



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦГЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

Управление проектами

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, доктор соц.н.



Махиянова А.В.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова

протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ


(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол №2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление качеством проекта с применением информационных технологий» является изучение теоретических основ управления качеством, а также формирование у студентов навыков практического применения рекомендаций по организации управления качеством проекта с применением информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством проекта с применением информационных технологий;
- ознакомление студентов с возможностями управления качеством проекта, развития специализации производства, использования живого и овеществленного труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества с применением информационных технологий.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: - экономически рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с применением информационных технологий в управлении качеством проекта (З1). Уметь: - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, проводить инжиниринг управления качеством проекта с применением информационных технологий (У1). Владеть: - методами внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, современными методами управления корпоративными финансами для повышения качества проектов с применением информационных технологий (В1).
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения при-	Знать: - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта (З1).

<p>кладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Уметь: - составлять реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях по итогам применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований (У1).</p> <p>Владеть: - навыками написания отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта (В1).</p>
---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством проекта с применением информационных технологий» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем, инновационного портфеля проектов;
- основные методы разработки организационных структур с учетом экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Уметь:

- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений;
- анализировать при помощи основных методов экономического и стратегического анализа поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Владеть:

- навыками реализации портфеля проектов и программы организационного развития;
- навыками стратегического управления портфелем проекта с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часа(ов), из которых 13 часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы, и т.п.) 8 час., контроль самостоя-

Раздел 1. Понятие и сущность качества.	3	-	2	2	-	37	-	-	41	ПК-3 (31), ПК-4 (31)	1, 2 (О) 1 (Д)	Уст- ный оп- рос, тести рова- ние	Экз.	30
Раздел 2. Информа- ционные системы управления качеством.	3	-	6	2	-	50	-	-	58	ПК-3 (31, У1, В1), ПК-4 (31, У1, В1)	1, 2 (О) 1, 2 (Д)	Уст- ный оп- рос, тести тиро- ва- ва- ние, кон- трол ьная ра- бота	Экз.	30
<i>Экзамен</i>	3						8	1	9				Экз.	40
ИТОГО			8	4		87	8	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (интерактивные лекции, групповые дискуссии, работа в команде).

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), проведение тестирования, выполнение контрольной работы, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся

теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат три задания.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>

Уровень сформированности компетенции (дескриптора-достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	знать:				
	экономически рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с применением информационных технологий в управлении качеством проекта (31)	Знает экономически рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с применением информационных технологий в управлении качеством проекта	Знает экономически рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с применением информационных технологий в управлении качеством проекта, но допускает при воспроизводстве несколько ошибок	Частично знает экономически рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с применением информационных технологий в управлении качеством проекта, но допускает при воспроизводстве много негрубых ошибок	Фрагментарные знания об экономически рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования в управлении качеством проекта, при воспроизводстве допускает грубые ошибки
	уметь:				
	выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, проводить	Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, проводить инжиниринг управления качеством	Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, проводить инжиниринг управления качеством проекта с применением информацион-	Умеет выявлять тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа и систематизации опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, но допускает много негрубых ошибок	Фрагментарные умения по выявлению тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, но допускает грубые ошибки

	инжиниринг управления качеством проекта с применением информационных технологий (У1)	вом проекта с применением информационных технологий	ных технологий, но допускает несколько ошибок		
владеть:					
	методами внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, современными методами управления корпоративными финансами для повышения качества проектов с применением информационных технологий (В1)	Демонстрирует навыки владения методами внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, современными методами управления корпоративными финансами для повышения качества проектов с применением информационных технологий	Демонстрирует основные навыки владения методами внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, современными методами управления корпоративными финансами для повышения качества проектов с применением информационных технологий, с некоторыми недочетами	Имеет минимальные навыки внедрения научно-технических достижений по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, с некоторыми недочетами	Не может воспроизвести базовые навыки внедрения научно-технических достижений по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
ПК-4					
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения					
	знать: сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта (З1)	Знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта	Знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта, но допускает при воспроизводстве несколько ошибок	Частично знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта, но допускает при воспроизводстве много негрубых ошибок	Фрагментарные знания о сущности и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач при управлении качеством проекта, информационные технологии и инструменты обеспечения качества проекта, при воспроизводстве допускает грубые ошибки

уметь:				
составлять реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях по итогам применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований (У1)	Умеет составлять реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях по итогам применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	Умеет составлять реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях по итогам применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований, но допускает несколько ошибок	Умеет составлять типовые отчеты, собирать информацию о научно-исследовательском опыте в профессиональных социальных сетях по итогам, но допускает много негрубых ошибок	Умеет составлять типовые отчеты и собирать информацию о научно-исследовательском опыте по материалам научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов, но допускает грубые ошибки
владеть:				
навыками написания отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта (В1)	Демонстрирует навыки владения написания отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта	Демонстрирует основные навыки владения написания отзывов на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта, с некоторыми недочетами	Имеет минимальные навыки владения написания типовых отзывов на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением основных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта, с некоторыми недочетами	Не может составить типовой отзыв на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с применением основных методов сбора, обработки и анализа данных в области управления качеством проекта

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Ефимов, В.В.	Средства и методы управления качеством	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	URL: https://www.book.ru/book/916585	
2	Зайцев С.А. [и др.]	Управление качеством	Учебник	М.: Кнорус	2018	URL: https://www.book.ru/book/927831	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю., Лачинина Т.А.	Стратегическое развитие организации	учебное пособие	М.: КноРус	2017	http://www.book.ru/926209	
2	Коллектив авторов; под ред. проф. Разу М.Л.	Управление проектом. Основы проектного управления	Учебник	М.: Кнорус	2016	http://www.book.ru/919519	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно

3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
			Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
2	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеочкамер), проектор, экран. Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.
3		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
---	---	---	--

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____
/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «Менеджмент»
_____ 20__ г., протокол № _____

Зав. Кафедрой _____ И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата