

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«22 » июня, 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика

Направленности
(профили)

Бухгалтерский учет, анализ
и аудит на предприятиях

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дыганова Р.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях; составление бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о бюджетных, автономных и казенных учреждениях;
- изучить правила организации учета в зависимости от источника финансирования;
- ознакомить с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов;
- изучить правила формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности; принятие управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств бюджетными, автономными и казенными учреждениями;
- уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность	ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии в российских и международными стандартами	<i>Знать:</i> - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (31) <i>Уметь:</i> - Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (У ₁); - Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность (У ₂);

		<i>Владеть</i> -Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (В1)
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуль 2 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	Бухгалтерский учет процедур банкротства

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации

Уметь:

- Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста

Владеть:

- Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (лабораторные работы) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24
Консультации		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
Раздел 1. Основы бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.															
1. Основы организации государственной бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях	7	4	6			8				18	ПК 1.4 – 31	О-1,2 Д-1,2	Практическое задание, Тест		20
Раздел 2. Основы бухгалтерского учета бюджетных и автономных организаций															
2. Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных организациях. Расчеты с подотчетными лицами. Учет основных средств	7	6	8			8				22	ПК 1.4 – 31 ПК 1.4 – У1 ПК 1.4 – У2 ПК 1.4 – В1	О-1,2 Д-1,2	Практическое задание, Тест		20
Раздел 3. Состав отчетности бюджетных организаций															
3. Состав и структура отчетности бюджетных организаций.	7	6	10			12				28	ПК 1.4 – 31 ПК 1.4 – У1 ПК 1.4 – У2 ПК 1.4 – В1	О-1,2 Д-1,2	Практическое задание, Тест		20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7				2			35	1	36	ПК 1.4 – 31 ПК 1.4 – У1 ПК 1.4 – У2 ПК 1.4 – В1	О-1,2 Д-1,2	Экзаменационные билеты	Э	40
ИТОГО		16	24		2	28	2	35	1	108				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Основы организации государственной бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях ..	4
2	Главная книга бюджетного учреждения	2
	Расчеты с подотчетными лицами	2
	Учет основных средств	2
3	Документы годовой бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения	4
	Отчетность бюджетных (автономных) учреждений. Некассовые операции	2
Всего		16

3.4. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения	2
	Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений.	2
	Порядок финансирования. Подготовительные мероприятия перед составлением бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	2
2	Понятие и оформление главной книги	2
	Учет санкционирования расходов бюджетного учреждения.	2
	Расчеты с сотрудниками по подотчетным суммам. НДФЛ и страховые взносы с невозвращенных подотчетных сумм. Учет при возврате работниками подотчетных сумм. Ошибки, выявляемые по результатам проверок расчетов с подотчетными лицами.	2
	Учет, поступление основных средств. Классификация и группировка основных средств. Пересчет нормы (суммы) амортизации.	2

3	Проведение инвентаризации перед составлением годовых отчетных форм. Подготовка к составлению годовой отчетности	2
	Финансовая отчетность для сектора государственного управления в развитых странах	2
	Понятие и особенности отражения некассовых операций.	2
	Некассовые операции в рамках двух видов финансового обеспечения.	2
	Некассовые операции в рамках одного вида финансового обеспечения по расходным кодам	2
Всего		24

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 1, №2, №3, подготовка к тесту	Понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения. Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Порядок финансирования. Подготовительные мероприятия перед составлением бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	6
2	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям №4, №5, №6, №7 подготовка к тесту	Понятие и оформление главной книги. Учет санкционирования расходов бюджетного учреждения. Расчеты с сотрудниками по подотчетным суммам. НДФЛ и страховые взносы с невозвращенных подотчетных сумм. Учет при возврате работниками подотчетных сумм. Ошибки, выявляемые по результатам проверок расчетов с подотчетными лицами. Учет, поступление основных средств. Классификация и группировка основных средств. Пересчет нормы (суммы)	8
3	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 8, №9, №10, №11, №12 подготовка к тесту	Проведение инвентаризации перед составлением годовых отчетных форм. Подготовка к составлению годовой отчетности. Финансовая отчетность для сектора государственного управления в развитых странах. Понятие и особенности отражения некассовых операций. Некассовые операции в рамках двух видов финансового обеспечения. Некассовые операции в рамках одного вида финансового обеспечения по расходным кодам	12
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических заданий и одно заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие	<i>При решении</i>	<i>Имеется минималь-</i>	<i>Продемонстрированы</i>	<i>Продемонстриро-</i>

навыков (владение опытом)	<i>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>новый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>важные навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1.4	знать:				
	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономики)	Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности)	Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности)	Плохо знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы)	Не знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы)

	ческого субъекта)	сти экономического субъекта), не допускает ошибок	сти экономического субъекта), может допускать несколько негрубых ошибок	ры деятельности экономического субъекта), допускает много негрубых ошибок	деятельности экономического субъекта), уровень знаний ниже минимальных требований.
	Уметь:				
	Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (У ₁);	Демонстрирует умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, не допускает ошибок	Демонстрирует умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, допускает грубые ошибки
	Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность (У ₂);	Демонстрирует умение оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, допускает грубые ошибки
	Владеть:				
	Формирование числовых показателей	Свободно владеет навыками	Владеет – навыками формирования	Демонстрирует – навыки	Не владеет – навыками формирования

	отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (В ₁);	формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, без ошибок.	ния числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допущен ряд ошибок	формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает много мелких ошибок	ния числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает грубые ошибки
--	---	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Качкова, О.Е.	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях	учебник	Москва : КноРус. – 376 с.	2022	https://book.ru/book/943141	
2	Ю.И. Бахтурина, И.С. Бехтерева, А.Н. Бобрышев [и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого	Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль	учебник	Москва : КноРус .- 803 с..	2022	https://book.ru/book/944660	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Качкова, О.Е	Проблемы раскрытия бюджетной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций бюджетной сферы	монография	Москва : КноРус, – 189с.	2022	https://book.ru/book/943251	
2	Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Учебное пособие	Москва : КноРус, 275 с.	2016	https://book.ru/book/921497	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал «Бухгалтерия онлайн»</i>	https://www.buhonline.ru/	https://www.buhonline.ru/
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (SevenPro_Check)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон

3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	<p>Специализированной лабораторное оборудование по профилю лаборатории.</p> <p>37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду:</p>
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение</p>
4	Экзамен	Учебная аудитория	<p>37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета

[www//kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Курс 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		24	24
ККР			
Контроль курсовой работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		55	55
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на пред-
приятиях

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях- комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

ПК-1 Способность собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность

ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии в российскими и международными стандартами

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: решение практических заданий; тестирование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-	удов-но	хорошо	отлич-	
				не за-чтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 1, №2, №3, подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 1.4 – 31	Менее10	10-13	13-16	17-20	

2	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям №4,№5,№6,№7 подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 1.4 – 31 ПК 1.4 – У1 ПК 1.4 – У2 ПК 1.4 – В1	Менее10	10-13	14-17	18-20
3	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям №8,№9, №10,№11,№12 подготовка к тесту подготовка к те-	Практическое задание, Тест	ПК 1.4 – 31 ПК 1.4 – У1 ПК 1.4 – У2 ПК 1.4 – В1	Менее10	10-13	13-16	17-20
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к эк-замену	Билет		20	25-30	30-39	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обуча-	Комплект тестовых заданий
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм	Комплект задач и заданий
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины,	Вопросы по темам/разделам дисциплин. Комплект задач

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	В течение семестра изучение дисциплины разделено на 3 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.

Примеры тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.

1. В каком разделе Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) отражаются данные по некассовым операциям?

- 1) в разделе «Доходы учреждения»
- 2) в разделе «Расходы учреждения»
- 3) в разделе «Источники финансирования дефицита средств учреждения»
- 4) в разделах «Доходы учреждения» и «Расходы учреждения»
- 5) во всех указанных разделах

2. Бюджетная отчетность составляется на следующие даты:

- 1) по состоянию на 1 апреля, 1 июля, 1 октября, 1 января
- 2) по состоянию на 1 июля, 1 октября, 1 января

3. Днем представления бухгалтерской отчетности бюджетного (автономного) учреждения считается:

- 1) дата ее отправки учредителю
- 2) дата фактической передачи по принадлежности
- 3) дата ее отправки по телекоммуникационным каналам связи либо дата фактической передачи по принадлежности

4. Может ли бюджетное учреждение передать полномочия по ведению бюджетного учета иному государственному (муниципальному) учреждению?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, по договору

5. По каким видам финансового обеспечения составляются Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768) Пояснительной записки к Балансу учреждения (ф. 0503760)?

- 1) собственные доходы учреждения, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, средства по ОМС
- 2) собственные доходы учреждения, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции, средства по ОМС, средства во временном распоряжении
- 3) собственные доходы учреждения, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции, средства по ОМС

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>. При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 1 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>										
Наименование оценочного средства	Практическое задание										
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Задание:</p> <p>Согласно заключенному гражданско-правовому договору № 21114 от 3 сентября текущего года государственному бюджетному учреждению поставщик отгрузил четыре комплекса оборудования «Интерактивная доска», относящихся к особо ценному движимому имуществу, стоимостью 480000 руб. Учреждение направило учредителю извещение по ф. 0504805, ввело в эксплуатацию основные средства. Оформлены следующие первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета: требование – накладная (код формы 0504204), инвентаризационная карточка (ф. 0504031) (последующее включение в Опись инвентарных карточек по учету ОС (ф.0504110))</p> <p style="text-align: center;">Отразите в бухгалтерском учете вышеперечисленные операции</p> <table border="1" data-bbox="509 1346 1358 1507" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Номер ХО</th> <th>Содержание хозяйственной операции</th> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Номер ХО	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма					
Номер ХО	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма							

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 3. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p>
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения. 2. Проведение инвентаризации перед составлением годовых отчетных форм. 3. Решить задачу <p>Высшее учебное заведение согласно приказу руководителя от 15 марта текущего года, на основании Решения арбитражного суда от 10 марта текущего года списало дебиторскую задолженность с истекшим сроком исковой давности в сумме 102000 руб., за монтаж локальной сети (предварительная оплата была осуществлена за счет средств от иной приносящей доход деятельности). В учете учреждения будут сделаны следующие записи.</p> <p>Отразите в бухгалтерском учете вышеперечисленные операции</p>

Номер ХО	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сум ма

Билет 2

1. Понятие и особенности отражения некассовых операций.
2. НДС и страховые взносы с невозвращенных подотчетных сумм.
3. Решить задачу.

Бюджетное учреждение заключило контракт от 10 февраля текущего года № 87 с подрядной организацией на проведение текущего ремонта здания в срок до 15 октября текущего года. Цена контракта – 2230000 руб. Условиями контракта предусмотрено перечисление авансового платежа в размере 10% (223000 руб.). По завершении работ сторонами подписан акт выполненных работ от 15 октября текущего года, подрядчиком представлены КС -2, КС – 3. Учреждением 1 ноября текущего года произведен окончательный расчет за выполненный ремонт за счет средств субсидии на выполнение государственного задания. Отрадите в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни:

Номер ХО	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сум ма

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	---