



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.04 Методы политических исследований

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы политических исследований» является формирование представления о методологии и методике рационального познания и критического осмысления политических феноменов и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление с классическими и современными интеллектуальными политико-теоретическими парадигмами, выполняющими функции методологических оснований политологических исследований.
2. Формирование умений по применению теоретических и эмпирических, качественных и количественных методов, позволяющих скорректировать исследовательский дизайн политологического исследования.
3. Получение навыков использования методов и моделей в исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Методы политических исследований» аспирант должен овладеть:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>З1(УК-1) Знать:</b> широкий спектр классических и современных интеллектуальных политико-теоретических парадигм, выполняющих функцию методологических оснований политологических исследований; <b>У1 (УК-1) Уметь:</b> отличать взаимосвязанные методологические принципы и теории применительно к политическому миру, политическим процессам; <b>В1 (УК-1) Владеть:</b> навыками анализа классических и современных парадигм – методологических оснований политологических исследований.
<b>УК-4</b> готовность использовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>З1(УК-4) Знать:</b> научные термины и способы организации коммуникации с зарубежными исследователями и экспертами; <b>У1 (УК-4) Уметь:</b> организовывать поиск фактического материала в иноязычном информационном пространстве и вступать в коммуникацию с зарубежными исследователями и экспертами; <b>В1 (УК-4) Владеть:</b> навыками поиска фактического материала в иноязычном информационном пространстве и технологиями коммуникаций при взаимодействии с зарубежными исследователями и экспертами

<p><b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>З1(ОПК-1) Знать:</b> количественные и качественные методы политической науки, логику и основные этапы научного исследования; <b>У1 (ОПК-1) Уметь:</b> применять количественные и качественные методы политической науки, осуществлять научное исследование <b>В1 (ОПК-1) Владеть:</b> навыками применения количественных и качественных методов политической науки и проведения научного исследования</p>
<p><b>ПК-2</b> способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики</p>	<p><b>З1(ПК-2) Знать:</b> аналитический инструментарий политической лингвистики применительно к коммуникативно-языковым измерениям политических технологий, к трансграничным, государственным и этнорегиональным политическим практикам; <b>У1 (ПК-2) Уметь:</b> применять аналитический инструментарий политической лингвистики применительно к коммуникативно-языковым измерениям политических технологий, к трансграничным, государственным и этнорегиональным политическим практикам <b>В1 (ПК-2) Владеть:</b> навыками применения аналитического инструментария политической лингвистики в целях разработки коммуникативно-языковых измерений политических технологий, исследования трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик</p>
<p><b>ПК-3</b> способность к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней</p>	<p><b>З1(ПК-3) Знать:</b> общий алгоритм исследовательской работы, способы выбора и применения общих методологических принципов и подходов, базовых концептуальных моделей; <b>У1 (ПК-3) Уметь:</b> применять принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера применительно к научно-образовательной области и практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней; <b>В1 (ПК-3) Владеть:</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера применительно к научно-образовательной области и практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической</p>

	системы различных уровней
--	---------------------------

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к вариативным дисциплинам базовой части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 1 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

## 3. Структура и содержание дисциплины «Методы политических исследований»

### 3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 7,2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			1			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	72		72			
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	16		16			
Лекции (Лк)	6		6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10		10			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
и (или) другие виды аудиторных занятий						
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	52		52			
Курсовой проект (работа)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
Реферат	-		-			
и (или) другие виды самостоятельной работы	52		52			
<b>КОНТРОЛЬ</b>	4		4			
<b>ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)</b>	ЗаО		ЗаО			

### 3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований	16	1	2	2		12	Устный опрос. Доклад. Презентация
2	Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов	8	1	2			6	Тест
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	8	1		2		6	Тест. Доклад. Презентация
4	Классификация методов политических исследований	12	1		4		8	Доклад. Презентация.
5	Инструментарий политической лингвистики	16	1	2	2		12	Доклад. Презентация.
6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	8	1				8	Тест
	Промежуточная аттестация	4	1				4	Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	6	10		56	–

### 3.3. Содержание разделов дисциплины

#### 1. Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований

Цивилизационная парадигма в изучении политики. Классический политический реализм. Институционализм и неоинституционализм. Позитивизм как исследовательская стратегия. Системный подход в политической науке. Сетевая теория политики и управления. Коммуникативизм в исследованиях политики. Структурализм в политической науке.

#### 2. Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов

Понятие фундаментального и прикладного научного знания в сфере внутренней и международной политики. Переход от историко-описательных к аналитико-прогностическим исследованиям. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика политических исследований. Монодисциплинарный и междисциплинарный инструментарий научного поиска.

### **3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований**

Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов политической жизни. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Информационные технологии в практике политических исследований.

### **4. Классификация методов политических исследований**

Проблема оптимального соотношения теоретических и эмпирических, качественных и количественных методов политических исследований. Моделирование и системность. Логико-интуитивное и формализованное моделирование. Эмпирическое и нормативное моделирование. Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ и когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.

### **5. Инструментарий политической лингвистики**

Гибридные аналитические процедуры и ориентации. Концепции дискурса и дискурс-анализа. Понятийный аппарат – «дискурс-продукт», «дискурс-программа», «дискурс-конвертор», критический и дескриптивный подходы к дискурс-анализу. Дискурсивный институционализм. Дискурс-исторический подход: «области действия», дискурсивные жанры, анализ крупных тематических блоков.

### **6. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов**

Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок.

### 3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований	1	1	2
2	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	1	3	2
3	Классификация методов политических исследований	1	4	4
4	Инструментарий политической лингвистики	1	5	2
	Промежуточная аттестация	1	1-6	
	Итого			10

**3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены**

### 3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

			УК-1	УК-4	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	Количество компетенций
1	Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований	16	3,У,В				3,У,В	2
2	Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов	8	3,У				3,У	2
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	8		3,У,В	3,У			2
4	Классификация методов политических исследований	12		3	3,У,В	3	3,У,В	4
5	Инструментарий политической лингвистики	16		У	3	3,У,В		3
6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	8			3,В		3,У	2

*(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотнесенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).*

Условные обозначения: З – знать,  
У – уметь,  
В – владеть.

### 3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований	1	1	12
2	Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов	1	2	6
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	1	3	6
4	Классификация методов политических исследований	1	4	8
5	Инструментарий политической лингвистики	1	5	12
6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	1	6	8
7	Подготовка к зачету	1	1-6	4
	<b>Итого:</b>			56

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Классические и современные политико-теоретические парадигмы – методологические основания политологических исследований	УК-1 з,у,в ПК-3 з,у,в	Лекция-визуализация	Доклад. Презентация
2	Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов	УК-1 з,у ПК-3 з,у	Лекция-визуализация	Тест
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	УК-4 з,у,в ОПК-1 з,у		Тест. Доклад. Презентация
4	Классификация методов политических исследований	УК-4 з ОПК-1 з,у,в ПК-2 з ПК-3 з,у,в		Доклад. Презентация.
5	Инструментарий политической лингвистики	УК-4 у ОПК-1 з ПК-2 з,у,в	Лекция-визуализация	Доклад. Презентация.

6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	ОПК-1 з,в ПК-3 з,у		Тест
---	--	-----------------------	--	------

Используются элементы дистанционных технологий и электронного обучения на образовательной площадке LMS MOODLE. Ссылка на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Методы политических исследований*») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре.

### **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Комплект тем докладов и презентаций

1. Понятие дизайна исследования.
2. Типология методов политических исследований.
3. Современные способы анализа документов.
4. Применение информационных технологий при использовании качественных методов исследования.
5. Сравнительный анализ видов анкетирования и интервьюирования.
6. Сетевая теория политики и управления.

7. Институционализм и неоинституционализм как методологические основания политологических исследований.

8. Методика использования ивент-анализа в политических исследованиях.

9. Программа исследования: проблема разработки и проверки.

10. Дискурс-анализа.

11. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях.

12. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов.

#### Примерные тестовые задания

*Отметьте правильный ответ*

1. Предварительно структурированная совокупность информации (данных), обобщенная и зафиксированная в целях конкретного исследования, называется

А) банком данных

В) данными

Б) вторичной информацией

Г) информационным массивом

*Отметьте правильный ответ*

2. Прикладная аналитическая методика изучения содержания документов, выступлений и других коммуникативно-значимых материалов именуется

А) ивент-анализом

В) когнитивным картированием

Б) квантификацией

Г) контент-анализом

#### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цивилизационная парадигма в изучении политики.

2. Классический политический реализм.

3. Институционализм и неоинституционализм.

4. Позитивизм как исследовательская стратегия.

5. Системный подход в политической науке.

6. Сетевая теория политики и управления.

7. Коммуникативизм в исследованиях политики.

8. Структурализм в политической науке.

9. Понятие фундаментального и прикладного научного знания в сфере внутренней и международной политики.

10. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика политических исследований.

11. Монодисциплинарный и междисциплинарный инструментарий научного поиска.

12. Информация как особый ресурс научной деятельности.
13. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований.
14. Источники информации и их основные типы.
15. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов.
16. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных.
17. Основные этапы информационно-аналитической работы.
18. Информационные технологии в практике политических исследований.
19. Проблема оптимального соотношения теоретических и эмпирических, качественных и количественных методов политических исследований.
20. Моделирование и системность.
21. Логико-интуитивное и формализованное моделирование. Эмпирическое и нормативное моделирование.
22. Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ и когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
23. Гибридные аналитические процедуры и ориентации.
24. Концепции дискурса и дискурс-анализа. Понятийный аппарат – «дискурс-продукт», «дискурс-программа», «дискурс-конвертор», критический и дескриптивный подходы к дискурс-анализу.
25. Дискурсивный институционализм. Дискурс-исторический подход: «области действия», дискурсивные жанры, анализ крупных тематических блоков.
26. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов.
27. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.
28. Виды экспертных оценок и направления их использования. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок.

### **5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине *«Методы политических*

*исследований»* в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
2. Мельвиль А.Ю. Политология: учебник. – М.: Проспект, 2005.

### 6.2 дополнительная литература:

1. Мухарямов Н.М., Закамулина М.Н. Языковые ресурсы международно-политического участия: монография. – Казань: КГЭУ, 2009. – 192 с.

2. Мухарямов Н.М., Мухарямова Л.М., Януш О.Б. Политическая лингвистика: учебное пособие. – Казань: КГЭУ, 2009. – 144 с.

### 6.3. Электронно-библиотечные системы

1. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

### 6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
2. [www.kgeu.ru](http://www.kgeu.ru).
3. [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com)

### 6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный

12.	<a href="https://scienceid.net/president/">Президент России — молодым ученым - Science-ID</a>	<a href="https://scienceid.net/president/">https://scienceid.net/president/</a>	Свободный
13.	МБД Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=">https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&amp;preferencesSaved=</a>	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Свободный

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеорекамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:*

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

*Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:*

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:*

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарьямов  
 к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой  
СПП  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарьямов

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

