



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР

«28» октября 2020 г.

Ахметова И.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Реализация проекта с полным жизненным циклом

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	<u>01.06.01 Математика и механика</u>
Направленность подготовки	<u>01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Уровень высшего образования	<u>Подготовка кадров высшей квалификации</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

г. Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Реализация проекта с полным жизненным циклом» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Знания: основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационной деятельности; принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности; основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной деятельности; основы коммерциализации инноваций и развития бизнеса.

Умения: проектирование и управление проектами инновационной деятельности; применение на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности инновационной деятельности.

Владение: приемами анализа компонентов среды инновационной деятельности предприятия, методами проектирования, организации, управления, оценки инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Реализация проекта с полным жизненным циклом» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-2) Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; У1 (УК-2) Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; В1 (УК-2) Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1(УК-1) Знать: основы критического анализа и оценки современных научных достижений У1 (УК-1) Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1) Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных об-

	ластях
УК -3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1(УК-3) Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; У1 (УК-3) Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; В1 (УК-3) Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1(ОПК-1) Знать: основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; В1 (ОПК-1) Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Реализация проекта с полным жизненным циклом» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Дисциплина преподаётся на 2 курсе 4 семестр. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Технология профессионально-ориентированного обучения, Организационно-педагогические основы системы образования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	36	36
Лекции (Лк)	18	18
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		

и(или) другие виды аудиторных занятий		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	36	36
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
и (или) другие виды самостоятельной работы	36	36
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗаО – зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО

Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Инновационная среда.	12	4	6	6		12	Устный опрос.
2	Раздел 2. Основы коммерциализации.	12	4	6	6		12	Устный опрос. Доклад.
3	Раздел 3. Маркетинг. Риски. Эффективность.	12	4	6	6		12	Устный опрос. Доклад.
	Промежуточная аттестация	-	-				-	Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	18	18		36	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Инновационная среда.

1. Введение в инновационное развитие.
2. Государственная инновационная политика.
3. От бизнес-идеи к бизнес-плану.

2. Основы коммерциализации.

1. Модели коммерциализации инноваций Создание и развитие старта-UP.
2. Трансфер технологий и лицензирование.
3. Коммерческий НИОКР.

3. Маркетинг. Риски. Эффективность.

1. Оценка рынка.
2. Customer development. Выведение продукта на рынок.
3. Инструменты привлечения финансирования.

3.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Инновационная экосистема. Инновационное развитие бизнеса. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	4	1	6
2	Product development. Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	4	2	6
3	Риски проекта. Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта.	4	3	6
	Промежуточная аттестация	4	1-3	
	Итого			18

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

		УК-1	УК-2	УК-3	ОПК-1	Количество компетенций
1	Раздел 1. Инновационная среда.	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	4
2	Раздел 2. Основы коммерциализации.	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	4
3	Раздел 3. Маркетинг. Риски. Эффективность.	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	4

Условные обозначения: З – знать, У – уметь, В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.	4	1	10
2	Основные программы, инициированные государством в последние годы, призванные служить улучшению предпринимательской среды России.	4	2	10
3	.Ключевые конкурентные преимущества современных университетов, позволяющих им играть роль точек инновационного роста в современной экономике знаний	4	3	10
	Подготовка к зачету	4	1-3	6
	Итого:			36

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Инновационная среда.	УК-1з,у,в УК-2з,у,в УК-3з,у,в ОПК-1 з,у,в	Лекция-визуализация	Устный опрос.
2	Раздел 2. Основы коммерциализации.	УК-1з,у,в УК-2з,у,в УК-3з,у,в ОПК-1 з,у,в	Лекция-визуализация	Устный опрос. Доклад.
3	Раздел 3. Маркетинг. Риски. Эффективность.	УК-1з,у,в УК-2з,у,в УК-3з,у,в ОПК-1 з,у,в	Лекция-визуализация	Устный опрос. Доклад.

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде. Так же при освоении дисциплины используются дистанционные технологии и элементы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещены в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины».

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Реализация проекта с полным жизненным циклом») является промежуточная аттестация в форме зачета (зачет с оценкой), проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень тем докладов

1. Содержание и сущность процесса генерирования идей.
2. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею.
3. Понятие бизнес-модели: подходы, авторы.
4. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели.
5. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.
6. Содержание блока «Ценностное предложение» и «Формула прибыли» бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.
7. Ключевые ресурсы и ключевые процессы как элементы бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.
8. Общие положения концепция бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье.
9. Особенности и содержание процесса трансформации бизнес-идеи в бизнес-план.
10. Инновационный территориальный кластер.

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Каковы ключевые причины успеха концепции Customer Development?
2. Каковы основные минусы концепции Customer Development.
3. Выберите один из существующих сегодня на рынке стартапов. Проанализируйте путь его развития, используя методики
4. Причины провала стартапов.
5. Сравните шаблоны бизнес-моделей А. Остервальдера, Э. Маурьи, Ris Ventures и ФРИИ.
Как стартапу преодолеть «долину смерти»?
6. Особенности оценки эффективности и инвестиционной привлекательности стартапов.
7. Анализ чувствительности проекта к воздействию рисков.
8. Оценка ключевых факторов эффективности проекта.
9. Риски проекта: как сохранить баланс принятия, передачи, сокращения и избегания в вашем проекте.

10. Качественный анализ рисков и процедуры риск-менеджмента в рамках вашего инновационного проекта.

11. Человеческий фактор в инновационном бизнесе и сопутствующие ему риски (на основе вашего инновационного проекта).

12. Рост значимости нематериальных активов компании: взгляд риск-менеджера (на основе вашего инновационного проекта).

1. Государственная инновационная политика в свете избегания рисков высокотехнологичных проектов: как государство может помочь в процедурах риск-менеджмента вашего инновационного проекта.

2. Предприниматель: каковы границы допустимой рисковости?

3. Обоснование применимости краудфандинговой платформы Boomstarter <https://boomstarter.ru/> для вашего проекта.

4. Роль государственной инновационной политики в социально-экономической повестке России.

5. Институты развития: лататели «провалов рынка» либо политические игроки на инновационном поле?

6. Институт технологических платформ: проблемы и пути решения.

7. Инновационные территориальные кластеры: истории успеха (неудач).

8. Национальная технологическая инициатива: способна ли Россия занять место глобально конкурентоспособного игрока на высокотехнологичных рынках будущего?

9. Новая роль университетов в экономике знаний: путь России.

5.4. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Реализация проекта с полным жизненным циклом» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний

	программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Количество экземпляров
1	Жданкин Н. А.	Инновационный менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930198	1

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров
1	Бренделева Е. А.	Институциональная экономика	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/	1
2	Гончаренко Л. П., Филин С. А., Олейников Е. А.	Риск- менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930474	1
3	Лаврушин О. И., Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Авис О. У., Амосова Н. А., Безсмертная Е. Р., Бердышев А. В., Варламова С. Б., Горькова Н. М., Дубова С. Е., Зубкова С. В., Ковалева Н. А., Косарев В. Е., Криворучко С. В., Криничанский К. В., Ларионова И. В., Маркова О. М., Маркова О. М., Мартыненко Н. Н., Матвеевский С. С., Меликов Ю. И., Пашковская И. В., Рудакова О. С., Соколинская Н. Э., Терновская Е. П., Ушанов А. Е., Халилова М. Х., Чичуленков Д. А., Шакер И. Е., Соколинская Н. Э.	Финансовый рынок России: поиск новых инструментов и технологий в целях обеспечения экономического роста	монография	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930702	1

6.3. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.4. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	https://www.rsl.ru/
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	https://www.zbmath.org/
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	https://www.google.com/search
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com/

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов, содержащий в себе необходимые офисные программы	договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно
3	Windows 10	Пользовательская операционная система	№ Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021
4	Браузер Chrome	Система поиска и просмотра информации в	свободная лицензия, тип (вид) лицензии – не-

		сети интернет	искл.право, срок действия лицензии – бессрочно
5	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно
6	Office Professional Plus 2007	Пакет программных продуктов, содержащий в себе необходимые офисные программы	Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
5	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), комплект специализированной мебели
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), комплект специализированной мебели
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы В-600а	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран, комплект специализированной мебели

		Помещение для самостоятельной работы Читальный зал	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.), комплект специализированной мебели
--	--	--	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 01.06.01 «Математика и механика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 866 от 30.07.2014.

Программу разработал:

доцент, к.э.н. _____ Тимофеев Р.А.
(должность, ученая степень) (дата, подпись) (Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Махиянова
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Высшая математика от 14.10.2020 г., протокол № 18.

Зав кафедрой ВМ _____ д.ф.-м.н., проф. Григорян С.А.

На заседании методического совета института от 26.10.2020г., протокол №2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ _____ д.пед.н., доцент Торкунова Ю.В.

