



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ
Наименование института

Э.И. Беляев
« 30 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

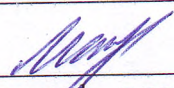
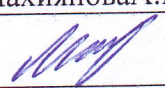
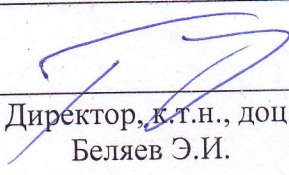
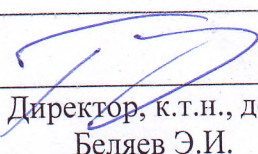
Б1.В.ДЭ.01.02.04 Хозяйственное право
(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Менеджмент	доцент, к.соц.н.	Бурганова Т.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протоко ла	Подпись
Одобрена	Менеджмент	18.05.2023	15	 Зав. каф., д.соц.н., проф. Махиянова А.В.
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	15	 Зав. каф., д.соц.н., проф. Махиянова А.В.
Согласована	Учебно- методический совет института ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Б1.В.ДЭ.01.02.04 Хозяйственное право»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К, д.э.н., профессор,
директор Казанского филиала НО
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02.04 «Хозяйственное право» является формирование у студентов практических навыков применения правовых инструментов воздействия на участников экономических отношений.

Задачами дисциплины являются: изучение представления о системе предпринимательского (хозяйственного) права, роли норм этой отрасли права в иерархии нормативных актов, значении хозяйственного права в становлении новых экономических отношений, их стабилизации; ознакомление студентов с основами действующего хозяйственного законодательства, а также перспективами его развития; использование и применение норм права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4. Способен формировать потенциальные решения на основе разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации	ПК-4.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управленческую деятельность организации, с целью формирования дальнейших потенциальных решений на основе выбранных критериев.	<i>Знать:</i> методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность. <i>Уметь:</i> уметь выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев. <i>Владеть:</i> навыками анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Организация предпринимательской деятельности, Разработка управленческих решений, Социальное и технологическое предпринимательство.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Производственная практика (преддипломная практика).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)	
			7	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	10	360	168	192
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	152	73	79
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	3	108	60	48
Лекции	1,5	54	30	24
Практические (семинарские) занятия	1,5	54	30	24
Лабораторные работы	-	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5	180	72	108
Проработка учебного материала	4	144	72	72
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	1	36	0	36
Подготовка к промежуточной аттестации	2	72	36	36
Промежуточная аттестация:			Э	Э
			-	КР

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)	
			С	Е
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	10	360	216	144
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	104	64	40
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	3	104	64	40
Лекции	1,5	52	32	20
Практические (семинарские) занятия	1,5	52	32	20
Лабораторные работы	-	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6,5	238	143	95
Проработка учебного материала	6,5	238	143	95
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	9	9
Промежуточная аттестация:			Э	Э
			-	-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы					Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	контр.		
Раздел 1	50	16		16	36		ТК1	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Раздел 2	36	14		14	36		ТК2	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Экзамен	36					36	ОМ 1	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Итого за 7 семестр	168	30		30	72	36		
Раздел 3	42	12		12	36		ТК3	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Раздел 4	42	12		12	36		ТК4	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Курсовая работа	36				36		ОМкр	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Экзамен	36					36	ОМ 2	ПК-4.2з, ПК-4.2у, ПК-4.2в
Итого за 8 семестр	192	24		24	108	36		
ИТОГО	360	54		54	180	72		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Хозяйственное право в рыночной экономике.

Тема 1.1. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой.

Тема 1.2. Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях.

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности предприятий и организаций различных типов.

Тема 2.1. Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ и объединений.

Тема 2.2. Особенности правового положения народных предприятий.

Раздел 3. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности.

Тема 3.1. Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 3.2. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия.

Раздел 4. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 4.1. Правовое регулирование научно-технического развития производства.

Тема 4.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3.4. Тематический план практических занятий

Раздел 1.

- 1) Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой.
- 2) Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях.

Раздел 2.

- 3) Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ и объединений.
- 4) Особенности правового положения народных предприятий.

Раздел 3.

- 5) Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности.
- 6) Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия.

Раздел 4.

- 7) Правовое регулирование научно-технического развития производства.
- 8) Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	В полном объеме знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Достаточно полно знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Плохо знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Не знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность
		уметь:				
		выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Свободно умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Слабо умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Не умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев
		владеть:				

		навыками анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	Продemonстрированы навыки анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	Продemonстрированы базовые навыки анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	Имеет минимальный набор навыков анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	Не продemonстрированы базовые навыки анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев
--	--	--	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Круглова, Н.Ю.. Хозяйственное право (для бакалавров) : Учебное пособие / Н.Ю. Круглова — Москва : КноРус, 2017. — 456 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-01322-9-Н-2016. — URL: <https://book.ru/book/920307>. — Текст : электронный.

2. Алмаева, Ю. О., Предпринимательское право (краткий курс) : учебное пособие / Ю. О. Алмаева, К. Г. Токарева. — Москва : Юстиция, 2023. — 218 с. — ISBN 978-5-406-11475-9. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право. Краткий курс : учебное пособие / О. Н. Васильева, Е. Л. Венгеровский, С. С. Дахненко [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-406-06652-2. — URL: <https://book.ru/book/930006>. — Текст : электронный.

2. Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-466-01601-7. — URL: <https://book.ru/book/946302>. — Текст : электронный.

3. Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания) : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-466-01607-9. — URL: <https://book.ru/book/946304>. — Текст : электронный.

**БИБЛИОТЕКА
КГЭУ**

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/ свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, ЗАО «ТакНет Сервис». Неискл. право. Бессрочно.
3	Программное обеспечение: Windows 10	лицензионное	Договор № Tr096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
5	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AcademicEdition	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
6	LMS Moodle	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.
7	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование: ноутбук.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факуль- тета), в состав кото- рого входит выпуска- ющая кафедра)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.02.04 Хозяйственное право

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели				Итого		Промежуточная аттестация
		I текущий контроль	Дополнит. баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнит. баллы к ТК2			
Раздел 1. «Хозяйственное право в рыночной экономике»	ТК1	15	0-15			15-30		15-30
Тест или письменный опрос		10						
Отчет по самостоятельной работе		5						
Раздел 2. «Правовое регулирование деятельности предприятий и организаций различных типов»	ТК2			15	0-15	15-30		15-30
Тест или письменный опрос				10				
Отчет по самостоятельной работе				5				
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ1							0-45
Задание промежуточной аттестации								0-15
В письменной форме по билетам								0-30

Семестр 8

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели				Итого		Промежуточная аттестация
		I текущий контроль	Дополнит. баллы к ТК3	II текущий контроль	Дополнит. баллы к ТК4			
Раздел 3. «Правовое регулирование внутрифирменной деятельности»	ТК3	15	0-15			15-30		15-30
Тест или письменный опрос		10						
Отчет по самостоятельной работе		5						
Раздел 4. «Правовое регулирование инновационной деятельности»	ТК4			15	0-15	15-30		15-30
Тест или письменный опрос				10				
Отчет по самостоятельной работе				5				
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ2							0-45
Задание промежуточной аттестации								0-15
В письменной форме по билетам								0-30

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	В полном объеме знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Достаточно полно знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Плохо знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность	Не знает методы анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность
		уметь:				
		выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Свободно умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Слабо умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев	Не умеет выбирать критерии эффективности деятельности организации и формулировать решения на базе выбранных критериев
		владеть:				
		навыками анализа условий деятель-	Продemonстрированы навыки ана-	Продemonстрированы базовые навыки анализа	Имеет минимальный набор навыков	Не продemonстрированы базовые

		ности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	лиза условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев	навыки анализа условий деятельности организации и формулирования решений на базе выбранных критериев
--	--	--	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *тестовых заданий; глубокое знание методов анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность, алгоритмов выбора критериев эффективности деятельности организации, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *тестовых заданий; понимание методов анализа факторов и условий, влияющих на управленческую деятельность, достаточно полные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *тестовых заданий, слабые ответы на теоретические вопросы билета или невыполнение практического задания;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *тестовых заданий, слабые и неполные ответы на теоретические вопросы билета и невыполнение практического задания.*

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Опрос по разделам (темам)	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы проектов

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры задания.

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ПК-4, ПК-4.2.

Тест

Вопрос	Варианты ответа
Российское хозяйственное право – это:	Правовая система, состоящая из отраслей права
	Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений
	Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида
	Все вышеперечисленное
Соглашение сторон о заключении основного договора в будущем представляет такой договор, как	учредительный
	простой
	публичный
	предварительный

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и

содержит 30 тестовых вопроса закрытого типа.

Вопросы к текущему опросу по разделу 1:

1. Дайте понятие механизма управления.
2. Назовите основное условие эффективности механизма управления.
3. Какие механизмы входят в состав комплексного механизма управления?

По какому принципу формируются эти механизмы?

4. Охарактеризуйте правовой механизм управления.
5. Каким образом и почему правовые нормы влияют на изменение мотивов деятельности работников организации? Покажите это на примере.

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ПК-4, ПК-4.2.

Тест

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
Открытое акционерное общество (ОАО) отличается от закрытого (ЗАО) тем, что:	ОАО вправе проводить открытое размещение своих акций среди неограниченного круга лиц
	Участники ОАО несут дополнительную ответственность за долги общества
	Государство должно иметь обязательную долю в уставном капитале ОАО не ниже 20% акций
	Все вышеназванное
Полное товарищество имеет в отношении имущества, переданного в качестве вклада в складочный капитал, право ...	право хозяйственного ведения
	оперативного управления
	собственности и право оперативного управления
	собственности

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и содержит 30 тестовых вопроса закрытого типа.

Вопросы к текущему опросу по разделу 2:

1. Назовите и охарактеризуйте этапы реформирования общественного производства на основе приватизации и акционирования.
2. Охарактеризуйте правовое положение акционерного общества. Что является главной целью общества? В каком соотношении находится главная цель с основной целью коммерческой организации – получением прибыли?
3. Какова ответственность акционерного общества по своим обязательствам? Когда возникает субсидиарная ответственность?
4. Дайте классификацию акционерных обществ и характеристику (основные параметры) каждого класса.

Для промежуточной аттестации ОМ 1:

Промежуточная аттестация ОМ-1 проводится по 20 билетам по 2 вопроса.

Примеры билетов:

Билет №1

1. Понятие механизма управления.
2. Особенности предмета и метода акционерного права.

Билет №2

1. Комплексный характер хозяйственного права.
2. Создание, реорганизация и ликвидация акционерного общества.

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ПК-4, ПК-4.2.

Тест

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
В соответствии с Конституцией РФ хозяйственное законодательство находится в ведении ...	РФ
	РФ и субъектов федерации
	федеральных органов и органов местного самоуправления
При отсутствии закона, регулирующего сходные отношения, пробел в законодательстве заполняется при помощи ...	конституционных норм
	анalogии права
	норм морали и нравственности
	анalogии закона

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и содержит 20 тестовых вопроса закрытого типа.

Вопросы к текущему опросу по разделу 3:

1. Что является предметом корпоративного правового регулирования в хозяйственном праве?
2. Перечислите функции корпоративного правового регулирования.
3. Какие виды норм используются в хозяйственном корпоративном праве?
4. Покажите алгоритм разработки правовой нормы.
5. Дайте классификацию корпоративных норм по степени обязательности их включения в застав АО.

Для текущего контроля ТК4:

Проверяемая компетенция: ПК-4, ПК-4.2.

Тест

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
Объекты, исключенные из хозяйственного оборота	суда с атомными силовыми установками
	боевое оружие и боеприпасы
	воздух и вода
	участки поверхности Луны и других небесных тел

Полномочия руководителя филиала организации и их пределы определяются в ...	доверенности
	положении о филиале
	уставе юридического лица
	законе о юридических лицах данного вида

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и содержит 16 тестовых вопроса закрытого типа.

Вопросы к текущему опросу по разделу 4:

1. Кто является субъектами научной и научно-технической деятельности? Приведите основные права и обязанности научных работников.
2. Приведите характерные мотивы, которыми руководствуются научные работники и научные организации в деятельности по развитию производства.
3. В чем состоят гарантии государства в области научной (научно-технической) деятельности?
4. В чем заключается основной принцип регулирования научной деятельности? Как распределяются полномочия органов государственной власти по государственному регулированию научной деятельности?
5. Охарактеризуйте структуру правового регулирования научной и научно-технической деятельности.

Примерные темы курсовых работ.

1. Банкротство физических лиц.
2. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности.
3. Правовое регулирование цен и ценообразования.
4. Правовое регулирование предпринимательства.
5. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности.
7. Правовой статус арбитражных управляющих.
8. Правовое регулирование строительства как хозяйственной деятельности.
9. Правовое регулирование научно-технической деятельности.
10. Правовое регулирование предпринимательских отношений за рубежом.
11. Особенности создания коммерческой организации с иностранными инвестициями.
12. Договор о консорциуме: понятие, особенности.
13. Виды кредитов Российской Федерации.
14. Организация аудиторской деятельности в России.

Для промежуточной аттестации ОМ 2:

Промежуточная аттестация ОМ-2 проводится по 20 билетам по 2 вопроса. Примеры билетов:

Билет №1

1. Понятие и основные положения корпоративного права.
2. Организация и принципы регулирования научной (научно-технической) деятельности.

Билет №2

1. Построение системы управления предприятием на основе корпоративных правовых норм.
2. Патентование и лицензирование объектов промышленной собственности.