



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР

Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика**

(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

При этом решаются следующие основные задачи:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления Российской Федерации;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- сравнительный анализ экономики регионов - субъектов РФ.

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5)	З1(УК-5) Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности У1 (УК-5) Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования В1 (УК-5) Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и лично-	З1(УК-6) Знать: - способы эффективного решения основных задач экономики и управления народным хозяйством; У1 (УК-6) Уметь:

<p>стного развития. (УК-6)</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  В1 (УК-6) Владеть:  - практическими навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления, способами установления влияния факторов на полученные результаты;</p>
<p>- готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики (ПК-3)</p>	<p>З1 (ПК-3) Знать:  - теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне.  У1 (ПК-3) Уметь:  - оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории  В1 (ПК-3) Владеть:  Навыками выявления проблем и тенденции развития региона, отраслевых структур, комплексов</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 2 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки, Психология высшего образования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

## 3. Структура и содержание дисциплины «Региональная экономика»

### 3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 12 час. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 128 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час. для аспирантов заочной формы обучения

для аспирантов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс 2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144	144
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12	12
Лекции (Лк)	6	6

Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	128	128
Контроль	4	4
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет с оценкой	30	30

### 3.2. Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости (по неделям семе- стра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Предмет и задачи регио- нальной экономики	11		1			10	Опрос
2	Теоретические основы ре- гиональной экономики	11			1		10	Защита рефера- тивного обзора
3	Отечественная школа регио- нальных экономических ис- следований	11		1			10	Коллоквиум
4	Тенденции и факторы соци- ально-экономического раз- вития регионов	11		1			10	Опрос
5	Методы изучения и обосно- вания регионально- хозяйственной структуры и экономики регионов	11			1		10	Защита рефера- тивного обзора
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	11			1		10	Коллоквиум
7	Финансовые ресурсы регио- нов и межбюджетные отно- шения	11		1			10	Опрос
8	Территориальное распреде- ление экономического по- тенциала	11			1		10	Защита рефера- тивного обзора
9	Мировой опыт государст- венного регулирования ре- гионального развития	11		1			10	Коллоквиум

10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	11			1		10	Опрос
11	Региональная система Российской Федерации	11			1		10	Защита реферативного обзора
12	Экономика регионов – федеральных округов (субъектов РФ)	19		1			10	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
	Итого:	144	–	6	6		128	–

### 3.3. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Предмет и задачи региональной экономики.** Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» в условиях становления рыночных отношений. Предмет и задачи региональной экономики.

Объекты региональной экономики. Понятие регион, экономические районы РФ. Цель и задачи региональной экономики. Факторы формирования и принципы функционирования региональной экономики. Методы используемые региональной экономикой. Отраслевая структура и специализация региональной экономики. Управление территориальной организацией хозяйства. Проблемы региональной социально-экономической политики в период перестройки народного хозяйства.

**Раздел 2. Теоретические основы региональной экономики.** Исходные понятия региональной экономики: территория, акватория, аэротория, геотория, регион. Экономическое пространство, показатели качества экономического пространства: плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Формы пространственной организации хозяйства и расселения: локалитет, промышленный и транспортный узлы, территориально-производственный комплекс, агломерация, городские и сельские поселения. Типы пространственной структуры, характерные для России: очаговая и рассеянная; равномерно-узловая; агломерационно-узловая, тенденции их развития. Сущность понятия единого экономического пространства страны.

**Раздел 3. Отечественная школа региональных экономических исследований.** Этапы развития теоретических основ региональной экономики. Содержание теории размещения производства И.Тюнена, теории промышленного «штандарта» А.Вебера, теории «экономического ландшафта» А.Леша, теории центральных мест В.Кристаллера, теории полюсов роста и центров развития Ф.Перру, теории «диффузии нововведений».

Особенности основных теоретических, методологических положений советско-российской школы региональных исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, характерные для советской экономики, их достоинства и недостатки. Вклад советских ученых (Н.Колосовского, М.Бандмана и др.) в развитие теории экономического районирования и образования региональных комплексов. Основные отличия со-

ветско-российской школы региональных исследований от западной школы. Современные направления развития теорий региональной экономики.

**Раздел 4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.** Особенности региональных проблем в условиях перехода от административно-плановой системы управления к формированию рыночных отношений. Основные причины, углубившие остроту региональных проблем: распад СССР и формирование нового геополитического и экономического пространства; кризис административно-плановой экономики и переход к экономике рыночного типа с нестабильным государственным регулированием; либерализация

внешнеэкономической деятельности; длительный экономический кризис; изменение государственного устройства, в том числе политических и экономических отношений центра и регионов. Интеграция и дезинтеграция как показатели качества изменения внутреннего экономического пространства. Этапы в развитии взаимоотношений федерального центра и регионов России, их характеристика и особенности формирования. Основные проблемы формирования реального федерализма, как процесса интеграции хозяйственных региональных комплексов в единое экономическое пространство.

**Раздел 5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.** Основы территориальной организации хозяйства. Принципы районирования. Территориально-экономические пропорции. Типы регионов. Система региональных экономических исследований. Логическая структурная модель развития экономики региона.

Использование инноваций в «точках роста» региона. Кардинальные отличия постиндустриального производства в регионах. Региональные функции органов власти субъект Федерации в сфере регулирования инновационной активности. Перспективные функции регионального управления по инновационному развитию. Роль инфраструктуры в инновационных процессах.

**Раздел 6. Территориально-отраслевая структура экономики России.** Использование инноваций в «точках роста» региона. Кардинальные отличия постиндустриального производства в регионах. Региональные функции органов власти субъект Федерации в сфере регулирования инновационной активности. Перспективные функции регионального управления по инновационному развитию. Роль инфраструктуры в инновационных процессах.

**Раздел 7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.** Бюджет. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Вертикально и горизонтально сбалансированная бюджетная система. Принцип бюджетного федерализма. Два типа бюджетного федерализма: конкурентный и кооперативный. Основное противоречие межбюджетных отношений. Источники формирования доходной части бюджетов разных уровней. Налоги, сборы, неналоговые платежи. Три группы налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Распределение налоговых поступлений между бюджетными уровнями. Основные направления расходов федерального

бюджета на прямое региональное развитие: Федеральный Фонд Финансовой Поддержки субъектов РФ; дотации и субсидии ЗАТО; Фонд Регионального Развития; дотации и субсидии субъектам РФ на развитие, содержание и ремонт автодорог общего пользования; ассигнования на региональное государственное теле-радиовещание. Трансферты выравнивающие и целевые. Главные задачи совершенствования межбюджетных отношений. Макроэкономические регуляторы.

**Раздел 8. Территориальное распределение экономического потенциала.** Производственный и экономический потенциал хозяйства. Основные производственные фонды и их территориальное размещение. Региональные различия фондовооруженности фондоотдачи в промышленности. Техническая реконструкция хозяйства. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.

Трудовые ресурсы как фактор производства, региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Большие и малые города. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Региональные различия производительности труда. Территориальные условия замещения живого труда техникой.

Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе. Экономическая оценка земли и воды. Территориальные сочетания экономических ресурсов.

**Раздел 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.** Инструменты экономического регулирования регионального развития: планирование и прогнозирование; макро- и микроинструменты региональной политики; бюджетно-налоговая система. Региональная политика в унитарных и федеральных государствах.

Опыт региональной политики Европейского Союз, США и Китая. Перераспределительная и стимулирующая региональная политика. Три основных функционально-территориальных типа инновационных образований: инновационные центры, научно-технологические парки и технополисы.

Критерии и индикаторы оценки уровня развития региона. Универсальный показатель развития стран и регионов. Показатели устойчивого развития страны, региона. Базовые ориентиры жизнеспособности систем.

**Раздел 10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.** Цели и задачи промышленной политики в регионе. Прямые и косвенные меры господдержки промышленности в регионе. Информационно-аналитическое, профессионально-образовательное обеспечение промышленной политики. Региональный внебюджетный Фонд промышленного развития: порядок формирования, расходы, источники финансирования.

Использование инноваций в «точках роста» региона. Региональные функции органов власти субъект Федерации в сфере регулирования инновационной активности. Перспективные функции регионального управления по

инновационному развитию. Роль инфраструктуры в инновационных процессах.

**Раздел 11. Региональная система Российской Федерации.** Сущность процесса районирования. Принципы теории районирования: экономический, национальный, административный. Региональная структура территориальной системы страны на основе критерия выделения регионов. Национально-государственное устройство: Федеральные округа; республики, края, области; города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Экономическое районирование на основе территориального разделения труда: крупные экономические зоны; крупные экономические районы; территориально-производственные комплексы; промышленные узлы. Административно-территориальное деление, особенность данного критерия и его влияние на процесс формирования системы местного самоуправления. Типы проблемных регионов: отсталые, депрессивные, кризисные, приграничные. Федеральные целевые программы.

**Раздел 12. Экономика регионов – федеральных округов (субъектов РФ).** Цели и задачи промышленной политики в регионе. Прямые и косвенные меры господдержки промышленности в регионе. Информационно-аналитическое, профессионально-образовательное обеспечение промышленной политики. Региональный внебюджетный Фонд промышленного развития: порядок формирования, расходы, источники финансирования.

Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика развития регионов. Особые экономические зоны, предпосылки и условия для их создания и развития.

### 3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы региональной экономики.	4	2	1
2.	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.	4	5	1
3.	Территориально-отраслевая структура экономики России.	4	6	1
4.	Территориальное распределение экономического потенциала.	4	8	1
5.	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.	4	10	1
6.	Региональная система Российской Федерации.	4	11	1
	<b>Итого:</b>	–	–	<b>6</b>

**3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены**



### 3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Компетенции			Количество компетенций
			УК5	УК6	ПК-3	
1	Предмет и задачи региональной экономики.	3	З	З	З	3
2	Теоретические основы региональной экономики.	9	З	З	З	3
3	Отечественная школа региональных экономических исследований.	7	ЗУ	У	ЗУ	3
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.	6	У	З	У	3
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.	14	ЗУ	З	З	3
6	Территориально-отраслевая структура экономики России.	13	З	З	З	3
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	10	ЗУВ	З		3
8	Территориальное распределение экономического потенциала.	11	З	ЗУВ	ЗУВ	3
9	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	8	ЗУ	З	З	3
10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.	8	З	З	З	3
11	Региональная система РФ	9	З	ЗУВ	ЗУВ	3
12	Экономика регионов – федеральных округов (субъектов РФ).	10	З	ЗУВ	ЗУВ	3

*(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотнесенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).*

Условные обозначения: З – знать,  
У – уметь,  
В – владеть.

### 3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи региональной экономики	3	1	10
2	Теоретические основы региональной экономики	3	2	10
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	3	3	10
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	3	4	10
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	3	5	10
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	3	6	10
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	3	7	10
8	Территориальное распределение экономического потенциала	3	8	10
9	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	3	9	10
10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	3	10	10
11	Региональная система Российской Федерации	3	11	10
12	Экономика регионов – федеральных округов (субъектов РФ)	3	12	10
	<b>Итого:</b>			128

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Предмет и задачи региональной экономики	Работа с учебной литературой	Опрос
2	Теоретические основы региональной экономики	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	Работа с учебной литературой	Коллоквиум

4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	Работа с учебной литературой	Опрос
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	Работа с учебной литературой	Коллоквиум
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	Работа с учебной литературой	Опрос
8	Территориальное распределение экономического потенциала	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
9	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	Работа с учебной литературой	Коллоквиум
10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	Работа с учебной литературой	Опрос
11	Региональная система Российской Федерации	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
12	Экономика макрорегионов – федеральных округов	Работа с учебной литературой	Коллоквиум

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада, презентации. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Региональная экономика*») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре.

## 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

### 5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Комплект тем докладов и презентаций

1. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.
2. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство).
3. Структура и генезис теорий региональной экономики.
4. Формирование региональной науки.
5. Экономическое районирование и образование территориальных комплексов.
6. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
7. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
8. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.
9. Схема функционирования экономики региона.
10. Общие вопросы моделирования региональной экономики..
11. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.
12. Региональная инфраструктура рынка.
13. Финансовый потенциал регионов.
14. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
15. Природно-ресурсный потенциал региона.
16. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.
17. Сущность государственного регулирования регионального развития.
18. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
19. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
20. Принципы и методы экономического районирования.
21. Экономические зоны и их функции.
22. Специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
23. Тема, предложенная аспирантом \_\_\_\_\_.

#### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Региональные исследования в трудах зарубежных и российских ученых.

2. Районирование России и его виды.
3. Экономическое пространство и его основные экономические характеристики.
4. Новые формы промышленной интеграции.
5. Особенности структуры транспорта и аграрно-промышленного комплекса.
6. Региональные особенности хозяйства.
7. Межрегиональные экономические связи.
8. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка.
9. Статистическая база регионального анализа.
10. Анализ отраслевой структуры региона.
11. Индикаторы социально-экономического развития региона.
12. Финансовый потенциал региона.
13. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.
14. Региональные внебюджетные фонды.
15. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику.
16. Основные элементы законодательно регламентированного экологического механизма охраны природы.
17. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.
18. Демографическая ситуация в регионах. Роль демографических факторов в развитии регионов.
19. Тенденции миграции населения и государственное регулирование миграционной политики.
20. Региональные рынки труда.
21. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
22. Кризисные ситуации в регионах, их причины и последствия.
23. Внешние факторы дезинтеграции экономики.
24. Внутренние факторы дезинтеграции экономики.
25. Региональная политика России в переходный период.
26. Территориальное образование как звено в системе государственного управления.
27. Организация регионального управления.
28. Совершенствование структуры регионального управления в переходный период.
29. Экономические и юридические льготы на территории СЭЗ.
30. Примеры СЭЗ России.
31. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
32. Предпосылки для формирования региональной экономики.
33. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
34. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
35. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.

36. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
37. Методологическое содержание региональной науки.
38. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
39. Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
40. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
41. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
42. Законы и принципы регионального развития.
43. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
44. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
45. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
46. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
47. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
48. Особенности региона, как объекта моделирования.
49. Территориальные экономико-математические модели.
50. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
51. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
52. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
53. Система рыночной инфраструктуры региона.
54. Инфраструктура регионального финансового, товарного рынков и рынка труда.
55. Транспортная обеспеченность регионов.
56. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
57. Доходы региона и её территориальное распределение.
58. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
59. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
60. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
61. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
62. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
63. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
64. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
65. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.

66. Государственное устройство и роль регионов.
67. Институты регулирования регионального развития.
68. Правовые основы государственного регулирования.
69. Макро- и микроинструменты региональной политики.
70. Наднациональная региональная политика.
71. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
72. Бюджетный федерализм в России. Принципы межбюджетных отношений.
73. Макроэкономические регуляторы.
74. Принципы разработки и реализации региональных программ.
75. Практика регионального программирования.
76. Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
77. Дифференциация территориально-экономических образований.
78. Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
79. Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
80. Федеральные округа как форма территориального управления.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины»

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Региональная экономика» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и

	стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 основная литература:

1. Рагулина, Ю.В. Региональная экономика : учебник / Рагулина Ю.В., Завалько Н.А., Кожина В.О. — Москва : Русайнс, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-3086-4. — URL: <https://book.ru/book/931247>

### 6.2дополнительная литература:

1. Андреев, А.В. Основы региональной экономики : учебное пособие / Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. — Москва : КноРус, 2016. — 334 с. — ISBN 978-5-406-04570-1. — URL: <https://book.ru/book/917998>

2. Бурганов Р.А. Взаимодействие экономики и электроэнергетической сферы: институциональное измерение. Монография. М. ИНФРА-М. 2017.

3.Бурганов Р.А. Институциональные аспекты трансформации сферы услуг: Монография /: Казань, Казан. гос. энерг. ун-т.- 2014.

### 6.3. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «book.ru»  
<https://www.book.ru/>

### 6.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>	Свободный

4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный
12.	<a href="https://scienceid.net/president/">Президент России — молодым ученым - Science-ID</a>	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный
13.	МБД Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTkVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=">https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTkVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Свободный

### 6.5. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

## 6.6. Интернет-ресурсы

1. Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs-gov.ru>
2. Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalisticf.ru/library/articles>
3. Карты регионов. [www.mirkart.ru](http://www.mirkart.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
4	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных

корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:*

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

*Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:*

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:*

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

*Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов «38.06.01 – Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Авторы  Д.э.н., проф. А.М. Туфетулов  
К.э.н., доцент Р.Р. Салихова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭОП от 5 октября 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой ЭОП  Д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

На заседании методического совета ИЦТЭ 26 октября 2020 г., протокол №2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  Д.пед.н., доцент Ю.В. Торкунова