

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектного управления

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

**38.03.01 Экономика**  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

профессор, д.э.н. \_\_\_\_\_ Кулькова В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления» является изучение концепций, процессов и инструментов проектного управления и его особенностей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ управления проектами и их особенности;
- исследование специфики процессов управления проектами и задач менеджера и на каждом из них;
- рассмотрение существующих методов и инструментов управления содержанием, стоимостью, временем, командой проекта;
- развитие творческих способностей студентов, умения формулировать и решать задачи управления проектами, умения творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: Основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта
		Уметь: составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров
		Владеть: руководством подготовкой проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним
	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: Основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства)
	Уметь: Оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками)	

		Владеть: методами и инструментами управления проектами
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	Знать: основные концепции управления проектами и факторы успеха проекта
		Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектного управления» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательных программ «Экономика предприятий и организация», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК 2.1 ОПК 3.1, ОПК-2. УК2.2	Менеджмент; Экономика предприятий (организаций); Правоведение	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Инвестиционная деятельность

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

базовые экономические понятия, первичную информацию для решения экономических задач

стратегии управления группой для достижения поставленной цели

**уметь:**

собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач

**владеть:**

навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося

с преподавателем (занятия лекционного типа 34 часа, занятия семинарского типа (практические занятия) 48 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 94 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		85	85
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
Раздел 1. Общие положения проектного менеджмента и его особенности.	5	8	12			20				42	УК 2.2 З, ОПК-4.1. 3, ОПК-4.1. У	Л1.1 Л1.2 Л2.2	КЗ,		20
Раздел 2. Процессы управления проектами	5	22	32			50				102	УК 2.2 У, УК 2.1. 3, УК 2.1. У, УК 2.1. В, ОПК 4.1 В	Л1.1 Л1.2 Л2.2	ПЗ		40
Раздел 3. Методы и инструменты управления проектами	5	4	4			24				32	УК 2.2 В, ОПК 4.1 В	Л1.1 Л1.2 Л2.2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5				2		2	35	1	40	УК 2.1 З, УК 2.1 У, УК2.1В, УК 2.2 3, УК 2.2 У, УК 2.2 В, ОПК 4.1 З, ОПК 4.1.У, ОПК – 4.1 В	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Экзаменационные билеты	Э	40
<b>ИТОГО</b>		34	48		2	94	2	35	1	216				Э	100

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Лекция 1. Введение в проектный менеджмент.	2
	Лекция 2. Управления проектами: основные понятия и концепции	2
	Лекция 3. Проект как объект управления.	2
	Лекция 4. Организационная структура проекта.	2
	Лекция 5. Общественный проект «Обучение служением»	4
2	Лекция 6. Обзор процессов управления проектом	2
	Лекция 7. Процессы инициации проекта.	2
	Лекция 8. Планирование проекта	2
	Лекция 9. Процессы организации исполнения проекта.	2
	Лекция 10. Процессы контроля проекта.	2
	Лекция 11. Процессы закрытия проекта.	2
3	Лекция 12. Методы и инструменты разработки содержания проекта.	2
	Лекция 13. Управление проектом по временным параметрам	2
	Лекция 14. Управление персоналом проекта	2
	Лекция 15. Управление стоимостью проекта	2
	Лекция 16., Управление рисками проекта.	2
Всего		<b>34</b>

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Практическое занятие. Введение в проектный менеджмент.	4
	Практическое занятие. Управления проектами: основные понятия и концепции	4
	Практическое занятие. Проект как объект управления.	4
	Практические занятия. Организационная структура проекта.	4
	Практическое занятие. Общественный проект «Обучение служением»	2
2	Практические занятия. Разработка общественного проекта по заказу социального партнера	20
3		
Всего		<b>48</b>

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Темы СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к решению кейс-задач	Введение в проектный менеджмент. Управления проектами: основные	28

		понятия и концепции. Проект как объект управления. Организационная структура проекта. Общественный проект «Обучение служением».	
2	Изучение теоретического материала, подготовка к сдаче практического задания разработка общественного проекта по заказу социального партнера, взаимодействия с внешними партнерами (социальными заказчиками)	Обзор процессов управления проектом. Agile методология управления проектами. Процессы: инициации, планирования, организации исполнения, контроля, закрытия проекта.	44
3	Изучение теоретического материала, подготовка к сдаче практического задания разработка общественного проекта по заказу социального партнера, взаимодействия с внешними партнерами (социальными заказчиками)	Методы и инструменты управления содержанием, временем, командой, бюджетом, рисками проекта.	24
Всего			<b>94</b>

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, проблемный анализ, разработка проекта в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины « Основы проектного управления» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

Применяется технология «Обучение служение», в рамках которой проектная деятельность реализуется во взаимодействиях с внешними



партнерами (социальными заказчиками) для развития гражданственности путем реализации общественного проекта

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, практической задания, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера (кейс-задача).

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	знать:				
		Основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта (31)	Знает основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта, не допускает ошибок	Знает основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта, допускает много негрубых ошибок	Не знает законодательство основные виды и содержание нормативно-технической документации и форму технического задания и устава проекта, уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров (У1)	Демонстрирует умение составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров, не допускает ошибок	Демонстрирует умение составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано составлять техническое задание, устав и отчет и делать презентацию проекта, с учетом требований нормативно-технической документации и стейкхолдеров, допускает грубые ошибки
	владеть:					
	руководством подготовкой проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей	Свободно владеет навыками руководства по подготовке проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами	Владеет навыками руководства по подготовки проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции,	Демонстрирует владение навыками руководства по подготовки проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции,	Не владеет навыками руководства по подготовки проектов по всем видам деятельности в соответствии с заказами	

		продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним (В1)	потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, без ошибок	работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, допускает ряд ошибок	работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, допускает много мелких ошибок	потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, допускает грубые ошибки
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать:					
	Основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства) (31)	Знает основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства), не допускает ошибок	Знает основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства), может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства), может допускать много негрубых ошибок	Не знает основные процессы управления проектами, ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства), уровень знаний ниже минимальных требований	
	уметь:					
	Оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками) (У1)	Демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками), не допускает ошибок	Демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками), может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками), допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками), допускает грубые ошибки	
владеть:						
методами и инструментами управления проектами (В1)	Свободно владеет методами и инструментами управления проектами, не допускает ошибок	Свободно владеет методами и инструментами управления проектами, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение методами и инструментами управления проектами, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами и инструментами управления проектами, допускает грубые ошибки		
ОПК- 4	ОПК-4.1 Способен	знать:				

принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	основные концепции управления проектами и факторы успеха проекта (31)	Свободно владеет основными концепциями управления проектами и факторами успеха проекта, не допускает ошибок	Свободно владеет основными концепциями управления проектами и факторами успеха проекта, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение основными концепциями управления проектами и факторами успеха проекта, допускает много мелких ошибок	Не владеет основными концепциями управления проектами и факторами успеха проекта, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами (У1)	Свободно ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, не допускает ошибок	Свободно ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, допускает ряд ошибок	Демонстрирует навыки ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, допускает грубые ошибки
	владеть:				
методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (В1)	Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), не допускает ошибок	Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), допускает много мелких ошибок	Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), допускает грубые ошибки	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лыскова, И. Е.	Управление проектами	Учебник	Москва: КноРус,	2022	<a href="https://book.ru/book/94213">https://book.ru/book/94213</a>	1
2	Винник, В. К	Основы проектной деятельности и	Учебник	Москва: КноРус,	2021	<a href="https://book.ru/book/947835">https://book.ru/book/947835</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кунилова, О. В	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность	учебное пособие	Москва: Русайнс	2021	<a href="https://book.ru/book/950166">https://book.ru/book/950166</a>	1
2	Валишин, Е. Н	Лидерство и управление проектной командой	учебник	Москва: КноРус,	2021	<a href="https://book.ru/book/943130">https://book.ru/book/943130</a>	1

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
1	Сайт института управления проектами (PMI)	<a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>
2	Сайт национальной ассоциации управления проектами	<a href="https://www.sovnet.ru/">https://www.sovnet.ru/</a>	<a href="https://www.sovnet.ru/">https://www.sovnet.ru/</a>
3	IPMA Международная ассоциация управления проектами	<a href="https://www.ipma.world/">https://www.ipma.world/</a>	<a href="https://www.ipma.world/">https://www.ipma.world/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Образовательный портал	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645</a>
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий семинарского типа, для проведения занятий лекционного типа и текущего контроля	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
		Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010,</li> </ol>



			<p>лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются

следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины для бакалавров по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		55	55
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023 /2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. В раздел 1 в запланированных результатах обучения по дисциплине по УК 2.2. в «знать» добавлены ЦУР, характеристики и особенности организаций социальных заказчиков (СО НКО, социального предпринимательства), в «уметь» взаимодействовать с внешними социальными партнерами (заказчиками) взаимодействия с внешними партнерами (стр.3), что внесено в шкалу оценки результатов обучения по дисциплине по УК 2.2 (с.11);

2. В разделе 3.2. в темы лекционных занятий добавлена тема 5 «Общественный проект «Обучение служением»;

3. В раздел 4 добавлена технология «Обучение служением»;

4. В раздел 6.1 в основную литературу добавлен источник 1.

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «Экономика и организация производства» 12.09.2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом Института цифровых технологий и экономики

«25» 09 20 23 г., протокол № 1

Зам. директора по УМР 

/ 

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Основы проектного управления

Направление  
подготовки

38.02.01 Экономика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Основы проектного управления» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: кейсы, практические задания.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 5 семестр. Форма промежуточной аттестации, экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 5

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов- не	удов-но	хорошо	отлично
				зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>Текущий контроль успеваемости</b>							
1.	Общие положения проектного менеджмента и его особенности в электроэнергетике	КЗ	УК 2.2 З, ОПК-4.1. З, ОПК-4.1. У	менее 11	11 - 13	13 - 16	16 - 20
2	Процессы организации исполнения проекта	ПЗ	УК 2.2 У, УК 2.1. З, УК 2.1. У, УК 2.1. В, ОПК 4.1 В	менее 12	12 - 13	13 - 17	17 - 20
3.	Методы и инструменты управления проектами	ПЗ	УК 2.2 В, ОПК 4.1 В	менее 12	12 - 14	14 - 17	17 - 20
Всего баллов				Менее 35	35- 40	40-50	50- 60
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Подготовка к	Задания		Менее	20 - 29	30 - 34	35 - 40



	экзамену	к экзамену		20			
Итого баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ) – Разработка общественного проекта по заказу социального партнера	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Задача от внешнего партнера (НКО, локальные сообщества, кадровые партнеры из бизнеса)
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.
Курсовой проект (КП)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке каждым обучающимся	Темы индивидуальных проектов

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Разработка общественного проекта по заказу социального партнера. Например, просветительские проекты в электроэнергетике, связанные с передачей знаний, решением вопросов доступности знаний в области электроэнергетики для разных категорий людей, технологическими решениями для развития электроэнергетики т. д. отрабатывают компетенции по упаковке технологических решений в сфере энергетики в общественный проект с демонстрацией компетенций по управлению содержанием, временем, командой и рисками проекта.
Критерии оценки и	В оценке принимают участие: команда проекта; заказчик; преподаватель-наставник.

шкала оценивания в баллах	<p>Оценка командой работы студента (5 баллов)  Оценка заказчиком результатов проекта (10 баллов )  Преподаватель-наставник учитывает профессиональную компетентность студентов –отработаны и освоенные навыки, знания и умения из его профессиональной области. При этом студент демонстрирует уровень подготовленности к профессиональной деятельности и сформированность компетенций, установленных ФГОС (25 баллов). Критерии оценки преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции проекта: наличие раздела, обоснованность актуальности, грамотная формулировка проблемы в соответствие с заказом (осознание, анализ и понимание конкретных социальных вызовов или проблем, политические действия и отношение правительства, их причины и последствия; знание сложности и богатства контекста сообщества: ассоциации и люди, приверженные социальным преобразованиям), постановки цели с использованием методик («зеркало прогрессивных преобразований», SMART), корреспонденция задач с целью и обоснованием проблемы с учетом задач поставленных заказчиком проекта (1-10 баллов)</li> <li>- Мероприятия проекта: наличие раздела, корректность использование метода декомпозиции работ, сбор и анализ данных, обоснование с учетом запросов внешнего партнера (социального заказчика)-НКО или представителя локального сообщества (1-10 баллов)</li> <li>- Планирование, организация и проведение встреч и обсуждения проекта с заинтересованными сторонами (заказчик-НКО, локальное сообщество, преподаватель-наставник), построение эффективных коммуникаций, выполнение требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Учитывается оценка заказчиком на встречи по сдаче результатов проектов в составе «проектная команда студентов, заказчик, руководитель практики (преподаватель-наставник)». Заказчик обозначал свои баллы выполнения модуля в рамках принятой в ВУЗе системы БРС. (1-10 баллов)</li> <li>- представление результатов - отчет проекта, презентация проекта и защита проекта, удовлетворенность заказчика. (1-5 баллов)</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 40</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные задания для решения кейс-задачи по разделу 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построите иерархию проектно-ориентированных объектов управления в организации используя методы визуализации.</li> <li>2. От соответствующего должностного лица подготовьте макет приказ о запуске проекта в СО НКО «Взаимоподдержка: расширяя границы», с бюджетом 100000 рублей, руководитель проекта Иванов И.И., лидер НКО Сидоров С.С.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Солидарное решение кейса в команде и свободное применение знаний на практике с недопущением ошибок в воспроизведении изученного материала, материал оформлен аккуратно – 20 баллов;  Умение применять полученные знания на практике и принимать решение в команде; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен</p>

	<p>недостаточно аккуратно – 15 баллов;  Освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, отсутствует солидарность при принятии решения в команде и решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно – 10 баллов;  Команда не может принять решение, имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями – 0 баллов.</p>
--	---

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Например, оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из тестовых заданий на проверку теоретических знаний и проверки практических умений.</p> <p>Тест содержит 20 вопросов с заданиями закрытого для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примеры тестовых заданий:  Выберете один верный ответ.</p> <p><b>Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координационный совет</li> <li><input checked="" type="radio"/> куратор проекта</li> <li>- инвестор проекта</li> <li>- подрядчик выполнения работ проекта</li> <li>- менеджер проекта</li> </ul> <p><b>Проектный офис это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте</li> <li><input checked="" type="radio"/> подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами</li> <li>- подразделение, которое помогает найти финансирование проекта</li> <li>- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии:  Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 2 балла.  <b>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</b></p>