

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.01 Философия

**Направление подготовки:** 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

**Направленность (профиль):** «Материаловедение и технологии материалов»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирующим потребности в философских оценках исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Объем дисциплины:** 108 часов (3 З.Е.)

**Семестр:** 4

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

№ п/п раздела	Основные разделы дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Предмет философии	Специфика философского знания. Структура философии. Философия как мировоззрение. Смысл философских проблем. Функции философии. Место и роль философии в культуре
2	Философия древности: Древняя Индия, Древний Китай, Античная философия	Основные черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм и индуизм как религия, идеология и философия. Дао – основное понятие даосизма. Культ Неба. Этическая направленность конфуцианства. Научные и философские школы античности (Милетская, Пифагор и его школа, атомисты, элеаты)
3	Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени	Философия и теология. Теоцентризм. Спор реалистов и номиналистов. Патристика и схоластика (Ф. Аквинский, А. Блаженный). Антропоцентризм как основа философии Возрождения. Гуманизм. Пантеизм. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Индукция и дедукция. Создание теоретической механики Г. Галилеем и И. Ньютоном. Французское Просвещение (Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж. Руссо). Основные идеи немецкой классической философии (И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель). Антропологический материализм Л. Фейербаха.
4	Неклассическая философия 19-20 вв. Русская философия	Иррационализм А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм: основные идеи философии Ж. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Феноменология Э. Гуссерля как учение о феноменах сознания. Позитивизм науке. Герменевтика – теория

		понимания и интерпретации (В. Дильтей, Г. Гадамер, П. Рикер). Славянофильство и западничество. Философия соборности В. Соловьева. Методология аналитической философии. Постмодернизм о деконструкции (Ж. Деррида, Ж. Лиотар)
5	Бытие и материя как философские категории. Атрибуты материи. Диалектика – теория развития бытия	Философская категория бытия. Бытие вещей, первой и «второй природы». Общественное (социальное) бытие. Материя как субстанция бытия. Современная наука о строении материи. Философское понимание движения, пространства и времени, их основные свойства. Диалектика как учение о развитии бытия. Понятие развития. Связи бытия (единичное и общее, явление и сущность, часть и целое, форма и содержание, причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность). Законы диалектики
6	Философские подходы к сознанию. Структура сознания	Понятие сознания. Мозг и сознание. Сознание как субъективный образ объективного мира. Сознание, мышление, язык. Структура сознания. Самосознание, его уровни и формы. Самооценка и самокритика. Сознание, самосознание и личность
7	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Эпистемология – теория научного познания	Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Субъект и объект познания. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии. Концепции истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника
8	Сущность человека: история и современность. Антропогенез как философская проблема	Человек как субъект предметно-практической деятельности. Смысл человеческого бытия. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Человек, индивид, личность. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни. Проблема антропогенеза. Теории происхождения человека и общества: теория Ч. Дарвина об происхождении человека и трудовая теория Ф. Энгельса
9	Понятие общества, его структура. Теория ОЭФ	Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс, его критерии и «пределы роста». Субъекты социального развития: народ, классы, нация. Роль личности в истории. Гражданское общество и государство. Общественно-экономическая формация

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**