



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

КГЭУ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

Торкунова Ю.В.

«21»\_июня\_2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и)) 38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной (производственной) практики разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработал(и): \_\_\_\_\_ Махиянова А.В.

Рабочая программа учебной (производственной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021

Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021

Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21.06.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

\_\_\_\_\_ /\_\_В.В. Косулин\_\_/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 10 от 21.06.2021

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/ производственной практике

Цель производственной практики (преддипломная практика) заключается в закреплении и приращении знаний о деятельности организаций, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего бакалавра.

- ознакомиться с организационно-правовой формой организации, указать ее преимущества и недостатки;
- изучить особенности района деятельности организации, обслуживаемого контингента потребителей, обозначить конкурентные преимущества;
- изучить сферы деятельности организации и их влияние на формирование внутренней и внешней стратегии;
- построить организационную структуру управления организацией и дать предложения по ее совершенствованию;
- ознакомиться с вопросами подбора и расстановки кадров, системами приема и увольнения работников; повышения квалификации; участия коллектива в управлении предприятием; аттестации кадров;
- изучить применение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов управления в организации, указать недостатки в их использовании;
- изучить организацию информационного обеспечения управления организации и делопроизводства.
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствие с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий | ПК-1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией | <i>Знать:</i><br>различные способы анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования<br><i>Уметь:</i><br>разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией<br><i>Владеть:</i><br>методами анализа эффективности организационных структур |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>методы и подходы к совершенствованию управления организацией<br/><i>Уметь:</i><br/>выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией</p>  |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики</p> | <p>ПК-2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>методы финансового менеджмента<br/><i>Уметь:</i><br/>составлять бизнес-план<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации</p>  |
|   | <p>ПК-2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>основы планирования в организации<br/><i>Уметь:</i><br/>координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ<br/><i>Владеть:</i><br/>методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации</p>              |
|   | <p>ПК-2.3 Выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли</p> | <p><i>Знать:</i><br/>передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению конкурентоспособности организации<br/><i>Уметь:</i><br/>выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды</p> | <p>ПК-3.1. Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использует его в своей работе</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>методы применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике<br/><i>Уметь:</i><br/>производить расчеты по нормированию труда<br/><i>Владеть:</i><br/>методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации</p>  |
|  | <p>ПК-3.2. Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений<br/><i>Уметь:</i><br/>обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования<br/><i>Владеть:</i><br/>методами подготовки управленческих решений</p>   |
|  | <p>ПК-3.3. Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач</p> | <p><i>Знать:</i><br/>технологии планирования работы сотрудника организации<br/><i>Уметь:</i><br/>организовывать рабочее время сотрудников<br/><i>Владеть:</i><br/>методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач</p>  |
|  | <p>ПК-3.4. Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>передовой отечественный и зарубежный опыт в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач<br/><i>Уметь:</i><br/>распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов</p> |

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02

| Код компетенции                           | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.                       | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|---|--|---|
| УК-1.1; УК-6.2;<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2       | Учебная практика (ознакомительная)   |   |
| ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3 | Производственная практика<br>(организационно-управленческая)                 |   |
| УК-10.3; ОПК-2.4;<br>ОПК-3.3              | Производственная практика<br>(технологическая<br>(проектно-технологическая)) |   |

Для освоения практики обучающийся должен:

**знать:** особенности деятельности и управления организацией;

**уметь:** использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач; анализировать поведение работников их трудовую мотивацию;

**владеть:** навыками работы с отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами организации; опытом работы в области сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **3. Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г.Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: непрерывная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

### **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

### **5. Объем, структура и содержание практики**

#### **5.1. Объем практики**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | 216         | 216     |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе:    | 4           | 4       |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                           | 1           | 1       |
| Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)               | 3           | 3       |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:             | 195         | 195     |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет с оценкой) | 17          | 17      |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                      | ЗаО         | ЗаО     |

## 5.2. Структура и содержание практики

| № п/п    | Разделы дисциплины   | Коды компетенций с индикаторами | Виды учебной работы, включая СРС  | Трудоем-кость (акад. час.) |     | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|--|---------------------------------|---|----------------------------|-----|--|
|          |  |                                 |   | Конт. работа               | СРС |  |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>   |                                 |   |                            |     |  |
| 1.1      | Определении цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности. |                                 | Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования)   | 3                          | 55  | Письменный индивидуальный опрос              |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап</b>  |                                 |   |                            |     |  |
| 2.1      | Сбор информации по индивидуальному заданию   |                                 | Анализ методов решения стратегических и оперативных управленческих задач, методов поддержания и увеличения конкурентноспособности организации. Анализ инвестиционных решений, финансовой и дивидендной политики, структуры капитала, реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов организации. Изучение методов координации деятельности исполнителей и достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Анализ деятельности организации по внедрению технологических, продуктовых инноваций и изменений. |                            | 100 | Устный индивидуальный опрос                  |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>   |                                 |   |                            |     |  |
| 3.1      | Оформление необходимых документов по практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке. Сдача материалов руководителю практики,                |                                 | Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.   |                            | 40  | Защита отчета и дневника                     |
| 4        | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   |                                 |   | 1                          | 17  | Защита отчета в устной форме. Устный         |
| 5        | Всего  |                                 |   | 216                        |     |  |

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- провести оценку возможности применения инновационных методов управления персоналом в организации
- проанализировать информационное обеспечение управления организацией
- изучение текущего планирования в организации
- провести оценку мотивации персонала организации
- провести оценку рисков в управлении организацией
- исследовать проблему обеспечения платежеспособности организации в современных условиях
- разработать бизнес-план нового вида деятельности организации

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает письменный и устный индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|--|--|
|                                 | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
|                                 | зачтено   |   |  | не зачтено   |
| Полнота знаний                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          |
| Наличие умений                  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Наличие навыков (владение опытом)   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Высокий  | Средний  | Ниже среднего  | Низкий  |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)   |  |   |   |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
|                 |                                       |   | Высокий  | Средний  | Ниже среднего   | Низкий  |
|                 |                                       |   | Шкала оценивания   |  |   |   |
|                 |                                       |   | отлично  | хорошо   | удовлет-  | неудовлет-  |
|                 |                                       |   | зачтено  |  |   | не зачтено  |
| ПК-1            | ПК-1.1                                | Знать   | Уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе подготовки, без                | Уровень знаний о различных способах анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний основных различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                                  |
|                 |                                       | Уметь   | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами | Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией, имеют место грубые ошибки |
|                 |                                       | Владеть   |  |  |   |   |

|  |        |   |   |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|---|---|
|  |        | методами анализа эффективности организационных структур                           | Продемонстрированы навыки владения методами анализа эффективности организационных структур без ошибок и недочетов                                 | Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторыми недочетами  | Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторыми недочетами  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур, имеют место грубые ошибки          |
|  | ПК-1.2 | Знать   |   |   |   |   |
|  |        | методы и подходы к совершенствованию управления организацией                      | Уровень знаний основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний основных подходов к изучению методов и подходов к совершенствованию управления организацией, имеет место несколько негрубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией, имеет место много негрубых ошибок   | Уровень знаний основ основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                     |
|  |        | выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации | Продемонстрированы все основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации в полном объеме          | Продемонстрированы все основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации, имеют место грубые ошибки |
|  |        | Владеть   |   |   |   |   |

|         |  |  |  |   |   |
|---------|--|--|--|---|---|
|         | навыками разработки предложений по совершенствованию | Продемонстрированы навыки владения навыками разработки предложений по совершенствованию без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки разработки предложений по совершенствованию с некоторыми недочетами                                  | Имеется минимальный набор основ базовых навыков владения навыками разработки предложений по совершенствованию с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по совершенствованию, имеют место грубые ошибки |
| ПК-2.1  | Знать  |  |  |   |   |
|         | методы финансового менеджмента                       | Уровень знаний методов финансового менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок      | Уровень знаний методов финансового менеджмента в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок      | Минимально допустимый уровень знаний методов финансового менеджмента, имеет место много негрубых ошибок                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами финансового менеджмента, имеют место грубые ошибки   |
|         | Уметь  |  |  |   |   |
|         | составлять бизнес-план                               | Продемонстрированы все умения применять составлять бизнес-план в полном объеме                                 | Продемонстрированы все умения составлять бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми | Продемонстрированы умения составлять бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять бизнес-план, имеют место грубые ошибки                              |
| Владеть |  |  |  |   |   |

|        |  |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|---|
|        |  | <p>навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации</p> | <p>Продемонстрированы навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации без ошибок и недочетов</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации с некоторыми недочетами</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, имеют место грубые ошибки</p> |
|        |  | Знать  |  |   |   |   |
| ПК-2.2 |  | <p>основы планирования в организации</p>   | <p>Уровень знаний основ планирования в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>  | <p>Уровень знаний основ планирования в организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ планирования в организации, имеет место много негрубых ошибок</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основы планирования в организации, имеют место грубые ошибки</p>   |
|        |  | Уметь  |  |   |   |   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ</p>   | <p>Продемонстрированы все умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ в полном объеме</p>   | <p>Продемонстрированы все умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ в полном объеме, с некоторыми недочетами</p>   | <p>Продемонстрированы умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>                   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ, имеют место грубые ошибки</p>  |
| <p>Владеть</p>  |   |  |  |  |
| <p>методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации</p> | <p>Продемонстрированы навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации без ошибок и недочетов</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации с некоторыми недочетами</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>ПТК-2.3</p>  | <p>Знать</p>  |  |  |  |

|  |         |  |  |   |  |  |
|--|---------|--|--|---|--|--|
|  |         | передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению конкурентноспособности организации  | Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок        | Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации, имеет место много негрубых ошибок                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основы передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации, имеют место грубые ошибки  |
|  |         | Уметь  |  |   |  |  |
|  |         | выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации                              | Продемонстрированы все умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации в полном объеме                        | Продемонстрированы все умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации в полном объеме, с некоторыми недочетами        | Продемонстрированы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации имеют место грубые ошибки                                       |
|  |         | Владеть  |  |   |  |  |
|  |         | навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности | Продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков владения стратегическим анализом, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности с некоторыми недочетами       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегическим анализом, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности, имеют место грубые ошибки |
|  | ПК-3.1. | Знать  |  |   |  |  |

|  |        |   |  |  |  |  |
|--|--------|---|--|--|--|--|
|  |        | методы применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике     | Уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике, имеет место много негрубых ошибок | При решении стандартных задач не продемонстрированы основы методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике, имеют место грубые ошибки                     |
|  |        | Уметь   |  |  |  |  |
|  |        | производить расчеты по нормированию труда                                       | Продемонстрированы все умения производить расчеты по нормированию труда в полном объеме  | Продемонстрированы все умения выполнять производить расчеты по нормированию труда в полном объеме, с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы умения выполнять производить расчеты по нормированию труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме     | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить расчеты по нормированию труда имеют место грубые ошибки   |
|  |        | Владеть   |  |  |  |  |
|  |        | методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации | Продемонстрированы навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации без ошибок и недочетов              | Продемонстрированы базовые навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации с некоторыми недочетами                     | Имеется минимальный набор навыков владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации с некоторыми недочетами   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации, имеют место грубые ошибки |
|  | ПК-3.2 | Знать   |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений | Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок | При решении стандартных задач не продемонстрированы основы отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений на практике, имеют место грубые ошибки |
|--|---|---|---|---|

Уметь

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования | Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме | Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования имеют место грубые ошибки |
|--|--|---|---|---|

Владеть

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| методами подготовки управленческих решений | Продемонстрированы навыки владения методами подготовки управленческих решений без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений, имеют место грубые ошибки |
|--|--|---|---|---|

ПК-3.3

Знать

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| технологии планирования работы сотрудника организации                                    | Уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                    | Уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок             | Минимально допустимый уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации, имеет место много негрубых ошибок                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основы технологии планирования работы сотрудника организации, имеют место грубые ошибки   |
| Уметь  |  |   |   |   |
| организовывать рабочее время сотрудников   | Продемонстрированы все умения организовывать рабочее время сотрудников в полном объеме   | Продемонстрированы все умения организовывать рабочее время сотрудников в полном объеме, с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы умения организовывать рабочее время сотрудников с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать рабочее время сотрудников, имеют место грубые ошибки  |
| Владеть  |  |   |   |   |
| методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач | Продемонстрированы навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач, имеют место грубые ошибки |
| Знать  |  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>передовой отечественный и зарубежный опыт в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> | <p>Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач без ошибок</p> | <p>Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, имеет место много негрубых ошибок</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основы передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, имеют место грубые ошибки</p> |
| <p>Уметь</p>   |  |  |  |  |
| <p>распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>                             | <p>Продемонстрированы все умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в полном объеме</p>             | <p>Продемонстрированы все умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в полном</p>  | <p>Продемонстрированы умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>            | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>  |
| <p>Владеть</p>   |  |  |  |  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>навыками проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов</p> | <p>Продемонстрированы навыки проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов без ошибок и недочетов</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов с некоторыми недочетами</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков владения проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов с некоторыми недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, имеют место грубые ошибки</p> |
|--|---|---|--|---|---|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)         | Наименование                                | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|------------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Кован С.Е. и др. | Антикризисное управление: теория и практика | учебник                                     | Москва: КноРус              | 2018        | <a href="https://book.ru/book/924058">https://book.ru/book/924058</a> |                                      |
| 2     | Жариков В.Д.     | Основы бизнес-планирования в организации    | учебное пособие                             | Москва: КноРус              | 2017        | <a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a> |                                      |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)       | Наименование                             | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год(ы) издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса                              | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------------|--|---|-----------------------------|----------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Лукашевич В.В. | Основы управления персоналом             | учебное пособие                             | Москва: КноРус              | 2016           | <a href="https://book.ru/book/">https://book.ru/book/</a>             |                                      |
| 2     | Жариков В.Д.   | Основы бизнес-планирования в организации | учебное пособие                             | Москва: КноРус              | 2017           | <a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a> |                                      |

### 7.2. Информационное обеспечение

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов          | Ссылка  |
|-------|---|---|
| 1     | <i>Энциклопедии, словари, справочники</i>             | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> |
| 2     | <i>Портал "Открытое образование"</i>                  | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>                 |
| 3     | <i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i> | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>       |

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных                 | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | <i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> |
| 2     | <i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i> | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>       | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>       |

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем          | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|---|---|---|
| 1     | <i>Научная электронная библиотека</i>                 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     |
| 2     | <i>Российская государственная библиотека</i>          | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>       | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>       |
| 3     | <i>Образовательный портал</i>                         | <a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a> | <a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a> |
| 4     | <i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i> | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> |

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения              | Описание                            | Реквизиты подтверждающих документов   |
|-------|--|-------------------------------------|---|
| 1     | LMS Moodle   | Современное программное обеспечение | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242</a> |
| 2     | Операционная система Windows 7<br>Профессиональная | лицензионное                        | Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»  |

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе   |
|-------|--------------------------|---|
|       |                          | КГЭУ  |
| 1     | Подготовительный         | <p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>   |
| 2 | Рабочий  | <p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 3 | Отчетный | <p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>  |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно   |
| 4 | Промежуточная аттестация | <p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)<br/>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>Оснащение:<br/>Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p> |

## 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Структура дисциплины (очно-заочная форма).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 2,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 2 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.), групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой – 0,5 час., самостоятельная работа обучающегося 209,5 час.

| Вид учебной работы   | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры |
|--|-----------------------|-------------|----------|
|  |                       |             | 9        |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:           | 6                     | 216         | 216      |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе     |                       | 2,5         | 2,5      |
| Лекции (Лк)  |                       | 2           | 2        |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)                          |                       |             |          |
| Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР) |                       |             |          |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                        |                       | 0,5         | 0,5      |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                              |                       | 209,5       | 209,5    |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)             | 3о                    | 4           | 4        |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

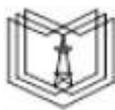
Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

КГЭУ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и)) 38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине Производственная практика (организационно-управленческая практика) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

| Номер раздела/<br>темы дис-<br>циплины | Вид СРС  | Наимено-<br>вание оценочного<br>средства    | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы |                  |         |         |  |
|--|--|---|--|------------------------------------|------------------|---------|---------|--|
|  |  |   |  | неудов-но                          | удов-но          | хорошо  | отлично |  |
|  |  |   |  | не зачтено                         | зачтено          |         |         |  |
|  |  |   |  | низкий                             | ниже<br>среднего | средний | высокий |  |
| <b>Текущий контроль успеваемости</b>   |  |   |  |                                    |                  |         |         |  |
| 1                                      | Организационный семинар<br>Инструктаж,<br>оформление документов для прохождения практики | Письменный индивидуальный опрос             | ПК-1.1; ПК-3.1                                 | менее 3                            | 3-4              | 4-6     | 7-10    |  |
| 2                                      | Выполнение индивидуального задания по практике   | Устный индивидуальный опрос                 | ПК-2.2; ПК-2.3;<br>ПК-3.2; ПК-3.3;<br>ПК-3.4.  | менее -<br>16                      | 16-20            | 20-26   | 26-30   |  |
| 3                                      | Подготовка отчетной документации по итогам практики                                      | Защита отчета и дневника                    | ПК-1.2; ПК-2.1                                 | менее 15                           | 16 - 17          | 18 - 21 | 21-20   |  |
| 5                                      | Всего баллов   |   |  | 0-34                               | 35-41            | 42-53   | 54-60   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |  |   |  |                                    |                  |         |         |  |
|  | Подготовка к зачету с оценкой  | Защита отчета в устной форме. Устный опрос. | ПК-3   | менее 20                           | 20               | 30      | 40      |  |

|              |          |       |       |        |
|--------------|----------|-------|-------|--------|
| Всего баллов | менее 34 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
|--------------|----------|-------|-------|--------|

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос) | Максимальное количество баллов за этап |
|----------------------------------|-------------------------|---|--|
|----------------------------------|-------------------------|---|--|

|                     |   |   |           |
|---------------------|---|---|-----------|
| <p>Устный опрос</p> | <p>ПК-1.1;<br/>ПК-1.2;<br/>ПК-2.1;<br/>ПК-2.2;<br/>ПК-2.3;<br/>ПК-3.1;<br/>ПК-3.2;<br/>ПК-3.3;<br/>ПК-3.4</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов вы знаете и что будете использовать при прохождении практики?</li> <li>2. Какие виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности вы можете использовать?</li> <li>3. Каким образом можно систематизировать нормативные, правовые и пр. видов документов для решения задач в профессиональной деятельности?</li> <li>4. Какие документы позволяют изучить структуру организации, распределение функций между сотрудниками, определить</li> <li>5. права и обязанности персонала?</li> <li>6. В каких отделах необходимо запрашивать документы, регламентирующие деятельность организации?</li> <li>7. Перечислите способы использования и реализации в профессиональной деятельности теорий мотивации, лидерства и власти.</li> <li>8. Дайте определение организационной культуры.</li> <li>9. Перечислите способы использования организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</li> <li>10. Как правильно сформировать команду для решения задач?</li> <li>11. Какие методы можно использовать для организации групповой работы?</li> <li>12. Что входит в стратегический анализ конкурентоспособности организации?</li> <li>13. Назовите методы повышения конкурентоспособности организации.</li> <li>14. Назовите методы проведения оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</li> <li>15. Дайте определение инвестициям.</li> <li>16. Назовите методы финансового менеджмента.</li> <li>17. Перечислите правила составления бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов при выполнении конкретных проектов и работ.</li> <li>18. Назовите методы достижения высокой согласованности исполнителей.</li> <li>19. Назовите методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</li> </ol> | <p>60</p> |
|---------------------|---|---|-----------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Критерии оценки и шкала оценивания<br>В баллах |  | Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов). Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов. Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов. |  |
|--|--|--|--|

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Отчет по практике   |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| Защита отчета в устной форме     |                         | Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, устной форме, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>ПК-1.1; ПК-1.2;<br/>ПК-2.1; ПК-2.2;<br/>ПК-2.3; ПК-3.1;<br/>ПК-3.2; ПК-3.3;<br/>ПК-3.4</p> | <p>1. Знание материала<br/>- содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла;<br/>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла;<br/>- не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения<br/>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла;<br/>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;<br/>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией<br/>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла;<br/>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла;<br/>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров<br/>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла;<br/>- приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла;<br/>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа<br/>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;<br/>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью и преподавателя – 2 балла;<br/>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 20</b></p> |
| <p><b>Наименование оценочного средства</b></p>     | <p><b>Проверяемые компетенции</b></p>   | <p><b>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)</b></p>   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Устный опрос | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-3.1;<br>ПК-3.2; ПК-3.3;<br>ПК-3.4 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите современные методы обработки деловой информации и правила составления финансовой отчетности.</li><li>2. Какие статистические данные можно использовать при составлении финансовой отчетности организации.</li><li>3. Перечислите правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.</li><li>4. Назовите способы и приемы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</li><li>5. Каким образом можно рассчитать экономические эффекты после внедрения инноваций или организационных изменений.</li></ol> |
|--------------|--|--|

При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:

1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
4. Логичность и последовательность ответа

От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Максимальное количество баллов за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов. Итого за два вопроса – 20 баллов.**