



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых технологий
и экономики

 Ю.В. Торкунова

«21» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработала:

доцент, к.с.н. 15.06.2021  Щигорцова Е.С.

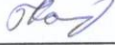
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Менеджмент», протокол № 16.1 от 15 июня 2021

Заведующая кафедрой «Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 16.1 от 15 июня 2021

Заведующая кафедрой «Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21 июня 2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики 
/Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21 июня 2021

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются изучение общей характеристики предпринимательства как активной экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования, организации предпринимательской деятельности в современных условиях, развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики	ПК-2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации	<i>Знать:</i> типологию предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологию принятия предпринимательских решений; <i>Уметь:</i> разрабатывать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса; <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-2.1		Производственная практика (преддипломная практика) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности, основы предпринимательской этики, нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности, рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности

Владеть: -методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела, навыками составления бизнес-плана.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (16 часов - лекционные занятия, 34 часа – занятия семинарского типа, 2 часа – Контроль самостоятельной работы (КСР)), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	52	52
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	34	34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (эзачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС					Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Самостоятельная работа студента	КСР	Итого					
Раздел 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности											
Сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Создание собственного дела	2	6	10	18	1	35	ПК-2.3.	1,2 О 1,2 Д	Тест Опрос Реферат	3	20
Раздел 2. Обоснование и принятие предпринимательского решения.											
Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий	2	6	12	19	1	38	ПК-2.3.	1,2 О 1,2 Д	Тест Опрос Реферат	3	30

в предпринимательстве. Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Коммерческая деятельность предпринимателя											
Раздел 3. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве											
Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство	2	4	12	19		35	ПК-2.3.		Тест Опрос Реферат	3	50
ИТОГО		16	34	56	2	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
--------------------------	-------------------------	--------------------

1	Сущность предпринимательской деятельности	2
	Организационно-правовые формы.	2
	Малое предпринимательство	2
2	Государственное регулирование предпринимательской	2
	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве.	2
	Основные преимущества страхования как метода управления риском.	2
3	Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации	2
	Конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность предпринимательской деятельности.	2
	Организационно-правовые формы.	2
	Малое предпринимательство.	2
	Создание собственного дела.	4
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2
	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве.	2
	Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков.	2
	Основные преимущества страхования как метода управления риском.	2
	Коммерческая деятельность предпринимателя.	4
3	Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации	2
	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2
	Конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	2
	Инновационное предпринимательство.	2
	Основы построения эффективной структуры предпринимательства	4
Всего		34

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к тестированию	<p>Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства.</p> <p>Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.</p> <p>Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация.</p> <p>Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Преимущества и недостатки ИП.</p>	18

2	Подготовка к тестированию	<p>Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства</p> <p>Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения.</p> <p>Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.</p> <p>Особенность договорных отношений в зависимости от организационно-правовых форм предприятий, организации малого и совместного предпринимательства.</p>	19
---	---------------------------	---	----

2	Подготовка к тестированию	<p>Необходимость инвестиций в инновационную деятельность. Система финансирования инновационной деятельности: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь. Основные источники финансирования инновационной деятельности: мировая практика и российский опыт. Понятие и сущность государственного бюджетного финансирования инновационной деятельности. Понятие и сущность внебюджетного финансирования инновационной деятельности. Перспективные источники финансирования инновационной деятельности и их характеристика. Основные факторы конкурентоспособности инновационной организации. Конкуренция и рынок инновационной продукции. Характеристика рынка инновационной продукции. Понятие и сущность рыночной и технологической неопределенности. Понятие трансфера технологий. Классификация трансфера технологий. Маркетинг инновационной продукции. Понятие и сущность эффективности инновационной деятельности. Основные виды эффекта, возникающие в ходе реализации (внедрения) нововедения. Система показателей эффективности инновационной деятельности.</p>	19
Всего			56

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» по образовательной программе направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		типологию предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологию принятия предпринимательских решений	Уровень основ типологии предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологии принятия предпринимательских решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень основ типологии предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологии принятия предпринимательских решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний типологии предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологии принятия предпринимательских решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		разрабатывать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса негрубыми недочетами	Продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса, имеют	Не продемонстрированы основные умения использовать бизнес-план предприятия, определять стратегию открываемого бизнеса, имеют место грубые ошибки

					место негрубые ошибки	
		владеть:				
	навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации	Продемонстрированы навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков разработки и предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации	Навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации не продемонстрированы	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Асаул А. Н.	Организация предпринимательск	учебное пособие	М.:Проспект	2016	URL: https://www.book.ru/book/920284/ .	1

		ой деятельно сти					
2	Арустам ов, Э. А.	Предприн имательск ая деятельно сть	учебник	М.: Кнорус	2016	URL: https://www. book.ru/book /916468/.	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке КГЭУ
1	Токарев а К. Г.	Предприн имательск ое право	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	URL: https://www. book.ru/book /929656/.	1
2	Грибов В.Д.	Финансов ая среда предприн имательст ва и предприн имательск ие риски	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	URL: https://www. book.ru/book /919988/.	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
6	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru	https://rusneb.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru	http://ecsocman.hse.ru
5	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru	https://economy.gov.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	WinAVR	Программный пакет для операционных систем семейства Windows	https://simple-devices.ru/
2	SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы.	ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
3	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
4	SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</i>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<i>моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</i>
		Читальный зал библиотеки	

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями

зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины (очно-заочная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	36,5	36,5
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	67,5	67,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3	3

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ А.В. Махиянова
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата