СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ																

3. СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	2	2	2								4	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-3.1 -31, ОПК- 1.3-В1, ОПК- 1.3-У1, ОПК- 1.3-31, ОПК- 1.2-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3	К	Эк	5
4. ПРОЦЕССЫ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	2		2			11					13	УК-3.2 -31, ОПК- 1.2-31, ОПК- 1.2-У1, ОПК- 1.3-31, ОПК- 1.2-В1, УК-3.2 -В1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -31	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	10
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА																

5. ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА. ПОДГОТОВКА ЭФФЕКТИВНОГО СТАРТА	2	2	2								4	УК-2.1 -У1, УК-3.1 -У1, ОПК- 1.3-31, УК-3.2 -В1, ОПК- 1.2-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	5
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА	2		2			11					13	УК-2.1 -В1, УК-3.1 -В1, ОПК- 1.2-31, ОПК- 1.2-У1, ОПК- 1.2-В1, УК-3.1 -31	Л1.2, Л1.3, Л2.1	К	Эк	10
Раздел 4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА																

7. СТРУКТУРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	2	2	2								4	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-3.2 -В1, УК-3.2 -У1, ОПК- 1.3-В1, УК-2.2 -31, ОПК- 1.3-У1, ОПК- 1.3-31, ОПК- 1.2-В1, ОПК- 1.2-У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	5	
8. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА	2	2			11						13	УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -31	Л1.1, Л1.2, Л2.1	К	Эк	10	
Раздел 5. Промежуточная аттестация																	

9. КСР	2						1			1				
10. Консультация	2									2	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 ОПК- 1.2-31, ОПК- 1.2-В1, ОПК- 1.2-У1, ОПК- 1.3-31, ОПК- 1.3-У1, ОПК- 1.3-В1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -31			

11. Промежуточная аттестация	2							1	1	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, ОПК- 1.2-31, ОПК- 1.2-У1, ОПК- 1.2-В1, ОПК- 1.3-31, ОПК- 1.3-У1, ОПК- 1.3-В1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -31	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1				
Промежуточная аттестация - Эк															40
ИТОГО		8	16			44	1	36	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
-----------------------------	-------------------------	-----------------------

1	Роль и место проектного управления в современном мире. Международные ассоциации и стандарты в управлении проектами. Основные причины проблем реализации крупных проектов.	2
2	Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции. Куратор проекта. Задачи и функции куратора. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта.	2
3	Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта. Основные задачи планирования в проекте.	2
4	Инвестиционные проекты в энергетике: проект и проектные материалы, затраты в проекте, график реализации проекта	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Зачем и кому потребовалось управлять проектами. Роль и место проектного управления в современном мире.	2
2	Проект, программа, портфель проектов. Признаки, отличительные черты, задачи управления. Проектная деятельность в организации. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.	2
3	Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.	2
4	Основные группы процессов управления проектом: группа процессов инициации, группа процессов планирования, группа процессов организации исполнения, группа процессов контроля, группа процессов завершения проекта. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.	2
5	Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта. Критерии успеха проекта.	2
6	Основные задачи планирования в проекте. Перечень разрабатываемых планов. Алгоритм разработки календарного плана.	2
7	Иерархическая структура продукта проекта. Назначение и способ построения. Иерархическая структура работ проекта. Принципы разработки. Глубина детализации работ. Определение полноты декомпозиции	2
8	Контрольные события в проекте. План проекта по вехам. Принципы определения и формулировки вех проекта.	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	"Роль и место проектного управления в современном мире"	Подготовка к коллоквиуму по разделу	11
2	Субъекты управления проектами	Подготовка к коллоквиуму по разделу	11
3	Основные принципы планирования проекта	Подготовка к коллоквиуму по разделу	11
4	Стратегическое планирование проекта	Подготовка к коллоквиуму по разделу	11
Всего			44

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Управление проектами в энергетике" по образовательной программе направления подготовки магистров 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК) размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции (индикатора)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для</p>
---	--	---	---	---

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
достижения компетенции)	задач	ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать				
		Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Плохо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уметь						

		Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Хорошо умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Плохо умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Не умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
	Владеть					
	Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта.	Хорошо владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта.	Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; участием в разработке технического задания проекта.	Плохо владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; участием в разработке технического задания проекта.	Не владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой технического задания проекта; участием в разработке технического задания проекта.	
УК-	Знать					

	2.2	Знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Хорошо знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Уметь					
		Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Хорошо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Владеть					
		Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Свободно владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Слабо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-3	УК-3.1	Знать					
		Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления	Хорошо знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристик и организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления	Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристик и организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления	Плохо знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристик и организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления	Не знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристик и организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления	
Уметь							

		Умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Хорошо умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Плохо умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Не умеет владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
		Владеть				
		Владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Хорошо владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Плохо владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Не владеет составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
УК-	Знать					

3.2	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Плохо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>
	Уметь				
	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p>	<p>Свободно умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию</p>	<p>Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию</p>	<p>Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию</p>
Владеть					

		Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;	Свободно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	Слабо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы
ОПК-1	ОПК-1.2	Знать				
		Знает последовательность в решении профессиональных задач	Хорошо знает последовательность в решении профессиональных задач	Знает последовательность в решении профессиональных задач	Плохо знает последовательность в решении профессиональных задач	Не знает последовательность в решении профессиональных задач
		Уметь				
		Умеет выстроить последовательность в решении задач	Хорошо умеет выстроить последовательность в решении задач	Умеет выстроить последовательность в решении задач	Плохо умеет выстроить последовательность в решении задач	Не умеет выстроить последовательность в решении задач
		Владеть				
		Владеет определением последовательности при решении задач	Свободно владеет определением последовательности при решении задач	Владеет определением последовательности при решении задач	Слабо владеет определением последовательности при решении задач	Не владеет определением последовательности при решении задач
	ОПК-1.3	Знать				
		Знает как сформулировать критерии принятия решения	Хорошо знает как сформулировать критерии принятия решения	Знает как сформулировать критерии принятия решения	Плохо знает как сформулировать критерии принятия решения	Не знает как сформулировать критерии принятия решения
		Уметь				
		Умеет сформулировать критерии принятия решения	Хорошо умеет сформулировать критерии принятия решения	Умеет сформулировать критерии принятия решения	Плохо умеет сформулировать критерии принятия решения	Не умеет сформулировать критерии принятия решения
Владеть						

		Владеет способностями формулировать критерии принятия решения	Хорошо владеет способностями формулировать критерии принятия решения	Владеет способностями формулировать критерии принятия решения	Плохо владеет способностями формулировать критерии принятия решения	Не владеет способностями формулировать критерии принятия решения
--	--	---	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Рыбкина Е. А., Нестулаева Д. Р., Тимофеев Р. А.	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	методические указания к курсовой работе для магистрантов всех форм обучения по образовательной программе "Управление проектами" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2016		11
2	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100534	1
3	Скороход С. В.	Управление проектами средствами Microsoft Project	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100536	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения	учебник для вузов	М.: Дашков и К	2006		29

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
-------	---------------------------------------	----------	-------------------------------------

1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно
4	Simulink Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)	Графическая среда имитационного моделирования	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно
5	MATLAB Compiler Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)	инструмент, позволяющий создавать независимые приложения в среде MATLAB.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно
6	LabVIEW Professional Development System for Windows	Среда графического программирования и разработки приложений	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусное программное обеспечение	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №37/18 от 26.02.2018 Неискл. право. До 26.03.2019
8	LabVIEW DIGITAL Filt	Комплект ПО для проектирования цифровых фильтров на языке графического программирования	"ООО ""Питер Софт"" №260 от 19.08.2013 Неискл. право. Бессрочно
9	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
10	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
11	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
12	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
-------	--------------------	--	--

1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	<p>Оснащение: оборудование фирмы «Шнейдер Электрик»: выключатель Masterpact MTZ 2-08 N1, демонстрационный щит OKKEN колонна 2, демонстрационный щит OKKEN колонна 1, шкаф Prisma Plus (Masterpact NW 08 N1, выкатной с мотор редуктором), шкаф НКУ Prisma Plus Pact, шкаф НКУ Prisma Plus G, компьютер в комплекте с монитором (2 шт.), проектор, экран, доска.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: оборудование фирмы «Шнейдер Электрик»: выключатель Masterpact MTZ 2-08 N1, демонстрационный щит OKKEN колонна 2, демонстрационный щит OKKEN колонна 1, шкаф Prisma Plus (Masterpact NW 08 N1, выкатной с мотор редуктором), шкаф НКУ Prisma Plus Pact, шкаф НКУ Prisma Plus G, компьютер в комплекте с монитором (2 шт.), проектор, экран, доска.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

3	Контроль промежуточной аттестации; Подготовка к промежуточной аттестации; Экзамен.	Учебная аудитория, для аудиторных занятий и СРС	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия.тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
---	--	---	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости),

присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		11	11
Лекционные занятия (Лек)		4	4
Практические занятия (Пр)		2	2
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		89	89
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20_г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института института _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

И.О. Фамилия

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

И.О. Фамилия

Подпись, дата

*Приложение к
рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Управление проектами в энергетике

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Автоматика энергосистем
(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами в энергетике»
(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и учебному плану.
код и наименование направления подготовки

Перечень формируемых компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки

и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«28» _____ 10 _____ 2020 г., протокол № 3

Председатель УМС

И.В. Ившин



Оценочные материалы по дисциплине «Управление проектами в энергетике» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: коллоквиум.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
2	"Роль и место проектного управления в современном мире"	К	УК-2.1 УК-2.2, УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3	менее 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15
4	Субъекты управления проектами	К	УК-2.1 УК-2.2, УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3	менее 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15
6	Основные принципы планирования проекта	К	УК-3, ОПК-1	менее 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

8	Стратегическое планирование проекта	К	УК-2, УК-2	менее 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15
Итого за текущий контроль успеваемости				менее 30	30-39	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
Подготовка к экзамену	экзаменационные билеты	УК-2, УК-3, ОПК-1	менее 25	25-30	30-34	35-40	
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам раздела дисциплины
Промежуточная аттестация (Эк)	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теоретического вопроса и задания практического характера для проверки практических умений	Вопросы по темам разделов дисциплины и задания практического характера

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Коллоквиум по разделу "Роль и место проектного управления в современном мире"
Представление и содержание оценочных материалов	Вопросы по разделу дисциплины. Пример. 1. Дать определение: что такое проектное управление? 2. Дать определение: что такое проект? 3. Что позволяют определять методы управления проектами и программами?

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на коллоквиуме учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 13 до 15 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 10 до 12 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 7 до 9 баллов оценивается ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 15</p>
Наименование оценочного средства	Коллоквиум по разделу Субъекты управления проектами (К)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы по разделу дисциплины.</p> <p>Пример.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто могут быть инвесторами в Российской Федерации? 2. Что включает в себя план проекта? 3. Цель проектного анализа?

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на коллоквиуме учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 13 до 15 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 10 до 12 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 7 до 9 баллов оценивается ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 15</p>
Наименование оценочного средства	Коллоквиум по разделу Основные принципы планирования проекта (К)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы по разделу дисциплины.</p> <p>Пример.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Управление интеграцией проекта ■ Управление содержанием проекта ■ Управление сроками проекта ■ Управление стоимостью проекта ■ Управление качеством проекта ■ Управление человеческими ресурсами проекта ■ Управление коммуникациями проекта ■ Управление рисками проекта ■ Управление поставками проекта

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за подготовленные сообщения учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 13 до 15 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 10 до 12 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 7 до 9 баллов оценивается ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 15</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Коллоквиум по разделу Стратегическое планирование проекта (К)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Вопросы по разделу дисциплины.</p> <p>Пример.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные решения технико-экономического обоснования? 2. Функции менеджера проекта? 3. Перечислите ключевых участников проекта. 4. Что входит в состав «сетевого графика»?

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на коллоквиуме учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 13 до 15 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 10 до 12 баллов оценивается ответ, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 7 до 9 баллов оценивается ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 15</p>
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теоретического вопроса и задания практического характера для проверки практических умений, из которых формируется <u>20</u> билетов на экзамен</p> <p>Примеры теоретических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечислите семь видов проектного анализа. • Что включает в себя «бизнес-план»? • Управление проектами – это? <p>Задания практического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определите свои основные мотивы выполнения учебного проекта • Подготовьте план Вашего проекта • Определите необходимые и достаточные для достижения целей мероприятия на каждом этапе и предполагаемые результаты по каждому этапу

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на теоретические вопросы и задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения практического задания Владение специальными терминами и использование их при ответе. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы Логичность и последовательность ответа Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	--