



КГЭ
У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТЭ
_____ Ю.В.
Торкунова
«22 » июня, 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

Старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП _____ Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ Ахметова И.Г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной практике

Целью практики является овладение необходимыми профессиональными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также овладение начальными профессионально-практическими умениями и навыками.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- укрепление системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- закрепление методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- повторение и изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий, таких как 1С Бухгалтерия 3.0.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - технологии управления группой для достижения поставленной цели (З ₁) Уметь: - на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели (У ₁) Владеть: - технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели (В ₁)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран-	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: - нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (З ₁) Уметь: - находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ис-

ном(ых) языке(ах)		<p>пользовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации (У₁)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке (В₁)
	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические правила и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке (З₁); - нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (З₂) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У₁) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В₁)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития (З₁) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности (У₁); - планировать рабочее время и личную деятельность (У₂). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самообразовательной деятельности (В₁)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек (З₁). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков (У₁). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий (В₁)
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические принципы составления комплексов физических упражнений (З₁) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки

		(У ₁) Владеть: - техникой выполнения различных физических упражнений (В ₁)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (З ₁); - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим (З ₂) Уметь: - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни (У ₁); - оказывать первую помощь пострадавшим (У ₂); Владеть: - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (В ₁); - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (В ₂)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий	Знать: - базовые дефектологии (З ₁); Уметь: - определять базовые дефектологии (У ₁); Владеть: - навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий (В ₁)
	УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Знать: - влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах (З ₁); Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний (У ₁); Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (В ₁)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использо-	Знать: - принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (З ₁) Уметь: - использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтер-

	вания ресурсов	натив использования ресурсов ($У_1$) Владеть: - принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ($В_1$)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет аппарат математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления	Знать: - основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии ($З_1$); - основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной ($З_2$) Уметь: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ($У_1$) - применять методы финансовых вычислений ($У_2$) Владеть: - навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач ($В_1$)
	ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач	Знать: - основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ($З_1$) Уметь: - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета ($У_1$) - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ($У_2$) Владеть: - навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики ($В_1$)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	Знать: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах ($З_1$); Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы ($У_1$); Владеть:

		- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (В ₁).
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации	Знать: - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (З ₁) - назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними (З ₂) Уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (У ₁) Владеть: - навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации (В ₁)
	ОПК-5.2 Использует информационные технологии для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач	Знать: - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач (З ₁) Уметь: - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации (У ₁) Владеть: - методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики (В ₁)

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) относится к базовой части Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-3	Менеджмент	Автоматизированные системы управления предприятием Оценка имущественного комплекса Методы принятия оптимальных решений в экономике Сметное дело Экономическая стратегия предприятием Производственная практика
УК-4	Иностранный язык Русский язык и культура речи	
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	

УК-9	Технологии самообразования и самоорганизации Социальная структура современного общества
ОПК-1	Микроэкономика
ОПК-2	Методы научных исследований
ОПК-3	Деньги, кредит, банки Экономика предприятий (организаций)
ОПК-5	Автоматизация решения оперативных задач в КИС

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;

уметь:

- собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования;

владеть:

- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: **стационарный**.

Стационарная практика проводится на кафедре Экономики и организации производства КГЭУ.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Местом прохождения практики является кафедра Экономики и организации производства КГЭУ.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающегося с руководителем практики 73 часа, из них 1 час – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 17 часов – промежуточная аттестация.

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	4	
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
Продолжительность практики (недели)	17	17
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	73	73
Групповые консультации	72	72
Индивидуальные консультации		
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы), в том числе:	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар	УК-6.1 УК-8.1 ОПК-1.1	Семинар по организационным вопросам учебной практики	2	2	Дневник Устный опрос
1.2	Получение инструктажа, ознакомление с заданием и требованиями к оформлению документов по практике		Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации			
2	Рабочий этап					
2.1	Знакомство с местом прохождения практики	УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-7.1	Знакомство с программой 1С:Бухгалтерия и методическим обеспечением данного программного продукта	60	10	Дневник. Отчет по практике. Устный опрос
2.2	Выполнение индивидуального задания по практике	УК-7.2 УК-8.1 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Работа в программе 1С:Бухгалтерия на основе методического пособия. Введение дневника практики, представление руководителю результатов работы в программе (финансовых документов)			
3	Отчетный этап					
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики, презентации отчета к защите	УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	10	6	Дневник Отчет по практике. Устный опрос.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				1	17	Защита в устной форме. Устный опрос.
				108		

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Сведения об организации. Параметры учета и учетная политика организации в программе 1С:Бухгалтерия 8.
2. Заполнение справочников организации. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия 8.
3. Учет кассовых и банковских операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе 1С:Бухгалтерия 8.
5. Учет основных средств в программе 1С:Бухгалтерия 8.
6. Учет нематериальных активов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
7. Учет заработной платы, налога на доходы физических лиц и страховых взносов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
8. Учет материалов и их перемещения в программе 1С:Бухгалтерия 8.
9. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
10. Учет торговых операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
11. Учет реализации готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
12. Формирование регламентных операций и закрытие счетов бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия 8.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие	<i>При решении</i>	<i>Продемонстрированы</i>	<i>Продемонстрированы</i>	<i>Продемонстриро-</i>

умений	<i>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
УК-3.1	знать: - технологии управления группой для достижения поставленной цели	Высокий уровень знаний технологии управления группой для достижения поставленной цели	С некоторыми недочетами уровень знаний технологии управления группой для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний технологии управления группой для достижения поставленной цели	Ниже минимального уровень знаний технологии управления группой для достижения поставленной цели
	уметь на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели
	владеть: технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели	Продемонстрированы навыки владения технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы навыки владения технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели
УК-4.1	знать: - нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Высокий уровень знаний норм и методов обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	С некоторыми недочетами уровень знаний норм и методов обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний норм и методов обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Ниже минимального уровень знаний норм и методов обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	уметь: - находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения находить, воспринимать и использовать информацию	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения находить, воспринимать и использовать информацию	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения находить, воспринимать и использовать информацию	Не продемонстрированы основные умения находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную

	из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	мацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	формацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	мацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	владеть: - технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке	Продemonстрированы навыки владения технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке	Не продемонстрированы навыки владения технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке
УК-4.2	знать: - грамматические правила и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке	Высокий уровень знаний грамматических правил и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке	С некоторыми недочетами уровень знаний грамматических правил и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке	Минимально допустимый уровень знаний грамматических правил и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке	Ниже минимального уровня знаний грамматических правил и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке
	- нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой	Высокий уровень знаний норм и представлений, принятых в иной культуре, их сходств и различий в сравнении с родной языковой культурой	С некоторыми недочетами уровень знаний норм и представлений, принятых в иной культуре, их сходств и различий в сравнении с родной языковой культурой	Минимально допустимый уровень знаний норм и представлений, принятых в иной культуре, их сходств и различий в сравнении с родной языковой культурой	Ниже минимального уровня знаний норм и представлений, принятых в иной культуре, их сходств и различий в сравнении с родной языковой культурой
	уметь: - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Не продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета
	владеть: - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	Продemonстрировано владение навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	В целом продемонстрировано базовое владение навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	Продemonстрирован минимальный набор владения навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	Не продемонстрировано владение навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы
УК-6.1	знать: - основы структуры личности,	Высокий уровень знаний основ структуры личности, эмо-	С некоторыми недочетами уровень знаний основ струк-	Минимально допустимый уровень знаний основ струк-	Ниже минимального уровня знаний основ структуры лич-

	эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития	эмоционально-волевой сферы, своего характера, направлений личностного роста и развития	туры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направлений личностного роста и развития	туры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направлений личностного роста и развития	эмоционально-волевой сферы, своего характера, направлений личностного роста и развития
	уметь: - определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Не продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности
	- планировать рабочее время и личную деятельность	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения планировать рабочее время и личную деятельность	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения планировать рабочее время и личную деятельность	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения планировать рабочее время и личную деятельность	Не продемонстрированы основные умения планировать рабочее время и личную деятельность
	владеть: - приемами самообразовательной деятельности	Продемонстрированы навыки владения приемами самообразовательной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения приемами самообразовательной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения приемами самообразовательной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения приемами самообразовательной деятельности
УК-7.1	знать: - значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек	Высокий уровень знаний значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек	С некоторыми недочетами уровень знаний значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек	Минимально допустимый уровень знаний значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек	Ниже минимального уровня знаний значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек
	уметь: - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения интегрирования полученных знаний в формирование профессионально значимых умений и навыков	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения интегрирования полученных знаний в формирование профессионально значимых умений и навыков	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения интегрирования полученных знаний в формирование профессионально значимых умений и навыков	Не продемонстрированы основные умения интегрирования полученных знаний в формирование профессионально значимых умений и навыков
	владеть: - методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами фи-	Продемонстрированы навыки владения методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и сред-	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, метода-	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, мето-	Не продемонстрированы навыки владения методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и

	зического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий	ствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий	ми и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий	дами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий	средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий
УК-7.2	знать: - методические принципы составления комплексов физических упражнений	Высокий уровень знаний методических принципов составления комплексов физических упражнений	С некоторыми недочетами уровень знаний методических принципов составления комплексов физических упражнений	Минимально допустимый уровень знаний методических принципов составления комплексов физических упражнений	Ниже минимального уровень знаний методических принципов составления комплексов физических упражнений
	уметь: - выполнять комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнения комплексов специальных упражнений оздоровительной физической подготовки	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнения комплексов специальных упражнений оздоровительной физической подготовки	Не продемонстрированы основные умения выполнения комплексов специальных упражнений оздоровительной физической подготовки
	владеть: - техникой выполнения различных физических упражнений	Продemonстрированы навыки владения техникой выполнения различных физических упражнений	В целом продемонстрированы базовые навыки владения техникой выполнения различных физических упражнений	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения техникой выполнения различных физических упражнений	Не продемонстрированы навыки владения техникой выполнения различных физических упражнений
УК-8.1	знать: - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях	Высокий уровень знаний принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях	С некоторыми недочетами уровень знаний принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях	Минимально допустимый уровень знаний принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях	Ниже минимального уровень знаний принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях
	- средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим	Высокий уровень знаний средств и методов личной и коллективной защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим	С некоторыми недочетами уровень знаний средств и методов личной и коллективной защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов личной и коллективной защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим	Ниже минимального уровень знаний средств и методов личной и коллективной защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим
	уметь: - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и по-	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельно-	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и	Не продемонстрированы основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повсе-

		вседневной жизни	сти и повседневной жизни	повседневной жизни	дневной жизни
	- уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения	Не продemonстрированы основные умения
	владеть: - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом продemonстрированы базовые навыки владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Не продemonстрированы навыки владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Продemonстрированы навыки владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	В целом продemonстрированы базовые навыки владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Не продemonстрированы навыки владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
УК-9.1	знать: - базовые дефектологии	Высокий уровень знаний базовых дефектологий	С некоторыми недочетами уровень знаний базовых дефектологий	Минимально допустимый уровень знаний базовых дефектологий	Ниже минимального уровень знаний базовых дефектологий
	уметь: - определять базовые дефектологии	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения определять базовые дефектологии	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения определять базовые дефектологии	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения определять базовые дефектологии	Не продemonстрированы основные умения определять базовые дефектологии
	владеть: - навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий	Продemonстрированы навыки владения навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий	В целом продemonстрированы базовые навыки владения навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий	Не продemonстрированы навыки владения навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий
УК-9.2	знать: - влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Высокий уровень знаний влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	С некоторыми недочетами уровень знаний влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Минимально допустимый уровень знаний влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Ниже минимального уровень знаний влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах
	уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Не продemonстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний

	владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	Продemonстрировано владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	В целом продемонстрировано владение базовыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	Продemonстрировано владение минимальным набором навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	Не продемонстрировано владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
ОПК-1.1	знать: - принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Высокий уровень знаний принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	С некоторыми недочетами уровень знаний принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Ниже минимального уровень знаний принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов
	уметь: - использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Не продemonстрированы основные умения использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов
	владеть: - принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Продemonстрированы навыки владения принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	В целом продemonстрированы базовые навыки владения принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	Не продemonстрированы навыки владения принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов
ОПК-2.1	знать: - основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровень знаний
	- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровень знаний

	<p>уметь: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не продемонстрированы основные умения оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	- применять методы финансовых вычислений	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять методы финансовых вычислений	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять методы финансовых вычислений	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять методы финансовых вычислений	Не продемонстрированы основные умения применять методы финансовых вычислений
	<p>владеть: - навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач</p>	Продемонстрировано владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач	В целом продемонстрировано владение базовыми навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач	Продемонстрировано владение минимальным набором навыков применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач	Не продемонстрировано владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач
ОПК-2.4	<p>знать: - основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<p>уметь: - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p>	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	Не продемонстрированы основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета

	- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Не продемонстрированы основные умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	владеть: - навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрированы навыки владения навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы базовые навыки владения навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки владения навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
ОПК-3.2	знать: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах	С некоторыми недочетами уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Ниже минимального уровня знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах
	уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы
	владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора

ОПК-5.1	знать: - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	С некоторыми недочетами уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Минимально допустимый уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Ниже минимального уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
	- назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними	Высокий уровень знаний назначения основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними	С некоторыми недочетами уровень знаний назначения основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними	Минимально допустимый уровень знаний назначения основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними	Ниже минимального уровень знаний назначения основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними
	уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	владеть: - навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	Продemonстрированы навыки владения навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	В целом продemonстрированы базовые навыки владения навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации	Не продemonстрированы навыки владения навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации
ОПК-5.2	знать: - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Высокий уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач	С некоторыми недочетами уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач	Минимально допустимый уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач	Ниже минимального уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач
	уметь: - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	Не продemonстрированы основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
	владеть: - методами компьютерной об-	Продemonстрированы навыки владения методами компью-	В целом продemonстрированы базовые навыки владения ме-	Продemonстрирован минимальный набор навыков вла-	Не продemonстрированы навыки владения методами

	работки служебной документации, статистической информации и деловой графики	терной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	тодами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	дения методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики
--	---	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лашина М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге	учебник	Москва: КноРус	2019	URL: https://book.ru/book/929976	1
2	Наумова Н.А., Беллендир М.В., Хоменко Е.В.	Бухгалтерский учет и анализ	учебник	Москва: КноРус	2021	URL: https://book.ru/book/936799	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ясенев В.Н., Ясенев О.В.	Информационные системы в экономике	учебное пособие	Москва: КноРус	2021	URL: https://book.ru/book/936983	1
2	Селищев Н.В.	1С: Бухгалтерия предприятия 8.2	практическое пособие	Москва: КноРус	2021	URL: https://book.ru/book/940981	1
3	Ендовицкий Д.А.	Бухгалтерский учет и отчетность	учебное пособие	Москва: КноРус	2020	URL: https://book.ru/book/932883	1
4	Якубенко М.Н., Рабканова М.А., Гапон М.Н.	Автоматизация учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия»: практикум	учебное пособие	Омск: Омский ГАУ	2017	URL: https://e.lanbook.com/book/129448	1

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
3	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
4	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
5	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD. Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	Неискл. право. Бессрочно	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010
6	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
7	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
8	1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	Неискл. право. Бессрочно	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный этап	Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Рабочий этап	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
3	Отчетный этап	<p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

4	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	<p>1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение.</p> <p>2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.</p>
2	Рабочий этап	
3	Отчетный этап	

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с

ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и ин-

тересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Таблица с расчасовкой очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		2,5	2,5
Лекции (Лек)		2	2
Практические (семинарские) занятия (Пр)			
КСР			
Групповые консультации			
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		101,5	101,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	30



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Учебная практика» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-6.1 Эффективно планирует собственное время

УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий

УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов

ОПК-2.1 Применяет аппарат математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления

ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач

ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации

ОПК-5.2 Использует информационные технологии для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.1.	Организационный семинар	Дневник. Устный опрос	УК-6.1 УК-8.1 ОПК-1.1	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2.	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1.	Знакомство с местом прохождения практики	Дневник. Отчет по практике. Устный опрос	УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	менее 16	16-20	20-26	26-30
2.2.	Выполнение индивидуального задания по практике						
3.1.	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Дневник. Отчет по практике. Устный опрос	УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос		0-20	20-28	28-31	31-40

Итого баллов	0-54	55-69	70-84	85-100
---------------------	-------------	--------------	--------------	---------------

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
<p>Ведение записи в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос</p>	<p>УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса.</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими документами регистрируется выдача денежных средств из кассы? 2. Как формируется отчет кассира в программе? 3. При помощи каких документов в программе отражаются банковские операции? 4. Назовите способы создания документа «Списание с расчетного счета». 5. Какие справочники в программе используются для учета кадров? 6. Определите алгоритм учета в программе заработной платы сотрудникам организации. 7. Какими документами оформляется выдача зарплаты через кассу? 8. Какими документами оформляется выдача зарплаты через банк? 9. Какие налоговые вычеты можно зарегистрировать в программе? С помощью каких документов? 10. Какие основные этапы в «жизненном цикле» основных средств можно выделить для целей бухгалтерского и налогового учета? 11. На основании каких документов формируется первоначальная стоимость основных средств? Из чего состоит первоначальная стоимость основных средств? 12. Какие способы начисления амортизации основных средств можно использовать в бухгалтерском и налоговом учете можно использовать в программе? 13. Определите алгоритм учета затрат на производство в программе 14. Какие способы оценки МПЗ при отпуске в производство можно использовать в программе? 15. Определите алгоритм оформления в 	<p style="text-align: center;">60</p>

		<p>программе документов по выпуску продукции при помощи заполнения спецификации и без заполнения спецификации.</p> <p>16. Определите алгоритм учета в программе реализации продукции в момент отгрузки.</p> <p>17. Определите алгоритм учета в программе реализации продукции после отгрузки.</p> <p>18. Определите алгоритм учета в программе реализации товаров в момент отгрузки.</p> <p>19. Определите алгоритм учета в программе реализации товаров после отгрузки.</p> <p>20. На какие группы подразделяются стандартные отчеты?</p> <p>21. Какие отчеты относятся к хронологическим регистрам?</p> <p>22. Какие отчеты относятся к синтетическим регистрам?</p> <p>23. Какие отчеты относятся к регистрам аналитического учета?</p> <p>24. На какие группы аналитические регистры налогового учета подразделяются по назначению?</p> <p>25. Какие отчеты входят в группу регистров формирования отчетных данных?</p> <p>26. Какие отчеты входят в группу регистров промежуточных расчетов?</p> <p>27. Какие отчеты входят в группу регистров учета состояния единицы налогового учета?</p> <p>28. Какие отчеты входят в группу регистров учета хозяйственных операций?</p>	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		<p><i>Максимальное количество баллов за ответы на теоретический вопрос – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</i></p> <p><i>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</i></p> <p><i>Отчет по практике – 20 баллов</i></p> <p>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</p>	

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы
Защита отчета в устной форме	УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1	Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 20</p>
Устный опрос	<p>УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>1.Что представляет собой предопределенный план счетов бухгалтерского учета программы 1С:Бухгалтерия 8?</p> <p>2.На какие типы подразделяются типовые бухгалтерские документы?</p> <p>3.Назовите различия в ведении бухгалтерского и налогового учета в программе.</p> <p>4.Назовите возможные виды операций в документе «Поступление наличных».</p> <p>5.Назовите возможные виды операций в документе «Выдача наличных».</p> <p>6.Как формируется журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров в программе?</p> <p>7.Как оформить депонирование неполученной заработной платы?</p> <p>8.Какие справки по НДФЛ можно создать в программе?</p> <p>9.Определите алгоритм учета амортизации в программе.</p>

	<p>10. С помощью каких документов в программе 1С:Бухгалтерия 8 отражается выбытие объектов основных средств? В каких случаях применяются данные документы?</p> <p>11. Определите алгоритм учета поступления основных средств в программе (требующих и не требующих монтажа), строительства основных средств.</p> <p>12. Определите алгоритм учета реализации услуг производственного характера сторонним заказчиком.</p> <p>13. Определите алгоритм учета оказания коммерческих услуг.</p> <p>14. Как в программе ведется учет товаров в розничной и оптовой торговле?</p> <p>15. Как в программе ведется учет дополнительных расходов при учете товаров?</p> <p>16. На какие группы подразделяются стандартные отчеты?</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить приме-</p>

ры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (УК-8.1); - знает средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим (УК-8.1); - знает принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности (УК-6.1); - умеет грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни (УК-8.1); - умеет оказывать первую помощь пострадавшим (УК-8.1); - умеет использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (УК-8.1); - владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1); - владеет принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) 	Дневник. Устный опрос	0-10
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - знает технологии управления группой для достижения поставленной цели (УК-3.1) - знает нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-4.1) - знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать тексты по специальности на иностранном языке (УК-4.2) - знает нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (УК-4.2) - знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития (УК-6.1) - знает значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек (УК-7.1) - знает методические принципы составления комплексов 	Дневник. Устный опрос Отчет	0-30

	<p>физических упражнений (УК-7.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (УК-8.1) - знает средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим (УК-8.1) - знает базовые дефектологии (УК-9.1) - знает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2) - знает принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) - знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии (ОПК-2.1); - знает основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной (ОПК-2.1) - знает основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2.4) - знает основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах (ОПК-3.2) - знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ОПК-5.1) - знает назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними (ОПК-5.1) - знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач (ОПК-5.2) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - умеет на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации для достижения поставленной цели (УК-3.1) - умеет находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации (УК-4.1) - умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (УК-4.2) - умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности (УК-6.1) - умеет планировать рабочее время и личную деятельность (УК-6.1) - умеет интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков (УК-7.1) - умеет выполнять комплексы специальных упражнений 		
--	---	--	--

	<p>оздоровительной физической подготовки (УК-7.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни (УК-8.1) - умеет оказывать первую помощь пострадавшим (УК-8.1) - умеет определять базовые дефектологии (УК-9.1) - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.2) - умеет использовать принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) - умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2.1) - умеет применять методы финансовых вычислений (ОПК-2.1) - умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (ОПК-2.4) - умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ОПК-2.4) - умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы (ОПК-3.2) - умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ОПК-5.1) - умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации (ОПК-5.2) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеет технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной цели (УК-3.1) - владеет технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке (УК-4.1) - владеет навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (УК-4.2) - владеет приемами самообразовательной деятельности (УК-6.1) - владеет методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий (УК-7.1) - владеет техникой выполнения различных физических 		
--	---	--	--

	<p>упражнений (УК-7.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (УК-8.1); - владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1) - владеет навыками практического применения необходимых знаний базовых дефектологий (УК-9.1) - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.2) - владеет принципами рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов (ОПК-1.1) - владеет навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач (ОПК-2.1) - владеет навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики (ОПК-2.4) - владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (ОПК-3.2) - владеет навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации (ОПК-5.1) - владеет методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики (ОПК-5.2) 		
<p>Отчетный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2.4) - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ОПК-5.1) - назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними (ОПК-5.1) - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач (ОПК-5.2) - нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-4.1) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - планировать рабочее время и личную деятельность (УК-6.1) - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2.1) 	<p>Дневник. Устный опрос Отчет</p>	<p>0-20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (ОПК-2.4) - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ОПК-5.1) - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации (ОПК-5.2) - находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации (УК-4.1) - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (УК-4.2) - приемами самообразовательной деятельности (УК-6.1) - навыком определения специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации (ОПК-5.1) - методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики (ОПК-5.2) - технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке (УК-4.1) 		
	Итого		0-60

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____