

КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность(и) (профиль(и)) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

Программу разработал(и):

Доцент, к.т.н.  Исхакова Р.Я.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология воды и топлива, протокол №21 от 27.10.2020

Заведующий кафедрой Лаптев А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Технология воды и топлива, протокол № 21 от 27.10.2020

Заведующий кафедрой Лаптев А.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института

Электроэнергетики и электроники  Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью курса «Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки» является освоение знаний в области организации промышленного производства на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, необходимыми для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у руководителей среднего звена и работников специальных подразделений; проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию на предприятиях промышленности; по осуществлению контроля деятельности предприятий и совершенствования организации производства.

К задачам относятся:

- выбор и обоснование производственной структуры предприятия;
- проектирование и обеспечение взаимосвязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса;
- сочетание элементов производственного процесса во времени;
- сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения хозяйства;
- разработка системы взаимодействия производственных подразделений и формирование структуры управления предприятием, объединением.
- контроль работы предприятия и изменение его структуры на его основе.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки	ПК-2.1 Обосновывает выбор управленческих решений по координации и контролю работы технологического объекта	<i>Знать:</i> принципы организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки <i>Уметь:</i> принимать решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий <i>Владеть:</i> опытом принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий

ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки	ПК-2.2 Анализирует данные для ведения оперативной документации о выполнении производственной программы	<p><i>Знать:</i> существующую документацию на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ на основании существующей организации и документации и принимать решения по совершенствованию организации на основании его</p> <p><i>Владеть:</i> опытом совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Производственная практика (преддипломная практика)
УК-8		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-1	Контроль качества топлива на предприятиях ТЭК	
ПК-1		Эксплуатация, ремонт и наладка технологического оборудования предприятий ТЭК Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен:

Знать:

- существующие предприятия энергетики, химического и нефтехимического комплекса;
- организационные формы предприятия.

Уметь:

- применять теоретические основы и практические аспекты организации производства на предприятии.

Владеть:

- основными подходами в области организации производства.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 8 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	85	85
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки													

1. Организационная структура на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	8	18	20			36	2			76	ПК-2.1 -31, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	Контрольная работа	20
2. Контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки	8	6	12			24				42	ПК-2.1 -31, ПК-2.2 -В1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.2 -У1, ПК-2.1 -У1	Л2.1, Л2.2, Л1.2	Устный опрос	20
3. Организация работы различных служб предприятия	8	8	16			16				40	ПК-2.1 -У1, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -В1, ПК-2.2 -31, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -В1	Л1.2, Л2.2	Тест	20

4. Промежуточная аттестация по дисциплине	8				20			1	23	ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -В1, ПК-2.2 -У1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Экзаменационные билеты	40
ИТОГО		32	48		96	2	35	1	216				100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность организации производства	2
2	Понятие и виды производственных систем. Законы организации производственных систем	2
3	Сущность, задачи и основные черты предприятия	2
4	Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-хозяйственные формы предприятий	4
5	Классификация производственных процессов на предприятии	2
6	Структура производственных циклов на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	4
7	Типы, формы и методы организации производства	2
8	Организация и контроль работ по подготовке к выпуску новой продукции.	2
9	Организация и контроль опытно-конструкторских работ	2
10	Контроль основных этапов технологической и организационной подготовки производства к выпуску продукции	2
11	Система планово-предупредительных ремонтов	2
12	Структура и функции транспортной службы предприятия	2
13	Организация складского хозяйства	2
14	Автоматизированная система управления производством	2
	Всего	32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
-----------------------------	---------------------------	--------------------

1	Основные направления совершенствования организации производства	2
2	Функции организации производства	2
3	Классификация и расчет поточных линий на производстве	2
4	Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения	2
5	Пути совершенствования производственной структуры предприятия	2
6	Организация планирования деятельности предприятия	4
7	Структура и содержание годового плана предприятия	2
8	Расчет потребности в энергии и энергетический баланс предприятия	4
9	Пути сокращения сроков разработки и освоения новой продукции	2
10	Формирование и контроль плана производства и реализации продукции	2
11	Расчет оценки качества выпускаемой продукции	2
12	Контроль и системы управления качеством	2
13	Сетевое планирование и контроль на предприятии	4
14	Структура ремонтной службы предприятия	2
15	Планирование ремонтных работ	2
16	Планирование потребности в транспортных средствах	4
17	Пути совершенствования складского хозяйства и расчет полезной площади складов	2
18	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	6
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Организационная структура на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Организация деятельности по реализации продукции. Разделы и показатели в структуре годового плана.	36
2	Контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки	Современные методы и формы контроля качества. Отдел технического контроля предприятия. Его функции и структура.	24

3	Организация работы различных служб предприятия	Состав и задачи энергетического хозяйства. Классификация транспортных средств предприятия.	16
4	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	20
Всего			96

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки» по образовательной программе «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления подготовки бакалавров 18.03.01 «Химические технологии» применяются традиционные образовательные технологии, электронное обучение.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-2.1	Знать				

		принципы организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	В полном объеме знает принципы организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Достаточно хорошо знает принципы организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, допускает незначительные неточности	Неуверенно ориентируется в принципах организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Не знает принципы организации и контроля работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки
Уметь						
		принимать решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Без затруднений принимает решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Принимает решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий, допуская незначительные неточности.	Слабо принимает решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий, допускает ошибки	Не способен принимать решения, связанные с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий
Владеть						

		опытом принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Имеет широкий опыт принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Обладает некоторым опытом принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Имеет небольшой опыт принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий	Не обладает опытом принятия решений, связанных с организацией и контролем работы технологического оборудования на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки, на основании существующих условий
ПК-2.2	Знать					
		существующую документацию на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Отлично ориентируется в существующей документации на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Хорошо ориентируется в существующей документации на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки.	Слабо ориентируется в существующей документации на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Не ориентируется в существующей документации на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки
	Уметь					

		проводит анализ на основании существующей организации и документации и принимать решения по совершенствованию организации на основании его	В полном объеме проводит анализ на основании существующей организации и документации и принимает решения по совершенствованию организации на основании его	Уверенно проводит анализ на существующей организации и документации и принимает решения по совершенствованию организации на основании его, допускает некоторые неточности.	С трудом проводит анализ на существующей организации и документации и принимает решения по совершенствованию организации на основании его	Не может проводить анализ на существующей организации и документации и принимать решения по совершенствованию организации на основании его
Владеть						
		опытом совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы	Имеет широкий опыт совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы	Обладает некоторым опытом совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы	Обладает небольшим опытом совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы	Не обладает опытом совершенствования организационной структуры предприятия на основании анализа существующей производственной программы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Муртазаев А. Р.Н.	Организация производства	Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2015	Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.–URL: https://e.lanbook.com/book/76617 (дата обращения: 08.12.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей	
2	Лапицкий В. И.	Организа- ция и планирова- ние энергетики	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	1975		8

Дополнительная литература

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник , учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля - ров в биб- лиотеке
1	Туровец О. Г.	Организа- ция производ- ства и управление предприя- тием	учебник	М.: ИНФРА - М	2006		10
2	Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С.	Организа- ция производ- ства на промышлен- ных предприяти- ях	учебное пособие	М.: ИНФРА - М	2006		30

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/ п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронный ресурс: Организационная структура предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=ji_NuvJh2tE

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/ п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных и групповых	доска аудиторная, проектор мультимедийный, экран, переносное оборудование ноутбук.
2	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» и учебному плану.

1. ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1) Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2) Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3) Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4) Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЭЭ «28» октября 2020 г., протокол № 3.

Председатель УМС



Ившин И.В.

Рецензент



д.т.н., доцент,
директор ООО ИВЦ «Инжехим»

Фарахов М.И.

Оценочные материалы по дисциплине «Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки

ПК-2.1.Обосновывает выбор управленческих решений по координации и контролю работы технологического объекта.

ПК-2.2. Анализирует данные для ведения оперативной документации о выполнении производственной программы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа, реферат, экзамен.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	ВидСРС	Наименование оценочного средства	Код Индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				незачтено	зачтено		
				низкий	нижесреднег о	средни й	высоки й
Текущий контроль успеваемости							
1	Организационная структура на предприятиях энергетики и нефтегазопереработки	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2	менее12	12- 14	15-17	18-20
2	Контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2	менее12	12-14	15-17	19-20
3	Организация работы различных служб предприятия	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2	менее13	13-14	15-18	19-20

4	Экзамен	Экзаменационный билет	ПК-2.1, ПК-2.2	менее17	18-25	26-28	29-40
Всего баллов				0-54	55-67	71-80	85-100

2.Переченьоценочныхсредств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочно	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзамен (Экз)	Экзаменационные билеты предназначены для письменного и устного ответов на вопросы в рамках курса дисциплины	Экзаменационные билеты

3.Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства: Контрольная работа.

Представление и содержание оценочных материалов:

Тест

- 1.Выберите неверный ответ. Сложность управления в АСУП обусловлена следующими причинами:
 - небольшим числом разнородных элементов;+
 - высокой степенью их взаимосвязи в процессе производства;
 - неопределенностью результатов выполнения многих процессов (брак,сбои, несвоевременные поставки, нерегулярность спроса и.т.д.);
 - предприятие постоянно изменяется, т.е. является нестационарным.

2. Выберите неверное утверждение. Производственный поток – это форма организации производственного процесса или его части, при которой:
 - операции выполняются в заранее установленной последовательности;
 - имеют равные задания на один и тот же период времени;
 - выполняются исключительно с использованием ручного труда;+
 - выполняются одновременно.

- 3.Какой из перечисленных типов производствахарактеризуется непрерывным изготовлением ограниченной номенклатуры изделий на узкоспециализированных рабочих местах:
 - массовый тип; +
 - серийный тип;
 - единичный тип.

- 4.Выберите правильный ответ. Сочетание трудового процесса и взаимосвязанных с ним физико-химических и механических процессов, происходящих под наблюдением и управлением персонала, обслуживающего рабочие машины.
 - Организация производства;
 - Производственный процесс;+
 - Производственная структура.
 - Качество продукции.

5. Что не является задачей отдела технического контроля:
 - разработка мероприятий по предупреждению брака, повышению качества продукции;
 - выявление, учет брака и анализ причин его образования;
 - предупреждение преждевременного износа оборудования.+

6. Полная разборка оборудования и узлов, детальный осмотр, промывка, протирка, замена и восстановление деталей, проверка на технологическую точность обработки, восстановление мощности, производительности по стандартам и ТУ– это
 - малый ремонт;
 - средний ремонт;
 - капитальный ремонт.+

7. Что не относится к основным методам проектирования продукта и планирования выполняемыхпри этом работ:
 - комплексно-совмещенный метод организации процесса проектирования;
 - математическое моделирование исследуемого объекта;+
 - система сетевого планирования;
 - система автоматизированного проектирования;
 - комплексная стандартизация.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

Даны правильные ответы на 85- 100% вопросов- 18-20 баллов.

Даны правильные ответы на 60- 84% вопросов- 15-17 баллов.

Даны правильные ответы на 40- 59% вопросов- 12-14 баллов.

Даны правильные ответы менее чем на 40% вопросов- менее 12 баллов.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства: экзаменационный билет

Представление и содержание оценочных материалов:

Примеры экзаменационных билетов:

Билет 1.

1. Структура и содержание годового плана предприятия.
2. Планирование ремонтных работ.

Билет 2.

1. Организация планирования деятельности предприятия.
2. Планирование потребности в транспортных средствах.

Билет 3.

1. Расчет оценки качества выпускаемой продукции.
2. Структура ремонтной службы предприятия.

Билет 4.

1. Пути сокращения сроков разработки и освоения новой продукции.
2. Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-хозяйственные формы предприятий.

Билет 5.

1. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения.
2. Расчет потребности в энергии и энергетический баланс предприятия.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:

1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем

От 29 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 26 до 28 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 18 до 25 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года.

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» «18» июня 2021г., протокол № 9

Зав.кафедрой _____



А.Г. Лаптев

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Электроэнергетики и электроники «22» июня 2021г., протокол № 11.

Зам. директора по УМР _____

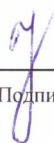


Р.В. Ахметова

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____



М.Н. Котляр

Подпись, дата