



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев  
«30» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	старший преподаватель	Шацких З.В.
ЭОП	доцент, к.э.н.	Долонина Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беяев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беяев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью производственной практики (технологической) является приобретение, закрепление и развитие профессиональных компетенций аналитической, проектной, технологической, производственной и организационно-управленческой деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки.

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- укрепление системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- закрепление методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- повторение и изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий, таких как 1С Бухгалтерия 3.0.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экономических процессов на микро- и макроуровне	макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (технологическая) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная

*стационарный, выездной*

Форма проведения практики непрерывная

*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курс в 6 семестре.

Продолжительность практики (недели) 15 недель

Местом (местами) прохождения практики являются Лаборатория «Информационные системы управления», кафедра ЭОП

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего	Всего	Семестр
--------------------	-------	-------	---------

	ЗЕ	часов	6
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	1,67	60	60
Практические (семинарские) занятия	1,67	60	60
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	1,33	48	48
Проработка учебного материала	0,83	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

### *Для очно-заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			6
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	0,55	20	20
Практические (семинарские) занятия	0,55	20	20
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	2,45	88	88
Проработка учебного материала	2,2	79	79
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	9
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## **5.2. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	<i>Семинар по организационным вопросам учебной практики</i>	УК-1.2-3	Собеседование
1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации</i>	УК-8.2-3, У, В ОПК-1.2, ОПК-2.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - 3	Собеседование
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		
2.1	<i>Знакомство с программой ИС: Бухгалтерия и методическим обеспечением данного программного продукта</i>	УК-8.2-3, У, В ОПК-1.2, ОПК-2.6, ОПК-3.1,	Собеседование

2.2	<i>Работа в программе 1С:Бухгалтерия на основе методического пособия. Введение дневника практики, представление руководителю результатов работы в программе (финансовых документов)</i>	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - У	Собеседование
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	<i>Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики</i>	УК-8.2-3, У, В ОПК-1.2, ОПК-2.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - В	Собеседование
3.2	<i>Зачет по практике</i>		Вопросы по отчету

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Сведения об организации. Параметры учета и учетная политика организации в программе 1С:Бухгалтерия 8.
2. Заполнение справочников организации. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия 8.
3. Учет кассовых и банковских операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе 1С:Бухгалтерия 8.
5. Учет основных средств в программе 1С:Бухгалтерия 8.
6. Учет нематериальных активов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
7. Учет заработной платы, налога на доходы физических лиц и страховых взносов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
8. Учет материалов и их перемещения в программе 1С:Бухгалтерия 8.
9. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
10. Учет торговых операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
11. Учет реализации готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
12. Формирование регламентных операций и закрытие счетов бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия 8.

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает (выбрать нужное): индивидуальный опрос (устный), задания, выполненные индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов

текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По результатам практики студент составляет письменный отчет по учебной (ознакомительной) практике, который включает в себя:

1. Титульный лист установленного образца
2. Бланк-задание с графиком
3. Содержание
4. Введение (место, цель и задачи практики)
5. Описание выполненных работ и изученного материала.
6. Выводы
7. Список литературы.
8. Приложения (при необходимости)
9. Дневник по практике с отзывом руководителя.
10. Лист аттестации.

Проверка отчетов по производственной практике (технологическая) проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

#### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54

			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-8	УК-8.2	знать:				
		последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства защиты от них	Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Частично при водит послед ствия воздей ствия на чело века травми ру ющих, вред ных и пора жаю щих фак торов на ра бочем месте, путает методы и средства защиты от них	Не может при вести ни одно го последст вия воздей ств ия на чело века травми ру ющих, вред ных и пора жаю щих фак торов на ра бочем месте, метода исредства за щиты от них
		уметь:				
		осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций,	Способен организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении	Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении	Не способен организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при



			в том числе при возникновении военных конфликтов	ении военных конфликтов, с небольшой помощью	военных конфликтов, но не может организовать	возникновении военных конфликтов
ОПК-1	ОПК-1.2	знать:				
		экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь:				
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		владеть:				
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

			с помощью стандартных теоретических моделей	с помощью стандартных теоретических моделей	и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	стандартных теоретических моделей
ОПК-2	ОПК-2.6	Знать:				
		способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь:				
		формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Владеет:				
		методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет методиками и сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Знает				

		методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне знает методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне знает методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности и организации	На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности и организации	Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности и организации	Не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
		Умеет				
		составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На высоком уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На хорошем уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не достаточно хорошо умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в	На высоком уровне умеет порядок разработки нормативов материальных	На хорошем уровне умеет порядок разработки нормативов материальных	Не достаточно хорошо умеет порядок разработки нормативов	Не умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых,

		соответствии с отраслевой направленностью	ых, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с отраслевой направленностью	ых, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с отраслевой направленностью	материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с отраслевой направленностью	финансовых ресурсов организации и в соответствии с отраслевой направленностью
		разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда
		Владеет				
		выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых	На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых	Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

			ых услуг	ых услуг	производим ых услуг	
ОПК-3.2	Знает					
	основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	На высоком уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	На хорошем уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	Не достаточно хорошо знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	Не знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	
	Умеет					
	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности	На высоком уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	На хорошем уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	

					сти	
		Владеет				
		методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	На высоком уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	На хорошем уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	Не достаточно хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1	Знает				
		определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры	На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры	На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры	Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры	Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры
		Умеет				
		разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
		Владеет				
		навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования	На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программирования	Не владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы,

			ова ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	ова ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	содержащие базовые алгоритмические конструкции
		Знает				
	ОПК-5.2	основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности
		Умеет				
		применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	На высоком уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	На хорошем уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	Не достаточно хорошо умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	Не умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных
		Владеет				
		навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществле	На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществле	Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при	Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиона

			нии профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	нии профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	альной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает				
		форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий
		Умеет				
		получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера
	Владеет					
	методами обработки информации	На высоком уровне владеет методами обработки информации	На хорошем уровне владеет методами обработки информации	Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации	Не владеет методами обработки информации	
ОПК-6.2	Знает					
	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения	На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения	Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения	



			я информации общественной безопасности и личности, общества	я информации общественной безопасности и личности, общества	обеспечены информации общественной безопасности и личности, общества	информационной безопасности личности, общества
		Умеет				
		систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не достаточно хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности
		Владеет				
		навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### 7.1.1. Основная литература

1. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва :КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/944701>

2. Бухгалтерский (финансовый) учет. : учебное пособие / В. С. Быков, Т. В. Горбунова, И. В. Ромашкина [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-10242-8. — URL: <https://book.ru/book/944919>. — Текст : электронный.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>

4. Зенкина, И. В., Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / И. В. Зенкина. — Москва :КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11671-5. — URL: <https://book.ru/book/949509>. — Текст : электронный.

5. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва :КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-08423-6. — URL: <https://book.ru/book/941734>

#### 7.1.2.Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / М. Ю. Алейникова, Е. Н. Баранова, И. Д. Демина [и др.] ; под ред. О. Е. Качковой. — Москва : КноРус, 2023. — 551 с. — ISBN 978-5-406-11031-7. — URL: <https://book.ru/book/947527>. — Текст : электронный.

2. Савиных, А. Н., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-10831-4. — URL: <https://book.ru/book/946942>

3. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL: <https://book.ru/book/946355>

### **7.2. Информационное обеспечение**

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

## 7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

## 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного Обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Рабочий	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
		Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Отчетный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;

- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Б2.О.02(П) Профессиональная практика (технологическая)  
(учебной/производственной)*

---

Направление  
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Оценочные материалы по производственной практике (технологической) - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального или группового опроса (устно); защиты презентаций проектов; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (*профессиональной*) практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр 6

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
УК-8	УК-8.2	знать:				
		последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства защиты от них	Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Частично при водит послед ствия воздей ствия на чело века травми ру ющих, вред ных и пора жаю щих фак торов на ра бочем месте, путает методы и средства защиты от них	Не может при вести ни одно го последст вия воздей ствия на чело века травми ру ющих, вред ных и пора жаю щих фак торов на ра бочем месте, метода исредства за щиты от них
		уметь:				
		осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		владеть:				
		способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении	Способен организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, с	Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, но не может	Не способен организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов



			военных конфликтов	небольшой помощью	организовать	в
ОПК-1	ОПК-1.2	знать:				
		экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь:				
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть:						
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических	На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических	Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических		

			их моделей	их моделей	теоретическ их моделей	моделей
ОПК-2	ОПК-2.6	Знать:				
		способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь:				
		формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Владеет:				
		методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет методиками и сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Знает				
		методы оптимизации использования материальных,	На высоком уровне знает методы	На хорошем уровне знает методы	Не достаточно хорошо знает	Не знает методы оптимизации и

		трудо-вых и финан-совых ресур-сов	оптимизи-зации исполь-зования мате-риаль-ных, трудо-вых и финан-совых ресур-сов	оптимизи-зации исполь-зования мате-риаль-ных, трудо-вых и финан-совых ресур-сов	методы оптимизи-зации исполь-зования мате-риаль-ных, трудо-вых и финан-совых ресур-сов	использо-вание мате-риаль-ных, трудо-вых и финан-совых ресур-сов
		порядок разра-ботки пер-спектив-ных и го-довых пла-нов хозяй-ственно-финан-совой и про-изводст-венной де-ятельно-сти орга-низации	На высо-ком уровне знает порядок разра-ботки пер-спектив-ных и го-довых пла-нов хозяй-ственно-финан-совой и про-изводст-венной де-ятельно-сти орга-низации	На хоро-шем уровне знает порядок разра-ботки пер-спектив-ных и го-довых пла-нов хозяй-ственно-финан-совой и про-изводст-венной де-ятельно-сти орга-низации	Не доста-точно хоро-шо знает порядок разра-ботки пер-спектив-ных и го-довых пла-нов хозяй-ственно-финан-совой и про-изводст-венной де-ятельно-сти орга-низации	Не знает порядок разра-ботки пер-спектив-ных и го-довых пла-нов хозяй-ственно-финан-совой и про-изводст-венной де-ятельно-сти орга-низации
		Умеет				
		состав-лять про-екты финан-сово-хозяй-ственной, про-изводст-венной и ком-мерчес-кой де-ятельно-сти (биз-нес-пла-нов) орга-низации	На высо-ком уровне умеет состав-лять про-екты финан-сово-хозяй-ственной, про-изводст-венной и ком-мерчес-кой де-ятельно-сти (биз-нес-пла-нов) орга-низации	На хоро-шем уровне умеет состав-лять про-екты финан-сово-хозяй-ственной и ком-мерчес-кой де-ятельно-сти (биз-нес-пла-нов) орга-низации	Не доста-точно хоро-шо умеет состав-лять про-екты финан-сово-хозяй-ственной, про-изводст-венной и ком-мерчес-кой де-ятельно-сти (биз-нес-пла-нов) орга-низации	Не умеет состав-лять про-екты финан-сово-хозяй-ственной и ком-мерчес-кой де-ятельно-сти (биз-нес-пла-нов) орга-низации
		порядок разра-ботки нор-мативов мате-риаль-ных, трудо-вых, финан-совых ресур-сов орга-низации в соот-ветствии с от-расле-вой на-правлен-ностью	На высо-ком уровне умеет порядок разра-ботки нор-мативов мате-риаль-ных, трудо-вых, финан-совых ресур-сов	На хоро-шем уровне умеет порядок разра-ботки нор-мативов мате-риаль-ных, трудо-вых, финан-совых ресур-сов	Не доста-точно хоро-шо умеет порядок разра-ботки нор-мативов мате-риаль-ных, трудо-вых, финан-совых	Не умеет порядок разра-ботки нор-мативов мате-риаль-ных, трудо-вых, финан-совых ресур-сов орга-низации и в

			организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	ресурсов организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	соответств ии с отраслевой направленн остью
		разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ ности выпускаемой продукции, производительнос ти труда	На высоком уровне умеет разрабатыва ть меры по обеспечени ю режима экономии, повышению рентабельно сти производств а, конкуренто способность и выпускаемо й продукции, производит ельности труда	На хорошем уровне умеет разрабатыва ть меры по обеспечени ю режима экономии, повышению рентабельно сти производств а, конкуренто способность и выпускаемо й продукции, производит ельности труда	Не достаточно хорошо умеет разрабатыва ть меры по обеспечени ю режима экономии, повышению рентабельно сти производств а, конкуренто способность и выпускаемо й продукции, производит ельности труда	Не умеет разрабатыв ать меры по обеспечени ю режима экономии, повышени ю рентабельн ости производст ва, конкуренто способность и выпускаем ой продукции, производит ельности труда
		Владеет				
		выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальн ым, трудовым и финансовы м затратам, необходим ых для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг	На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальн ым, трудовым и финансовы м затратам, необходим ых для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальн ым, трудовым и финансовы м затратам, необходим ых для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг	Не владеет навыками выполнени я расчетов по материальн ым, трудовым и финансовы м затратам, необходим ых для производст ва и реализации выпускаем ой продукции, освоения новых видов продукции, производи мых услуг
	ОПК-3.2	Знает основные	На высоком	На хорошем	Не	Не знает

		документы, регламентирующая деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	достаточно хорошо знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений
	Умеет					
	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности	На высоком уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	На хорошем уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
	Владеет					
	методикой анализа, расчета и	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно	Не владеет методикой	

		оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1	Знает				
		определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура	На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура	На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура	Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура	Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура
		Умеет				
		разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
		Владеет				
		навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые	На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие	Не владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические

			алгоритмические конструкции	алгоритмические конструкции	базовые алгоритмические конструкции	конструкции
ОПК-5.2	Знает					
	основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не знает основные видов современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	
	Умеет					
	применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	На высоком уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	На хорошем уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	Не достаточно хорошо умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	Не умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	
Владеет						
навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллекту		

			и, включая интеллектуальный анализ массивов данных	и, включая интеллектуальный анализ массивов данных	деятельность и, включая интеллектуальный анализ массивов данных	альный анализ массивов данных
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает				
		форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий
		Умеет				
		получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера
		Владеет				
		методами обработки информации	На высоком уровне владеет методами обработки информации	На хорошем уровне владеет методами обработки информации	Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации	Не владеет методами обработки информации
ОПК-6.2	ОПК-6.2	Знает				
		цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности	На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности	Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности



			и личности, общества	и личности, общества	безопасность и личности, общества	личности, общества
		Умеет				
		систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не достаточно хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности
		Владеет				
		навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### 3. Перечень оценочных средств

## ТК-1 Собеседование

### Вопросы:

1. Для каких целей используется префикс в справочнике «Организации»?
2. Из каких источников можно загрузить данные в справочник банков?
3. Для каких целей используется обработка «Настройка параметров учета»?
4. Можно ли для каждой из организаций, учет которых ведется в одной информационной базе, установить разные параметры учета?
5. Каким образом связаны параметры аналитического учета, установленные в плане счетов для счетов учета денежных средств (50, 51, 55 и др.) с параметрами, установленными обработкой «Настройка параметров учета»?
6. Какие схемы налогообложения можно применять для предприятий, учет которых ведется в системе «1С: Бухгалтерия 8»?
7. Для чего служит режим «Конфигуратор» системы «1С»?
8. Можно ли на одном компьютере вести учет нескольких предприятий?
9. Можно ли в одной информационной базе вести учет нескольких организаций?
10. В каком режиме работы с системой «1С» осуществляется регистрация нового пользователя?

## ТК-2 Собеседование

### Вопросы:

1. Каким документом нужно оформить операцию оплаты поставщику за поставленные товары по безналичному расчету?
2. Какие виды операций используются в документе «Списание с расчетного счета»?
3. Может ли пользователь отключить ведение аналитического учета по счету 51 в разрезе банковских счетов организации?
4. В каком случае в документе «Поступление на расчетный счет» будет использоваться счет 51, а в каком 52?
5. Куда заносится информация для автоматического заполнения фамилий главного бухгалтера и кассира в печатной форме документа «Приходный кассовый ордер»?
6. Как в документах системы «1С:Бухгалтерия предприятия» обозначены реквизиты, обязательные для заполнения?
7. Какие документы можно оформить вводом на основании по документу «Счет на оплату»?
8. С помощью какого параметра устанавливается способ расчета НДС («в том числе», «сверху» или «включать в стоимость» товара) при оформлении документов «Поступление товаров и услуг», «Реализация товаров и услуг»?
9. Может ли в документе «Реализация товаров и услуг» заполнена только табличная часть «Услуги»?
10. Какие способы выплаты заработной платы реализованы в типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия» и какими документами они оформляются?
11. В каком справочнике хранится информация о необходимости

предоставления сотруднику стандартных вычетов для автоматического расчета НДФЛ?

12. Какие проводки формируются при выплате из кассы депонированной заработной платы?

### ТК-3 Собеседование

1. Как осуществляется обработка информации и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе первичных документов?

2. Как происходит в программе закрытие месяца?

3. Как сформировать Анализ счета, оборотно-сальдовую ведомость по счету?

4. Как сформировать регламентную финансовую отчетность в программе?

5. Применение стандартных отчетов: Общая характеристика стандартных отчетов. Настройка параметров отчета. Механизм расшифровки отчетных данных.

6. Основные виды стандартных отчетов: Оборотно-сальдовая ведомость. Шахматная ведомость. Оборотно-сальдовая ведомость по счету. Анализ счета. Анализ счета по субконто. Обороты счета. Карточка счета. Главная книга. Сводные проводки.

7. Универсальный отчет.

8. Закрытие месяца: Подготовка к завершению периода. Завершение периода. Детализация регламентных операций.

9. Создание регламентированных отчетов: Список регламентированных отчетов. Календарь бухгалтера.

10. Формирование регламентированной отчетности по общей системе налогообложения: Бухгалтерская отчетность. Налоговая отчетность. Отчеты в фонды.

11. Формирование регламентированной отчетности по упрощенной системе налогообложения: Декларация по УСН. Расчет по страховым взносам. Книга учета доходов и расходов УСН.

12. Проверка ведения учета. Печать регламентированных отчетов. Хранение регламентированных отчетов. Выгрузка регламентированной отчетности в электронном виде.