

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

Старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

Старший преподаватель _____ Шацких З.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» - дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;
- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;
- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации	<i>Знать:</i> - законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм (З ₁); <i>Уметь:</i> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (У ₁); <i>Владеть</i> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы (В ₁)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить	<i>Знать:</i> - понятие о методах затрат рабочего времени (З ₁); <i>Уметь:</i> - формулировать обоснованные выводы по ре-

управленческие решения в профессиональной деятельности	оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	<p>результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта ($У_1$);</p> <p>- рассчитать производительность труда и оборудования ($У_2$);</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда ($В_1$)</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуль 1)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1	<p>Макроэкономика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Экономика предприятий (организаций)</p> <p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Управление затратами и контроллинг на предприятии</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Планирование на предприятии</p>

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- методы оценки потребности ресурсного потенциала организации;

уметь:

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

владеть:

- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- навыками применения экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 55 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические занятия) 36 часов, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		55	55
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации			
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		36	36
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Зачет с оценкой</i>		17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	30

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Организация труда	6									ОПК-3.1: 31	Л1.1 Л2.2	ПЗ, тест		8	
Раздел 2. Разделение и кооперация труда	6									ОПК-3.1: 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ПЗ, тест		10	
Раздел 3. Нормирование труда	6									ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПЗ, тест		11	
Раздел 4. Виды норм труда в различных отраслях	6									ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПЗ, тест		10	
Раздел 5. Оплата труда	6									ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПЗ, тест		11	
Раздел 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда	6									ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПЗ, тест		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6						2	17	1	20	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Зачетные билеты	30	40
ИТОГО		16	36			36	2	17	1				30	100	

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Лекция 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве	2
2	Лекция 2. Основные понятия разделение и кооперации труда. Классификация условий труда	2
	Лекция 3. Рациональный режим труда и отдыха	2
3	Лекция 4. Методика установления норм рабочего времени. Нормирование труда во всех организациях	2
4	Лекция 5. Нормирование труда на ручных работах. Нормирование труда энергетике. Методы научного обоснования норм труда	2
5	Лекция 6. Тарифная система организации и регулирования заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2
6	Лекция 7. Показатели уровня заработной платы работников. Состав и структура фонда заработной платы.	2
	Лекция 8. Бестарифная форма оплаты труда	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Практическое занятие 1. Понятие и классификация рабочих мест	2
	Практическое занятие 2. Организация и планировка рабочих мест	2
2	Практическое занятие 3. Основные понятия разделение и кооперации труда	2
	Практические занятия 4-5. Построение классификационной структуры условий труда	4
3	Практическое занятие 6. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	2
	Практические занятия 7-8. Классификация затрат времени смены	4
4	Практическое занятие 9. Проведение наблюдения по различным видам норм труда	2
	Практическое занятие 10. Методы научного обоснования норм труда	2
5	Практические занятия 11-12. Премии: их сущность и роль в стимулировании труда	4
	Практические занятия 13-14. Натуральная оплата труда и натуральное премирование	4
6	Практические занятия 15-16. Показатели уровня заработной платы работников	4
	Практические занятия 17-18. Структура системы бестарифной формы оплаты труда	4
Всего		36

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 1, 2	Основные категории организации труда и рудовых процессов на территории РФ. Составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве	4
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 3-5 Подготовка к тестированию	Рациональный режим труда и отдыха	6
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 6-8 Подготовка к тестированию	Методика установления норм труда. Основные методы научного обоснования норм труда	7
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 9-10 Подготовка к тестированию	Методы научного обоснования норм труда	6
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 11-14 Подготовка к тестированию	Состав и структура фонда заработной платы	7
6	Изучение теоретического материала подготовка к практическим работам № 15-18 Подготовка к тестированию	Основные показатели уровня заработной платы на территории РФ. Бестарифная форма оплаты труда	6
Всего			36

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	грубые ошибки	ошибок	негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации	знать:				
	законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм (З ₁)	Знает законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, не допускает ошибок	Знает законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, допускает много негрубых ошибок	Не знает законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (У ₁)	Демонстрирует умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок	Демонстрирует умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает грубые ошибки
	владеть:				
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы (В ₁)	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, без ошибок	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, допускает много мелких ошибок	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, допущен ряд ошибок, допускает грубые ошибки	

ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	знать:				
	понятие о методах затрат рабочего времени (Z_1)	Имеет понятие о методах затрат рабочего времени, не допускает ошибок	Имеет понятие о методах затрат рабочего времени, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает понятие о методах затрат рабочего времени, допускает много негрубых ошибок	Не знает методы затрат рабочего времени, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (Y_1)	Демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, не допускает ошибок	Демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, допускает грубые ошибки
	рассчитать производительность труда и оборудования (Y_2)	Демонстрирует умение рассчитать производительность труда и оборудования, не допускает ошибок	Демонстрирует умение рассчитать производительность труда и оборудования, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение рассчитать производительность труда и оборудования, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение рассчитать производительность труда и оборудования, допускает грубые ошибки
	владеть:				
методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда (B_1)	Свободно владеет методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда, без ошибок	Владеет методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами сбора информации для исследования норм выработки; прогнозировать производительность труда, допускает грубые ошибки	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Рофе, А.И.	Экономика труда	учебник	Москва : КноРус	2019	URL: https://book.ru/book/930615	1
2	Г.Н. Гужина, под общ. ред. Р.Г. Мумладзе	Экономика и социология труда	учебник	Москва : КноРус	2019	URL: https://book.ru/book/930228	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пашуто, В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	учебно-практическое пособие	Москва : КноРус	2023	URL: https://book.ru/book/945818	1
2	Пашуто, В.П.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии	учебное пособие	Москва : КноРус	2021	URL: https://book.ru/book/939150	1
3	О.И. Клименко, Ю.В. Безуглова, Т.Н. Иголкина	Экономика и социология труда	учебное пособие	Москва : Русайнс	2021	URL: https://book.ru/book/939181	1
4	Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова	Экономика труда	учебное пособие	Москва : Русайнс	2021	URL: https://book.ru/book/938909	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD. Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	Неискл. право. Бессрочно	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010
6	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
7	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
8	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия.	ИП Валишина №ВЗС-0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
9	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения семинарских занятий и текущего контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

		Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения семинарских занятий и текущего контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Экзамен	Учебная аудитория	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p>

			<p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом же-

стом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессио-

нальных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного от-

ношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для бакалавров очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		48,5	48,5
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		28	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		55,5	55,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Зачет с оценкой</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	Э

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

Направление подготов-
ки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации;

ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс, 4 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31	0-4	4-8	4-10	7-10
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1	0-4	5-8	5-10	7-10

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	0-6	6-8	6-10	7-10
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	0-6	6-8	6-10	8-10
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	0-6	6-8	6-10	8-10
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	0-6	6-9	6-10	8-10
Итого баллов				0-34	35-49	35-60	45-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	<i>Задания к зачету с оценкой</i>	ОПК-3.1: 31, У1, В1 ОПК-4.1: 31, У1, У2, В1	менее 20	20-34	20-40	25-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Зачетные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.	Комплект зачетных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий. Разделы 1-3.</p> <p>Пример практического задания:</p> <p>Задание: 2 работника заняты на производстве сельскохозяйственной продукции вида А. За 3 дня при 10-часовом рабочем дне они должны выполнить объем работ на сумму 4000 рублей. За рабочий день норма выработки при 5-дневной рабочей неделе составляет 747 рублей. Требуется: Определить потребность в рабочей силе на производстве сельскохозяйственной продукции вида А при установленной продолжительности смены – 8 часов</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p><i>2. Последовательность изложения</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 4</p>
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Разделы 1-4</p> <p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждому разделу дисциплины. Выполняется на компьютерах.</i></p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Между нормой времени и нормой выработки существует взаимосвязь?</p> <p>– прямо пропорциональная</p> <p>– обратно пропорциональная</p> <p>– Не существует</p> <p>2. Какой из перечисленных методов применяют для установления структуры затрат рабочего времени на протяжении смены?</p> <p>- Фотохронометраж</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Хронометраж - Фотография рабочего времени <p>3. Назовите величину, обратную производительности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Затраты времени на производство единицы продукции (трудоемкость) - Объем произведенной продукции - Затраты времени на производство всей продукции <p>4. Норма времени – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установленный объем работы за определенное время - Величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы - Совокупность приемов, направленных на установление временного периода производства продукции <p>5. Норма выработки выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутах, часах, рабочих днях - Тоннах, штуках, гектарах - Человеко-часах, нормо-сменах <p>6. Укажите неверный способ проведения хронометража:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непрерывный - Цикловой - Выборочный и систематический <p>7. Какой из приведенных показателей не отражает экономическую эффективность мероприятий по нормированию труда?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой экономический эффект - Повышение трудоемкости продукции - Рост производительности труда <p>8. Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу рабочего времени – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарифная сетка - Тарифная ставка - Тарифный коэффициент <p>9. Разновидность оплаты труда в сельхозпредприятиях, которая начисляется исходя из квалификации работника и фактически отработанных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдельная - Аккордная - Повременная <p>10. Главным видом материального поощрения при бригадном и коллективном подряде в сельском хозяйстве является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Премия - Надбавка - Оклад - Другое
Критерии оценки и шкала оценивания	<p>При оценке выполненной тестового задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p>

в баллах	<input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балл; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов; Максимальное количество баллов – 4 балла
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Понятие нормирование труда и основные функции нормирования. 2. Задание: На производстве сельскохозяйственной продукции одному работающему необходимо выполнять 90 единиц продукции в смену. Норматив времени на изготовление единицы продукции составляет 5 минут. Работы производятся 5 дней в неделю. Требуется: Определить численность подразделения за год.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Особенности регулирования труда женщин. 2. Задание: В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения задания. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины Владение специальными терминами и использование их при ответе. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы Логичность и последовательность ответа Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные зна-</p>

ния основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20.

Максимальное количество баллов за экзамен – 40.