



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

наименование института

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки _____ 38.04.02 «Менеджмент» _____

Квалификация
выпускника _____ магистр _____

г. Казань, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

профессор, д.э.н.

(должность, ученая степень)



(дата, подпись)

Туфетулов А.М.

(Фамилия И.О.)

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол № 3 от 09.10.2020, Заведующий кафедрой А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ИЦТЭ  _____ В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики
протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и практика научных исследований в организации производства» является получение обучающимися знаний и навыков по формированию необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития через освоение разнообразных методов и методик, в том числе приобретение практических навыков по отбору качественной и своевременной информации для научных исследований в организации производства.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний по использованию принципов научного познания в научно-исследовательской деятельности;
- выработка умения активного использования полученных знаний о методологии науки в научных исследованиях, в том числе в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование практических умений анализа и разработки методологии научного исследования, письменного и устного представления полученных результатов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности научного познания в его историческом развитии (З₁);- научные методы и модели научного познания, сущности постановки и выбора цели (З₂);- принципы и способы построения рассуждений и высказываний (З₃).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации (У₁);- представлять и докладывать результаты научных исследований на основе проведенного подбора и анализа научной информации (У₂);- сформулировать собственное научное мировоззрение в представленных результатах научных исследований на основе проведенного подбора и анализа научной информации (У₃).
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и анализа научных данных из различных источников информации (В₁);- логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации (В₂);

	-основами профессиональной деятельности путем использования инструментария анализа экономической науки (В ₃).
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основы организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности (З ₁).
	Уметь: - формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала (У ₁); - определять направления и оценивать возможности самореализации, саморазвития и творческого потенциала (У ₂); - разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности (У ₃).
	Владеть: - методами и средствами познания для интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала (В ₁); - способами и средствами алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности (В ₂); - навыками оценки возможностей самостоятельного приобретения и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала (В ₃).
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные понятия и определения исследовательской деятельности (З ₁); - методологическую базу философии науки и типы научной рациональности, роль науки в развитии современного общества (З ₂); - методологию и методики научных исследований, методы постановки и организации научного исследования (З ₃).
	Уметь: - формировать данные по ссылкам и цитированию информации в самостоятельном научном исследовании (У ₁); - применять на практике научные методы в процессе профессиональной деятельности в процессе самостоятельного научного исследования (У ₂); - проводить самостоятельные научные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования (У ₃).
	Владеть: - навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними (В ₁); - современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, навыками подготовки и оформления рукописи исследования с точки зрения заимствования информации (В ₂); - современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем (В ₃).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика научных исследований в организации производства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности научного познания в его историческом развитии;
- способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

уметь:

- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;
- решать задачи на основе использования экономико-математических расчетов;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

владеть:

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников;
- основами профессиональной деятельности путем использования инструментария анализа экономической науки.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционные занятия – 8 часов, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) – 16 часов, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, прием экзамена (КПА) – 1 час), самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		29	29
Лекционные занятия		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
Групповые консультации		2	2
КСР		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционные занятия – 4 часа, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) – 4 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) – 4 часа прием экзамена (КПА) – 1 час), самостоятельная работа обучающегося – 87 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		13	13
Лекционные занятия		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		4	4
КСР		4	4
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества.	1	2	2			7			11	ОК-1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОПК-3 (З ₁ , З ₂ , З ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат	экзамен	10
Раздел 2. Основы научных исследований.	1	1	2			7			10	ОК-1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОК-3 (З ₁) ОПК-3 (З ₁ , З ₂ , З ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат		10

Раздел 3. Методология научных исследований	1	1	2			7			10	ОК-1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОК-3 (З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃) ОПК-3 (З ₁ , З ₂ , З ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат	экзамен	10
Раздел 4. Определение темы и этапы проведения научного исследования	1	2	4			7			13	ОК-1 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОК-3 (З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОПК-3 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат		10
Раздел 5. Специфика поиска и обработки научной информации	1	1	4			8			13	ОК-1 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОК-3 (З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОПК-3 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат		10
Раздел 6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	1	1	2	2	2	8			15	ОК-3 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃) ОПК-3 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂ , В ₃)	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4.	тестирование, кейс-задачи, реферат		10
Экзамен							35	1	36			билеты		40
ИТОГО		8	16	2	2	44	35	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей ра-

ботодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Теория и практика научных исследований в организации производства» по образовательной программе «Стратегический менеджмент и управление организацией» направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков	<i>При решении стандартных за-</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для ре-</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы навыки при</i>

(владение опытом)	<i>дач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>шения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать:				
	общие закономерности научного познания в его историческом развитии (З ₁)	Высокий уровень знаний общих закономерностей научного познания в его историческом развитии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний общих закономерностей научного познания в его историческом развитии	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей научного познания в его историческом развитии	Ниже минимального уровня знаний общих закономерностей научного познания в его историческом развитии
	научные методы и модели научного познания, сущности постановки и выбора цели (З ₂)	Высокий уровень знаний при раскрытии научных методов и моделей познания, сущности и выбора для дальнейшего исследования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний при раскрытии основных научных методов и моделей познания, сущности и выбора для дальнейшего	Минимально допустимый уровень знаний при раскрытии основных научных методов и моделей познания, сущности и выбора для дальнейшего	Ниже минимального уровня знаний при раскрытии основных научных методов и моделей познания, сущности и выбора для дальнейшего
	принципы и способы построения рассуждений и высказываний (З ₃)	Высокий уровень знаний основных принципов и раскрытия способов построения рассуждений и высказываний по теме исследования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных принципов и раскрытия способов построения рассуждений и высказываний по теме исследования	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и раскрытия способов построения рассуждений и высказываний по теме исследования	Ниже минимального уровня знаний основных принципов и раскрытия способов построения рассуждений и высказываний по теме исследования
	уметь:				
осуществлять подбор и проводить анализ научной информации (У ₁);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по осуществлению подбору, проведению анализа и синтеза научной информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по осуществлению подбору, проведению анализа и синтеза научной	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения, по использованию основных способов по подбору, проведению	Не продемонстрированы основные умения, по использованию основных способов по подбору, проведению анализа и синтеза на-	

		информации	анализа и синтеза научной информации	учной информации
представлять и докладывать результаты научных исследований на основе проведенного подбора и анализа научной информации ($У_2$);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по представлению научной информации и формированию научного доклада на основе проведенного подбора, исследования и анализа научной информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по представлению научной информации и формированию научного доклада на основе проведенного подбора, исследования и анализа научной информации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения, по представлению научной информации и формированию научного доклада на основе проведенного подбора, исследования и анализа научной информации	Не продемонстрированы основные умения, по формулированию и предоставлению научного доклада на основе проведенного подбора, исследования и анализа научной информации
сформулировать собственное научное мировоззрение в представленных результатах научных исследований на основе проведенного подбора и анализа научной информации ($У_3$);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по формулированию собственного научного мировоззрения на основе полученных результатов научного исследования с использованием методов подбора и анализа научной информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по формулированию собственного научного мировоззрения на основе полученных результатов научного исследования с использованием методов подбора и анализа научной информации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения, по формулированию собственного научного мировоззрения на основе полученных результатов научного исследования с использованием методов подбора и анализа научной информации	Не продемонстрированы основные умения, по формулированию собственного научного мировоззрения на основе полученных результатов научного исследования с использованием методов подбора и анализа научной информации
владеть:				
навыками поиска и анализа научных данных из различных источников информации ($В_1$);	Продемонстрированы навыки свободного владения поиском информации и анализа научных данных из различных источников	В целом продемонстрированы базовые навыки владения поиском и анализа научных данных из различных источников информации	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения поиском и анализа научных данных из различных источников информации	Не продемонстрированы навыки владения поиском и анализа научных данных из различных источников информации
логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации	Продемонстрированы навыки свободного владения логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации	В целом продемонстрированы базовые навыки владения логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации	Не продемонстрированы навыки владения логическими нормами мышления при проведении поиска и анализа научных данных из различных источников информации

	формации (B ₂);	данных из различных источников информации	анализа научных данных из различных источников информации	и анализа научных данных из различных источников информации	различных источников информации
	основами профессиональной деятельности путем использования инструментария анализа экономической науки (B ₃).	Продemonстрированы навыки свободного владения основными методами применения и использования инструментария экономической науки в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения основными методами применения и использования инструментария экономической науки в профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения основными методами применения и использования инструментария экономической науки в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения основными методами применения и использования инструментария экономической науки в профессиональной деятельности
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать:				
	- основы организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности (З ₁);	Высокий уровень знания основ организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности	Минимально допустимый уровень знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности	Ниже минимального уровня знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, критерии ее эффективности
	уметь:				
	-формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала (У ₁);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения	Не продемонстрированы все основные умения
	-определять направления и оценивать возможности самореализации, саморазвития и творческого потенциала (У ₂);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по определению основных направлений и возможной оценки самореализации, саморазвития и творческого потенциала	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения по определению основных направлений и возможной оценки самореализации, саморазвития и творческого потенциала	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения по определению основных направлений и возможной оценки самореализации, саморазвития и творческого потенциала	Не продемонстрированы все основные умения по определению основных направлений и возможной оценки самореализации, саморазвития и творческого потенциала

	-разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности (У ₃).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по формированию и разработке механизмов и алгоритмов саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения по формированию и разработке механизмов и алгоритмов саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения по формированию и разработке механизмов и алгоритмов саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности	Не продемонстрированы все основные умения по формированию и разработке механизмов и алгоритмов саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности
владеть:					
	-методами и средствами познания для интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала (В ₁);	Продемонстрированы навыки свободного владения методами и средствами познания для и интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами и средствами познания для и интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами и средствами познания для и интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения методами и средствами познания для и интеллектуального развития и саморазвития, повышения профессиональной компетентности и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности
	-способами и средствами алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности (В ₂);	Продемонстрированы навыки свободного владения основными способами и средствами применения алгоритмов самореализации, саморазвития, использования творческого потенциала личности в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения основными способами и средствами применения алгоритмов самореализации, саморазвития, использования творческого потенциала личности в профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения основными способами и средствами применения алгоритмов самореализации, саморазвития, использования творческого потенциала личности в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения основными способами и средствами применения алгоритмов самореализации, саморазвития, использования творческого потенциала личности в профессиональной деятельности
	-навыками оценки возможностей самостоятельного приобретения	Продемонстрированы навыки свободного владения методами оценки	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки возможностей	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами	Не продемонстрированы навыки владения методами оценки возможностей самостоя-

	и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала (В ₃).	возможностей самостоятельного приобретения и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала	самостоятельного приобретения и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала	оценки возможностей самостоятельного приобретения и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала	тельного приобретения и использования при организации научно-исследовательских работ новых знаний и умений при реализации творческого потенциала
ОПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать:				
	-основные понятия и определения исследовательской деятельности (З ₁);	Высокий уровень знаний основных понятий и определений научно-исследовательской деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий и определений научно-исследовательской деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и определений научно-исследовательской деятельности	Ниже минимального уровня знаний основных понятий и определений научно-исследовательской деятельности
	-методологическую базу философии науки и типы научной рациональности, роль науки в развитии современного общества (З ₂);	Высокий уровень знаний при формировании методологической базы философии науки и основные типы научной рациональности, роли науки в развитии современного общества	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний при формировании методологической базы философии науки и основные типы научной рациональности, роли науки в развитии современного общества	Минимально допустимый уровень знаний при формировании методологической базы философии науки и основные типы научной рациональности, роли науки в развитии современного общества	Ниже минимального уровня знаний при формировании методологической базы философии науки и основные типы научной рациональности, роли науки в развитии современного общества
	-методологию и методики научных исследований, методы постановки и организации научного исследования (З ₃).	Высокий уровень знаний при применении методологии и методики научных исследований, основных методов постановки и организации научного исследования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний при применении методологии и методики научных исследований, основных методов постановки и организации научного исследования	Минимально допустимый уровень знаний при применении методологии и методики научных исследований, основных методов постановки и организации научного исследования	Ниже минимального уровня знаний при применении методологии и методики научных исследований, основных методов постановки и организации научного исследования
	уметь:				
	-формировать данные по ссылкам и цитировать	Продемонстрированы в полном объеме все ос-	С некоторыми недочетами продемонстриро-	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы все основные уме-

	нию информации в самостоятельном научном исследовании ($У_1$);	новные умения по формированию достоверных ссылок и корректного цитирования информации в самостоятельном научном исследовании	ваны все основные умения по формированию достоверных ссылок и корректного цитирования информации в самостоятельном научном исследовании	все основные умения по формированию достоверных ссылок и корректного цитирования информации в самостоятельном научном исследовании	ния по формированию достоверных ссылок и корректного цитирования информации в самостоятельном научном исследовании
	-применять на практике научные методы в процессе профессиональной деятельности в процессе самостоятельного научного исследования ($У_2$);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения при применении на практике научные методы в процессе самостоятельного научного исследования	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения при применении на практике научные методы в процессе самостоятельного научного исследования	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения при применении на практике научные методы в процессе самостоятельного научного исследования	Не продемонстрированы все основные умения при применении на практике научные методы в процессе самостоятельного научного исследования
	-проводить самостоятельные научные исследования, обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования ($У_3$).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения для проведения самостоятельного научного исследования, возможности обоснования актуальности теоретической и практической значимости темы научного исследования	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения для проведения самостоятельного научного исследования, возможности обоснования актуальности теоретической и практической значимости темы научного исследования	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения для проведения самостоятельного научного исследования, возможности обоснования актуальности теоретической и практической значимости темы научного исследования	Не продемонстрированы все основные умения для проведения самостоятельного научного исследования, возможности обоснования актуальности теоретической и практической значимости темы научного исследования
	владеть:				
	-навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними ($В_1$);	Продемонстрированы навыки свободного владения методами поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними	Не продемонстрированы навыки владения методами поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними
	-современным понятийно-категориальным ап-	Продемонстрированы навыки свободного вла-	В целом продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыв-	Не продемонстрированы навыки владения

	<p>паратом и основными методами научного исследования, навыками подготовки и оформления рукописи исследования с точки зрения заимствования информации (В₂);</p>	<p>дения современными методами при применении понятийно-категориального аппарата в оформлении рукописи исследования с точки зрения заимствования информации</p>	<p>владения современными методами при применении понятийно-категориального аппарата в оформлении рукописи исследования с точки зрения заимствования информации</p>	<p>ков владения современными методами при применении понятийно-категориального аппарата в оформлении рукописи исследования с точки зрения заимствования информации</p>	<p>современными методами при применении понятийно-категориального аппарата в оформлении рукописи исследования с точки зрения заимствования информации</p>
	<p>-современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем (В₃).</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободного владения методами применения в профессиональной деятельности современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами применения в профессиональной деятельности современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами применения в профессиональной деятельности современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем</p>	<p>Не продемонстрированы навыки владения методами применения в профессиональной деятельности современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, способностью отстаивать свои взгляды и готовностью к поиску принципиально новых решений возникающих проблем</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Дресвянников В.А.	Управление знаниями организации	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918006/	
2	Бурганов Р.А.	Управленческая экономика	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2017	-	45

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Савельев И.И., Искяндерова Т.А.	Методология и методика экономических исследований	Учебно-методическое пособие	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/921684/	
2	Беляева М.А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918891/	
3	Головина А.Н.	Методы исследований в менеджменте	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/924102/	
4	Бережной В.И.	Прикладные научные исследова-	Монография	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919502/	

		дования: экономика и иннова- ционные техноло- гии управ- ления					
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	WebofScience	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Руконт"" №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно) 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно) 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно) 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия,

			<p>Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии – Бессрочно)</p> <p>5. MATLAB AcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense) (Договор №2013.39442, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. <p>Программное обеспечение: Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): дого-</p>

			вор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.
			<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.
			<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок

			действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
--	--	--	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называ-

ется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
20___/20___учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика «___» _____ 20_г.,
протокол № _____

Зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«___» _____ 20___г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата