



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

8 16.04.2024

« 28 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным
фондом

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Энергетика жилищно-
коммунального хозяйства

Квалификация бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Р.Р. Вильданов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Тепловые электрические станции, протокол №2-2020/21 от 17.09.2020

Зав. кафедрой _____ Н.Д. Чичирова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом" является получение общего представления о жилищном хозяйстве страны, жилищном законодательстве, которое должно учитываться при решении жилищно-хозяйственных задач; изучении основ законодательства для последующего использования полученных знаний в изучении профессиональных дисциплин.

изучение состава общего имущества в многоквартирном доме, его содержание и текущий ремонт;

изучение проведения общего собрания собственников;

изучение предоставления коммунальных услуг;

изучение организации и проведения капитального ремонта.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|---|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-2 Способен осуществлять взаимодействие с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг | ПК-2.1 Анализирует выполнение договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов | <i>Знать:</i> Анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере <i>Уметь:</i> Основываясь на законодательство выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов <i>Владеть:</i> Навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов |
| ПК-1 Способен участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ | ПК-1.1 Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | <i>Знать:</i> Особенности подготовки и заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов <i>Уметь:</i> Подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом <i>Владеть:</i> Основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять взаимодействие с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг | ПК-2.2 Выбирает способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | <i>Знать:</i> Законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов <i>Уметь:</i> Выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом <i>Владеть:</i> основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ |
| ПК-1 Способен участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ | ПК-1.2 Участвует в разработке текущих и перспективных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ | <i>Знать:</i> перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ <i>Уметь:</i> Уметь разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда <i>Владеть:</i> Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающими действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|---|--|
| ОПК-3 | Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии | |
| УК-2 | Экономика Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ | |
| ПК-4 | | Теплоэнергоустановки централизованного ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве |
| ПК-4 | Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ | |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Дисциплина " Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом " базируется на таких дисциплинах как «Экономика» и «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии», «Нормативно- техническая документация в энергетике ЖКХ»

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4,0 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 7 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 | 108 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 45 | 45 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 24 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Консультации (Конс) | 2 | 2 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 28 | 28 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 35 | 35 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | Итого | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|--|------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | | | | | | |
| Раздел 1. История ЖКХ. Основы государственное и муниципальное управление в сфере ЖКХ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Основы управления в сфере ЖКХ | 7 | 2 | 4 | | | 4 | 2 | | | 12 | ПК-2.2 -В1, ПК-1.1 -В1 | Л1.1, Л2.1 | Опрос | | 12 |
| Раздел 2. Законодательство в сфере управления жилищным фондом и многоквартирными домам | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Управление жилищным фондом и МКД | 7 | 2 | 4 | | | 8 | | | | 14 | ПК-1.2 -В1, ПК-2.2 -31 | Л1.2, Л2.2 | Опрос | | 12 |
| Раздел 3. Обслуживание, эксплуатация и ремонт жилищного фонда | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Обслуживание, эксплуатация и ремонт в ЖКХ | 7 | 4 | 4 | | | 4 | | | | 12 | ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-2.1 -31 | Л1.3, Л2.1 | Опрос | | 16 |
| Раздел 4. Контроль в сфере управления многоквартирными домами | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Государственный и общественный контроль в ЖКХ | 7 | 2 | 4 | | | 2 | | | | 8 | ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -31, ПК-2.1 -В1, ПК-1.2 -В1 | Л1.4, Л2.1 | Опрос | | 20 |
| Раздел 5. Методы энерго- и ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----|----|--|--|----|---|----|---|-----|---|---------------------------------|-------|-----|-----|
| 5. | Энергосбережение в ЖКХ. | 7 | 4 | 4 | | | 6 | | | 1 | 15 | ПК-1.1 -31, ПК-1.2 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.2 -У1 | Л1.5, Л1.6, Л2.3, Л2.4 | Опрос | | 20 |
| Раздел 6. Основы управления многоквартирными домами | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Управление МКД | 7 | 2 | 4 | | | 4 | | | | 12 | ПК-2.2 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-1.1 -У1 | Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2 | Опрос | | 20 |
| ИТОГО | | | 16 | 24 | | | 28 | 2 | 35 | 1 | 108 | | | | Экз | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | История ЖКХ. Государственное и муниципальное управление | 2 |
| 2 | Изменения и дополнения в ЖК РФ в сфере управления современными многоквартирными жилыми домами в РФ. | 2 |
| 3 | Система технической эксплуатации жилищного фонда | 4 |
| 4 | Государственная жилищная инспекция и её роль в реализации контроля управления и содержания МКД. | 2 |
| 5 | Меры и методы энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации многоквартирных домов. | 4 |
| 6 | Понятие управления многоквартирным домом. Характеристика способов управления многоквартирными домами. | 2 |
| Всего | | 16 |

3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Предоставление коммунальных услуг государственными и местными органами власти, подведомственными предприятиями и прочими организациями | 4 |
| 2 | Понятие общего имущества в многоквартирном доме. Определение границ земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом. | 4 |
| 3 | Техническое обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий | 4 |
| 4 | Применение современных информационных технологий для контроля процесса управления и содержания МКД. Полномочия местного самоуправления в сфере жилищных отношений | 4 |

| | | |
|-------|---|----|
| 5 | Особенности проведения ресурсосберегающих мероприятий при осуществлении капитального ремонта МКД в городах РФ и РТ | 4 |
| 6 | Изменение способа управления. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок и технология проведения общего собрания. | 4 |
| Всего | | 24 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | Правовые основы государственного и муниципального управления ЖКХ | Повторение пройденного материала, подготовка к опросу | 4 |
| 2 | Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме. Жилищный кодекс. | Повторение пройденного материала, подготовка к опросу | 8 |
| 3 | Капитальный ремонт зданий. Система технической эксплуатации фонда, обслуживание зданий | Повторение пройденного материала, подготовка к опросу | 4 |
| 4 | Система государственного и муниципального контроля управления и эксплуатации МКД | Повторение пройденного материала, подготовка к опросу | 2 |
| 5 | Федеральные и региональные государственные программы энерго- и ресурсосбережения в жилом секторе и особенности их реализации | Повторение пройденного материала, подготовка к опросу | 6 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| 6 | <p>Договорные отношения при управлении многоквартирными домами. Особенности договорных отношений. Механизмы и технологии создания систем договорных отношений в зависимости от выбранного способа управления</p> | <p>Повторение пройденного материала, подготовка к опросу</p> | 4 |
| Всего | | | 28 |

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Организация и управление жилищно- коммунальным хозяйством" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms/kgeu.ru/>; Ссылка на курс <http://lms/kgeu.ru/course/view.php?id=2971>
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: [http:// e.kgeu.ru/](http://e.kgeu.ru/)

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение) | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| опытом) | базовые навыки, имеют место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать | | | | |
| | | Особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | и знает особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов в полном объеме | и знает особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов, допускает мелкие неточности | и знает особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов, допускает грубые ошибки | и не знает особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|---|
| ПК-1.2 | Уметь | | | | | |
| | Подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом | Умеет в полном объеме подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом | Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом | Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом | Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом, допускает большое количество ошибок | Не может подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом |
| | Владеть | | | | | |
| | Основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | Владеет в полном объеме основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов | Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов допускает значительные неточности и погрешности | Не владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов |
| | Знать | | | | | |
| | перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ | Знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ в полном объеме | Знает в целом перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ | Слабо знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ | Не знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ | |
| | Уметь | | | | | |
| | Уметь разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда | разрабатывает текущие и перспективные планы работы жилищного фонда в полном объеме | разрабатывает текущие и перспективные планы работы жилищного фонда | разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда с ошибками | Не умеет разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда | |
| | Владеть | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|--|---|--|---|--|
| | | Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающими действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Владеет в полном объеме навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Хорошо владеет навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и допускает значительные погрешности и неточности | Не владеет навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Знать | | | | |
| | | Анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере | Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, не допускает ошибок | Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, с мелкими недочетами | Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, допускает грубые ошибки | Не знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, допускает ошибку |
| | | Уметь | | | | |
| | | Основываясь на законодательство выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Основываясь на законодательств во выбирает способы разрешения спорных вопросов при предоставлени и коммунальных ресурсов | Основываясь на законодательств во выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлени и коммунальных ресурсов, с ошибками | Основываясь на законодательств во выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлени и коммунальных ресурсов, допускает несколько ошибок | Не умеет выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлени и коммунальных ресурсов |
| | | Владеть | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|---|
| | | Навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Способен управлять жилищным фондом и выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Хорошо владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, допускает несколько ошибок | Не владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов |
| ПК-2.2 | Знать | | | | | |
| | | Законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов в полном объеме | Знает в целом законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, допускает мелкие неточности | Слабо знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов | Не знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов |
| | Уметь | | | | | |
| | | Выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом | Умеет правильно выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом | Хорошо выбирает способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом | Плохо выбирает способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом | Не умеет выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом |
| | Владеть | | | | | |
| | основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ | Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ в полном объеме | Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ, допускает мелкие неточности | Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ, допускает грубые ошибки | Не владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ | |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Мухаев Р. Т. | Система государственного и муниципального управления | учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2008 | | 50 |
| 2 | | Правила и нормы технической эксплуатации и жилищного фонда | учебное пособие | М.: ЭНАС | 2007 | https://e.lanbook.com/book/104447 | 1 |
| 3 | Данилов О. Л., Горяев А. Б., Яковлев И. В., Клименко А. В., Вакулко А. Г., Клименко А. В. | Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях | учебник | М.: Издательский дом МЭИ | 2010 | https://e.lanbook.com/book/72344 | 1 |
| 4 | Рыжков Д. В., Кузнецова М. А., Гусячкин А. М. | Энергосбережение и энергетический аудит в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве | практикум | Казань: КГЭУ | 2019 | https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/243эл.pdf | 2 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|--------------------------------------|------------------|------|--|----|
| 5 | Пикулькин А.В. | Система государственного управления | учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2004 | | 30 |
| 6 | Красник В.В. | Рыночная электроэнергетика. Подключение к электросетям, покупка и продажа электроэнергии | производственно-практическое издание | М.: Энергосервис | 2007 | | 10 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Шумаев В. А. | Теория и практика ресурсосбережения | монография | М.: Русайнс | 2016 | https://www.book.ru/book/920154/ | 1 |
| 2 | Анисимова Т.Ю. | Теоретические основы ресурсосбережения в современных условиях | монография | Казань: КГЭУ | 2008 | | 8 |
| 3 | ОАО "ЕЭС России", РАО "АНХ", ГОУ ВПО | Методические рекомендации по оценке эффективности и разработке инвестиционных проектов и бизнес-планов в электроэнергетике на стадии предТЭО и ТЭО (с типовыми примерами) | производственно-практическое издание | М.: ГУУ | 2008 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|--------------|------|-----|
| 4 | Бахтеева Н.З. | Реформирование Российской электроэнергетики: основные этапы и итоги | учебное пособие | Казань: КГЭУ | 2011 | 100 |
|---|---------------|---|-----------------|--------------|------|-----|

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|---|---|
| 1 | В.З. Черняк ЖКХ: развитие, управление, экономика [Электронный ресурс онлайн]: интерактивный курс/В.З. Черняк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Кнорус, 2015. -777.- Режим доступа | http://book.ru |
| 2 | Н.Д. Рогалев, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова, Г.Н. Курдюкова, В.В. Бологова, О.Ю. Пономарева. Экономика энергетики. [Электронный ресурс] Учебное пособие/ под редакцией Н.Д. Рогалева. М.: Изд. МЭИ, 2011.-320 с. | http://e.lanbook.com |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Техническая библиотека | http://techlibrary.ru | http://techlibrary.ru |
| 2 | eLIBRARY.RU | www.elibrary.ru | www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |
| 2 | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт» | http://app.kgeu.local/Home/Apps | http://app.kgeu.local/Home/Apps |
| 3 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Способ распространения (лицензионное/свободно) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | №2011.25486 от 28.11.2011 |
| 2 | LMS Moodle | Это современное программное обеспечение | https://download.moodle.org/releases/latest/ |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| 3 | Adobe Acrobat | Пакет программ | https://get.adobe.com/ru/reader/ |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет). | https://www.google.com/intl/ru/chrome/ |
| 5 | Браузер Firefox | Свободный веб-браузер | https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий | 30 посадочных мест, моноблок (9 шт), комплект интерактивный (проектор, доска интерактивная) (1 шт), лабораторный стенд МЗТА (8 шт) |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий | 18 посадочных мест, доска аудиторная, моноблок, телевизор, учебный макет Нижнекамской ТЭЦ, компьютер в комплекте с монитором, фотоколориметр КФК-3-01, установка для исследования надежности работы конструктивных материалов |
| 3 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий | 30 посадочных мест, доска аудиторная, огневой стенд (лабораторная установка), универсальная портативная измерительная система (газоанализатор, управляющий модуль) Testo 350 XL, газотурбинная теплоэлектростанция ГТУ – ТЭЦ 50 МВт на Казанской ТЭЦ-1 |
| 4 | Самостоятельная работа обучающегося | Читальный зал библиотеки | проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика 17.09.2020 г., протокол
№ 2-2020/21

Зав. кафедрой _____ Чичирова Н.Д.

Программа одобрена методическим советом института ИТЭ
27.10 .2020 г., протокол № 07/20

Зам. директора по УМР _____

/Баталова А.А./

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

/Чичирова Н.Д./

Подпись, дата

3.1. Структура дисциплины для заочного обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 6 час., практические занятия 8 час., прием экзамена (КПА) – 1 час), самостоятельная работа обучающегося 81 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1,7 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 7 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 | 108 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 17 | 17 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 4 | 4 |
| Консультации (Конс) | 0 | 0 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе: | 81 | 81 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 8 | 8 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |