



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова  
«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

---

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность Документоведение и документационное  
обеспечение управления

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Программу разработали:

доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_  Н.В. Васенков  
преподаватель \_\_\_\_\_  Л.В. Бортникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание», протокол №2 от 28.10.2020

Зав. кафедрой  
«Физическое воспитание» И.В. Жукова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой  
«Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ \_\_\_\_\_  /В.В.Косулин/

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины направлена на приобретение студентами знаний в области физической

культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими

упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)   |
|---|---|
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной | <i>Знать:</i><br>Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br><i>Уметь:</i><br>Уметь выполнять комплекс утренней зарядки<br><i>Владеть:</i><br>Владеть способами передвижения по пересечённой местности |

|   |   |
|---|---|
| <p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Владеть навыками проведения комплекса физкультурных упражнений группой</p> |
|---|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к Базовой части учебного плана Б1.Б.14 направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» направленности «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его

составляющие;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

*Уметь:*

- придерживаться здорового образа жизни;  
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий

физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических

упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим

воздействиям внешней среды.

*Владеть:*

- различными современными понятиями в области физической культуры;  
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 72 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | 108         | 108     |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе: | 19          | 19      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 16      |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*         | 2           | 2       |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                               | 1           | 1       |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>                       | 72          | 72      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет с оценкой)     | 17          | 17      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                                   | ЗаО         | ЗаО     |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости<br>(в часах) по видам учебной работы,<br>включая СРС | обучен<br>ия | (знани | Литера<br>тура | текуще<br>го конт | роляус<br>информ | ЖУТОЧН | НО |
|--------------------|---------|---|--------------|--------|----------------|-------------------|------------------|--------|----|
|                    |         |   |              |        |                |                   |                  |        |    |

|  |   |    | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к | экзаменационным | Сдача зачета / экзамена | Итого                      |  |      |     |     |
|--|---|----|--------------------------|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|--|------|-----|-----|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о физической культуре и спорте</b> |   |    |                          |   |                     |                        |   |                                       |              |                 |                         |                            |  |      |     |     |
| 1. Теория физического воспитания                               | 6 | 8  |                          |   |                     |                        | 36                                      |                                       |              |                 |                         | ОК-8<br>-31,<br>У1,<br>В1. | Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест |     | 50  |
| 2. Теоретическая подготовка студентов                          | 6 | 8  |                          |   |                     |                        | 36                                      |                                       |              |                 |                         | ОК-7<br>-31,<br>У1,<br>В1. | Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест |     | 50  |
| <b>ИТОГО</b>   |   | 16 |                          |   |                     |                        | 72                                      | 2                                     | 17           | 1               | 108                     |                            |  |      | ЗаО | 100 |

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" по всем образовательным программам и направлениям подготовки используются:

-традиционные образовательные технологии: коммуникационно-информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

- дистанционные курсы (ДК), размещённые на площадке LMSMoodle. Ссылка на курс <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещённые в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL:<http://e.kgeu.ru/>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование теоретических знаний, тестирование физической подготовленности (лёгкая атлетика), тестирование физической подготовленности в спортивных играх, тестирование физической подготовленности в атлетической гимнастике, тестирование физической подготовленности прикладной подготовки.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачётс оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|---------------------------------|---|-------------------|--------|---------|
|                                 | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                                 | незачтено   | зачтено           |        |         |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Полнота знаний  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| Наличие умений  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами  | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий  | Нижесреднего   | Средний  | Высокий  |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

|                 |                            |  |
|-----------------|----------------------------|--|
| Код компетенции | Запланированные результаты | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |
|-----------------|----------------------------|--|



| тенции   | обучения<br>подисциплине  | Высокий   | Средний  | Нижесреднего  | Низкий  |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | Шкалаоценивания   |  |   |   |
|  |   | отлично   | хорошо   | удовлет-<br>ворительно  | неудовлет-<br>ворительно  |
|  |   | зачтено   |  |   | незачтено   |
| ОК-8   | Знать   |   |  |   |   |
|  | Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   |
|  | Уметь   |   |  |   |   |
|  | Уметь выполнять комплекс зарядки утренней                                     | без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки                                      | выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками                     | выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой                              | выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительной ошибкой, неуверенно      |
|  | Владеть   |   |  |   |   |
| Владеть способами передвижения по пересечённой местности | отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности              | хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности                     | неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности                | плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности                                |   |
| ОК-7   | Знать   |   |  |   |   |
|  | Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений   | отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений |
|  | Уметь   |   |  |   |   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Уметь выполнять комплекс физических упражнений                        | выполняет комплекс физических упражнений без ошибок                  | выполняет комплекс физических упражнений с одной незначительной ошибкой        | выполняет комплекс физических упражнений с одной значительной ошибкой            | выполняет комплекс физических упражнений с двумя значительными и ошибками, неуверенно    |
|  | Владеть   |  |  |  |  |
|  | Владеть навыками проведения комплекса физических упражнений с группой | уверенно, без ошибок проводит комплекс физических упражнений группой | с одной незначительной ошибкой проводит комплекс физических упражнений группой | с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физических упражнений группой | неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физических упражнений группой |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                      | Наименование   | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Местоиздания, издательство | Год издания | Адресэлектронного ресурса   | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Барчуков И. С.                | Физическая культура: методики практического обучения | учебник                                     | М.: Кнорус                 | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/919549/">https://www.book.ru/book/919549/</a> | 1                                    |
| 2     | Виленский П.Л., Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента  | учебное пособие                             | М.: Кнорус                 | 2019        | <a href="https://www.book.ru/book/930222/">https://www.book.ru/book/930222</a>  | 1                                    |
| 3     | Виленский М. Я.               | Физическая культура                                  | учебник                                     | М.: Кнорус                 | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/918665/">https://www.book.ru/book/918665/</a> | 1                                    |

## Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                       | Наименование  | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Местоиздания, издательство | Год издания | Адресэлектронного ресурса   | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Лахов В. И., Коваль В. И., Сечкин В. Л.        | Организация и судейство соревнований по легкой атлетике | учебно - метод. пособие                     | М.: Советский спорт        | 2004        |   | 12                                   |
| 6     | Васенков Н. В., Ибрагимов И. Ф., Лопатин Л. А. | Гимнастика в вузе                                       | учебно-методическое пособие                 | Казань: КГЭУ               | 2017        | <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf</a> | 2                                    |

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов   | Ссылка  |
|-------|--|---|
| 1     | Физическая культура и спорт<br><a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a> | <a href="https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/">https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/</a>     |
| 2     | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/</a> ,         | <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/</a> , |
| 3     | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/">https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/</a>             | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a> |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных                     | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 2     | Российская национальная библиотека                           | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   |
| 3     | Министерство спорта РФ                                       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       |
| 4     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п |                                      | Адрес   | Режим доступа |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|
| 1     | Официальный сайт Министерства спорта | <a href="https://minsport.gov.ru/">https://minsport.gov.ru/</a>   | online        |
| 2     | Википедия – свободная энциклопедия   | <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a> | online        |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                      | описание     | Реквизиты подтверждающих документов  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Windows 7 Профессиональная (Pro)   | лицензионное | Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно  |
| 2     | Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). | лицензионное | Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, ЗАО «ТаксНет Сервис». Неискл. право. Бессрочно.            |
| 3     | Программное обеспечение: Windows 10  | лицензионное | Договор № Tr096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 4     | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+                       | лицензионное | Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.     |
| 5     | Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AcademicEdition               | лицензионное | Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.     |
| 6     | LMS Moodle   | свободно     | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.  |
| 7     | Браузер Chrome   | свободно     | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.  |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы                  | Наименование специальных помещений и помещений для СРС    | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                  |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1     | Лекционные занятия                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) |
| 4     | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а            | Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран              |
|       |                                     | Читальный зал библиотеки                                  | Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)                 |

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего | Курс |
|---|-------|------|
|   | часов | 2    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | 108   | 108  |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>                           | 6,5   | 6,5  |
| Лекционные занятия (Лек)  | 4     | 4    |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2     | 2    |
| Контактные часы во время аттестации                             | 0,5   | 0,5  |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>                      | 97,5  | 97,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:                  | 4     | 4    |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                           | ЗаО   | ЗаО  |



## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Жукова И.В.

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

*Подпись, дата*