



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

---

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

---

Квалификация

бакалавр

---

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

профессор, д.э.н.

(должность, ученая степень)



Кулькова В.Ю.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП,

протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

зав. кафедрой ЭОП И.Г. Ахметова

протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института \_\_\_\_\_



В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ  
протокол № 2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является изучение концепций, процессов и инструментов проектирования, детализация функциональных областей и сущности управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ проектной деятельности и ее особенностей в энергетике;
- исследование специфики процессов проектирования и задач менеджера на каждом из них;
- рассмотрение существующих методов и инструментов управления содержанием, стоимостью, временем, командой проекта;
- развитие творческих способностей студентов, умения формулировать и решать задачи проектной деятельности, умения творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                         | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию проектов (<math>З_1</math>);</li><li>- способы оценивания результатов проектной деятельности (<math>З_2</math>).</li></ul>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать проекты разных типов и видов (<math>У_1</math>).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере (<math>В_1</math>).</li></ul>                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и порядок составления проектной документации (<math>З_1</math>);</li><li>- основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (<math>З_2</math>).</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности (<math>У_1</math>);</li><li>- самостоятельно осуществлять постановку задач</li></ul>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческих решений                                                                                                                                                                                           | <p>количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (<math>Y_2</math>).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений (<math>B_1</math>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах (<math>Z_1</math>).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов (<math>Y_1</math>).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике (<math>B_1</math>)</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>                                                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта (<math>Z_1</math>).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области (<math>Y_1</math>)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов (<math>B_1</math>)</li> </ul>                                                                                                                             |
| <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>                                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (<math>Z_1</math>);</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | финансовых инструментов ( $Z_2$ ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (<math>Y_1</math>);</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (<math>Y_2</math>).</li> </ul> |
|                                                                                                                                              | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (<math>B_1</math>).</li> </ul>                                                                                                                 |
| <p><b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы (<math>Z_1</math>);</li> </ul>                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу (<math>Y_1</math>).</li> </ul>                                                                                                 |
|                                                                                                                                              | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства (<math>B_1</math>).</li> </ul>                                                     |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- сущность проектного менеджмента и основные этапы развития проекта, современные представления о проектной культуре;
- содержательные этапы проектной деятельности, сущность стратегического планирования и его компоненты;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки проектных данных.

### уметь:

- использовать основы экономических знаний для осуществления письменной коммуникации, определять цель и основные шаги по достижению поставленной цели;

- проводить обработку экономических данных, связанные с проектной задачей;
- применять различные техники планирования деятельности по проекту;
- искать и собирать современные формы и методы проектной деятельности

**владеть:**

- навыками сбора и обработками информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- навыками составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта, техники мониторинга деятельности по проекту, составления проектной документации;
- методикой организации проектной деятельности;
- системой выводов для обоснования полученных результатов проектной деятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), всего 208 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., семинарского типа (практические, семинарские занятия) 16 час., самостоятельная работа обучающегося 40 час.

| Вид учебной работы                                                                | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр<br>1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------|
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | 2           | 72             | 72           |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:                  |             | 32             | 32           |
| Лекции (Лек)                                                                      |             | 16             | 16           |
| Практические (семинарские) занятия (Пр)                                           |             | 16             | 16           |
| Контроль самостоятельно работы (КСР)                                              |             |                |              |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>(СРС)                                      |             | 40             | 40           |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br><i>зачета без оценки</i>        |             |                |              |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) |             | За             | За           |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                                   | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |                                           |                                         |       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)                   | Литература                     | Формы текущего контроля успеваемости                                         | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                      |         | Занятия лекционного типа                                                  | Занятия практического / семинарского типа | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Итого |                                                                            |                                |                                                                              |                                |                                                                 |
| 1                                                                    | 2       | 3                                                                         | 4                                         | 7                                       | 10    | 11                                                                         | 12                             | 13                                                                           | 14                             | 15                                                              |
| Тема 1. Общие положения проектного менеджмента и его особенности     | 1       | 4                                                                         | 4                                         | 10                                      | 18    | ПК-4 (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub> )                   | Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2. | Решение кейс-задач. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы. | Зачет без оценки               | 30                                                              |
| Тема 2. Процессы управления проектами                                |         | 5                                                                         | 7                                         | 10                                      | 24    | ПК-4 (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub> ,) | Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2. | Решение кейс-задач. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы. |                                |                                                                 |
| Тема 3. Методологические основы и инструменты проектной деятельности |         | 5                                                                         | 4                                         | 10                                      | 19    | ПК-4 (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ,                                    | Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1,         | Решение кейс-задач. Тестирование                                             |                                |                                                                 |

|                                                                        |  |    |    |    |    |                                                                                     |                                         |                                                                                                  |  |     |
|------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                                        |  |    |    |    |    | В <sub>1</sub> );<br>ПК-5<br>(З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> ,<br>В <sub>1</sub> ) | Л.<br>2.2.                              | Контроль<br>выполнения<br>самостоятельно<br>й работы.                                            |  | 50  |
| Тема 4. Корпоративная система и модели зрелости проектов в организации |  | 1  |    | 5  | 6  | ПК-5<br>(З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> ,<br>В <sub>1</sub> )                      | Л.1.1.,<br>Л.1.2.<br>Л. 2.1,<br>Л. 2.2. | Решение кейс-<br>задач.<br>Тестирование<br>Контроль<br>выполнения<br>самостоятельно<br>й работы. |  | 20  |
| Тема 5. Корпоративные стандарты проектирования в организации           |  | 1  | 1  | 5  | 7  | ПК-5<br>(З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> ,<br>В <sub>1</sub> )                      | Л.1.1.,<br>Л.1.2.<br>Л. 2.1,<br>Л. 2.2. | Решение кейс-<br>задач.<br>Тестирование<br>Контроль<br>выполнения<br>самостоятельно<br>й работы. |  |     |
| <i>Зачет без оценки</i>                                                |  |    |    |    |    |                                                                                     |                                         |                                                                                                  |  |     |
| <b>ИТОГО</b>                                                           |  | 16 | 16 | 40 | 72 |                                                                                     |                                         |                                                                                                  |  | 100 |

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Проектная деятельность» по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях, проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения           |                                                                         |                                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                 | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                       | хорошо                                                                                    | отлично                                                                   |
|                                 | не зачтено                                                            | зачтено                                                                 |                                                                                           |                                                                           |
| Полнота знаний                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

|                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие умений                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)        | Низкий                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

# Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции                                                                                    | Запланированные дескрипторы освоения дисциплины                                                                                     | Дескрипторы достижения компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                     | Высокий                                                                                                                                                                            | Средний                                                                                                                                                                                | Ниже среднего                                                                                                                                                                     | Низкий                                                                                                                                                            |
|                                                                                                    |                                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    |                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                     | зачтено                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | не зачтено                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (31)               | Высокий уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов                                               | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов                           | Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов                                | Ниже минимального уровня знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов                     |
|                                                                                                    | - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов (32)                                                          | Высокий уровень знаний основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов                                                                                              | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов                                                                               | Ниже минимального уровня знаний основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов                                                                    |
|                                                                                                    | уметь:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (У1); | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У2).                                                            | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием                                        | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием                                              | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием                                          | Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием                                                 |
|                                                                                                                                        | владеть:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (В1).                   | Продemonстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.        | В целом продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.                    | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.       |
| <b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | - социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы (З1)                                                                | Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы                                                                           | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы                                                             | Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы                                                              | Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы                                                          |
|                                                                                                                                        | уметь:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | - толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу (У1). | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к куль- | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу               | Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         | культуре и обществу                                                                                                                                                                                                    | туре и обществу                                                                                                                                                                                                                                | отношения к культуре и обществу                                                                                                                                                                                                      | и обществу                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                            | владеть:                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                            | - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства (B1).     | Продemonстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства   | В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                             | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства         | Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                   |
| <b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | знать:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                            | - ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах (31). | Высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | Минимально допустимый уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах | Ниже минимального уровня знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах |
|                                                                                                                                                                                                            | уметь:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                            | - применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов (U1).                                                            | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять                                                                                   | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные                                                                                            | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации,                                                                                                            | Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные                                                                                                  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов                                                                                                                                                                                                     | пакеты для аналитических и численных расчетов                                                                                                                                                                                                             | применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов                                                                                                                                                                                                  | пакеты для аналитических и численных расчетов                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | владеть:                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | - навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике (B1) | Продemonстрированы навыки свободного использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | В целом продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | Продemonстрирован минимальный набор навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике | Не продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике |
| <b>ОПК-4:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | знать:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | - основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта (31).                                                                                                | Высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта                                                                                                     | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта                                                                                              | Ниже минимального уровня знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | уметь:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | - правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную за-                                                                                                                                 | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения правильно и экономически грамотно поставить и                                                                                                                                                         | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и                                                                                                                                                  | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамот-                                                                                                                                                                              | Не продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и матема-                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | дачу в рассматриваемой области (У1)                                                                                                                                           | математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области                                                                                                                                    | математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области                                                                                                                                 | но поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области                                                                                                                            | тически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | владеть:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          | - методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов (В1) | Продemonстрированы навыки свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | В целом продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | Продemonстрирован минимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов | Не продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов |
| <b>ПК-4:</b> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов проектирования, к анализу результатов их использования на предприятиях | знать:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          | - классификацию проектов (З1)                                                                                                                                                 | Высокий уровень знаний классификации проектов                                                                                                                                                                           | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний классификации проектов                                                                                                                                                | Минимально допустимый уровень знаний классификации проектов                                                                                                                                                                    | Ниже минимального уровня знаний классификации проектов                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | - способы оценивания результатов проектной деятельности (З2)                                                                                                                  | Высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности                                                                                                                                           | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности                                                                                                                | Минимально допустимый уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности                                                                                                                                    | Ниже минимального уровня знаний способов оценивания результатов проектной деятельности                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | уметь:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          | - разрабатывать проекты разных типов и видов (У1)                                                                                                                             | Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов                                                                                                                       | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов                                                                                                                | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов                                                                                                                               | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          | владеть:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере (B1)                                              | Продemonстрированы навыки свободной работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере                           | В целом продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере                                                     | Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере                                 | Не продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере                                           |
| <b>ПК-5:</b> Способностью самостоятельно осуществлять подготавливать и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | знать:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - структуру и порядок составления проектной документации (31)                                                                                                                 | Высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации                                                                                                                    | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации                                                                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации                                                                                                                    | Ниже минимального уровня знаний структуры и порядка составления проектной документации                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (32) | Высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков | Минимально допустимый уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков | Ниже минимального уровня знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности (У1)                                                                                                  | Продemonстрированы в полном объеме умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности                                                                                   | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности                                                                                               | Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности                                                                                              | Не продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | - самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (У2)                                                  | Продemonстрированы в полном объеме умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности                                     | С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности                         | Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности                                    | Не продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности                                                       |
|                                                                                 | владеть:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений (В1) | Продemonстрированы в полном объеме навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | В целом продемонстрированы базовые навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений   | Продemonстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений | Не продемонстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизм реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач                         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                                                   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                           |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                                                                                     | Наименование                                      | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Разу М. Л., Лялин А. М., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В., Разу М. Л. | Управление проектом: основы проектного управления | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/919519/">https://www.book.ru/book/919519/</a> | 1                                    |
| 2     | Дьяков А. Ф., Жуков В. В., Максимов Б. К., Молодюк В. В.                                     | Менеджмент и маркетинг в электроэнергетике        | учебное пособие для вузов                   | М.: Издательский дом МЭИ    | 2007        |                                                                                 | 149                                  |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                      | Наименование                                                  | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)                                                                                                             | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                                                | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Пушкарев О.Н., Вагапова Н. А. | Экономика энергетики                                          | программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Менеджмент", квалификация бакалавр | Казань: КГЭУ                | 2015        | <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4910.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4910.pdf</a> | 1                                    |
| 2     | Вагапова Н. А., Вагапов Г.В.  | Управление проектом в энергетике: технологии тайм-менеджмента | конспект лекций                                                                                                                                         | Казань: КГЭУ                | 2013        |                                                                                                           | 20                                   |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | та |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов          | Ссылка                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Энциклопедии, словари, справочники</i>             | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> |
| 2     | <i>Портал "Открытое образование"</i>                  | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>                 |
| 3     | <i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i> | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>     |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных                                                 | Адрес                                                                 | Режим доступа                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»</i>            | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>         | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>         |
| 2     | <i>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</i> | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                       | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                       |
| 3     | <i>Электронная библиотека диссертаций (РГБ)</i>                                          | diss.rsl.ru                                                           | diss.rsl.ru                                                           |
| 4     | <i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>                                        | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   |
| 5     | <i>Электронная библиотека диссертаций (РГБ)</i>                                          | diss.rsl.ru                                                           | diss.rsl.ru                                                           |
| 6     | <i>Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации</i>  | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>                 | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>                 |
| 7     | <i>Web of Science</i>                                                                    | <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a> | <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a> |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес                                                     | Режим доступа                                             |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Научная электронная библиотека</i>        | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       |
| 2     | <i>«Гарант»</i>                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения           | Описание                                                | Реквизиты подтверждающих документов                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | LMS Moodle                                      | Современное программное обеспечение                     | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958</a> |
| 2     | Операционная система Windows 7 Профессиональная | лицензионное                                            | Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»                                          |
| 3     | «Консультант Плюс»                              | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                   |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы   | Описание                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия   | Помещение для проведения занятий лекционного типа                            | <p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.<br/> 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.<br/> 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.<br/> 4. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |
| 2     | Практические занятия | Помещение для проведения занятий семинарского типа, промежуточной аттестации | <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:<br/> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно<br/> 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно<br/> 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии –</p>                                                                                                                                                      |

|   |                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                      | бессрочно<br>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Помещение для самостоятельной работы | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www.kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

### 3.1. Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Курс<br>1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------|
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | 1           | 72             | 72        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:                  |             | 8              | 8         |
| Лекции (Лек)                                                                      |             | 4              | 4         |
| Практические (семинарские) занятия (Пр)                                           |             | 4              | 4         |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>(СРС)                                      |             | 64             | 64        |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br><i>зачета без оценки</i>        |             |                |           |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) |             | За             | За        |

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

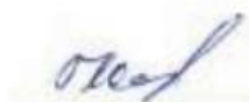
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Проектная деятельность**

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление  
подготовки**

**38.03.01 Экономика**

*(Код и наименование направления подготовки)*

**Квалификация**

**Бакалавр**

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Проектная деятельность» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: кейсы, практические задания и курсовой проект.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

# 1.Технологическая карта

## Семестр 1

| Номер<br>раздела/<br>темы дисциплины                                                                                                  | Вид СРС                                                                     | Наимено-<br>вание<br>оценочного<br>средства | Заплани-<br>рованные<br>дескрипторы<br>освоения<br>дисциплине | Уровень освоения дисциплины, баллы |               |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                                                                                                                                       |                                                                             |                                             |                                                               | неудов-но                          | удов-но       | хорошо  | отлично |
|                                                                                                                                       |                                                                             |                                             |                                                               | не зачтено                         | зачтено       |         |         |
|                                                                                                                                       |                                                                             |                                             |                                                               | низкий                             | ниже среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости                                                                                                         |                                                                             |                                             |                                                               |                                    |               |         |         |
| 1. Общие положения<br>проектного менеджмента и его<br>особенности                                                                     | Изучение теоретического<br>материала, подготовка к<br>практическому занятию | Тест,<br>практичес<br>кое<br>задание        | ПК4 (31,<br>У1, В1)                                           | 0-10                               | 11 - 14       | 15 - 18 | 19 - 20 |
| 2. Процессы управления<br>проектами                                                                                                   | Изучение теоретического<br>материала, подготовка к<br>практическому занятию | Тест,<br>практичес-<br>ское зада-<br>ние    | ПК 4 (31,<br>У1,В1)<br>ПК 5 (32,<br>У2,В1)                    | 0-11                               | 12 - 14       | 15 - 18 | 19 - 20 |
| 3. Методологические основы<br>и инструменты проектной<br>деятельности                                                                 | Изучение теоретического<br>материала, подготовка к<br>практическому занятию | Тест,<br>практичес<br>кое<br>задание        | ПК 4<br>(31,У1, В1)<br>ПК 5<br>(31,У1,В1)                     | 0-11                               | 12 - 14       | 15 - 18 | 19 - 20 |
| 4. Корпоративная система и<br>модели зрелости проектов в<br>организации<br>5. Корпоративные стандарты<br>проектирования в организации | Изучение теоретического<br>материала, подготовка к<br>практическому занятию | Тест,<br>практичес<br>кое<br>задание        | ПК 5 (31,<br>32,У1,У2,<br>В1)                                 | 0-11                               | 12 - 14       | 15 - 18 | 19 - 20 |
| 5. Корпоративные стандарты<br>проектирования в организации                                                                            | Изучение теоретического<br>материала, подготовка к<br>практическому занятию | Тест,<br>практичес<br>кое<br>задание        | ПК 5 (31,<br>32,У1,У2,<br>В1)                                 | 0-11                               | 12 - 14       | 15 - 18 | 19 - 20 |
| Всего баллов                                                                                                                          |                                                                             |                                             |                                                               | менее 54                           | 55-69         | 70-84   | 85-100  |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                           | Оценочные материалы             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Практическое задание (ПЗ)        | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий        |
| Кейс-задача (КЗ)                 | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы                                                           | Задания для решения кейс-задачи |

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование оценочного средства                | Практическое задание (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Представление и содержание оценочных материалов | Комплект задач и заданий по разделу 2 и разделу 3.<br><br>Практическая задача 1. В форме стартового совещания провести запуск проекта.<br><br>Практическая задача 2. Разработать в команде концепцию проекта, включая анализ заинтересованных сторон, оформив результаты в проектной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <b>1. Знание и грамотное оформление проектных решений – 10 баллов</b><br>Знание и грамотное оформление проектных решений раскрыты в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 10 балла;<br>Знание и грамотное оформление проектных решений неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 балл;<br>не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;<br><br><b>2. Командная работа 10 баллов</b><br>Работа в команде и выполнение функционала согласно проектной роли<br><b>3. Презентация результатов командной работы</b><br>содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 10 балла;<br>последовательность изложения материала недостаточно продумана – 5 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>балл;<br/>путаница в изложении материала – 0 баллов</p> <p><b>4. Владение речью и терминологией – 10 баллов</b></p> <p>материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 10 балла;<br/>в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 5 балл;<br/>допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;<br/><b>Количество баллов: максимум – 40</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | Кейс-задача (КЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Представление и содержание оценочных материалов | Задания для решения кейс-задачи по разделу 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Солидарное решение кейса в команде и свободное применение знаний на практике с недопущением ошибок в воспроизведении изученного материала, материал оформлен аккуратно – 20 баллов;<br/>Умение применять полученные знания на практике и принимать решение в команде; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно – 15 баллов;<br/>Освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, отсутствует солидарность при принятии решения в команде и решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно – 10 баллов;<br/>Команда не может принять решение, имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями – 0 баллов.</p> |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Проектная деятельность»**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Закключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ  
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

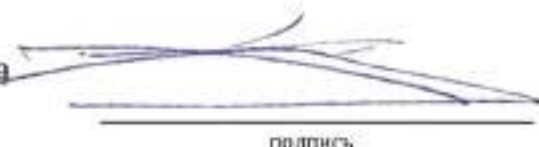
Председатель УМС



Ю.В. Торкунова

(подпись)

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.

  
подпись

27 октября 2020 г

