

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.

доцент, к.э.н. _____ Митрофанов А.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области контроллинга, управленческого учета, а так же изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости для оптимизации и снижения затрат организации, с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг);
- получение навыков разработки и внедрения подсистемы контроля как элемента системы контроллинга;
- использование инструментов контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций ТЭК;
- владение навыками разработки и внедрения подсистем управления затратами и бюджетирования на предприятиях и в организациях ТЭК;
- умение использовать систему знаний о системе управления затратами;
- предоставление информации внутренним пользователям и правильное ее использование для принятия управленческих решений в системе управления себестоимостью;
- прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК (З₁);- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК (З₂);- стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета (З₃);- виды, структура материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК (З₄);- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность (З₅);- современную концепцию контроллинга (З₆). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации (У₁);- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (У₂);- формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности (У₃);- обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы

	<p>предприятий ТЭК(У₄);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) (У₅); - использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции (У₆). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации (В₁); - расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации (В₂).
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление рисками хозяйственной деятельности организации (З₁); - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта (З₂); - принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (З₃); - методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК (З₄); - механизм реализации контроллинга в организации (З₅); - основные инструменты и методы контроллинга (З₆). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК (У₁); - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (У₂); - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии (У₃); - анализировать процессы управления контроллинга (У₄). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (В₁); - бюджетирование инвестиционного проекта (В₂); - подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (В₃); - оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации (В₄); - оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы (В₅);

	<p>- расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (В₆);</p> <p>- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга (В₇).</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК» относится к вариативной части модуля 1 учебного плана основной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций ТЭК» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК» опирается на предшествующие ей дисциплины «Экономика отрасли», «Современные проблемы энергетики», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в течение одного семестра.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.

уметь:

– собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования.

владеть:

– навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические занятия) 24 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 28 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		1	1
Индивидуальные консультации		1	1
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
<p>Лекция 1. Управление затратами: содержание, принципы и назначение. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете</p> <p>Управление затратами: понятие, функции, предмет и объекты. Метод управления затратами. Классификация и структура систем управления затратами.</p> <p>Семинарское занятие 1. Содержание, принципы и назначение системы управления затратами. Сущность и различие понятий расхода, дохода, затрат и издержек. Классификация затрат.</p>	6	2	2			3			7	ПК-2 (31, 33), ПК-5 (34)	О-1,2, Д-2	Тест, ПЗ	Экзамен	6
<p>Лекция 2. Управленческий учет снабженческой, производственной, коммерческо-сбытовой, организационной деятельности</p> <p>Процесс снабжения в общей системе управления и методы оценки материальных запасов. Учет затрат по созданию и хранению товарно-материальных ценностей. Организация учета производственных затрат. Калькулирование: принципы, объекты и методы. Управление затратами</p>		2	4			3			9	ПК-2 (34, У4, В1, В2) ПК-5 (34, В5)	О-1,2, Д-1	Тест, ПЗ, Реферат	Экзамен	7

<p>в коммерческо-сбытовой деятельности. Управление затратами в организационной деятельности</p> <p>Семинарское занятие 2 Система управления затратами в снабженческой деятельности. Организация учета производственных затрат и их калькулирование.</p> <p>Семинарское занятие 3. Система управления затратами в коммерческо-сбытовой, организационной деятельности.</p>													
<p>Лекция 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Попроцессный, позаказный и попередельный методы калькулирования себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Применение метода «Стандарт-кост». Калькулирование неполной (усеченной) себестоимости и применение метода «Директ-костинг».</p> <p>Семинарское занятие 4. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Применение метода «Стандарт-кост».</p> <p>Семинарское занятие 5. Калькулирование неполной (усеченной) себестоимости и применение метода «Директ-костинг».</p>	2	4			3			9	ПК-2 (32, У1, У3) ПК-5 (У1, 33, В4, В6)	О-2, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат		10
<p>Лекция 4. Планирование, бюджетирование</p> <p>Планирование, его виды. Определение и функции бюджета. Организация бюджетирования.</p> <p>Семинарское занятие 6. Разработка операционного бюджета. Разработка финансового бюджета.</p>	2	2		1	3			8	ПК-2 (У2, В1) ПК-5 (32, У2, В1, В2)	О-1,2, Д-2	Тест, ПЗ,		7
<p>Лекция 5. Принятие управленческих решений</p> <p>Принятие управленческих решений, их классификация. Основные методы принятия управленческих решений. Модели принятия управленческих решений</p> <p>Семинарское занятие 7. Модели принятия управленческих решений: лимитирующий фактор при определении структуры продукции; принятие</p>	2	4			4			10	ПК-5 (31, 34, У2, В3)	О-1, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат		8

<p>решения о производстве или покупке частей продукции; реструктуризация бизнеса и модернизация оборудования.</p> <p>Семинарское занятие 8. Модели принятия управленческих решений по ценообразованию, о прекращении деятельности неприбыльного сегмента и капитальным вложениям организации.</p>													
<p>Лекция 6 Контроллинг в системе управления организацией и предприятием ТЭК. Виды контроллинга</p> <p>Сущность контроллинга.. Концептуальные основы контроллинга с учетом специфики организаций и предприятий ТЭК. Контроллинг функциональных областей деятельности организаций и предприятий ТЭК. Контур стратегического и оперативного контроллинга в системе менеджмента организаций и предприятий ТЭК. Стратегический контроллинг. Инструменты стратегического контроллинга. Оперативный контроллинг и его инструменты</p> <p>Семинарское занятие 9. Инструменты стратегического контроллинга для управления организациями и предприятиями ТЭК.</p> <p>Семинарское занятие 10. Инструменты оперативного контроллинга для управления организациями и предприятиями ТЭК.</p>	2	4		1	4			11	ПК-2 (35, 36), ПК-5 (35, 36)	О-1,2, Д-1,2,3	Тест, ПЗ, Реферат		7
<p>Лекция 7. Элементы системы контроллинга организаций и предприятий ТЭК</p> <p>Информационное обеспечение системы контроллинга. Контроль как элемент системы контроллинга.</p> <p>Семинарское занятие 11. Методика формирования показателей управленческого контроллинга, ориентированных на внешнюю и внутреннюю среду организаций и предприятий ТЭК</p>	2	2			4			8	ПК-2 (У5, В1) ПК-5 (У3, У4)	О-1,2, Д-1,2,3	Тест, ПЗ, Реферат		7
<p>Лекция 8. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга на предприятиях и в организациях ТЭК</p> <p>Централизованная и децентрализованная</p>	2	2	2		4			10	ПК-2 (У6, В1) ПК-5	О-2, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат		8

организация контроллинга в организациях и на предприятиях ТЭК. Этапы проектавнедрения контроллинга в систему менеджмента организаций и предприятий ТЭК. Этапы проекта внедрения контроллинга в систему менеджмента организаций и предприятий ТЭК. Семинарское занятие 12. Организация контроллинга в организациях и на предприятиях ТЭК с использованием функционального и процессного подхода.										(35, В7)				
<i>Экзамен</i>							35	1	36				Экзамен	40
ИТОГО		16	24	2	2	28	35	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК» по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL:<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2223>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение практических заданий, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся в форме написания и защиты реферата.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптор достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК (З ₁);	Показывает полные и глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК (З ₂);	Показывает полные знания методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета (З ₃);	Показывает полные знания стандартов бухгалтерского, финансового и управленческого учета, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	

виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК (З ₄);	Показывает полные и глубокие знания о видах, структуре материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность (З ₅);	Показывает полные и глубокие знания базовых понятий контроллинга, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
современную концепцию контроллинга (З ₆).	Показывает полные и глубокие знания современной концепции контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современную концепцию контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современную концепцию контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
уметь:				
калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации (У ₁);	Демонстрирует высокое умение калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Допускает много ошибок в процессе калькулирования затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не умеет проводить калькулирование затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации
определять объем работ по	Демонстрирует высокое умение определять объем работ по	Умеет определять объем работ по	Допускает много ошибок в процессе определения	Не умеет определять объем работ по

бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых материально-технических ресурсах (У ₂);	работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	объема работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности (У ₃);	Демонстрирует высокое умение формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Допускает много ошибок в формировании цены (тарифов) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Не умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности
обосновывать на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК(У ₄);	Демонстрирует высокое умение обосновывать на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Умеет обосновывать на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Допускает много ошибок в обосновании нормативов на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Не умеет обосновывать на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК
использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) (У ₅);	Демонстрирует высокое умение использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Допускает много ошибок в использовании системы знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Не умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)

	использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции (У ₆).	Демонстрирует высокое умение использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Допускает много ошибок в использовании полученных знаний, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Не умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции
	владеть:				
	проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации (В ₁);	В полном объеме продемонстрированы навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Продемонстрированы базовые навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Имеет минимальный набор навыков проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
	расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации (В ₂).	В полном объеме продемонстрировано владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовое владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальное владения расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Не владеет расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	знать:				
	управление рисками хозяйственной деятельности организации (З ₁);	Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на	Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может	Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает	Знания низкие, допускает грубые ошибки

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		этапах сбора информации	допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
	принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта (З ₂);	Показывает полные и глубокие знания принципов бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (З ₃);	Показывает полные и глубокие знания принципов, методов и инструментария обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК (З ₄);	Показывает полные и глубокие знания методического материала по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	механизм реализации контроллинга в организации (З ₅);	Показывает полные и глубокие знания о механизме реализации контроллинга в	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на	Плохо знает механизм реализации контроллинга в организации, допускает много мелких ошибок на	Знания низкие, допускает грубые ошибки

	организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	этапах сбора и обработки информации	
основные инструменты и методы контроллинга (З ₆).	Показывает полные и глубокие знания о основных инструментах и методах контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные инструменты и методы контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основные инструменты и методы контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
уметь:				
осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК (У ₁);	Демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Допускает много ошибок в процессе сбора, обработки и обобщения технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Не умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке	Демонстрирует высокое умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии	Допускает много ошибок в процессе выработки сбалансированных решений по	Не умеет вырабатывать сбалансированные решения по

стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (У ₂);	стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)
выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии (У ₃);	Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения в области управления контроллингом на предприятии	Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии
анализировать процессы управления контроллинга (У ₄).	Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга	Умеет анализировать процессы управления контроллинга	Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга	Не умеет анализировать процессы управления контроллинга
владеть:				
организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (В ₁);	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
организация бюджетирования	В полном объеме продемонстрированы	Продемонстрированы базовые навыки	Имеет минимальный набор навыков	Не владеет навыками организации

	инвестиционного проекта (В ₂);	навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	организации бюджетирования инвестиционного проекта	организации бюджетирования инвестиционного проекта	бюджетирования инвестиционного проекта
	подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (В ₃);	В полном объеме продемонстрированы навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Продемонстрированы базовые навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Имеет минимальный набор навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Не владеет навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
	оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации (В ₄);	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовые навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальный набор навыков оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации
	оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-	Продемонстрированы базовые навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный	Имеет минимальный набор навыков оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный	Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный

ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы (B ₅);	предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы
расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (B ₆);	В полном объеме продемонстрированы навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовые навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальный набор навыков расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации
приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга (B ₇).	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Имеет минимальный набор навыков оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Не владеет навыками оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Булгакова С.В.	Управленческий учет	учебник	Москва: КноРус	2017	https://book.ru/book/921477	
2	Гомонко Э.А., Тарасова Т.Ф.	Управление затратами на предприятии	учебник	Москва: КноРус	2018	https://book.ru/book/926077	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тюленева Т.А	Формирование системы управленческого учета на промышленных предприятиях	монография	Москва: Русайнс	2016	https://book.ru/book/922135	
2	Гарифулин К.М.	Формирование и использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений	монография	Москва: Русайнс	2016	https://book.ru/book/919307	
3	Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш.	Управленческий учет и анализ	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	https://book.ru/book/918071	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	открытый
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	открытый
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	открытый

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
7	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p>

			<p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

3.1. Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		19	19
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	4
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

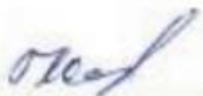
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК

Направление подготовки _____ 38.03.01 «Экономика» _____

Направленность _____ Экономика предприятий и организаций ТЭК _____
(профиль)

Квалификация _____ Бакалавр _____

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ПК-2, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение практических заданий, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся в форме написания и защиты реферата.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные индикаторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (31, 33), ПК-5 (34)	Менее 5	5-7	7-9	9-13
2			ПК-2 (34, У4, В1, В2) ПК-5 (34, В5)				

3	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (32, У1, У3) ПК-5 (У1, 33, В4, В6)	Менее 9	9-11	11-14	14-17
4			ПК-2 (У2, В1) ПК-5 (32, У2, В1, В2)				
5	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-5 (31, 34, У2, В3)	Менее 9	9-11	11-14	14-15
6			ПК-2 (35, 36), ПК-5 (35, 36)				
7	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (У5, В1) ПК-5 (У3, У4)	Менее 12	12-14	14-17	17-15
8			ПК-2 (У6, В1) ПК-5 (35, В7)				
Всего баллов					35-43	43-54	54-60
Промежуточная аттестация							
9		Задания к экзамену	ПК-2 ПК-5	менее 20	20 - 26	27 - 30	31 - 40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзамен (Э)	Письменный ответ на билеты Устное собеседование	Базовые вопросы на экзамен

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Комплект тестовых заданий.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Управленческий учет представляет собой подсистему:<ol style="list-style-type: none">а) статистического учета;б) финансового учета;в) бухгалтерского учета.2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:<ol style="list-style-type: none">а) финансовый бухгалтерский учет;б) налоговый учет;в) производственный учет;г) статистический учет.3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:<ol style="list-style-type: none">а) внешним пользователям;б) внутренним пользователям;в) органам исполнительной власти.4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется:<ol style="list-style-type: none">а) на финансовый учет;

- б) на управленческий учет;
- в) на оперативный производственный учет.

5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

6. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

7. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация:

- а) о релевантных издержках и доходах;
- б) о совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) о контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

8. Периодические расходы состоят:

- а) из коммерческих и административных расходов;
- б) из производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) из общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.

9. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

10. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

11. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

12. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:

- а) производственными переменными затратами;
- б) производственными постоянными затратами;
- в) непроизводственными переменными затратами;
- г) непроизводственными постоянными затратами.

13. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.

14. Добавленные затраты представляют собой совокупность:

- а) прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;
- б) прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;
- в) прямых материальных и трудовых затрат.

15. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

16. В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

- а) ФИФО;
- б) средней себестоимости.

17. Система «директ-костинг» используется:

- а) для составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) для разработки инвестиционной политики организации;
- в) для принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

18 Преимуществом полуфабрикатного варианта учета затрат является:

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

19. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

	<p>а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования; б) позаказного метода учета затрат и калькулирования; в) попередельного метода учета затрат и калькулирования; г) в двух первых случаях.</p> <p>20. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:</p> <p>а) содержится в отраслевых инструкциях; б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода; в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода; г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальная оценка за тест зависит от количества вопросов в тесте. Один вопрос оценивается в 0.5 балла. <i>Высокий уровень</i> - выполнено 91-100% <i>Средний уровень</i>: выполнено 71- 90% заданий <i>Ниже среднего</i>: 51-70% заданий <i>Низкий уровень</i>: выполнено менее 50% заданий – 0 баллов В течение семестра тестирование проводится по каждой теме.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Задание 1 Определите механизм реализации функций системы управления затратами в рамках различных организационных структур управления предприятием: линейно-функциональной, дивизиональной, матричной и сетевой. Приведите примеры реальных предприятий, принадлежащих к различным отраслям промышленности, имеющих вышеперечисленные организационные структуры управления предприятием.</p> <p>Задание 2 Предприятие «Альфа» планировало иметь в марте общую сумму расходов 14400 млн. руб., в том числе 6000 млн. руб. постоянных расходов при объеме продаж 1400 ед. продукции. Фактические расходы в марте составили 15200 млн. руб., в том числе переменные затраты – 8800 млн. руб., постоянные – 6000 млн. руб. при объеме продаж 1500 ед. продукции. Объясните, за счет чего образовалось отклонение в сумме 800 млн. руб.</p> <p>Задание 3 Определите, за счет каких источников должны быть списаны вышеперечисленные затраты предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на строительство и приобретение основных средств; - потери от уценки производственных запасов и готовой продукции; - амортизация нематериальных активов; - оплата дополнительно предоставленных отпусков; - амортизация арендованных основных средств; - брак производства; - доплаты за работу в ночное время; - затраты на оказание помощи сельскому хозяйству;

- расходы на покупку акций банка;
- командировочные расходы сверх предельных норм возмещения;
- затраты на подготовку и освоение новых видов продукции серийного и массового производства;
- представительские расходы.

Задание 4

Приведите примеры возможностей управления по отклонениям:

- на промышленном предприятии;
- в строительной организации;
- в магазине системы «супермаркет»;
- в учебном заведении.

Задание 5.

Изобразите графически поведение совокупных и удельных переменных затрат. Изобразите графически поведение совокупных и удельных постоянных затрат.

Рассчитайте коэффициенты реагирования затрат для следующих условий:

- объем производства увеличился на 30 %. Как это обстоятельство отразится на стоимости арендной платы за пользование автомобилем?
- объем производства увеличился на 30 %. Что произойдет с переменными издержкам?
- темпы роста переменных затрат отстают от темпов роста деловой активности фирмы. При увеличении объема производства на 30 % издержки выросли лишь на 15 %;
- рост объема производства на 30 % сопровождается увеличением издержек на 60 %.

Задание 6.

Фирма производит 100 шт. изделий. Переменные издержки на изготовление единицы продукции составляют 2500 руб.; постоянные – 10000 руб. Изобразите графически изменение совокупных издержек фирмы, если переменные издержки единицы увеличатся на 10 %.

Задание 7

Обработка изделий ведется последовательно в трех цехах. Стоимость сырья – 3000 руб. Затраты на обработку (добавленные затраты) в 1-м цехе – 1600 руб., во 2-м – 1400 руб., в 3-м – 2000 руб. Запланировано и практически выпущено 200 ед. изделий. Рассчитайте себестоимость единицы полуфабриката.

Задание 8

Рассчитайте нормативную калькуляцию единицы продукции, исходя из следующих данных: предприятие производит 1000 шт. продукции, расход материалов составляет 1,4 кг металла по цене 20000 за кг, затраты труда – 8000 ч, цена труда – 2500 руб./ч. Первоначальная стоимость оборудования 15 млн руб. Годовая норма амортизации составляет 20 %. Суммы общепроизводственных и общехозяйственных расходов в калькуляции учитываются в размере 50 и 60 % от прямых затрат соответственно. Рассчитайте влияние на калькуляцию отклонений по статье «Материалы», если известно, что цена 1 кг повысилась на 10 %, а норма его расхода

низилась на 2 %, также произошло повышение тарифной ставки первого разряда с 73000 до 91000 руб.

Задание 9.

По планированию себестоимости имеются следующие данные: затраты на 1 руб. товарной продукции в базисном году составили 0,8 руб.; себестоимость товарной продукции в отпускных ценах (без косвенных налогов) в планируемый год составит 24,6 млрд руб. За счет роста технического уровня производства планируется снизить затраты на 2,35 млрд руб.; за счет изменения структуры и объема себестоимость увеличится на 0,98 млрд руб.; улучшение организации производства и труда снизит себестоимость на 1 млрд руб.

Определить себестоимость товарной продукции планируемого года исходя из затрат на 1 руб. товарной продукции базисного года; экономию (перерасход) затрат по технико-экономическим факторам; себестоимость товарной продукции в планируемом году; затраты на 1 руб. товарной продукции в планируемом году; процент снижения затрат на 1 руб. товарной продукции.

Задание 10. Определить влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10 %, а постоянные расходы – на 2 %. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30 %.

Задание 11. Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 ед. соответственно. Цена реализации изделия А – 6000 руб., изделия Б – 12000 руб. Удельные переменные издержки по изделию А – 4000 руб., по изделию Б – 4000 руб. Рассчитайте точку безубыточности при условии одновременного выпуска изделий.

Задание 12. Предприятие производит изделие А, цена реализации единицы которого – 25 ден. ед., переменные затраты на единицу продукции составляют 9 ден. ед. Постоянные затраты предприятия за год составляют 240000 ден. ед., а прибыль от продаж при продаже 26000 изделий – 176000 ден. ед. Руководство предприятия считает величину прибыли недостаточно высокой, в связи с чем аналитикам предприятия предложено рассмотреть несколько ситуаций, смоделированных с учетом производственных возможностей предприятия и потребностей рынка:

- продажная цена увеличивается на 8 %, что приведет к снижению количества продаж на 6 %;
- продажная цена снижается на 10 %, что обеспечит рост количества продаж на 15 %;
- улучшаются потребительские характеристики изделия, что приведет к росту переменных затрат на 3 ден. ед. на одно изделие, позволит повысить цену на 40 %, однако продажи снизятся на 28 %;
- проводится агрессивная рекламная кампания по продвижению продукции предприятия, на что потребуется 150000 ден. ед. и что позволит увеличить объем продаж на 35 %.

Для каждой из ситуаций необходимо определить точку безубыточности и рассчитать величину прибыли. Результаты анализа представьте в табличной форме.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>3 балла ставится в том случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами. <p>2 балла ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. <p>1 балл ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. <p>0 баллов ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы. <p>Количество баллов: максимум – 3</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Реферат</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция систем управления предприятием. История развития контроллинга. 2. Эволюция методов учета и управления затратами предприятия. 3. Автоматизация контроллинга. Использование корпоративных информационных систем в управлении экономикой предприятия.

	<p>4. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность, проблемы.</p> <p>5. Характеристика различных видов организационных структур управления для целей организации эффективной системы управления затратами.</p> <p>6. Сегментарный учет и сегментарная отчетность: понятие, механизм функционирования.</p> <p>7. Влияние различных методов учета себестоимости продукции (работ, услуг) на финансовый результат предприятия.</p> <p>8. Амортизационная политика предприятия.</p> <p>9. Анализ накладных расходов предприятия при принятии управленческих решений.</p> <p>10. Определение релевантных издержек для принятия решений.</p> <p>11. Учет и калькулирование в системе JIT – «точно в срок».</p> <p>12. Стратегический анализ затрат (Strategic Cost Analysis – SCA).</p> <p>13. Метод таргет-костинг (target-costing).</p> <p>14. Учет затрат по функциям (ABC-метод).</p> <p>15. Автоматизация управленческого учета. Обзор основных программных продуктов.</p> <p>16. Место и роль управленческого учета в системе управления зарубежными и отечественными предприятиями.</p> <p>17. Отраслевые особенности учета затрат в энергетике.</p> <p>18. Отраслевые особенности учета затрат в нефтехимии.</p> <p>177</p> <p>19. Отраслевые особенности учета затрат в ЖКХ.</p> <p>20. Трансфертное ценообразование.</p> <p>21 Сущность, функции и принципы бюджетирования.</p> <p>22. Проблемы и перспективы бюджетирования.</p> <p>23. Технологии бюджетирования.</p> <p>24. Анализ рисков текущей деятельности предприятия в системе бюджетирования.</p> <p>25. Трансфертное ценообразование.</p> <p>26. Государственное регулирование ценообразования.</p> <p>27. Ценовые войны на рынке олигополии.</p> <p>28. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.</p> <p>29. Резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>30. Учетная политика предприятия. Основные положения.</p> <p>31. Управленческий контроль как средство управления затратами.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;

	<p>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балла;</p> <p>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <p>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</p> <p>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балла;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <p>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла;</p> <p>- приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</p> <p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</p> <p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</p> <p>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 10.</p>
--	--

4.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи управления затратами на предприятии. 2. Субъекты и объекты изучения дисциплины «Управление затратами». 3. Функции управления затратами. 4. Принципы управления затратами. 5. Роль и место управленческого учета в системе управления затратами. 6. Предмет, метод, задачи и объекты управленческого учета. 7. Принципы управленческого учета. 8. Характеристика информации, предоставляемой управленческим учетом. 9. Виды учета и различия между ними. 10. Виды центров ответственности. 11. Сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». 12. Основные признаки классификации затрат. 13. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов и определения величины полученной прибыли. 14. Классификация затрат для принятия решений и планирования. 15. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования. 16. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. 17. Себестоимость, ее состав и виды. 18. Принципы калькулирования. 19. Методы распределения косвенных расходов. 20. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 21. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. 22. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 23. Попеределный метод калькулирования себестоимости продукции.

	<p>24. По процессный метод.</p> <p>25. Позаказный метод.</p> <p>26. Калькулирование полной себестоимости.</p> <p>27. Учет неполной себестоимости.</p> <p>28. Процесс принятия управленческих решений.</p> <p>29. Методы дифференциации издержек.</p> <p>30. Анализ безубыточности производства.</p> <p>31. Эффект операционного рычага.</p> <p>32. Принятие решений по ценообразованию.</p> <p>33. Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации.</p> <p>34. Решения по выпуску новой продукции.</p>
	<p>Примерные задачи на экзамен</p> <p>Задание 1 Проанализируйте следующую ситуацию. После окончания учебного заведения вы пришли на работу в фирму с намерением предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Какую работу, с вашей точки зрения, должен выполнять этот отдел? Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Каких возражений можете ожидать? Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату – руководителю финансовой или руководителю управленческой бухгалтерии? Аргументируйте свою точку зрения.</p> <p>Задание 2 Предприятие «Дельта» планировало иметь годовой доход от продаж в размере 360000 млн. руб. при переменных затратах 35000 млн. руб. Фактическая выручка от реализации составила 295000 млн. руб. при цене продажи на 10 % выше, чем планировалось. Рассчитайте скорректированный бюджет предприятия с учетом изменения расходов в течение года. Как можно использовать полученные данные для управления?</p> <p>Задание 3 Приведите примеры по следующим ситуациям: - издержки не представляют собой затраты на выпуск продукции; - затраты не являются издержками производства; - издержки производства одновременно являются затратами на выпуск продукции.</p> <p>Задание 4. Предприятием «Альфа», реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 500 тыс. руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако отечественная фирма готова купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800 тыс. руб. При этом дополнительные затраты предприятия «Альфа» по изготовлению продукции составят 600 (400) тыс. руб. Целесообразно ли принимать заказ?</p>

	<p>Задание 5. Печь хлебопекарни работает на полную мощность в три смены и за неделю выпускает батончиков нарезных на 10 млн руб. Оптовый покупатель предлагает пекарне новый недельный заказ по выпечке сдобы, что повлечет за собой дополнительные переменные затраты на сумму 3 млн руб. Какой должна быть минимальная цена договора в случае ограниченности ресурсов?</p> <p>Задание 6. На начало периода на складе предприятия находилось материалов на сумму 1230 тыс. руб., остатки незавершенного производства – 2500 тыс. руб. В начале периода предприятие приобрело основных материалов на сумму 10000 тыс. руб. и вспомогательных – на сумму 2000 тыс. руб. По предъявлению требования на отпуск материалов со склада были отпущены в производство основные материалы на сумму 11000 тыс. руб. (в том числе на заказ № 1 – 6000 тыс. руб., на заказ № 2 – 5000 тыс. руб.), вспомогательные материалы – на сумму 700 тыс. руб.; материалы отпущены в связи с изготовлением двух заказов – № 1 и 2. В связи с выполнением двух заказов начислена заработная плата основным производственным рабочим – 1000 тыс. руб. (в том числе по заказу № 1 – 600 тыс. руб., по заказу № 2 – 400 тыс. руб.). На счете 25 «Общепроизводственные расходы» числится 1300 тыс. руб. Прочие общепроизводственные расходы предприятия за квартал (оплата коммунальных услуг, арендная плата и др.) ожидаются в сумме 2000 тыс. руб. В качестве базы для их распределения между заказами выбрана прямая заработная плата. Рассчитайте себестоимость каждого заказа.</p> <p>Задание 7. Переменные издержки на весь выпуск составляют 10000 шт. Постоянные издержки – 30000 руб. при производстве 5 штук изделий. Сформируйте цену на изделие, если известен норматив рентабельности в размере 30 %, ставка акциза на данный товар – 45 %. Косвенные налоги принять в соответствии с действующим законодательством. Как отразятся на прибыли и цене единицы изделия следующие изменения: а) предприятие будет производить 6 шт. изделий; б) переменные издержки на единицу продукции сократятся на 10 %; в) постоянные издержки сократятся на 3 %.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретенных в течение семестра обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме. Студент выбирает билет, содержащий 1 вопрос из базовой части, 1 вопрос повышенной сложности и 2 практические задачи (базовой и повышенной сложности).</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практических заданий. 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины. 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

	<p>4. Логичность и последовательность ответа.</p> <p>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем.</p> <p>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.</p> <p>Решение практической задачи является обязательным элементом успешной сдачи зачета с оценкой и оценивается максимально на 20 баллов. В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка по усмотрению преподавателя.</p> <p>Минимальное количество баллов за экзамен – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</p> <p>Суммарный балл текущей и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none">до 55 - Не освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «неудовлетворительно»от 55 до 69 - Освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «удовлетворительно»от 70 до 84 - Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «хорошо»от 85 до 100 - Освоен высокий уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «отлично» <p>На оценку «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none">Теоретическая часть - 20 баллов;Задача – 20 баллов. <p>На оценку «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none">Теоретическая часть - 15 баллов;Задача – 15 баллов. <p>На оценку «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none">Теоретическая часть - 15 баллов;Задача – 5 баллов.
--	--