



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
решением ученого совета ИЭЭ  
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института электроэнергетики и  
электроники

\_\_\_\_\_ И.В. Ившин  
28 октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ деятельности предприятия

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Д.Х. Хакимова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» является формирование у студентов умений и навыков выявления, подсчета и оценки резервов (неиспользованных возможностей) роста показателей успешности деятельности и определения направления совершенствования механизма хозяйствования. Назначение курса «Экономический анализ деятельности предприятия» состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретическую и практическую подготовку в части изучения и использования методов и методик, позволяющих провести анализ объекта с целью определения финансово – экономического состояния организации, выработки стратегии и принятия грамотного управленческого решения.

Задачи дисциплины привить студентам следующие знания и навыки:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-1.2 Классифицирует и разрабатывает нормативы затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	<i>Знать:</i> Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен <i>Уметь:</i> Выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве <i>Владеть:</i>

		Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками
ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-4.2 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли	<i>Знать:</i> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений <i>Уметь:</i> Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов <i>Владеть:</i> Техникой анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-1.3 Выполняет технологическое, технико-экономическое обоснование проектных решений на основе типовых методик с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений <i>Уметь:</i> Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению <i>Владеть:</i> Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономический анализ деятельности предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Экономика	
ОПК-3	Высшая математика	
ПК-2		Планирование на предприятии электроэнергетики

ПК-2	Бухгалтерский учет и анализ	
ПК-3		Планирование на предприятии электроэнергетики Экономическая стратегия предприятия
ПК-4		Планирование на предприятии электроэнергетики Экономическая стратегия предприятия
ПК-1		Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

знать:

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

уметь:

– способностью обрабатывать результаты экспериментов

владеть:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 8 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	85	85
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	96	96

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
<b>Раздел 1. Теория и методы анализа</b>															
1. Экономический анализ – функция управления предприятием	7	2	2			2				6	ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
2. Классические способы анализа	7	2	4			6				12	ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
3. Факторный и стохастический анализ	7	2	8			6				16	ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-1.3 -31	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
<b>Раздел 2. Финансовый анализ предприятия. Алгоритм проведения</b>															
4. Финансовый анализ предприятия	7	2	6			10				18	ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-1.2 -У1,	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Тест		3

											ПК-1.3 -В1				
5. Техника анализа платежеспособности	7	2	4			6				12	ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-4.2 -З1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Тест		3
6. Техника анализа финансовой устойчивости с использованием абсолютных и относительных показателей. Анализ движения денежных средств	7	2	2			6				10	ПК-4.2 -В1, ПК-4.2 -У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
7. Оборачиваемость, деловая активность предприятия	7	2	4			6				12	ПК-4.2 -З1, ПК-4.2 -В1, ПК-4.2 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
8. Основные показатели рентабельности предприятия	7	2	4			8				14	ПК-4.2 -З1, ПК-4.2 -У1, ПК-1.2 -З1, ПК-4.2 -В1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
9. Дебиторская и кредиторская задолженность	7	2	2			4				8	ПК-4.2 -У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
10. Чистые активы, чистые оборотные активы	7	2	2			4				8	ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
Раздел 3. Трудовые ресурсы															

11. Трудовые ресурсы. Анализ.	7	2	2			4				8	ПК-4.2 - У1, ПК-1.2 - 31, ПК-1.2 - У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
Раздел 4. Основные средства															
12. Основные средства предприятия	7	2	2			6				10	ПК-1.3 - 31, ПК-1.2 - У1, ПК-4.2 - У1, ПК-1.2 -31	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КЗ		5
Раздел 5. Материальные ресурсы															
13. Материальные ресурсы.	7	2				6				8	ПК-1.2 - 31, ПК-1.2 - У1, ПК-4.2 - У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4
Раздел 6. Себестоимость и издержкочность продукции, услуг															
14. Себестоимость и издержкочность продукции, услуг	7	2	4			10	2			18	ПК-4.2 - У1, ПК-1.3 - У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КЗ		5
Раздел 7. Финансовые результаты деятельности предприятия															
15. Финансовые результаты деятельности предприятия	7	4	2		2	12				20	ПК-4.2 - У1, ПК-1.2 - В1, ПК-1.3 - У1	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л2.2	ПЗ		4



Экзамен								35	1	36	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2		Эк	40
<b>ИТОГО</b>		32	48			96	2	35	1	216				100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности. Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности	2
2	Основные методы экономического анализа	2
3	Внутренние и внешние факторы, виды функций, детализация	2
4	Техника анализа состояния имущества предприятия и источников формирования	2
5	Техника анализа платежеспособности предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей	2
6	Техника анализа финансовой устойчивости и независимости	2
7	Техника анализа деловой активности предприятия через расчет показателей оборачиваемости	2
8	Анализ рентабельности предприятия	2
9	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	2
10	Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.	2
11	Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы. Анализ трудовых ресурсов. Факторный анализ	2
12	Количественные и качественные показатели, характеризующие основные средства предприятия. Анализ основных средств. Факторный анализ.	2
13	Количественные и качественные показатели, характеризующие материальные активы. Анализ материальных ресурсов.	2
14	Себестоимость продукции и услуг, анализ себестоимости продукции, услуг. Факторный анализ.	2
15	Схема формирования прибыли. Алгоритм проведения анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.	2
16	Анализ формирования прибыли ОАО «Сетевая компания». Основные выводы и рекомендации.	2
	Всего	32

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Изучение и закрепление основных этапов алгоритма финансового анализа	2
2	Проведение анализа по заданному алгоритму с использованием классических способов анализа	2

3	Самостоятельная работа на закрепление техники классического анализа.	2
4	Способы факторного анализа, достоинства и недостатки.	2
5	Анализ методом цепных подстановок	2
6	Анализ методами абсолютных и относительных разниц	2
7	Самостоятельная работа – решение задач, с помощью различных методов факторного анализа	2
8	Общий анализ бухгалтерского баланса ОАО «Сетевая компания»	2
9	Общий анализ предприятия с использованием различных техник и методов обработки результатов анализа	2
10	Самостоятельная работа – общий анализ с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
11	Анализ платежеспособности ОАО «Сетевая компания»	2
12	Самостоятельная работа – анализ платежеспособности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
13	Анализ финансовой устойчивости и независимости ОАО «Сетевая компания»	2
14	Анализ оборачиваемости активов и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
15	Самостоятельная работа – анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
16	Анализ рентабельности ОАО «Сетевой компании»	2
17	Самостоятельная работа – анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
18	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
19	Чистые активы ОАО «Сетевая компания»	2
20	Решение кейса «Производительность труда»	2
21	Анализ состояния основных средств ОАО «Сетевая компания»	2
22	Анализ себестоимости услуг ОАО «Сетевая компания»	2
23	Анализ издержкостности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий. Сравнительный анализ себестоимости продукции и услуг различных предприятий.	2
24	Самостоятельная работа – анализ прибыли с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий.	2
	Всего	48

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
---------------	---------	----------------	--------------------

1	Реферирование литературы	Изучение и закрепление основных алгоритмов анализа	2
2	Реферирование литературы	Закрепление техники классического анализа	6
3	Реферирование литературы	Закрепление техники проведения факторного анализа	6
4	Выполнение расчетов экономических показателей	Общий анализ бухгалтерского баланса	10
5	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ платежеспособности	6
6	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ финансовой устойчивости	6
7	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ оборачиваемости оборотных активов	6
8	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	8
9	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	4
10	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ чистых активов	4
11	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4
12	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования основных средств	6
13	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6
14	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ себестоимости продукции и услуг	10
15	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ результатов деятельности предприятия	12
Всего			96

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.2	Знать				
		Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	знает методы оценки технико-экономического анализа показателей работы	знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее	плохо знает методы технико-экономического анализа показателей работы	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов	Умеет оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов, не допускает ошибок	Умеет оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов,, допускает небольшие ошибки	Умеет оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов,, допускает много	При оценки источников информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов, допускает грубые ошибки
		Владеть				

		Техникой анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Владеет техникой анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Владеет техникой анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий,	Владеет не всей техникой анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий,	При анализе показателей деятельности структурных подразделений допускает грубые ошибки
--	--	--	--	---	---	--

			технологий, не допускает ошибок	допускает небольшие ошибки	допускает много ошибок.	
ПК-1	ПК-1.2	Знать				
		Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен, не допускает ошибок	знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	плохо знает Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен, при ответе может допустить много грубых ошибок	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Уметь				
	Выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово - расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово - расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, не допускает ошибок	Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово - расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, допускает небольшие ошибки	Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово - расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, допускает много ошибок.	При выполнении типовых расчетов, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово - расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве ,допускает грубые ошибки	

Владеть						
	Навыками разрабатывать и применять на практике модели управления производственным и ресурсами и логистическими цепочками	Владеет навыками разрабатывать и применять на практике модели управления производственным и ресурсами и логистическими, не допускает ошибок	Владеет навыками разрабатывать и применять на практике модели управления производственным и ресурсами и логистическими, допускает небольшие ошибки	Владеет навыками разрабатывать и применять на практике модели управления производственным и ресурсами и логистическими, допускает много ошибок.	При разработке и применении на практике модели управления производственным и ресурсами и логистическими допускает грубые ошибки	
Знать						
ПК -1.3	Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, не допускает ошибок	Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, допускает много мелких ошибок	Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	
Уметь						
	Обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению	Умеет обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению, не допускает ошибок	Умеет обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению, допускает небольшие ошибки	Умеет обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению, допускает много ошибок.	При обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению допускает грубые ошибки	
Владеть						
	персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами	Владеет персональным компьютером, не допускает ошибок	Владеет персональным компьютером, допускает небольшие ошибки	Владеет персональным компьютером, допускает много ошибок.	При использовании персонального компьютером допускает грубые ошибки	



Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Иголина Л. Л., Рошеткаева У. Ю., Вихарев В. В., Иголина Л. Л.	Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры	учебник	М.: Русайнс	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927782">https://www.book.ru/book/927782</a>	1
2	Поздняков В.Я.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		59

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Хакимова Д. Х.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	практикум	Казань: КГЭУ	2018	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/187эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/187эл.pdf</a>	2
2	Банк В. Р., Банк С. В., Тараскина А. В.	Финансовый анализ	учебное пособие для вузов	М.: Проспект	2006		25

2	Васильева Л. С., Петровская М. В.	Финансовый анализ	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/918453">https://www.book.ru/book/918453</a>	1
---	-----------------------------------	-------------------	--------------------	------------	------	---	---

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ	<a href="http://lms.kgeu.ru/">http://lms.kgeu.ru/</a>
2	Дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle,	<a href="http://e.kgeu.ru/">http://e.kgeu.ru/</a>
3	Дистанционный курс «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» реализуется на платформе Docebo	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2232">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2232</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>
2	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от

			28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
		Оснащение: доска аудиторная (2 шт.) Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран

	<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет</p>	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
	<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»,</li> </ol>

	тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome ( лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).
--	--

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;



## Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	17	17
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	191	191
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Экономический анализ деятельности предприятия

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, кейс-задача, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Алгоритм анализа	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4	
2	Техника классического анализа	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4	
3	Анализ методом цепных подстановок	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	2 - 3	3 - 4	4 - 4	
4	Общий анализ бухгалтерского баланса предприятия	Тест	ПК-4.2, ПК-1.2	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3	
5	Анализ ликвидности предприятия	Тест	ПК-4.2, ПК-1.3	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3	
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4	
7	Анализ оборачиваемости активов предприятия	ПЗ	ПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3	менее 1	1 - 2	2 - 4	4 - 4	

8	Анализ рентабельности предприятия	ПЗ	ПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3	менее 1	1 - 2	2 - 4	4 - 4
9	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
10	Чистые активы, чистые оборотные активы предприятия	ПЗ	ПК-4.2	менее 1	1 - 2	2 - 4	4 - 4
11	Анализ трудовых ресурсов	ПЗ	ПК-4.2, ПК-1.2	менее 1	1 - 2	2 - 4	4 - 4
12	Анализ состояния основных средств предприятия	КЗ	ПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3	менее 1	1 - 3	3 - 4	4 - 5
13	Анализ материальных ресурсов	ПЗ	ПК-4.2, ПК-1.2	менее 1	1 - 3	3 - 4	4 - 4
14	Анализ издержкостности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий. Сравнительный анализ себестоимости продукции и услуг различных предприятий.	КЗ	ПК-4.2, ПК-1.3	менее 1	2 - 3	3 - 4	4 - 5
15	Формирование прибыли, анализ прибыли и затрат	ПЗ	ПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3	менее 1	2 - 3	3 - 4	4 - 4
Всего баллов				менее 35	35-39	39-49	49-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3	менее 20	20-30	31-35	36-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0 - 54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий представляет собой следующий материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе бухгалтерской отчетности предприятия провести Анализ структуры имущества и источников формирования.</li> <li>2. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ ликвидности</li> <li>3. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов</li> <li>4. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ рентабельности</li> <li>5. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ себестоимости</li> <li>6. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности</li> <li>7. Рассчитать чистые активы и чистые оборотные активы предприятия</li> <li>8. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ прибыли</li> <li>9. Провести факторный анализ прибыли</li> <li>10. Провести факторный анализ фонда заработной платы, основных средств.</li> </ol>
Критерии оценки и	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла;</li> </ol>

<p>шкала оценивания в баллах</p>	<p>- анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл;          - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0.          2. Уровень теоретического анализа          - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;          - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;          - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;  <b>Количество баллов: максимум – 4</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Кейс-задача (КЗ)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Суть кейса-задания заключается в определении причин возникновения проблем с оплатой труда на предприятии, расчет темпов роста производительности труда и фонда заработной платы разных категорий работников, определение путей выхода из кризисной ситуации. Задание представляет собой пошаговый набор расчетных таблиц, в которых студент должен выполнить расчеты, сформулировать выводы и ответить на вопросы. Задание завершается разработкой предложения по формированию системы оплаты труда на предприятии.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа          - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла;          - анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл;          - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0.          2. Уровень теоретического анализа          - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3 балла;          - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2          - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;  <b>Количество баллов: максимум – 5</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещен полный комплект тестов (Тест).</p> <p>Пример тестов:</p> <p><b>1. Этапы аналитического исследования:</b></p> <p>а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;</p> <p>б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;</p> <p>в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;</p>

г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

**2. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования:**

- а) изучение, обобщение, измерение;
- б) измерение, изучение, обобщение;
- в) обобщение, изучение, измерение;
- г) изучение, измерение, обобщение.

**3. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются:**

- а) мультипликационными;
- б) мультимедийными;
- в) мультипликативными;
- г) смешанными.

**4. Показатели рентабельности:**

- а) относительные;
- б) абсолютные;
- в) прямые;
- г) обратные.

**5. На уровень рентабельности производственной деятельности не оказывает прямого влияния:**

- а) себестоимость продукции;
- б) цена реализации;
- в) стоимость активов.

**6. Показатель, рост которого стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд:**

- а) производительность труда;
- б) фондоотдача;
- в) материалоемкость.

**7. Техника анализа, которая применяется для сравнения показателей во времени (за определенный период):**

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ.

**8. Вертикальный анализ показывает изменение:**

- а) удельного веса показателей по отношению к валюте баланса;
- б) показателей за определенный промежуток времени;
- в) темпы прироста показателей.

**9. Об абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса свидетельствует:**

- а)  $AI \geq III$ ;  $AI \geq IV$  и  $IV$ ;
- б)  $AI \leq III$ ;  $AI \geq IV$  и  $IV$ ;
- в)  $AI \leq III$ ;  $AI \leq IV$  и  $IV$ .

**10. Наиболее ликвидными являются:**

- а) оборотные активы;
- б) денежные средства;
- в) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
- г) внеоборотные активы.

**11. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении статей:**

- а) оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;
- б) активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;
- в) внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты

**12. На уровень рентабельности не оказывают прямого влияния:**

	<p>а) себестоимость продукции;  б) цена реализации;  в) стоимость активов предприятия.</p> <p><b>13. Валовая прибыль рассчитывается:</b></p> <p>а) как сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов;  б) как разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами;  в) как разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.</p> <p><b>14. Рентабельность продаж - это отношение суммы:</b></p> <p>а) валовой прибыли к объему продаж;  б) чистой прибыли к объему продаж;  в) прибыли от продаж к объему продаж;  г) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание теоретического и практического материала предусмотренное программой дисциплины – 3 балла;</li> <li>- неполное знание материала, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1,5 балла;</li> <li>- отсутствие теоретических и практических знаний – 0 баллов</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 3</b></p>

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен												
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки знаний и умений.</p> <p>Пример билетов:</p> <p style="text-align: center;">Билет 1</p> <p>1. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Цель анализа.  2. Анализ конкурентоспособности. Цель анализа. Этапы анализа.  3. Провести анализ влияния факторов (стоимость израсходованных материалов, выход товарной продукции) на объем товарной продукции методом цепных подстановок.</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем товарной продукции, тыс. руб.</td> <td>51456</td> <td>51975</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.</td> <td>8040</td> <td>8250</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Отклонение	1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	51456	51975		2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.	8040	8250	
	Показатели	План	Факт	Отклонение									
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	51456	51975											
2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.	8040	8250											



3. Выход товарной продукции с 1 руб. затраченных материалов (материалоотдача) (руб.)			
--	--	--	--

Билет 2

1. Классические (традиционные) методы экономического анализа.
2. Маржинальная прибыль. Точка безубыточности. Привести пример расчета точки безубыточности.
3. Провести анализ ликвидности, через коэффициенты ликвидности предприятия ПАО «Томская энергосбытовая компания».

Билет 3

1. Метод цепных подстановок. Суть метода. Показать на примере.
2. Анализ трудовых ресурсов и заработной платы. Цель и задачи анализа. Показатели эффективности.
3. Найти недостающие показатели, рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции.

показатель	Значение показателя
Объем продаж, тыс.руб	701605
Затраты на производство, тыс.руб	686079
В том числе:	
<i>Переменные затраты, тыс.руб</i>	579800
<i>Постоянные затраты, тыс.руб</i>	106279
Маржинальный доход, млн.руб	
Финансовый результат (прибыль), млн.руб	
Точка безубыточности	

Критерии  
оценки и  
шкала  
оценивания  
в баллах

При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:

1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)
2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
5. Логичность и последовательность ответа
6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем

От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные

<p>ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b><i>Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 20</i></b></p> <p><b><i>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</i></b></p>
---