



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА»

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

Управление проектами

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, к.пед.н.



Кузьмина Л.П.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова
протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ


(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление командой проекта» изучение методов, техники и инструментария создания и управления командой на предприятиях и в организациях, в различных структурных подразделениях.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний об основах формирования команды проекта;
- получение знаний об особенностях деятельности команды проекта.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основные характеристики команды проекта в целях формирования предпосылок к эффективной коммуникации и способности управлять коллективом для решения задач профессиональной деятельности (З1). Уметь: - оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта (У1). Владеть: - терминологией в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации (В1).
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: - основные подходы к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий (З1). Уметь: - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов и управлении командой проекта (У1). Владеть: - навыками планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства (В1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление командой проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при руководстве проектами;

владеть:

- современными информационными технологиями в реализации коммуникационного менеджмента при руководстве проектами.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия семинарского типа (практические занятия), 4 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 1 час – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА)), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов (Контроль) составляет подготовка к промежуточной аттестации (экзамен). Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		15	15
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		10	10
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		85	85
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)	Э	Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	КПА	Итого					
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Формирование команды проекта	3		4		40				34	ПК-1з1, у1,в1 ПК-2з1, у1,в1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое задание. Реферат		30
Раздел 2. Организация деятельности команды проекта	3		6	4	45				34	ПК-1з1, у1,в1 ПК-2з1, у1,в1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое задание. Реферат		30
Промежуточная аттестация (экзамен)							8	1	9				Э	40
ИТОГО			10	4	85		8	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются электронные, дистанционные и традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов, и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций, работа в команде.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает защиту практических заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; выполнение реферата.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. Билет содержит 2 теоретических и 1 практическое задание. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>

Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать:	Уровень знаний сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основных характеристик команды проекта в целях формирования предпосылок к эффективной коммуникации и способности управлять коллективом для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основных характеристик команды проекта в целях формирования предпосылок к эффективной коммуникации и способности управлять коллективом для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основных характеристик команды проекта в целях формирования предпосылок к эффективной коммуникации и способности управлять коллективом для решения задач профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основных характеристик команды проекта в целях формирования предпосылок к эффективной коммуникации и способности управлять коллективом для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Не продемонстрированы

	оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта (У1)	все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта в полном объеме	ны все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта с негрубыми недочетами	все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта; имеют место негрубые ошибки	ны все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений при создании команды проекта, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	терминологией в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации (В1)	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации	Навыки применения терминологии в области проектного менеджмента как профессионального инструмента формирования коммуникаций и способности управлять проектным офисом при решении задач организации продемонстрированы.
	знать:				
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	основные подходы к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий (З1)	Уровень знаний основных подходов к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний основных подходов к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и техноло-	Минимально допустимый уровень знаний основных подходов к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой тех-	Уровень знаний основного содержания основных подходов к формированию команды проекта и методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и техноло-

		грамме подготовки, без ошибок	гий в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок.	ники и технологий, имеет место много негрубых ошибок.	гий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
уметь:					
	использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов и управлении командой проекта (У1)	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, имеют место грубые ошибки.
владеть:					
	навыками планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства (В1)	Продemonстрированы навыки планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства.	Продemonстрирован минимальный набор навыков планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства.	Навыки планирования деятельности команды проекта в целях эффективного управления группами сотрудников при проектировании и подготовке производства продemonстрированы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Разу М.Л.	Управление проектом: основы проектного управления	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927785	1
2	Фунтов В.Н.	Основы управления проектами в компании	учебное пособие	СПб.: Питер	2018	https://ibooks.ru/reading.php?productid=358145	1
3	Полевой С.А.	Проектный менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/930684	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Вагапова Н.А.	Современные технологии управления человеческими ресурсами	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2009		35
2	Островская В.Н., Воронцова Г.В.,	Управление проектами. Том 1	учебник	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/929808	1

	Момотова О.Н.						
3	Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н.	Управление проектами. Том 2	учебник	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/929809	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Руконт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
2	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021;

			Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика«__» _____
20__ г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия