



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

8 16.04.2024

« 28 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным
фондом

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Энергетика жилищно-
коммунального хозяйства

Квалификация бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Р.Р. Вильданов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Тепловые электрические станции, протокол №2-2020/21 от 17.09.2020

Зав. кафедрой _____ Н.Д. Чичирова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом" является получение общего представления о жилищном хозяйстве страны, жилищном законодательстве, которое должно учитываться при решении жилищно-хозяйственных задач; изучении основ законодательства для последующего использования полученных знаний в изучении профессиональных дисциплин.

изучение состава общего имущества в многоквартирном доме, его содержание и текущий ремонт;

изучение проведения общего собрания собственников;

изучение предоставления коммунальных услуг;

изучение организации и проведения капитального ремонта.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен осуществлять взаимодействие с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг	ПК-2.1 Анализирует выполнение договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов	<i>Знать:</i> Анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере <i>Уметь:</i> Основываясь на законодательство выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов <i>Владеть:</i> Навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов
ПК-1 Способен участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ	ПК-1.1 Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	<i>Знать:</i> Особенности подготовки и заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов <i>Уметь:</i> Подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом <i>Владеть:</i> Основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов

ПК-2 Способен осуществлять взаимодействие с государственными и муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг	ПК-2.2 Выбирает способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	<i>Знать:</i> Законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов <i>Уметь:</i> Выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом <i>Владеть:</i> основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ
ПК-1 Способен участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ	ПК-1.2 Участвует в разработке текущих и перспективных планов работы производственных подразделений объектов ЖКХ	<i>Знать:</i> перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ <i>Уметь:</i> Уметь разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда <i>Владеть:</i> Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающими действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-3	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	
УК-2	Экономика Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	
ПК-4		Теплоэнергоустановки централизованного ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве
ПК-4	Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Дисциплина " Основы законодательства в жилищной сфере и управление жилищным фондом " базируется на таких дисциплинах как «Экономика» и «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии», «Нормативно- техническая документация в энергетике ЖКХ»

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4,0 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Раздел 1. История ЖКХ. Основы государственное и муниципальное управление в сфере ЖКХ.														
1. Основы управления в сфере ЖКХ	7	2	4			4	2			12	ПК-2.2 -В1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л2.1	Опрос	12
Раздел 2. Законодательство в сфере управления жилищным фондом и многоквартирными домам														
2. Управление жилищным фондом и МКД	7	2	4			8				14	ПК-1.2 -В1, ПК-2.2 -31	Л1.2, Л2.2	Опрос	12
Раздел 3. Обслуживание, эксплуатация и ремонт жилищного фонда														
3. Обслуживание, эксплуатация и ремонт в ЖКХ	7	4	4			4				12	ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-2.1 -31	Л1.3, Л2.1	Опрос	16
Раздел 4. Контроль в сфере управления многоквартирными домами														
4. Государственный и общественный контроль в ЖКХ	7	2	4			2				8	ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -31, ПК-2.1 -В1, ПК-1.2 -В1	Л1.4, Л2.1	Опрос	20
Раздел 5. Методы энерго- и ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве														

5.	Энергосбережени е в ЖКХ.	7	4	4			6			1	15	ПК-1.1 -31, ПК-1.2 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.2 -У1	Л1.5, Л1.6, Л2.3, Л2.4	Опрос		20
Раздел 6. Основы управления многоквартирными домами																
6.	Управление МКД	7	2	4			4				12	ПК-2.2 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-1.1 -У1	Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2	Опрос		20
ИТОГО			16	24			28	2	35	1	108				Экз	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	История ЖКХ. Государственное и муниципальное управление	2
2	Изменения и дополнения в ЖК РФ в сфере управления современными многоквартирными жилыми домами в РФ.	2
3	Система технической эксплуатации жилищного фонда	4
4	Государственная жилищная инспекция и её роль в реализации контроля управления и содержания МКД.	2
5	Меры и методы энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации многоквартирных домов.	4
6	Понятие управления многоквартирным домом. Характеристика способов управления многоквартирными домами.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Предоставление коммунальных услуг государственными и местными органами власти, подведомственными предприятиями и прочими организациями	4
2	Понятие общего имущества в многоквартирном доме. Определение границ земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом.	4
3	Техническое обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий	4
4	Применение современных информационных технологи для контроля процесса управления и содержания МКД. Полномочия местного самоуправления в сфере жилищных отношений	4

5	Особенности проведения ресурсосберегающих мероприятий при осуществлении капитального ремонта МКД в городах РФ и РТ	4
6	Изменение способа управления. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок и технология проведения общего собрания.	4
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Правовые основы государственного и муниципального управления ЖКХ	Повторение пройденного материала, подготовка к опросу	4
2	Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме. Жилищный кодекс.	Повторение пройденного материала, подготовка к опросу	8
3	Капитальный ремонт зданий. Система технической эксплуатации фонда, обслуживание зданий	Повторение пройденного материала, подготовка к опросу	4
4	Система государственного и муниципального контроля управления и эксплуатации МКД	Повторение пройденного материала, подготовка к опросу	2
5	Федеральные и региональные государственные программы энерго- и ресурсосбережения в жилом секторе и особенности их реализации	Повторение пройденного материала, подготовка к опросу	6

6	<p>Договорные отношения при управлении многоквартирными домами. Особенности договорных отношений. Механизмы и технологии создания систем договорных отношений в зависимости от выбранного способа управления</p>	<p>Повторение пройденного материала, подготовка к опросу</p>	4
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Организация и управление жилищно- коммунальным хозяйством" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms/kgeu.ru/>; Ссылка на курс <http://lms/kgeu.ru/course/view.php?id=2971>
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: [http:// e.kgeu.ru/](http://e.kgeu.ru/)

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач

опытом)	базовые навыки, имеют место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		Особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	Знает особенности подготовки заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов в полном объеме	Знает в целом особенности подготовки и заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов, допускает мелкие неточности	Слабо знает подходы к решению задач, особенности подготовки и заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов допускает грубые ошибки	Не знает особенности подготовки и заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов

ПК-1.2	Уметь					
	Подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом	Умеет в полном объеме подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом	Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом	Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом	Подготавливает и заключает договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом, допускает большое количество ошибок	Не может подготавливать и заключать договоры с потребителями на поставку коммунальных ресурсов и управлять жилищным фондом
	Владеть					
	Основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	Владеет в полном объеме основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов	Владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов, допускает значительные неточности и погрешности	Не владеет основами законодательства для возможности заключения договоров с потребителями на поставку коммунальных ресурсов
	Знать					
	перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ	Знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ в полном объеме	Знает в целом перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ	Слабо знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ	Не знает перспективные планы работы производственных подразделений объектов ЖКХ	
	Уметь					
	Уметь разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда	разрабатывает текущие и перспективные планы работы жилищного фонда в полном объеме	разрабатывает текущие и перспективные планы работы жилищного фонда	разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда с ошибками	Не умеет разрабатывать текущие и перспективные планы работы жилищного фонда	
	Владеть					

		Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающими действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет в полном объеме навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Хорошо владеет навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и допускает значительные погрешности и неточности	Не владеет навыками наиболее эффективных способов решения задач, учитывающим и действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ПК-2	ПК-2.1	Знать				
		Анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере	Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, не допускает ошибок	Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, с мелкими недочетами	Знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, допускает грубые ошибки	Не знает анализ выполнения договорных обязательств по поставке и потреблению коммунальных ресурсов в жилищной сфере, допускает ошибку
		Уметь				
		Основываясь на законодательство выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Основываясь на законодательство во выбирает способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Основываясь на законодательство во выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, с ошибками	Основываясь на законодательство во выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, допускает несколько ошибок	Не умеет выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов
		Владеть				

		Навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Способен управлять жилищным фондом и выбирать способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Хорошо владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, допускает несколько ошибок	Не владеет навыками управления жилищным фондом и выбором способа разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов
ПК-2.2	Знать					
		Законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов в полном объеме	Знает в целом законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов, допускает мелкие неточности	Слабо знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов	Не знает законодательную базу и способы разрешения спорных вопросов при предоставлении коммунальных ресурсов
	Уметь					
		Выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом	Умеет правильно выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом	Хорошо выбирает способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом	Плохо выбирает способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом	Не умеет выбирать способы разрешения спорных вопросов при управлении жилищным фондом
	Владеть					
	основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ	Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ в полном объеме	Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ, допускает мелкие неточности	Владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ, допускает грубые ошибки	Не владеет основами законодательства для разрешения спорных вопросов в ЖКХ	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мухаев Р. Т.	Система государственного и муниципального управления	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2008		50
2		Правила и нормы технической эксплуатации и жилищного фонда	учебное пособие	М.: ЭНАС	2007	https://e.lanbook.com/book/104447	1
3	Данилов О. Л., Горяев А. Б., Яковлев И. В., Клименко А. В., Вакулко А. Г., Клименко А. В.	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	учебник	М.: Издательский дом МЭИ	2010	https://e.lanbook.com/book/72344	1
4	Рыжков Д. В., Кузнецова М. А., Гусячкин А. М.	Энергосбережение и энергетический аудит в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	практикум	Казань: КГЭУ	2019	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/243эл.pdf	2

5	Пикулькин А.В.	Система государственного управления	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2004		30
6	Красник В.В.	Рыночная электроэнергетика. Подключение к электросетям, покупка и продажа электроэнергии	производственно-практическое издание	М.: Энергосервис	2007		10

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Шумаев В. А.	Теория и практика ресурсосбережения	монография	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/920154/	1
2	Анисимова Т.Ю.	Теоретические основы ресурсосбережения в современных условиях	монография	Казань: КГЭУ	2008		8
3	ОАО "ЕЭС России", РАО "АНХ", ВПО	Методические рекомендации по оценке эффективности и разработке инвестиционных проектов и бизнес-планов в электроэнергетике на стадии предТЭО и ТЭО (с типовыми примерами)	производственно-практическое издание	М.: ГУУ	2008		6

4	Бахтеева Н.З.	Реформирование Российской электроэнергетики: основные этапы и итоги	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2011	100
---	---------------	---	-----------------	--------------	------	-----

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	В.З. Черняк ЖКХ: развитие, управление, экономика [Электронный ресурс онлайн]: интерактивный курс/В.З. Черняк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Кнорус, 2015. -777.- Режим доступа	http://book.ru
2	Н.Д. Рогалев, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова, Г.Н. Курдюкова, В.В. Бологова, О.Ю. Пономарева. Экономика энергетики. [Электронный ресурс] Учебное пособие/ под редакцией Н.Д. Рогалева. М.: Изд. МЭИ, 2011.-320 с.	http://e.lanbook.com

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
2	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/

3	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
5	Браузер Firefox	Свободный веб-браузер	https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	30 посадочных мест, моноблок (9 шт), комплект интерактивный (проектор, доска интерактивная) (1 шт), лабораторный стенд МЗТА (8 шт)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	18 посадочных мест, доска аудиторная, моноблок, телевизор, учебный макет Нижнекамской ТЭЦ, компьютер в комплекте с монитором, фотоколориметр КФК-3-01, установка для исследования надежности работы конструктивных материалов
3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	30 посадочных мест, доска аудиторная, огневой стенд (лабораторная установка), универсальная портативная измерительная система (газоанализатор, управляющий модуль) Testo 350 XL, газотурбинная теплоэлектростанция ГТУ – ТЭЦ 50 МВт на Казанской ТЭЦ-1
4	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика 17.09.2020 г., протокол
№ 2-2020/21

Зав. кафедрой _____ Чичирова Н.Д.

Программа одобрена методическим советом института ИТЭ
27.10 .2020 г., протокол № 07/20

Зам. директора по УМР _____

/Баталова А.А./

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

/Чичирова Н.Д./

Подпись, дата

3.1. Структура дисциплины для заочного обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 6 час., практические занятия 8 час., прием экзамена (КПА) – 1 час), самостоятельная работа обучающегося 81 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1,7 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	17	17
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Консультации (Конс)	0	0
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк