



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТЭ

 С.О. Гапоненко
« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.07.06 Учетная политика предприятия

(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

130301 Теплоэнергетика и теплотехника

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и)
(профиль(и))

Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

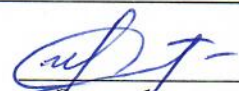
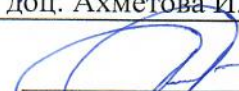
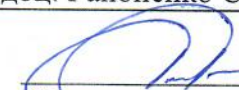
Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Долонина Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	№13	 Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет института	30.05.2023	№9	 Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет института	30.05.2023	№9	 Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Учетная политика предприятия»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л. АО «Казэнерго»

заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.

30.05.2023 г.



1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Учетная политика предприятия» является изучение предмета, объектов, цели и концепции финансового учета; системы его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Особое внимание отводится использованию учетной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности руководителями различного уровня для принятия управленческих решений; а так же формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов, имеющих представление о организации бухгалтерского учета экономических субъектов в РФ; нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; методологии учета активов, расчетов и текущих обязательств хозяйствующих субъектов; состава и порядка формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм;
- обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе, анализе безубыточности и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности
	ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводит анализ расходов теплоснабжающих предприятий
	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Учетная политика предприятия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Экономика.
- Менеджмент.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Оценка эффективности инвестиционных проектов и планов.
- Расчеты с бюджетом на предприятиях теплоэнергетики.
- ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	41	41
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,94	34	34
Лекции	0,5	18	18
Практические (семинарские) занятия	0,44	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,06	74	74
Проработка учебного материала	2,06	74	74
Подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация:			3

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			Е
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	27	27
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,39	14	14
Лекции	0,17	6	6
Практические (семинарские) занятия	0,22	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,51	94	94
Проработка учебного материала	2,5	90	90
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	4
Промежуточная аттестация:			3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	34	4	6	24	ТК1	ПК-1.1.3, ПК-1.1.У, ПК-1.1.В
Раздел 2	35	6	4	25	ТК2	ПК-1.1.3, ПК-1.1.У, ПК-1.1.В
Раздел 3	39	8	6	25	ТК3	ПК-1.1.3, ПК-1.1.У, ПК-1.1.В, ПК-1.2.3, ПК-1.2.У, ПК-1.2.В, ПК-1.3.3, ПК-1.3.У, ПК-1.3.В
Зачет					ОМ	ПК-1.1.3, ПК-1.1.У, ПК-1.1.В, ПК-1.2.3, ПК-1.2.У, ПК-1.2.В, ПК-1.3.3, ПК-1.3.У, ПК-1.3.В
ИТОГО	108	18	16	74		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и методы бухгалтерского учета.

Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Двойная запись. Счета. Бухгалтерский баланс

Тема 1.2. Организация бухгалтерской службы предприятия.

Учетная политика. Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры. Организация учетной политики предприятия

Раздел 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Учет денежных средств

Учет денежных в кассе организации, на расчетном и валютном счете. Учет денежных средств на специальных счетах. Учет переводов в пути

Тема 2.2. Учет расчетов с контрагентами.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами.

Тема 2.3. Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом.

Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из оплаты труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Синтетический учет операций, связанных с оплатой труда. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет поступления ОС и НМА. Учет амортизации ОС и НМА. Учет выбытия ОС и НМА. Инвентаризация ОС и НМА.

Тема 2.5. Учет материально-производственных запасов

Общие положения по учету МПЗ. Движение материалов и их документальное оформление. Оценка МПЗ при поступлении и передачи в производство. Учет поступления, отпуска в производство и выбытия МПЗ. Инвентаризация МПЗ.

Тема 2.6. Учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее реализации

Понятие затрат на производство и расходов организации. Классификация затрат. Порядок принятия к учету и признания расходов организации. Синтетический учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Документальное оформление поступления готовой продукции на склад. Оценка готовой продукции. Учет продаж готовой продукции

Тема 2.7. Учет финансовых результатов

Признание доходов и расходов организации в бухгалтерском и налоговом учете. Учет финансового результата от обычных видов деятельности и от прочих видов деятельности. Порядок формирования и учета конечного финансового результата

Тема 2.8. Учет собственного капитала

Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 2.9. Учет заемных средств

Порядок учета задолженности по полученным кредитам, займам и выданным заемным обязательствам. Учет процентов, причитающихся к оплате по полученным заемным средствам.

Раздел 3. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность предприятия

Тема 3.1. Регистры и формы бухгалтерского учета

Регистры бухгалтерского учета: понятие, назначение, классификация. Формы бухгалтерского учета

Тема 3.2. Бухгалтерская отчетность.

Состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

3.4. Тематический план практических занятий

1. Структура имущества и источников его образования. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись.

2. Обобщение полученных данных со счетов бухгалтерского учета в учетных регистрах

3. Разработка и составление учетной политики.

4. Учет операций по кассе, расчетному, валютному, специальным счетам

5. Учет операций по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.

6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет заработной платы и удержаний.
8. Учет внеоборотных активов.
9. Учет материально-производственных запасов
10. Учет выпуска продукции и определения ее себестоимости
11. Формирование финансовых результатов и отражение его на счетах.
12. Учет нераспределенной прибыли
13. Взаимосвязь статей баланса и отчета о финансовых результатах с бухгалтерскими счетами

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Формы и методы бухгалтерского и статистического учета	На высоком уровне знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	На хорошем уровне знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	Не достаточно хорошо знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	Не знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета
		Основы организации труда и заработной платы	На высоком уровне знает основы организации труда и заработной платы	На хорошем уровне знает основы организации труда и заработной платы	Не достаточно хорошо знает основы организации труда и заработной платы	Не знает основы организации труда и заработной платы

				платы	
	Нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	Не знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги
	уметь:				
	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На высоком уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На хорошем уровне умеет	Не достаточно хорошо умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью
	владеть:				
	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации
	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На высоком уровне владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии	На хорошем уровне владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии	Не достаточно хорошо владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии	Не владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации

			состоянии организации	организации	организации	
ПК-1.2	знать:					
	Порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	уметь:					
	Калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не достаточно хорошо умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	
	владеть:					
	Определение статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	На высоком уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	На хорошем уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	Не достаточно хорошо владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	Не владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	

			одних и тех же затрат	одних и тех же затрат	одних и тех же затрат	
		Экономическое обоснование размера нормативной прибыли	На высоком уровне владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	На хорошем уровне владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	Не достаточно хорошо владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	Не владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли
	ПК-1.3	знать:				
		Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Не знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации
		уметь:				
		Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне умеет	Не достаточно хорошо умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Не умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
		владеть:				
		теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности;	На высоком уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского	На хорошем уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского	Не достаточно хорошо владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского	Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского

		современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	о учета и аналитическо й работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	хозяйствующ их субъектов различных форм собственности; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
--	--	--	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Мельник, М. В., Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М. В. Мельник, Н. К. Муравицкая, Е. Б. Герасимова. — Москва : КноРус, 2022. — 352 с. — URL: <https://book.ru/book/943114>. — Текст : электронный.

2. Шевелев, А. Е., Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева, Е. А. Шевелева, Л. Л. Зайончик. — Москва : КноРус, 2021. — 474 с. — URL: <https://book.ru/book/936643>. — Текст : электронный.

3. Наумова, Н. А., Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Н. А. Наумова, М. В. Беллендир, Е. В. Хоменко. — Москва : КноРус, 2021. — 630 с. — URL: <https://book.ru/book/936799>. — Текст : электронный.

**БИБЛИОТЕКА
КГЭУ**

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / А. Н. Бобрышев, С. В. Гришанова, М. Н. Татаринова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : КноРус, 2023. — 405 с. — URL: <https://book.ru/book/946941>. — Текст : электронный.

2. Кувшинов, М. С., Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2023. — 288 с. — URL: <https://book.ru/book/949463>. — Текст : электронный.

3. Барышников, Н. Г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин, О. В. Лосева. — Москва : КноРус, 2022. — 507 с. — URL: <https://book.ru/book/942829>. — Текст : электронный.

4. Осипова, И. В., Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач : учебное пособие / И. В. Осипова, Е. Б. Герасимова. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — URL: <https://book.ru/book/939323>. — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.

	альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями

зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ ^{ий} раздела внесения	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	УМК а состав«Согласовано» одит чая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



К Г Э У

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.07.06 Учетная политика предприятия

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Учетная политика предприятия», предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	к ТК1Дополнительные	II текущий контроль	к ТК2Дополнительные	III текущий контроль	к ТК3Дополнительные	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Теоретические основы бухгалтерского учета»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Собеседование (Сбс)		5	5					10	10
Практическое задание (ПЗ)		7	7					14	14
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		3	3					6	6
Раздел 2. «Документирование фактов хозяйственной деятельности»	ТК2			20	0-15			20-35	20-35
Собеседование (Сбс)				4	3			7	7
Практическое задание (ПЗ)				13	9			22	22
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				3	3			6	6
Раздел 3. «Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность предприятия»	ТК3					20	0-15	20-35	20-35
Собеседование (Сбс)						5	3	8	8
Практическое задание (ПЗ)						11	9	20	20
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						4	3	7	7
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже	Низкий

		обучения по дисциплине			среднего	
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Формы и методы бухгалтерского и статистического учета	На высоком уровне знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	На хорошем уровне знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	Не достаточно хорошо знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета	Не знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета
		Основы организации труда и заработной платы	На высоком уровне знает основы организации труда и заработной платы	На хорошем уровне знает основы организации труда и заработной платы	Не достаточно хорошо знает основы организации труда и заработной платы	Не знает основы организации труда и заработной платы
		Нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги	Не знает нормативные правовые акты по налогообложению и формированию себестоимости на работы и услуги
		уметь:				
		Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На высоком уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На хорошем уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не достаточно хорошо умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью
		владеть:				
		Формирование исходной информации на основе данных статистической и	На высоком уровне владеет навыками формирования	На хорошем уровне владеет навыками формирования	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования	Не владеет навыками формирования исходной информации

		бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	ия исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	я исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	я исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации
		Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На высоком уровне владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На хорошем уровне владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не достаточно хорошо владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет проверкой достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
	ПК-1.2	знать:				
		Порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		уметь:				
		Калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг)	На хорошем уровне умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснаб	Не достаточно хорошо умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ	Не умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей

			ресурсоснабжающей организации	жающей организации	(услуг) ресурсоснабжающей организации	организации
		владеть:				
		Определение статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	На высоком уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	На хорошем уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	Не достаточно хорошо владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	Не владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат
		Экономическое обоснование размера нормативной прибыли	На высоком уровне владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	На хорошем уровне владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	Не достаточно хорошо владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли	Не владеет навыками экономического обоснования размера нормативной прибыли
	ПК-1.3	знать:				
		Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Не знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации
		уметь:				
		Систематизировать и анализировать исходную	На высоком уровне умеет	На хорошем уровне умеет	Не достаточно хорошо	Не умеет систематизировать и

		информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации		умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
		владеть:				
		теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	На высоком уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	На хорошем уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками	Не достаточно хорошо владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками	Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих

			и, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	их решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
--	--	--	---	---	---	--

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильное решение более 85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном решении 70-85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя (50-70% решенных задач); за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения (менее 50% решение задач); содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при

ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Вопросы к комплексному заданию ТК1.

1. Каково понятие хозяйственного учета? Как вы думаете, когда и почему возник хозяйственный учет?
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды учетных измерителей.
3. Каковы основные виды хозяйственного учета? В чем их различие?
4. Какие учетные измерители используются при каждом из этих видов хозяйственного учета?
5. Какой вид измерителей является универсальным и почему?
6. Какой вид хозяйственного учета охватывает наиболее широкий круг объектов?
7. Дайте определение бухгалтерского учета. Какие его основные задачи?
8. Как подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
9. Каковы функции бухгалтерского учета?
10. Как подразделяется имущество организации в зависимости от состава

и характера использования?

11. Как подразделяется имущество организации в зависимости от источника образования и целевого назначения?

Практические задания:

Задание 1. Классификация имущества по видам.

Цель задания усвоение группировки имущества по видам.

Задание произвести группировку имущества в таблице следующей формы

№ п/п	Группа имущества	Подгруппа имущества	Наименование имущества	Сумма, руб.
1				
и т.д.				

Данные для выполнения задания:

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма, руб.
1	Топливо	1 750
2	Готовая продукция	36 542
3	Производственное оборудование в цехах	101 000
4	Товары, отгруженные покупателю	8 450
5	Земельный участок	7 000
6	Аванс у агента отдела снабжения	50
7	Организационные расходы	1 800
8	Касса	405
9	Незавершенное производство	15 283
10	Основные материалы	12 000
11	Прочие дебиторы.	2 100
12	Долгосрочные ценные бумаги	7 000
13	Патенты	6 000
14	Расчетный счет	10 000
15	Основные средства общехозяйственного назначения	57 200
16	Подотчетные лица	162
17	Покупные полуфабрикаты	14 306
18	Расходы будущих периодов	1 200
19	Здание и оборудование складов	36 004
20	Здание заводоуправления	21 003
21	Основные средства ЖКХ предприятия	153 000
22	Основные средства цехов вспомогательного производства	15 008
23	Валютный счет	22 012
	ИТОГО	529 275

Задание 2. Классификация имущества по источникам образования.

Цель задания – усвоение порядка группировки имущества по источникам образования.

Задание. Произвести группировку имущества по источникам образования в таблице следующей формы.

№ п/п	Группа источников формирования имущества	Подгруппа источников формирования имущества	Наименование источника формирования имущества	Сумма, руб.
----------	--	--	--	----------------

1				
и т.д.				

Данные для выполнения задания.

№ п/п	Наименование источника	Сумма, руб.
1	Задолженность поставщику за полученные материалы	11 000
2	Задолженность по платежам в бюджет	6 000
3	Уставный капитал	292 430
4	Резервный капитал	71 000
5	Добавочный капитал	8 000
6	Долгосрочный кредит банка	50 000
7	Задолженность по отчислениям в органы социального страхования и обеспечения.	3 500
8	Задолженность работникам по оплате труда	13 145
9	Краткосрочный кредит	25 000
10	Долгосрочный займ	14 000
11	Задолженность прочим кредиторам	500
12	Нераспределенная прибыль отчетного года	18 000
13	Резерв предстоящих расходов и платежей	8 200
14	Целевое финансирование	8 500
	ИТОГО	529 275

Задание 3. Классификация имущества хозяйства.

Цель задания – контроль усвоения пройденного материала.

Объедините хозяйственные средства по составу, размещению и источникам их образования.

№ п/п	Группа имущества	Подгруппа имущества	Наименование имущества	Сумма, руб.
1				
и т.д.				

№ п/п	Группа источников формирования имущества	Подгруппа источников формирования имущества	Наименование источника формирования имущества	Сумма, руб.
1				
и т.д.				

Перечень хозяйственных средств

№ п/п	Наименование средства	Сумма, тыс. руб.
1.	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	35
2.	Электрооборудование	215
3.	Задолженность персоналу по заработной плате	3150
4.	Здание производственных цехов	12400
5.	Задолженность инженера Ткачева П. В. по подотчетным суммам	3
6.	Фрезерные станки	1250
7.	Масло машинное	10

8.	Акции научно-технического центра «Гермес и К"»	600
9.	Задолженность фирме «Бриз» за установку сигнализации	45
10.	Столы письменные	50
11.	Строящееся здание цеха	1430
12.	Краска масляная	13
13.	Уставный капитал	17080
14.	Краткосрочные векселя банка	5
15.	Наличные деньги в кассе	15
16.	Задолженность по отчислениям во внебюджетные фонды	1212
17.	Легковые автомашины	2000
18.	Кредит банка под строительство нового цеха	4000
19.	Денежные средства на расчетном счете	470
20.	Брокерское место на бирже «Санкт-Петербург»	94
21.	Задолженность заводу «Металлист» за материалы	24
22.	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	18
23.	Добавочный капитал	51
24.	Прибыль, полученная в отчетном году	300
25.	Резервный капитал	60
26.	Сверла	25
27.	Пресс легкий	206
28.	Печи плавильные в литейном цехе	324
29.	Спецодежда	60
30.	Задолженность инструментального завода за отгруженные ему станки	240
31.	Задолженность поставщику за продукцию	13
32.	Арендная плата за токарное оборудование, внесенная за следующий год	46
33.	Незавершенное производство	2000
34.	Готовая продукция	4532

Темы докладов (сообщений):

1. Цели и задачи БУ.
2. Предмет и метод БУ.
3. Бухгалтерский учет как система.
4. Отличия бухгалтерского учета от других видов учета. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Хозяйственная деятельность организации как предмет бухгалтерского учета и объекты – составные части предмета.
6. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации.

7. Счета как способ наблюдения за изменениями в составе каждого вида средств и их источников. Соответствие счетов статьям баланса.
8. Сущность двойной записи
9. План счетов БУ.

Для текущего контроля ТК2:

Вопросы к комплексному заданию ТК2.

1. Что такое кассовые операции?
2. Каковы правила кассовых операций?
3. Какими документами оформляются кассовые операции?
4. Каковы способы поступления основных средств в организацию? Как определяется первоначальная стоимость в зависимости от способа поступления основных средств в организацию?
5. Назовите способы начисления амортизации по основным средствам. В чем сущность каждого способа?
6. Какими документами оформляются операции по движению материально-производственных запасов?
7. Какие методы оценки материально-производственных запасов существуют?
8. Как осуществляется синтетический учет поступления готовой продукции?
9. Каковы особенности учета реализации готовой продукции?
10. Назовите и охарактеризуйте виды, формы, системы оплаты труда

Практические задания:

Задание 1. Предприятие приобрело транспортное средство в АО «Старт» стоимостью 1 180 000 руб., в том числе НДС 20 %. Доставку осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 29 500 руб., включая НДС 20 %. Монтаж осуществлялся подрядным способом. Стоимость услуг по договору подряда составила 23 600 руб., включая НДС. Определить первоначальную стоимость основного средства. Счета АО «Старт» и транспортной организации оплачены. Транспортное средство введено в эксплуатацию.

Задание 2. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 708 324 руб., в том числе НДС 20 %, в АО «Запад». Доставку осуществляло ООО «Квант». Стоимость услуг по доставке составила 37 760 руб., включая НДС 20 %. Монтаж осуществлял ИП Селезнев. Стоимость услуг по договору подряда составила 15 100 руб., включая НДС. Определить первоначальную стоимость оборудования. Счета АО «Запад», ООО «Квант» и ИП Селезнев оплачены. Оборудование введено в эксплуатацию.

Задание 3. Фирма приобрела агрегат в обществе с ограниченной ответственностью «Модуль-Е». В счете-фактуре, предъявленном ООО «Модуль-Е», указано: отпускная цена 700 000-00, НДС 20 % 140 000-00. Итого к оплате: 840 000-00. 8 Расходы по доставке и установке агрегата составили: доставка 20 000-00, НДС 20 % 4000-00. Заработная плата рабочим за установку

агрегата 5000-00. Отчисления на социальные нужды 30 % 1500-00. Отразить в учете расходы по приобретению агрегата и принятию его к бухгалтерскому учету.

Задание 4. В ООО «Пластмасс» в основной цех приобретена вентиляция стоимостью 120 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Начислить амортизацию линейным способом и написать бухгалтерские проводки.

Задание 5. Первоначальная стоимость плоттера HP Designjet T795 (CR649C) 128 600 руб. Срок полезного использования – с января 2014 по декабрь 2018 г. (5 лет). Ликвидационная стоимость плоттера 1000 руб. Начислить амортизацию способом уменьшаемого остатка. Написать бухгалтерские проводки.

Задание 6. Первоначальная стоимость офисной мебели «Флэш» 450 000 руб. Полезный срок службы 5 лет. Начислить амортизацию способом списания стоимости пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования. Написать бухгалтерские проводки.

Задание 7. Первоначальная стоимость станка для обработки древесины 124 000 руб. Срок полезной службы – с января 2014 по декабрь 2018 г. (5 лет). Предполагаемый объем продукции за весь нормативный период эксплуатации объекта 2 480 000 руб., в том числе 1-й год – 500 000 руб.; 2-й год – 520 000 руб.; 3-й год – 460 000 руб.; 4-й год – 400 000 руб.; 5-й год – 600 000 руб. Начислить амортизацию пропорционально объему выпущенной продукции, написать бухгалтерские проводки.

Задание 8. Согласно акту на списание основного средства № 14 АО «Спецкомплект» ликвидирован станок, первоначальная стоимость которого 785 400-00. Сумма начисленной амортизации на день ликвидации 734 300-00. С расчетного счета оплачено подрядчику ООО «Сервис» за демонтаж станка в размере 8260-00 (в том числе НДС). Оприходованы запчасти в размере 1800-00. Определить финансовый результат от ликвидации станка. Написать бухгалтерские проводки.

Задание 9. Работникам предприятия начислена заработная плата: Занину Д. К., замначальника цеха 70 000-00 ; Иванову З. И., рабочему цеха основного производства 15 000-00; Сабирову К. Ю., водителю автобуса 20 000-00. У Занина Д. К. двое детей. Одному из них 20 лет, он учится в высшем учебном заведении очно, второму 12 лет. У Иванова З. И. один ребенок 15 лет. У Сабирова К. Ю. нет детей. Начислить заработную плату, произвести удержания и отчисления. Написать бухгалтерские проводки.

Задание 10. Рассчитать суммы удержания налога на доходы физических лиц и составить бухгалтерские проводки на основании данных о заработной плате: Ершову С. В. начислено по тарифной ставке 48 000 руб., единовременная премия за изобретения – 11 000 руб., единовременная помощь из нераспределенной прибыли – 2800 руб. Имеет двоих детей в возрасте до 18 лет.

Темы докладов (сообщений):

1. Классификация счетов БУ
2. Реквизиты документа. Сроки и порядок составления документов.

3. Синтетический и аналитический БУ.
4. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
5. Бухгалтерская отчетность.
6. Система нормативного регулирования БУ.
7. Учетная политика предприятия.
8. Регулирование бухгалтерского учета. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета.
9. Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.
10. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

Для текущего контроля ТКЗ:

Вопросы к комплексному заданию ТКЗ.

1. Раскройте понятие и назначение бухгалтерской финансовой отчетности
2. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности информации, формируемой в бухгалтерской отчетности
3. Назовите классификацию бухгалтерской отчетности по ряду признаков: по видам, периодичности, степени обобщения данных, объему сведений и назначению
4. Назовите пользователей бухгалтерской информации?
5. Какие основные нормативные документы регулирует формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Из скольких уровней состоит нормативно- правовая система регулирования бухгалтерской отчетности в РФ?
7. Приведите примеры нормативных документов первого, второго и третьего уровня.
8. Понятие, содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.
9. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций?
10. Каково значение и функции отчета о финансовых результатах?
11. Роль, значение и целевая направленность отчета о составе и изменениях в структуре капитала организации.

Практические задания:

Задание 1

1. Откройте счета бухгалтерского учета по данным на 1 сентября 200_ г. (табл. 1).
2. Составить бухгалтерские проводки на каждую хозяйственную операцию в журнале регистрации хозяйственных операций и сделать записи по счетам (табл. 3).
3. Определить на счетах обороты и вывести остатки на 1 октября 200_ г.
4. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета за сентябрь 200_ г. (табл. 4).
5. Составить бухгалтерский баланс на 1 октября 200_ г. (табл. 5)

Исходные данные.

Таблица 1

1. Ведомость остатков по синтетическим счетам на 1 сентября 200_ г.

Шифр счета	Наименование счета	Сумма, ден. ед.	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	4552300	
02	Амортизация основных средств		2650700
08	Вложения во внеоборотные активы	320100	
10	Материалы	500000	
19	НДС по приобретенным ценностям	14800	
20	Основное производство	105300	
43	Готовая продукция	490230	
50	Касса	470	
51	Расчетные счета	1335600	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		32320
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	830200	
68	Расчеты по налогам и сборам		21350
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		74320
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		214000
71	Расчеты с подотчетными лицами	1300	
80	Уставный капитал		4220800
83	Добавочный капитал		126400
84	Нераспределенная прибыль		560000
99	Прибыли и убытки		250410
	Итого	8150300	8150300

2. Аналитические данные к счету 10 «Материалы»: показанная в балансе и на счете в Главной книге на 1 сентября фактическая себестоимость материалов 500000 ден. ед. складывается из их стоимости по покупным ценам (350000) и транспортно-заготовительных расходов (150000).

3. Аналитические данные к счету 20 «Основное производство» (табл. 2).

Таблица 2

Остатки незавершенного производства, ден. ед.

Дата	Изделие А	Изделие Б	Итого
01.09.	75000	30300	105300
01.10.	-	-	-

Таблица 3

Журнал регистрации хозяйственных операций за сентябрь 200_ г.

№ п / п	Содержание операции	Сумма, ден. ед.				Корреспонд. счета	
		Номер варианта задачи				Дебет	Кредит
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		
1	Получены с расчетного счета наличные деньги в кассу для выдачи						

	заработной платы, хозяйственных расходов	130000	156000	182000	208000		
2	Выплачены из кассы: а) заработная плата рабочим и служащим б) в подотчет на хозяйственные расходы	127000 3000	152400 3600	177800 4200	203200 4800		
	Итого	130000	156000	182000	208000		
3	Перечислено с расчетного счета: а) в оплату счетов поставщиков б) единый социальный налог в) налоги и сборы	15000 46000 13200	18000 55200 15840	21000 64400 18480	24000 73600 21120		
	Итого	74200	89040	103880	118720		
4	Акцептованы счета поставщиков за поступившие материалы: а) покупная стоимость б) железнодорожный тариф в) НДС	100000 22300 22014	120000 26760 26417	140000 32220 31000	160000 35680 35222		
	Итого	144314	173177	203220	230902		
5	Начислено транспортным организациям за доставку материалов с железной дороги на склад организации НДС	3080 554	3696 665	4312 776	4928 887		
	Итого	3634	4361	5088	5815		
6	Начислено подрядчикам за погрузку и разгрузку материалов НДС	880 158	1056 190	1232 222	1408 253		
	Итого	1038	1246	1454	1661		
7	Акцептованы счета поставщиков за поступившие основные средства:						

	а) покупная стоимость б)НДС	325000 58500	390000 70200	455000 81900	520000 93600		
	Итого	383500	460200	536900	613600		
8	Акцептованы счета транспортных организаций за доставку основных средств НДС	5000 900	6000 1080	7000 1260	8000 1440		
	Итого	5900	7080	8260	9440		
9	Основные средства приняты в эксплуатацию	330000	396000	462000	528000		
10	Отпущены со склада материалы по покупной стоимости: а) на изготовление продукции в основном производстве: изделия А изделия Б б) на общепроизводственные нужды в) на общехозяйственные нужды г) на содержание машин и оборудования д) на упаковку продукции	34000 20220 9100 6220 13000 2000	40800 24264 10920 7464 15600 2400	47600 28308 12740 8708 18200 2800	54400 32352 14560 9952 20800 3200		
	Итого	84540	101448	118356	135264		
11	Списаны транспортно-заготовительные расходы, приходящиеся на израсходованные материалы : а) на изготовление продукции в основном производстве: изделия А изделия Б б) на общепроизводственные нужды	 ? ? ?	 ? ? ?	 ? ? ?	 ? ? ?		

	в) на общехозяйственные нужды г) на содержание машин и оборудования д) на упаковку продукции (суммы определить самостоятельно, составив расчет в прил.2)	?	?	?	?		
	Итого						
12	Начислена амортизация по основным средствам: а) цехового назначения б) общехозяйственного назначения в) машин и оборудования	62000	74400	86800	99200		
	Итого	126500	151800	177100	202400		
13	Акцептован счет поставщика за электроэнергию, израсходованную на: а) на нужды цехов в) на общехозяйственные нужды в) на эксплуатацию машин и оборудования г) НДС	28600	34320	40040	45760		
	Итого	83780	100536	117292	134048		
14	Начислена заработная плата персоналу организации: а) рабочим основного производства за изготовление: изделия А изделия Б б) цеховому персоналу в)	70300	84360	98420	112480		
		54000	64800	75600	86400		
		34000	40800	47600	54400		

	общехозяйственно му персоналу	30000	36000	42000	48000		
	г) рабочим по обслуживанию машин и оборудования	28000	33600	39200	44800		
	д) рабочим склада за упаковку продукции	3700	4440	5180	5920		
	Итого	220000	264000	308000	352000		
15	Произведены удержания из зарботной платы налога на доходы физических лиц (13% от суммы зарплаты)	?	?	?	?		
16	Начислен единый социальный налог в размере 26% от суммы зарботной платы						
	а) рабочих основного производства :						
	по изделию А	?	?	?	?		
	по изделию Б	?	?	?	?		
	б) цехового персонала	?	?	?	?		
	в) общехозяйственно го персонала	?	?	?	?		
	г) рабочих по обслуживанию машин и оборудования	?	?	?	?		
	д) рабочих склада за упаковку продукции	?	?	?	?		
	Итого	?	?	?	?		
17	Списаны расходы по содержанию и эксплуатации на оборудования на производство:						
	а) изделия А	?	?	?	?		
	б) изделия Б	?	?	?	?		
	(суммы необходимо рассчитать самостоятельно, составить прил.3)						

18	Списаны общепроизводствен ные расходы на производство: а) изделия А б) изделия Б (суммы необходимо рассчитать самостоятельно, составить прил. 3)	?	?	?	?		
19	Списаны общехозяйственны е расходы на производство: а) изделия А б) изделия Б (суммы необходимо рассчитать самостоятельно, составить прил. 3)	?	?	?	?		
20	Выпущена из производства и оприходована на складе готовая продукция в оценке по фактической себестоимости: изделие А изделие Б (для определения фактической производственной себестоимости отдельных изделий составить прил. 4)	?	?	?	?		
21	Отгружена со склада покупателям готовая продукция по продажной стоимости, включая НДС : а) изделие А б) изделие Б	654900 472472	785880 566966	916860 661460	1047840 755955		
	Итого	1127372	1352846	1578320	1803795		
22	Списана фактическая себестоимость отгруженной						

	продукции: а) изделие А б) изделие Б	350000 230000	420000 276000	490000 322000	560000 368000		
	Итого	580000	696000	812000	928000		
23	Списаны расходы, связанные с продажей продукции а) изделие А б) изделие Б	4400 3045	5280 3565	6160 4264	7040 4872		
	Итого	7445	8936	10424	11912		
24	Начислен НДС по отгруженной продукции: а) изделие А б) изделие Б	99900 72072	119880 86486	139860 100900	159840 115315		
	Итого	171972	206366	240760	275155		
25	Определен и списан финансовый результат от продажи продукции: а) по изделию А б) по изделию Б	? ?	? ?	? ?	? ?		
	Итого	?	?	?	?		
26	Получены на расчетный счет денежные средства от покупателей за продукцию	830200	996240	11162280	1328320		
27	Перечислены с расчетного счета: а) задолженность поставщикам за материалы, основные средства и электроэнергию б) налоги и сборы	622166 28600	746600 34320	872214 40040	995466 45760		
	Итого	650766	780920	912254	1041226		
28	Подлежит зачету НДС по приобретенным ценностям, уплаченный поставщикам	99506	119407	139308	159210		

Задание 2

Требуется:

1. Открыть счета бухгалтерского учета.
2. Оторазить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.
3. Определить первоначальную стоимость.

Предприятие осуществляет строительство цеха по пошиву детской одежды. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и калькуляции затрат сторонней организации за проектно-изыскательные работы по строительству цеха начислено 548 400 руб., в т.ч. НДС – 18%.

2. Согласно договору подрядной организации за возведение фундамента под здание цеха начислено 390000 руб. в т.ч. НДС – 18%.

3. Согласно договору подрядной организации за снос строений при подготовке территории по освоению участка начислено 321600 руб., в т.ч. НДС – 18%.

4. Согласно акту строительной организации за строительство здания цеха начислено 1 038 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.

5. Поставщику с расчетного счета за оборудование для монтажа в цехе оплачено 1 104 000 руб.

6. Поставщик по накладной передал предприятию оборудование, стоимость которого 1 104 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.

7. Со склада в монтаж передано оборудование на сумму 790000 руб.

8. За монтаж оборудования начислена заработная плата рабочим - 300000 руб.

9. На заработную плату начислены страховые взносы.

На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание цеха оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

С расчетного счета подрядной организации оплачено за снос строений и очистку территории.

Задание 3

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции, связанные с приобретением основных средств и формированием первоначальной стоимости объекта.

Предприятие приобретает у поставщика оборудование (основные средства). В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. С расчетного счета перечислены деньги поставщику за оборудование - 1 122 000 руб.

2. Поставщик по накладной передал оборудование на предприятие - 1 122 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.

3. Согласно счету-фактуре за перевозку оборудования начислено автотранспортной организации 138 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.

4. С расчетного счета оплачены услуги автотранспортной организации - 138 000 руб.

5. Согласно договору за монтаж оборудования начислено подрядной организации 28 800 руб., в т.ч. НДС – 18%.

6. С расчетного счета оплачены услуги подрядной организации - 28 800 руб.

7. На основании акта ввода в эксплуатацию оборудование оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

Задание 4

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции, связанные с поступлением телефонных аппаратов.

На предприятие поступают безвозмездно 5 телефонных аппаратов на сумму 1 011 600 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%. За установку аппаратов согласно договору начислено

подрядной организации 42 000 руб., в т.ч. НДС– 18%. Согласно акту ввода в эксплуатацию телефонные аппараты оприходованы на предприятии в составе основных фондов.

Задание 5

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции по списанию основных средств.

Определить и отразить финансовый результат от выбытия основных средств.

Стоматологическое учреждение списывает медицинское оборудование, находящееся на балансе предприятия и пришедшее в негодность.

1. Первоначальная стоимость оборудования, отраженная в балансе предприятия, - 93 200 руб.

2. Износ, начисленный на момент списания, 59 710 руб.

По решению комиссии предприятия оборудование не соответствует требованиям и списывается. При демонтаже и разборке оборудования предприятие несет следующие расходы и имеет следующие доходы:

а) начислена заработная плата рабочему за демонтаж - 5 000 руб.;

б) начислены налоги на зарплату (по ставкам, существующим на текущий период времени);

в) оприходованы на складе запасные части по цене возможного использования от списываемого оборудования на 2 600 руб.;

г) принято на склад лома ценных металлов от списываемого оборудования на 8 600 руб.

Задание 6

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета,

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанные с продажей основных фондов

Отразить начисление НДС в бюджет

Выявить финансовый результат от продажи основных фондов.

Предприятие продает основные фонды. Договорная цена продажи - 417 600 руб., в т.ч. зачислено НДС – 18%. В отчетном периоде на расчетный счет предприятия поступает предоплата от покупателя в размере договорной цены. Балансовая стоимость продаваемых основных фондов - 242 500 руб. Сумма износа, начисленная к моменту продажи, — 12 500 руб. Согласно договору начислено сторонней организации за демонтаж основных средств 16 080 руб., в т.ч. НДС – 18%. Оплачен сторонней организацией демонтаж основных фондов - 16 080 руб. Предприятие передало покупателю основные фонды на основании акта приемки-передачи.

Задание 7

На складе организации на начало месяца насчитывалось 30 м древесины общей стоимостью 22 500 руб. В течение месяца на склад организации партиями поступала древесина:

1-я партия – 25 м общей стоимостью 20 600 руб., в том числе НДС;

2-я партия – 40 м общей стоимостью 32 900 руб., в том числе НДС;

3-я партия – 10 м общей стоимостью 8 000 руб., в том числе НДС.

Для изготовления досок было отпущено в производство 50 м древесины, а на производство деревянных брусьев отпущено в производство 25 м.

Отразить на счетах бухгалтерского учета оприходование поступившей древесины на склад организации и списание древесины в производство методами средней себестоимости, ФИФО, себестоимости каждой единицы, если известно, что 25 м израсходовано из остатка, 25 м – из 1-й партии, 15 м – из 2-й партии, 10 м – из 3-й партии.

Задание 8.

На основе данных для выполнения задачи:

открыть счета для учета процесса заготовления материалов;

отразить на счетах операции по их приобретению;

исчислить фактическую заготовительную себестоимость материалов.

Данные для выполнения упражнения:

Выписка остатков по счетам АО "Интеграл" на 01 мая 20__ г.

Код Счета	Наименование счетов и субсчетов	Сумма (тыс. руб.)	
		Дебет	Кредит
10	Материалы	2 469	
10-1	По учетным ценам	1 756	
10-2	Транспортно- заготовительные расходы	713	
51	Расчетный счет	6 241	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		14 368
71	Расчеты с подотчетными лицами	470	

Операции АО "Интеграл" по приобретению материалов за май 20__ года

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Проводка		Сумма в тыс. руб.
		Д	К	
1	Акцептован счет поставщика за поступившие материалы: по учетным ценам			1000
2	Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов			264
3	Утвержден авансовый отчет по расходам, связанным с разгрузкой материалов			450
4	Оплачены счета поставщиков за поступившие материалы			1264
5	Отпущены материалы по учетным ценам: для изготовления продукции на общепроизводственные нужды на общехозяйственные нужды			750
				420
				200
6	Списываются ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам: для изготовления продукции на общепроизводственные нужды на общехозяйственные нужды			?
				?
				?

Решение задачи осуществить в таблице следующей формы

Ведомость распределения транспортно-заготовительных расходов (ТЗР) АО "Интеграл" за май 20__ г.

Показатель	Материалы по учетным ценам	ТЗР	Фактическая себестоимость
1	2	3	4
Остаток на начало месяца			

Поступило в текущем месяце			
Итого			
Процент ТЗР			
Отпущено и списано в текущем месяце			
Для изготовления продукции			
На общепроизводственные нужды			
На общехозяйственные нужды			
Итого			
Остаток на конец месяца			
Итого			

Задание 9.

На основе данных для выполнения задачи:

открыть счета для учета процесса заготовления материалов;

отразить на счетах операции по их приобретению;

исчислить фактическую заготовительную себестоимость материалов.

Данные для выполнения упражнения:

Остатки по счетам ООО "Заря" на 01 июня 20__ г.

Код Счета	Наименование счетов и субсчетов	Сумма (тыс. руб.)
10	Материалы	1 120
10-1	По учетным ценам	1 000
10-2	Транспортно- заготовительные расходы	120
50	Касса	60
51	Расчетный счет	1 370
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	21 460
71	Расчеты с подотчетными лицами	63

Операции ООО «Заря» по приобретению материалов за июнь 20__ года

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Проводка		Сумма в тыс. руб.
		Д	К	
1	2	3	4	5
1	Акцептован счет поставщика за поступившие материалы по учетным ценам			875
2	Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов			314
3	Акцептован счет за аренду склада временного хранения материалов			36
4	Начислены проценты по кредиту, полученному для приобретения материалов			26
5	Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам за материалы			1300
6	Отпущены материалы по учетным ценам:			
	на изготовление продукции А			700
	на изготовление продукции Б			800

7	Списывается ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам: на производство продукции А на производство продукции Б			?
				?

Задание 10

На основе данных для выполнения задачи:

открыть счета для учета процесса производства;

отразить на счетах операции по изготовлению продукции;

исчислить фактическую производственную себестоимость готовой продукции.

Данные для выполнения упражнения:

Остатки по счетам АО "Ромашка" на 01 июля 20__ г.

Код Счета	Наименование счетов и субсчетов	Сумма (тыс. руб.)	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	12000	
02	Амортизация основных средств		1000
10-1	Материалы по учетным ценам	8000	
10-2	Отклонения в стоимости материалов	1500	
20	Основное производство	5200	
	корзина	3700	
	шкатулка	1500	
23	Вспомогательные производства	1000	
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		400
68	Расчеты по налогам и сборам		240
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		2000
71	Расчеты с подотчетными лицами	200	

Хозяйственные операции за июль 20__ года

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма в тыс. руб.
1	2	3
1	Отпущены в производство материалы: на изготовление продукции основного цеха: корзина шкатулка во вспомогательный цех для производства продукции на содержание оборудования в основных цехах на прочие цеховые нужды на общехозяйственные нужды	4 000 2 600 1 400 500 1 500 750 500
2	Списываются отклонения по материалам, отпущенным на производственные нужды: на изготовление продукции основного цеха: корзина шкатулка во вспомогательный цех на содержание оборудование в основных цехах на цеховые нужды на общехозяйственные нужды	750 488 262 94 281 140 94

3	Начислена заработная плата: рабочим за изготовление продукции: корзина шкатулка рабочим вспомогательных производств рабочим, занятым обслуживанием оборудования цеховому персоналу общехозяйственному персоналу	2 000 920 1 080 300 500 40 560
4	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	408
5	Начислено органам социального страхования 26,2 %: рабочим за изготовление продукции: корзина шкатулка работникам вспомогательного производства рабочим, занятым обслуживанием оборудования цеховому персоналу общехозяйственному персоналу	? ? ? ? ? ? ?
6	Начислена амортизация: производственного оборудования основных средств общецехового назначения основных средств общехозяйственного назначения	400 100 100
7	Приобретен подотчетным лицом хозяйственный инвентарь для нужд цеха	200
8	Списываются на изготовление продукции общепроизводственные расходы (распределить пропорционально сумме прямых затрат): корзина шкатулка общехозяйственные расходы	? ? ?
9	Списываются на изготовление продукции общехозяйственные расходы (распределить пропорционально сумме материальных затрат): корзина шкатулка	? ? ?
10	Выпущена из производства готовая продукция по плановой себестоимости корзина шкатулка	20 310 11 550 8 760
11	Списывается отклонение фактической себестоимости от стоимости по учетным ценам корзина шкатулка	? ? ?

Остаток незавершенного производства по данным инвентаризации на 1 августа 200_г составляет 3 200 тыс. руб., в том числе:

корзина 1 700 руб.,

шкатулка 1 500 руб.

Расчеты произвести в таблицах.

Расчет фактической себестоимости продукции за июль месяц

№	Показатель	Сумма
1	Остаток НЗП на начало месяца, в том числе:	

	корзина шкатулка	
	Затраты на производство за месяц, в том числе: корзина шкатулка	
	Остаток НЗП на конец месяца, в том числе: корзина шкатулка	
	Фактическая производственная себестоимость готовой продукции (с.1 + с. 2 – с.3), в том числе: корзина шкатулка	
	Стоимость выпущенной из производства продукции по плановой (нормативной) себестоимости, в том числе: корзина шкатулка	
	Отклонение фактической себестоимости от плановой (нормативной) себестоимости, в том числе: корзина шкатулка	

Темы докладов (сообщений):

1. Краткая характеристика форм ведения бухгалтерского учета Факторы, определяющие выбор формы ведения бухгалтерского учета.
2. Характеристика мемориально-ордерной формы ведения бухгалтерского учета.
3. Характеристика журнально-ордерной формы ведения бухгалтерского учета.
4. Характеристика упрощенной формы ведения бухгалтерского учета.
5. Необходимость и сущность учетной политики.
6. Страницы истории бухгалтерского учета.
7. Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете».
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
9. Новое в законодательстве о бухгалтерском учете.
10. Обязательная инвентаризация организации.

Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к экзамену:

1. Пользователи информацией бухгалтерского учета.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Основные задачи бухгалтерского учета.
4. Основные требования к бухгалтерской информации.
5. Основопологающие допущения.
6. Дополнительные требования.
7. Классификация имущества организации (актив).

8. Классификация источников формирования имущества организации (пассив).
9. Метод бухгалтерского учета.
10. Активные счета бухгалтерского учета.
11. Пассивные счета бухгалтерского учета.
12. Классификация счетов бухгалтерского учета.
13. Метод двойной записи.
14. Первичный учет.
15. Текущий учет.
16. Обобщение данных текущего учета.
17. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.
18. Учет движения денежных средств на расчетном счете.
19. Учет движения наличных денежных средств в кассе.
20. Учет расчетов с подотчетными лицами.
21. Классификация заработной платы.
22. Оплата пособий по временной нетрудоспособности.
23. Оплата очередного отпуска.
24. Удержания из заработной платы.
25. Страховые взносы.
26. НДС.
27. Учет поступления основных средств.
28. Учет амортизации основных средств.
29. Учет выбытия основных средств.
30. Учет материалов.
31. Себестоимость списываемых материалов (ФИФО, средняя себестоимость).
32. Учет реализации продукции (финансовый результат, метод учета реализации продукции по оплате).
33. Учет формирования уставного капитала.
34. Учетная политика организации.