




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова
«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность Документоведение и документационное обеспечение
управления

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Программу разработал:

Доцент, к.т.н.  С. Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры - разработчика «Водные биоресурсы и аквакультура», протокол № 10 от 20.10.2020

Зав. кафедрой ВБА М.Л.Калайда

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой
«Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ  /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Здоровый образ жизни и экология человека» является формирование у студентов представления о здоровом образе жизни и взаимодействии человека, природы и общества.

Задачами изучения дисциплины являются формирование жизненно необходимого уровня знаний в области здоровья и здорового образа жизни; осознание роли и последствий природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека; формирование понимания студентами экологии человека как междисциплинарной области знаний, изучающей влияние среды обитания на жизнедеятельность человека.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|---|---|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать основные принципы здорового образа жизни Уметь анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой Владеть навыками о ресурсах человека и природы для успешного выполнения порученной работы |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности Владеть информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Здоровый образ жизни и экология человека** относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать свои внутренние ресурсы и их пределы; уметь планировать собственную деятельность и поддерживать должный уровень физической подготовленности; владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 8 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., самостоятельная работа обучающегося 12 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 | 36 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции (Лек) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) занятия (Пр) | 8 | 8 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) | 12 | 12 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | За | За |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------|---|--------------------------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | | | | | |
| Раздел 1. Экология человека как научная дисциплина | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Экология человека как научная дисциплина | 2 | 4 | 2 | | | 3 | | | 9 | ОК-7 З,У,В | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.3, Л2.4, Л2.6 Сбс Дкл МП | 25 | |
| Раздел 2. Взаимодействие человека, природы и общества | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Взаимодействие человека, природы и общества | 2 | 4 | 2 | | | 3 | | | 9 | ОК-7 З,У,В | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6, Л2.1, Л2.2 Сбс Дкл МП | 25 | |
| Раздел 3. Основные принципы здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|----|--|--|--|----|---------------|---------------|------------------|-------|-----|
| 3. Основные принципы здорового образа жизни | 2 | 4 | 2 | | | 3 | | | | 9 | ОК-8 3,У,В | Л1.3, Л2.5 | Сбс Дкл МП | | 25 |
| Раздел 4. Экология и здоровье человека | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Экология и здоровье населения. Промежуточная аттестация. | 2 | 4 | 2 | | | 3 | | | | 9 | ОК-8 3,У,В | Л1.5, Л2.5 | Сбс Дкл МП | Зачет | 25 |
| ИТОГО | | 16 | 8 | | | 12 | | | | 36 | | | | | 100 |

4. Образовательные технологии

При реализации факультативной дисциплины "Здоровый образ жизни и экология человека" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- Дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL://lms.kgeu.ru/; Ссылка на курс <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3668>.

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов электронного университета КГЭУ, URL:<http://e.kgeu.ru/>

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (интерактивные лекции, групповые дискуссии).

5. Оценка результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: устный опрос, защиты презентаций, доклады в устной форме.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося - зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, | Сформированность компетенции соответствует минимальным | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. | Сформированность компетенции полностью соответствует |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| и компетенции (индикатора достижения компетенции) | умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Заплани- рованные дескрипторы освоения дисциплины | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|--------------------|---|---|---|--|--|
| | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | Шкала оценивания | | | |
| | | отлично | хорошо | удовлет- ворительно | неудовлет- ворительно |
| | | зачтено | | не зачтено | |
| ОК-7 | Знать | | | | |
| | основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок | Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |
| | Уметь | | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| | анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности и взаимодействия человека с природой | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности и взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности и взаимодействия человека с природой, допускает ошибки | Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности и взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки |
| Владеть | | | | | |
| | навыками о ресурсах человека и природы для успешного выполнения порученной работы | Продемонстрированы навыки владения информацией о ресурсах человека и природы | Продемонстрированы навыки владения информацией о ресурсах человека и природы, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков для определения ресурсов человека и природы, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| Знать | | | | | |
| | нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки | Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |
| Уметь | | | | | |
| | реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности | Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности | Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых ошибок | В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| ОК-8 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Владеть | | | | | |
| информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Тягунова Т. Г., Ярошенко Ю. Г. | Экология. Конспект лекций | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930024 | 1 |
| 2 | Матвеева Н. А. | Гигиена и экология человека | учебник | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930420 | 1 |
| 3 | Акимова Т. А., Хаскин В. В. | Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда | учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2007 | | 99 |
| 4 | Бродский А. К. | Экология | учебник | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/931939 | 1 |
| 5 | Колесников С. И. | Общая экология | учебник | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/931183 | 1 |
| 6 | Виленский П.Л., Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930222 | 1 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Хасанова Г. Б. | Социальная экология | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/916984/ | 1 |
| 2 | Виленский М. Я., Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента | учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/917008/ | 1 |
| 3 | Кочуров Б. И., Минакова Е. А. | Социальная экология | учебное пособие | М.: Кнорус | 2018 | https://www.book.ru/book/927968 | 1 |
| 4 | Коробкин В. И., Передельский Л. В., Приходченко О. Е. | Экология | учебник для вузов | Ростов н / Д: Феникс | 2007 | | 183 |
| 5 | Горелов А. А. | Экология | учебник для вузов | М.: Академия | 2007 | | 98 |
| 6 | Прохоров Б. Б. | Социальная экология | учебник для вузов | М.: Академия | 2008 | | 30 |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Интернет – портал о здоровом образе жизни | https://minzdrav.tatarstan.ru/baner-1.htm |
| 2 | Официальный интернет ресурс Министерства здравоохранения РФ, посвященный ЗОЖ | http://www.takzdorovo.ru/http://www.takzdorovo.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ | http://nlr.ru/ |
| 2 | Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации | http://www.mnr.gov.ru/ | http://www.mnr.gov.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека | diss.rsl.ru | diss.rsl.ru |
| 4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | https://rusneb.ru/ |
| 5 | eLIBRARY.RU | www.elibrary.ru | www.elibrary.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|-------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |
|---|--------------------|---|---|

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Способ распространения (лицензионное/ свободно) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | лицензионное | Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Программное обеспечение: Windows 10 | лицензионное | Договор № Tr096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 3 | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | лицензионное | Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно. |
| 4 | LMS Moodle | свободно | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно. |
| 5 | Браузер Chrome | свободно | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно. |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа В-103 | доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий Д-702 | Доска аудиторная |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Занятия лекционного типа 6 час., практические занятия 2 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 | 36 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 8 | 8 |
| Лекции (Лек) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия (Пр) | 2 | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) | 28 | 28 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | За | За |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____
2020г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Калайда М.Л.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / Ю.Е.Железнякова/

Подпись, дата