



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и
электроники

_____ И.В. Ившин
28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория отраслевых рынков

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработали:

доцент, к.э.н. _____ Уразбахтина Л.Р.

доцент, к.э.н. _____ Хусаинова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является изучение предмета, объектов, цели и аспекты формирования и функционирования рыночных структур, поведения отдельных субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики; классификацию рыночных структур и способы оценки их влияния на параметры рынка; изучение последствий проводимой государственной отраслевой политики с точки зрения критериев общественного благосостояния; формирование и развитие навыков экономического анализа и оценки поведения фирм и эффективности принятых решений в различных рыночных ситуациях, использования инструментария экономического анализа для оценки реальных ситуаций в России. Воспитание научного мировоззрения, формирование научного мышления.

Задачами дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, имеющих представление о основных понятиях теории отраслевых рынков;
- взаимосвязи экономики с различными отраслями науки;
- самостоятельная оценка принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач	ПК-3.1 Применяет современные достижения, технологии в области организации и управления производством, организации труда	<i>Знать:</i> Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий <i>Уметь:</i> Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов <i>Владеть:</i> Навыками современных технологий в области организации и управления производством
	ПК-3.2 Решает задачи по организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли	<i>Знать:</i> Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности Основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций <i>Уметь:</i> Организовывать работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач Оценивать результаты деятельности подчиненных работников <i>Владеть:</i> Навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли

	ПК-3.3 Использует методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли	<p><i>Знать:</i> Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p> <p><i>Владеть:</i> Методами управления производством для выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли</p>
ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-4.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов	<p><i>Знать:</i> Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить специальные статистические наблюдения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления организационно-технологической документацией в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Теория отраслевых рынков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Организация производства на предприятии электроэнергетики	
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3	Организация производства на предприятии электроэнергетики Экономика труда	
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика) Экономика и организация инновационной деятельности
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика) Экономика и организация инновационной деятельности
ПК-4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономика электроэнергетики Экономический анализ деятельности предприятия	
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика) Экономика и организация инновационной деятельности
ПК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономический анализ деятельности предприятия	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др;
 - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
 - оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя.
 - искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- Владеть:
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы;
 - вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Теоретические основы исследования рыночных структур.															
1. Теоретические основы исследования рыночных структур.	8	4	6			4				14	ПК-3.1 -В1, ПК-3.2 -31, ПК-3.1 -У1, ПК-3.2 -32, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1, ПК-4.1 -31, ПК-4.1 -У1, ПК-4.1 -В1, ПК-3.1 -31, ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -31, ПК-3.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	Тест, ПЗ		10
Раздел 2. Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее показатели.															
2. Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее показатели.	8	2	4			4				10	ПК-4.1 -У1, ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1, ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -32, ПК-3.2 -У2, ПК-4.1 -В1, ПК-4.1 -31	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	Тест, КЗ		10
Раздел 3. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке															
3. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке	8	2	4			2				8	ПК-3.2 -31, ПК-3.3 -У1, ПК-4.1 -У1, ПК-3.1 -В1, ПК-3.2 -В1, ПК-3.2 -У1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2	Тест, ПЗ		10
Раздел 4. Олигополистическая структура рынка.															
4. Олигополистическая структура рынка.	8	2	6			4				12	ПК-3.2 -31, ПК-3.3 -У1, ПК-4.1 -У1, ПК-3.2 -В1, ПК-3.1 -В1, ПК-4.1 -В1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	Тест, ПЗ		10

8	Побуждающая реклама. Уровень рекламы, максимизирующий прибыль монополии.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Подходы к анализу организации отраслевых рынков.	2
2	Определение рынка и отрасли. Границы рынка.	2
3	Факторы, определяющие рыночную структуру.	2
4	Кривые концентрации.	2
5	Показатели рыночной власти	2
6	Поведение однопродуктового монополиста.	2
7	Модель дискриминации по качеству.	2
8	Принятие решений в условиях несовершенства информации и неопределенности.	2
9	Модель Курно.	2
10	Модель следования за лидером Штакельберга и модель доминирующей фирмы Формайхера.	2
11	Простейшие модели.	2
12	Роль рекламы в продуктовой дифференциации.	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Характеристика основных рыночных структур.	Подготовка к тестированию, практическое задание	4
2	Кривая Лоренца	Подготовка к тестированию, кейс-задача	4
3	Расчет потерь в благосостоянии.	Подготовка к тестированию, практическое задание	2
4	Модель Бертрана и ее анализ.	Подготовка к тестированию, практическое задание	4
5	Эффекты собственной и перекрестной цены.	Подготовка к тестированию, практическое задание	4

6	Модель ценового лидерства доминирующей фирмы с закрытым и открытым входом.	Подготовка к тестированию, практическое задание	10
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Теория отраслевых рынков» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач

опытом)	базовые навыки, имеют место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1	Знать				
		Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий	Знает методы организации наукоемкого производства, не допускает ошибок	Знает методы организации наукоемкого производства, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает методы организации наукоемкого производства, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Выбирать способы организации производства инновационного	Умеет выбирать способы организации производства,	Умеет выбирать способы организации производства,	Умеет выбирать способы организации производства,	При выборе способа организации производства

		продукта изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	не допускает ошибок	допускает небольшие ошибки	допускает много ошибок.	допускает грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками современных технологий области организации управления производством	Владеет навыками современных технологий в области организации и управления производством, не допускает ошибок	Владеет навыками современных технологий в области организации и управления производством, допускает мелкие ошибки	Владеет некоторыми навыками современных технологий в области организации и управления производством, допускает много ошибок.	Не владеет навыками современных технологий в области организации и управления производством, допускает грубые ошибки
		Знать				
		Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Знает организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности, не допускает ошибок	Знает организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	ПК-3.2	Основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций	Знает основные технологические процессы производства, не допускает ошибок	Знает основные технологические процессы производства, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные технологические процессы производства, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Организовывать работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач	Умеет организовывать работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач, не допускает ошибок	Умеет организовывать работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач, допускает	Умеет организовывать работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач, допускает много ошибок.	При организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач допускает грубые ошибки

			небольшие ошибки		
	Оценивать результаты деятельности подчиненных работников	Умеет оценивать результаты деятельности подчиненных работников, не допускает ошибок	Умеет оценивать результаты деятельности подчиненных работников, допускает небольшие ошибки	Умеет оценивать результаты деятельности подчиненных работников, допускает много ошибок.	При оценке результатов деятельности подчиненных работников допускает грубые ошибки
	Владеть				
	Навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, не допускает ошибок	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, допускает много ошибок.	Не владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, допускает грубые ошибки
ПК-3.3	Знать				
	Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, не допускает ошибок	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, не может допустить несколько грубых ошибок	Плохо знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, не допускает ошибок	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, допускает небольшие ошибки	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, допускает много ошибок.	При выборе типового метода и способа выполнения профессиональных задач в области планирования производства допускает грубые ошибки
	Владеть				
	Методами управления производством для	Владеет методами управления	Владеет методами управления	Владеет методами управления	Не владеет методами управления производством для

		выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли	производством для выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли, допускает ошибок	производством для выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли, допускает мелкие ошибки	производством для выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли, допускает много ошибок.	выполнения типовых задач на предприятиях электроэнергетической отрасли, допускает грубые ошибки
ПК-4	ПК-4.1	Знать				
		Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов организации, не допускает ошибок	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов организации, не может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает порядок разработки перспективных и годовых планов организации, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Проводить специальные статистические наблюдения	Умеет проводить специальные статистические наблюдения, не допускает ошибок	Умеет проводить специальные статистические наблюдения, не допускает ошибок	Умеет проводить специальные статистические наблюдения, допускает много ошибок.	При проведение специальных статистических наблюдений допускает грубые ошибки
Владеть						
		Навыками оформления организационно-технологической документацией в соответствии действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.	Владеет навыками оформления документацией, не допускает ошибок	Владеет навыками оформления документацией, допускает мелкие ошибки	Владеет некоторыми навыками оформления документацией, допускает много ошибок.	Не владеет навыками оформления документацией, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотек
1	Стрелец И. А.,	Теория отраслевых рынков	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929778	1
2	Верховец, О. А.	Теория отраслевых рынков	учебное пособие	ОмГУ	2016	URL: https://elibrary.ru/book/75490	1
3	Юсупова, А.Т.	Теория отраслевых рынков	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	URL: https://book.ru/book/930221	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотек
1	Филатова Г. Ф.	Региональная экономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927012	1
2	Филатов, В.В.	Развитие промышленного комплекса России на основе регулирования рынка инноваций отраслевой экономической системы.	монография	М.: Кнорус	2016	URL: https://book.ru/book/929682 .	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru/
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

4	Теория отраслевых рынков	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242
---	--------------------------	---

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
3	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
5	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии -</p>

		контроля и промежуточной аттестации	<p>неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Теория отраслевых рынков

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
подготовки

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Теория отраслевых рынков» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, практическое задание, кейс-задача.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1. Теоретические основы исследования рыночных структур.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 5	5 - 6	6 - 8	8 - 10	
2. Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КЗ, тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1	менее 6	6	6 - 8	8 - 10	

показатели	скому занятию						
3. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10
4. Олигополистическая структура рынка.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10
5. Рынки неоднородных продуктов.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
6. Стратегическое поведение фирм на отраслевом рынке	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
Всего баллов				менее 35	18-30	30-42	42-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные
--------------	--	-----------

оценочного средства		материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Пример кейс-задачи: Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее показатели. «Применение критерия Питтмэна к отраслям РФ»</p> <p>Метод выполнения задания Опишите одну из отраслей РФ, применяя критерии Питтмэна (четыре критерия выбора между различными формами вертикальной реструктуризации: “экономия от совмещения производств”, “экономия от масштаба”, “способность обнаружить и пресечь дискриминацию”, “последствия успешной дискриминации”)</p> <p>При описании отрасли РФ ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы препятствуют развитию конкуренции в отрасли? 2. По каким индикаторам можно судить о возможности крупных продавцов ограничивать конкуренцию? 3. Какие гипотезы можно выдвинуть об аллокативной эффективности. на рынке? Какими данными вы можете подкрепить выдвинутые гипотезы?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;

	Количество баллов: максимум – 6 б.
Наименование оценочного средства	Практическое задание (Темы 1,3-6)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Пример практического задания:</p> <p>1. Совокупные издержки фирмы, действующей на конкурентном рынке, равны: $TC = 15q^2 + 10q + 60$,</p> <p>где q — объем продаж, измеряется в тыс. шт. Издержки и цены измеряются в руб. Найдите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все виды издержек; 2) какое количество товара в долгосрочном периоде будет производить фирма, максимизирующая прибыль; 3) напишите функцию предложения фирмы. <p>2. а) Могут ли купоны и дисконтные карты использоваться для ценовой дискриминации? б) Допустим на рынке присутствует два типа потребителей и их количество одинаково. Спрос потребителей первого типа составляет $Q_1 = 1 - p$, второго - $Q_2 = 2(1 - p)$. Предельные издержки выпуска равны нулю. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальную цену, если продавец не прибегает к ценовой дискриминации, его прибыль; • оптимальную величину двухставочного тарифа и прибыль продавца. <p>3. Эффект масштаба Определить, как применяются постоянные и переменные затраты в расчете на единицу продукции при объеме производства 500, 1000, 1500, 2000 единиц, и сформулировать сущность эффекта масштаба. Исходные данные: Первоначальный объем производства - 500 единиц Постоянные затраты - 50 млн. рублей Переменные затраты - 40 млн рублей</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке практического задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 3. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p>

Наименование оценочного средства	Тест (темы 1-6)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно. Пример вопросов теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К типам границ рынка относятся: <ol style="list-style-type: none"> А) продуктовые границы; Б) маркетинговые границы; В) производственные границы; Г) временные границы; Д) локальные границы; Е) политические границы. 2. Концентрация продавцов на рынке отражает: <ol style="list-style-type: none"> А) изменение выручки при изменении цены; Б) долю объема продаж товара X к общему объему реализации предприятий, отнесенных к отрасли X; В) относительную величину и количество фирм, действующих в отрасли. 3. Основой монопольных явлений на рынке являются: <ol style="list-style-type: none"> а) высокие барьеры входа на рынок; б) ограниченное количество производителей; в) ограниченное количество покупателей.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке теста учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 2 балл; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p><i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы границ рынка. 2. Монополия. 3. Решить задачу. Эффект масштаба <p>Определить, как применяются постоянные и переменные затраты в расчете на единицу продукции при объеме производства 500, 1000, 1500, 2000 единиц, и сформулировать сущность эффекта масштаба.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Первоначальный объем производства - 500 единиц Постоянные затраты - 50 млн. рублей Переменные затраты - 40млн рублей</p> <p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая Лоренца.

	<p>2. Барьеры входа в отрасль. Решить задачу. а) Могут ли купоны и дисконтные карты использоваться для ценовой дискриминации? б) Допустим на рынке присутствует два типа потребителей и их количество одинаково. Спрос потребителей первого типа составляет $Q_1 = 1 - p$, второго - $Q_2 = 2(1 - p)$. Предельные издержки выпуска равны нулю. Определите: ● оптимальную цену, если продавец не прибегает к ценовой дискриминации, его прибыль; ● оптимальную величину двухставочного тарифа и прибыль продавца.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 15 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 10 до 14 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20 Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>