

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка инвестиционных проектов на предприятиях

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика

Направленности  
(профили)

Бухгалтерский учет, анализ  
и аудит на предприятиях

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.х.н. \_\_\_\_\_ Юдина Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-4.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (31).</li><li>- методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (32).</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать инвестиционное решение (У1);</li><li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для проведения инвестиционного анализа</li></ul>

		(У2). - оценивать эффективность проекта (У3) <i>Владеть</i> - навыками обработки информации и последующего ее обобщения (В1). - методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах (В2); - методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (В3);
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленностей (профилей) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-10.3; ОПК-4.1	Экономическая стратегия предприятия	
ПК-4.1		Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- виды, структура материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий;
- порядок составления стратегических и тактических планов и бюджетов на предприятиях;
- принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта;
- принципы, методы, способы и инструментарий планирования и бюджетирования деятельности на предприятиях;
- виды планов и бюджетов организации с учетом специфики деятельности предприятий;

### уметь:

- пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития;

- пользоваться информационно-аналитическими системами и технологиями для разработки стратегических и тактических планов и бюджетов организации;
- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;
- применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач;
- пользоваться информационно-аналитическими системами и технологиями для разработки стратегических и тактических планов и бюджетов организации;

**владеть:**

- способами расчета и корректировок нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации;
- методами оценки реализации подготовленных планов и бюджетов с учетом принятых целей и перспектив развития предприятий;
- методами анализа выявленных отклонений плановых параметров;
- способами корректировки при необходимости показателей планов и бюджетов в соответствии с выявленными отклонениями;
- достоверной исходной информацией о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации;
- способами формирования планов и бюджетов производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений;
- методами контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (лабораторные работы) 48 час., КСР 2 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 94 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		87
Лекции (Лек)		34

Практические (семинарские) занятия (Пр)		48
Лабораторные работы (Лаб)		
Групповые консультации		2
Индивидуальные консультации		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
1. Экономическая сущность и формы инвестиций	7	4	4			10				18	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Устный опрос		6
2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	7	4	4			8				16	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос		6
3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	7	4	6	4		8				18	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
4. Роль государства в инвестиционной сфере экономики	7	4	6	4		10				20	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
5. Экономический эффект и экономическая эффективность	7	4	4	4		8				16	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
6. Оценка эффек-	7	6	10	6	2	20				40	ПК-4.1-31,	Л.1.1.,	Тест,		8

тивности инве- стиций											ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Устный опрос, Задачи		
7. Фактор време- ни в экономиче- ских измерениях	7	4	4	4		10				18	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
8. Бизнес-план и его роль в фи- нансовом обос- новании инве- стиционного проекта	7	2	6	2		10				18	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
9. Оценка инве- стиционных рис- ков и методика их учета в инве- стиционной дея- тельности	7	2	4	2		10				16	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи		8
Промежуточная аттестация в фор- ме экзамена	7							35	1	36	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3 ПК- 3.2-В1 ПК- 3.2-В2	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Экзаме- национ- ные би- леты	Э	40
ИТОГО		34	48		2	94	2	35	1	216				Э	100



Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1.Экономическая сущность и формы инвестиций.	4
2	2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	4
3	3.Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	4
4	4.Роль государства в инвестиционной сфере экономики	4
5	5.Экономический эффект и экономическая эффективность	4
6	6. Оценка эффективности инвестиций	6
7	7. Фактор времени в экономических измерениях	4
8	8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестицион-	2
9	9. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестици-	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Классификация инвестиций.	4
2	Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.	4
3	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.	6
4	Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	6
5	Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов	4
6	Статические методы оценки эффективности инвестиций.	10
7	Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	4
8	Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	6
9	Формирование инвестиционного портфеля в условиях рациионирования капитала	4
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	Экономическая сущность и формы инвестиций.	17
2	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	17
3	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	20
4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	Роль государства в инвестиционной сфере экономики	20
5	Изучение теоретического материала.	Экономическая сущ-	20
Всего			<b>94</b>

### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п. При реализации дисциплины «Оценка инвестиционных проектов на предприятиях» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В образовательном процессе используются: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических заданий и одно заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

<p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p><i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i></p>	<p><i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i></p>	<p><i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i></p>	<p><i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i></p>
<p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-4.1	знать:				
	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (31).	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много мелких ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает грубые ошибки
	- методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (32);	Знает основные методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, не допускает ошибок	Знает основные методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, и допускает незначительные ошибки	Знает основные методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много мелких ошибок	Не знает основные методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	- принимать инвестиционное решение (У1)	Умеет принимать инвестиционное решение, не допускает ошибок	Умеет принимать инвестиционное решение, допускает при этом ряд небольших ошибок	Умеет принимать инвестиционное решение, допускает много мелких ошибок	Не умеет принимать инвестиционное решение, допускает грубые ошибки
	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для проведения инвестиционного анализа (У2)	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не допускает ошибок	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много мелких ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает грубые ошибки
	- оценивать эффективность проекта (У3)	Умеет оценивать эффективность проекта, не допускает ошибок	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает много мелких ошибок	Не умеет оценивать эффективность проекта, допускает грубые ошибки
	владеть:				

	- навыками обработки информации и последующего ее обобщения (В <sub>1</sub> ).	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, не допускает ошибок	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает много ошибок	Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает грубые ошибки
	- методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах (В <sub>2</sub> )	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает грубые ошибки
	- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (В <sub>3</sub> )	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, не допускает ошибок	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок	Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М.: КноРус	2018	URL: <a href="https://www.book.ru/book/927788">https://www.book.ru/book/927788</a>	Текст электронный
2	И. С. Межова	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М.: КноРус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/918039/">https://www.book.ru/book/918039/</a>	Текст электронный
3	Чиненов М.В., под ред., Черноусенко А.И., Зозуля В.И., Хрусталёва Н.А.	Инвестиции	учебное пособие	М.: КноРус	2021	URL: <a href="https://www.book.ru/book/939059">https://www.book.ru/book/939059</a>	Текст электронный
	Кутепов О.Е.	Инвестиционная деятельность и инновации и в Российской Федерации и: публично-правовой аспект	монография	Юстиция	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920771">https://www.book.ru/book/920771</a>	Текст электронный

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева	Инвестиционный анализ	учебное пособие	М.: КноРус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/918423/">https://www.book.ru/book/918423/</a>	Текст электронный

2	В. Е. Есипов	Коммерческая оценка инвестиций	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920596/">https://www.book.ru/book/920596/</a>	Текст электронный
3	П. Н. Брусов, Т. В. Филатов, Н. П. Орехова	Инвестиционная стратегия компании	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920234/">https://www.book.ru/book/920234/</a>	Текст электронный

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедия, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
3	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Справочно-правовая система по законодательству РФ	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Образовательный портал	<a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>	<a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>



**6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Exchange Standard CAL 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
5	Office Professional Plus 2007	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование: ноутбук Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор</p>

		<p>№2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Помещение 102 для проведения занятий лекционного типа Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Помещение 308 для проведения занятий лекционного типа Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНетСервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором, Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайн-Трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

4	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайн-Трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
6	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, пись-

менно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		79
Лекции (Лек)		34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		40
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		129
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э



*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Оценка инвестиционных проектов на предприятиях

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов на предприятиях» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*ПК-4.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений*

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: компьютерное тестирование, защита письменных работ и устный опрос.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
			низкий	ниже среднего	средний	высокий	
1	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	Тест, Устный опрос, Задачи	ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-3	3-4	3-4	5
2	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-3	4	4-6	6

3	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4	5-6	6-7
4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4	5-6	6-7
5	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4-5	5-6	6-7
6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4-5	5-6	6-7
7	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4-5	5-6	6-7
8	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4-5	5-6	6-7
9	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		ПК-4.1-31, ПК-4.1-32, ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У3 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В3	0-4	4-5	5-6	6-7
<b>Итого баллов</b>				34 и менее	35 - 41	42 - 52	52 - 60
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену		менее 20	20 – 28	28 – 32	33 - 40
<b>Итого баллов</b>				0 – 54	55 - 69	70 – 84	85 - 100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий по пройденной теме
Устный опрос (УО)	Устный опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины.
Задачи (Задачи)	После каждого практического занятия студентам предлагается решение практических задач.	Практические занятия

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, чаще всего с выбором одного или нескольких вариантов ответов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Например:</p> <p>1. Задание</p> <p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Инвестиции представляют собой:</p> <p>+ все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения в будущем прибыли, достижения социального эффекта или иных выгод</p> <p>все виды вложения капитала в основные фонды с целью проведения их модернизации и переоснащения</p> <p>2. Задание</p> <p>Дополните</p> <p>_____ - это все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод</p> <p>Правильные варианты ответа: инвестиции</p>
Критерии оценки и шкала оценивания	<p>Шкала оценивания:</p> <p>- оценка «отлично» (при отличном усвоении (высоком)) выставляется обу-</p>

ния в баллах	чающемуся, если выполнено 91-100% заданий; - оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если выполнено 71- 90% заданий; - оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (базовом)) выставляется обучающемуся, если выполнено 51-70% заданий; - оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% заданий.
<b>Наименование оценочного средства</b>	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	Устный опрос это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам/разделам дисциплины.  Например: 1. В чем заключается экономическая сущность инвестиций? 2. Что такое инвестиционный рынок? Поясните, почему инвестиционный рынок рассматривают, с одной стороны, как рынок инвестиционного капитала, а с другой – как рынок инвестиционных товаров. 3. От чего зависит структура источников финансирования инвестиций предприятия?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<b>10 баллов - отлично</b> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>8 баллов - хорошо</b> обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. <b>5 баллов удовлетворительно</b> если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <b>0 баллов неудовлетворительно</b> обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом <b>Количество баллов максимум: 10</b>
<b>Наименование оценочного средства</b>	Задачи

Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Задача</p> <p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Облигация компании номиналом 10 тыс. р. реализуется на рынке по цене 7,5 тыс. р. Погашение облигации и разовая процентная выплата по ней в размере 25% предусмотрены через 2,5 года. Эффективную доходность инвестиций в данную облигацию равна:</p> <p>+40,2%</p> <p>44,2%</p> <p>12,2%.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи были решены без ошибок – 2 балла;</li> <li>- задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- задачи не были решены – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Последовательность решения и ответа при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li>- последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li>- путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла;</li> <li>- при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</li> <li>- при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li>- приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 10</b></p>

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
----------------------------------	---------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретенных в течение обучения по дисциплине. Экзамен проводится в устной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 1 вопроса из базового, 1 из продвинутого уровня, вопросы высокого уровня задаются дополнительно (устно при собеседовании). Билеты формируются преподавателем перед экзаменационной сессией.</p> <p>Примерные вопросы к экзамену:</p> <p>Базовый уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций.</li> <li>2. Основные понятия экономической оценки инвестиций.</li> <li>3. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.</li> </ol> <p>Продвинутый уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение инвестиций на основе выпуска ценных бумаг</li> <li>2. Основные преимущества эмиссии акций.</li> <li>3. Преимущества и недостатки вложения денежных средств в различные виды ценных бумаг для инвесторов.</li> </ol> <p>Высокий уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему меры государственной инвестиционной политики в начальный период экономического реформирования не достигли поставленных целей?</li> <li>2. Обоснуйте необходимость анализа безубыточности для разработки инвестиционных проектов</li> <li>3. Чем должна руководствоваться компания при выборе желаемой величины операционного рычага?</li> </ol>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>По результатам ответов на промежуточной аттестации выставляется максимально 40 баллов:</p> <p>при полном ответе на вопрос базового уровня – 10 баллов, базового и продвинутого – 20 баллов; базового, продвинутого и высокого – 40 баллов.</p> <p>В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка (вне зависимости от уровня освоения) по усмотрению преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра и баллов полученных на промежуточной аттестации.</p> <p>удовлетворительно 55-75 хорошо 76-90 отлично 91-100</p> <p><b>Максимальный балл за экзамен: 40</b> <b>Максимальный балл за дисциплину: 100</b></p>